

2014

PROAD



Informe de actuaciones y acciones PROAD

[MEMORIA 2014]

ÍNDICE

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.....	3
2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	5
2.1. <i>METODOLOGÍA.....</i>	5
2.2. <i>ACTIVIDAD.....</i>	6
2.3. <i>ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....</i>	6
3. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS INTEGRANTES DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (DICIEMBRE 2014). 10	
3.1. <i>DEPORTISTAS POR SEXO.....</i>	10
3.2. <i>DEPORTISTAS DISCAPACITADOS.....</i>	11
3.3. <i>DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.....</i>	11
3.4. <i>DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.....</i>	12
3.5. <i>NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.....</i>	12
3.6. <i>NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.....</i>	13
3.7. <i>DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.....</i>	14
3.8. <i>ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.....</i>	14
4. ACTIVIDAD DESARROLLADA.....	15
4.1. <i>EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.....</i>	15
4.2. <i>ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.....</i>	16
4.3. <i>ACTUACIONES CON ENTIDADES.....</i>	18
4.3.1. <i>Las acciones con entidades.....</i>	18
4.3.2. <i>Convenios, Acuerdos y contactos.....</i>	19
4.3.3. <i>Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.....</i>	19
4.4. <i>PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.....</i>	20
4.5. <i>ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.....</i>	21
4.5.1. <i>Atención para la transición deportiva (ATRADE).....</i>	21
4.5.2. <i>Programa de Atención al Deportista Menor.....</i>	22
4.5.3. <i>Taller Coaching 7P.....</i>	23

4.5.4.	<i>I Curso Comunicación e Imagen del Deportistas, dirigido a DAN.</i>	23
4.5.5.	<i>Campaña de promoción de estudio del inglés.</i>	23
4.5.6.	<i>Taller de Empleo Desarróllate con Ferroser.</i>	24
5.	RESULTADOS	25
5.1.	<i>ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.</i>	25
5.2.	<i>ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.</i>	26
5.3.	<i>PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).</i>	27
5.4.	<i>DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.</i>	28
5.5.	<i>PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).</i>	29
6.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2014.	31
6.1.	<i>VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.</i>	31
6.2.	<i>VALORACIÓN GENERAL DE LAS AREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.</i>	33
6.3.	<i>EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.</i>	34
7.	CONCLUSIONES	36

ANEXOS:

MEMORIA PROAD MENOR 2014.

INFORME LOGRO ACADÉMICO 2014.

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.

“Finalmente, se crea en el seno del Consejo Superior de Deportes un Servicio de apoyo al deportista de alto nivel, que aborde de forma integral la atención y dedicación específica que la Administración deportiva desea prestar al deportista de alto nivel durante su vida deportiva y al finalizar la misma, en coordinación con las instituciones y entidades implicadas.”

Preámbulo REAL DECRETO 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.

Naturaleza:

El Consejo Superior de Deportes puso en marcha, en el año 2009, el Programa de Atención al Deportista (PROAD) en colaboración con el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

Este Programa está dirigido a los Deportistas de Alto Nivel (DAN) para dar respuesta a algunas de sus necesidades socioprofesionales. Es el resultado del compromiso del CSD de concretar y desarrollar las medidas para fomentar su integración en las diferentes formaciones del sistema educativo, y en la vida social y laboral, tanto durante su práctica deportiva, así como después de ésta.

Los deportistas de alto nivel tienen plena dedicación a esta actividad, con la que van adquiriendo excelentes competencias personales -motivación de logro, trabajo en equipo, sentido de compromiso y responsabilidad, etc.-. No obstante, las exigencias y esfuerzos que se derivan de ella -entrenamientos, concentraciones, competiciones y continuos viajes- suponen en ocasiones un obstáculo para compatibilizar y desarrollar convenientemente sus itinerarios formativos y sus proyectos profesionales complementarios a las carreras deportivas.

El Programa surge para afrontar estas dificultades con la intención de aminorar su incidencia y permitir que los éxitos deportivos se conjuguen con los éxitos profesionales.

Fines:

- **Detectar** las distintas necesidades que los DAN pueden tener a la hora de desarrollar su capacitación profesional durante y al final, de su carrera deportiva.
- **Integrar** los diferentes recursos que cubren esas necesidades y responden a esas demandas.
- **Generar**, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN.
- **Facilitar** a los DAN el acceso a estos recursos que van a permitir mejorar su grado de empleabilidad y, por lo tanto, favorecer su incorporación al mercado laboral cuando decidan finalizar su actividad deportiva.

- **Mediar**, para fomentar la compatibilización entre la actividad deportiva del DAN y los procesos de capacitación profesional ajenos al mundo deportivo.
- **Alcanzar** acuerdos de colaboración con aquellas instituciones, entidades, organismos o empresas que participan directa o indirectamente en este proceso sociolaboral y que deseen colaborar en la incorporación y permanencia en el mercado laboral de este colectivo.

Objetivos:

Los años 2009-2010 han permitido consolidar la metodología de trabajo y los resultados del Programa. Del 2011 al 2013 se produce una ampliación de los objetivos en dirección a acercar y extender los servicios del Programa a la mayor cantidad de usuarios sin menoscabo de calidad.

En el 2011 y en el 2012 se clasificaron a los deportistas por niveles de atención para adecuar la intensidad del trabajo desarrollado por los tutores-consultores, a las necesidades de cada deportista y se creó el Programa ATRADE.

En el 2013 se inicia el PROAD Menor con la incorporación de nuevos deportistas menores de edad que estudiaban y entrenaban en la R. Blume y se creó un programa específico para los recién titulados o estudiantes de los últimos cursos (Programa de Prácticas).

La evolución de los objetivos y la evaluación de los resultados obtenidos marcan la orientación de la actividad a llevar a cabo en el 2014:

- Consolidando subprogramas específicos que facilitan servicios cada vez más adaptados (ATRADE y PROAD Menor).
- Incrementando los recursos económicos disponibles para poder seguir ampliando el número de deportistas atendidos manteniendo la intensidad en la atención a los deportistas con demandas laborales y a los deportistas del PROAD Menor.
- Estabilizando los resultados obtenidos en el 2013 tanto a nivel de actividad como a nivel de los cambios de situación de los deportistas (búsquedas y mejoras de empleo, inicio o reinicio de estudios e inicio de actividad en los que ni estudian ni trabajan).
- Que se mantenga y refuerce la red de organismos colaboradores, incorporando nuevas instituciones que acerquen sus recursos al colectivo DAN, suscribiendo, para ello, convenios de colaboración para institucionalizar y consolidar estos apoyos.
- Que se desarrollen y promocionen, para la inserción en el mercado laboral de los DAN, recursos para realización de prácticas laborales y para el emprendimiento.
- Que se fomenten y desarrollen recursos específicos de formación en idiomas, habilidades sociales, preparación de oposiciones, etc. para favorecer la empleabilidad de los deportistas.

2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

2.1. METODOLOGÍA.

La metodología continua siendo la de años anteriores pues sus resultados siguen indicándonos que es la fórmula para poder cumplir los objetivos del Programa de la manera más eficaz.

El análisis de las condiciones específicas, tanto a nivel individual como grupal, de los DAN, ha permitido elaborar una metodología adaptada que permita elevar los niveles de eficiencia y el cumplimiento de objetivos.

Las características comunes de este colectivo y la metodología PROAD propuesta para responder a esa casuística se indican en la siguiente tabla:

Características del colectivo	Metodología PROAD
Gran movilidad y dispersión geográfica.	Trabajo en RED y atención telemática.
Edades tempranas para la toma de decisiones vitales.	Trabajo proactivo y a largo plazo.
Falta de tiempo y desarrollo de una actividad de gran exigencia.	Flexibilidad, trabajo y colaboración con la estructura de apoyo deportiva.
Situaciones, necesidades y perfiles muy diferentes entre los deportistas	Gestiones y asesoramiento personalizado: con asignación de un tutor—consultor personal, único interlocutor con el deportista.

El método de trabajo consiste en:

La realización del trabajo por un equipo descentralizado y multidisciplinar de consultores-tutores asignados individualmente a los deportistas, teniendo como principios de intervención:

- a) Atención personalizada.
- b) Flexibilidad.
- c) Proactividad.
- d) Integración de servicios y la eficiencia.

El equipo es multidisciplinar, contando entre sus perfiles con deportistas que son o fueron de alto nivel, con formación superior, y profesionales licenciados en Sociología, Ciencias Políticas y Derecho especialistas en Formación, Empleo e Inserción Sociolaboral.

2.2. ACTIVIDAD.

El trabajo del equipo de tutores-consultores actúa sobre tres ámbitos: la formación, el empleo y la atención social. Y las actuaciones que se realizan en estos ámbitos se clasifican en gestiones, seguimiento, asesoramiento, análisis-diagnóstico.

Estas diferentes acciones realizadas se resumen en labores de:

- Tutorización individual de deportistas para brindarles el apoyo, la motivación y el asesoramiento necesario para la consecución de una adecuada formación durante y después de su carrera deportiva.
- Prospección y puesta a disposición para el colectivo de los recursos existentes en las diferentes organizaciones y organismos públicos y privados, realizando asimismo una labor de difusión, promoción y potenciación de estos recursos.
- Gestiones y mediaciones necesarias para que el deportista pueda compatibilizar la actividad deportiva con la formación o el empleo, así como el aseguramiento de la aplicación para éste de las posibles ventajas a las que, por su condición de deportista de alto nivel, pueda tener derecho.
- Difusión entre los diferentes actores sociales de la normativa existente en el ámbito del Deporte de Alto Nivel y de las competencias y valor añadido que aporta el colectivo a empresas e instituciones. Monitorización global e individual sobre el colectivo, pudiendo de esta manera hacer estudios longitudinales sobre éste, durante y después de la carrera deportiva.
- Promoción y gestión de una bolsa de empleo y prácticas laborales en empresas y otras entidades públicas y privadas.
- Atención psicosocial de apoyo.

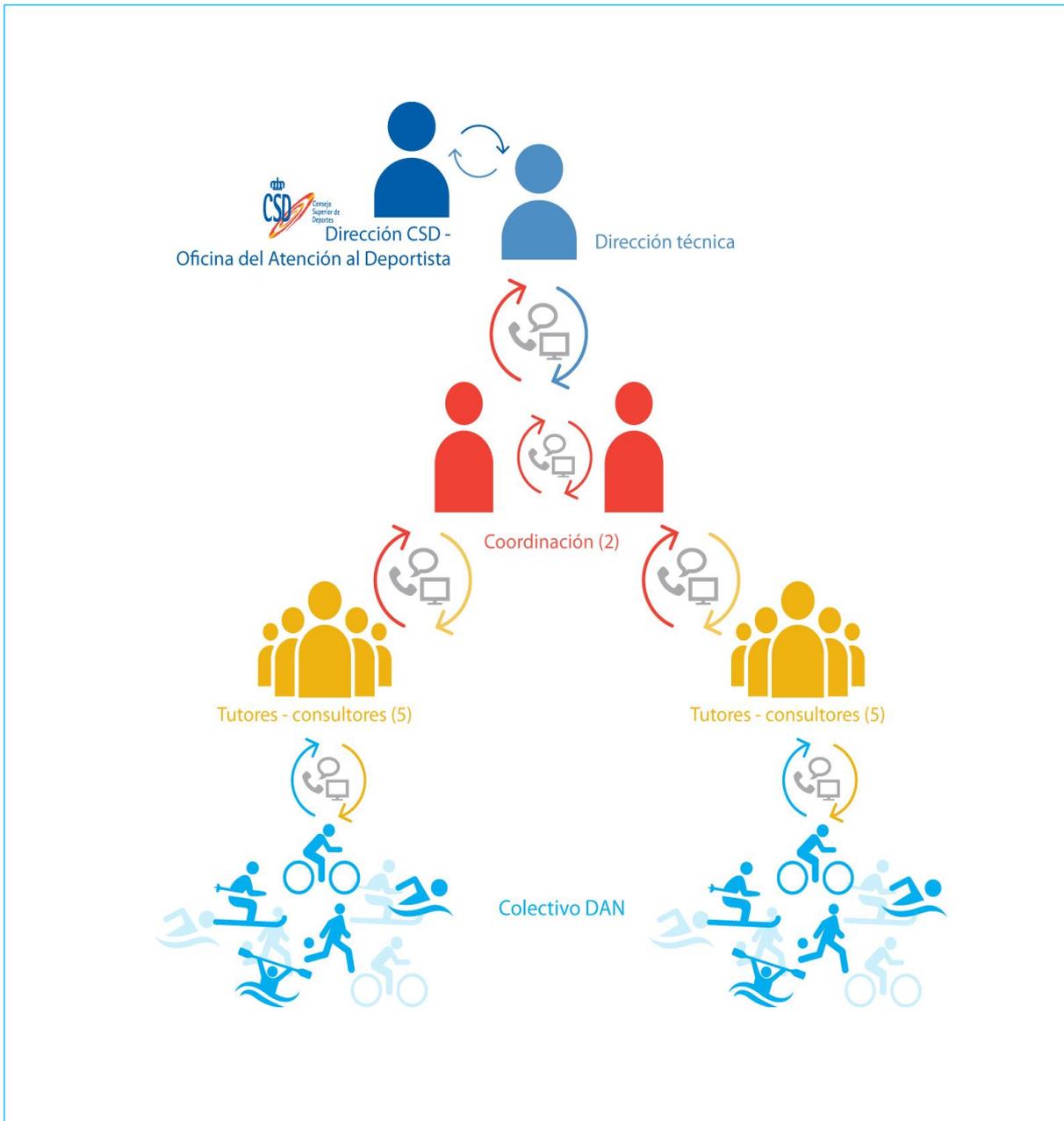
2.3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

La estructura es plana teniendo dos niveles jerárquicos, Coordinación y Dirección.

Esta estructura permite ir añadiendo y modificando grupos de coordinación sin cambiar, ni las líneas de comunicación, ni la estructura organizativa, ni la metodología de trabajo, quedando así de este modo, abierta a más incorporaciones de deportistas al Programa.

Inicialmente cada consultor se hacía cargo de un número aproximado de 60 deportistas a los cuales presta servicio, responsabilizándose de alcanzar los objetivos del Programa. En los últimos años la carga de trabajo que gestiona cada tutor es de una media de 80 deportistas a lo largo del año.

La figura del coordinador se responsabiliza de que haya una comunicación efectiva y la información se comparta entre todos los consultores independientemente del grupo de coordinación en que se encuentren. También es el encargado de facilitar recursos del PROAD, responsable de la comunicación con las instituciones y empresas que trabajan con el Programa y de coordinar y llevar a cabo las políticas y acciones que desde la dirección técnica y el CSD se quieran implantar.



La responsabilidad y gestión del personal adscrito al Programa se establece de la siguiente manera:

El Colegio Nacional de CC. Políticas y Sociología es el encargado de la gestión administrativa y de la selección de personal en los puestos de Tutor-Consultor.

La Consultora Fairsolving es la responsable de la dirección técnica, organizativa y funcional del programa.

El Consejo Superior de Deportes, a través de su Servicio de Atención al Deportista, de la Subdirección de Alta Competición, se encarga de la dirección general del Programa, definiendo las políticas de desarrollo de la Ley del Deporte y del Real Decreto sobre deportistas de alto nivel, las políticas de comunicación y las relaciones institucionales.

Recursos Humanos:

Durante este año 2014 se han producido algunos cambios en el equipo de Recursos Humanos. En el mes de mayo una de nuestras consultoras solicitó la baja por enfermedad y en junio tras dar a luz, la baja por maternidad. Para poder continuar con el funcionamiento del Programa se reasignaron sus deportistas entre el resto de tutores con el consecuente aumento de la carga de trabajo para cada uno de ellos.

Se realizaron también acciones formativas para el equipo de tutores encaminados a actualizar conocimientos, como el *Curso sobre el plan de empresa y recursos de apoyo al emprendimiento* organizado por el Colegio de Sociólogos y Politólogos y dirigido a actualizar conocimientos de cara a asesorar a los deportistas sobre el autoempleo, el *Curso de Coaching (desarrollo de personas)* impartido por el Instituto de Coaching Deportivo, y la participación en las reuniones de trabajo del Grupo Mixto del Programa del Menor.

Además de estos cursos se desarrollan actividades de formación continua a través de dinámicas de grupos y seminarios específicos.

Se consolida la incorporación de la psicóloga María Fernández Ostolaza que presta ayuda y asesoramiento psicosocial a los deportistas e imparte los talleres del Programa del Menor y ATRADE.

Los recursos humanos dedicados a realizar las diferentes funciones establecidas son:

DIRECTORA-RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ATENCIÓN AL DEPORTISTA:

- Dña. Ana Ruth Dominguez Rodriguez-Labajo.

DIRECTOR TÉCNICO:

- D. Alberto Sanchez Jiménez.

COORDINADORES:

- Dña. Maria Morcuende Soto.
- Dña. Belen Sanchez Jiménez.

TUTORES-CONSULTORES:

- D. Jonathan Celdrán Díaz.
- Dña. Carolina Gomez Castro.
- D. Sergio López-Andújar Alonso.
- Dña. Carmen Luna Garralón.
- Dña. Cristina Martin González.
- D. Alfonso Merello Terry.
- Dña. Eloisa Montañana Martín.
- Dña. Eva Rodríguez Gracia.
- Dña. Inmaculada Navarro Morán.
- Dña. Amaia Osaba Olaberri.
- D. Oscar Peñas García.
- D. Pablo Villalobos Bazaga.

MANTENIMIENTO Y COMUNICACIÓN PÁGINA WEB:

- Dña. Isabel Calvete Vázquez.

ATENCIÓN Y APOYO PSICOLÓGICO DEPORTISTAS.

- Dña. María Fernández Ostolaza.

3. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS INTEGRANTES DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (DICIEMBRE 2014).

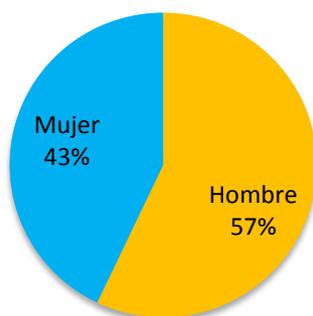
Los deportistas que han estado adscritos al PROAD en este año 2014 han sido un total de 903, habiéndose producido, en diferentes momentos del año, entradas y salidas. Concretamente ha habido una salida de 167 deportistas por la pérdida de la condición DAN o en el caso de los deportistas del Programa del Menor, por cumplir la mayoría de edad o dejar de estar en la R. Blume. Y se han incorporado 97 deportistas nuevos a través de la Web PROAD y 27 nuevos deportistas del Programa del Menor.

Las condiciones generales de acceso y permanencia en el PROAD, son:

- Ostentar la condición de deportista de alto nivel (o alto rendimiento en el caso del Programa de menores).
- Solicitar a través del portal web el ingreso en el Programa (o a través del Programa de Menores).
- Aceptar, firmar y entregar un documento de reconocimiento de los derechos y deberes del usuario así como autorizar la cesión de datos de carácter personal.

Actualmente (diciembre 2014) hay **736 DAN** adscritos al Programa. A continuación se describe el perfil de estos deportistas:

3.1. DEPORTISTAS POR SEXO.



	nº deportistas	% deportistas
Hombre	420	57%
Mujer	316	43%
Total	736	100%

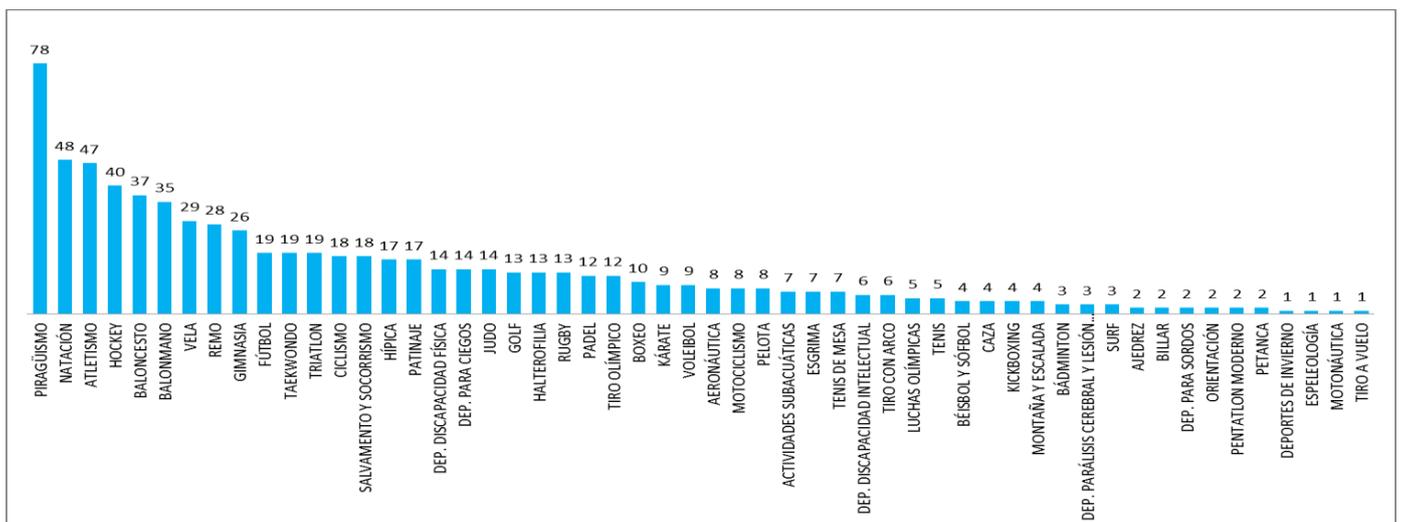
3.2. DEPORTISTAS DISCAPACITADOS.

Hay un total de **49** deportistas discapacitados que suponen un 6,65% del total.

Hombre	Atletismo	1
	Ciclismo	4
	Dep. Discapacidad física	10
	Dep. Discapacidad intelectual	4
	Dep. Para ciegos	9
	Dep. Parálisis cerebral y lesión cerebral	2
	Taekwondo	3
	Tiro olímpico	1
	Total	34
Mujer	Balonmano	1
	Dep. Discapacidad física	4
	Ciclismo	1
	Dep. Discapacidad intelectual	2
	Dep. Para ciegos	4
	Dep. Para sordos	2
	Dep. Parálisis cerebral y lesión cerebral	1
	Total	15
Total	49	

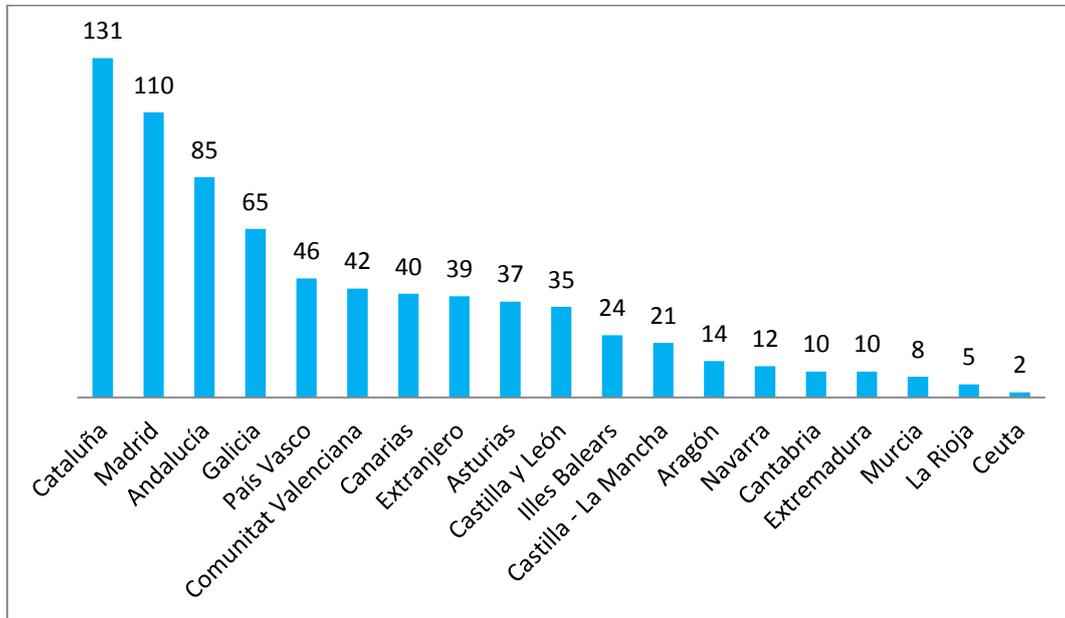
3.3. DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.

54 federaciones deportivas tienen algún deportista en el Programa, si bien son las federaciones de piragüismo, natación, atletismo, hockey, baloncesto y balonmano las que tienen un mayor número de ellos, incluyendo un 39% del total. Deportes de invierno, tiro al vuelo, espeleología o motonáutica son las federaciones menos representadas, contando con 1 deportista en el PROAD.



3.4. DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.

Los datos absolutos de deportistas en el PROAD por Comunidad Autónoma de nacimiento son los indicados en el gráfico.



Cataluña con un 17,80% del total, Madrid con un 14,95% y Andalucía con un 11,55%, reúnen entre las 3 más del 44% de los deportistas en el PROAD.

Estas CC.AA. corresponden, a su vez, con las que tienen el mayor número de deportistas españoles con el reconocimiento de la condición de Alto Nivel.

En el lado opuesto, Ceuta con 2, La Rioja con 5 y Murcia con 8 son las que menor número de deportistas tienen adscritos al programa no habiendo ningún deportista de la ciudad autónoma de Melilla.

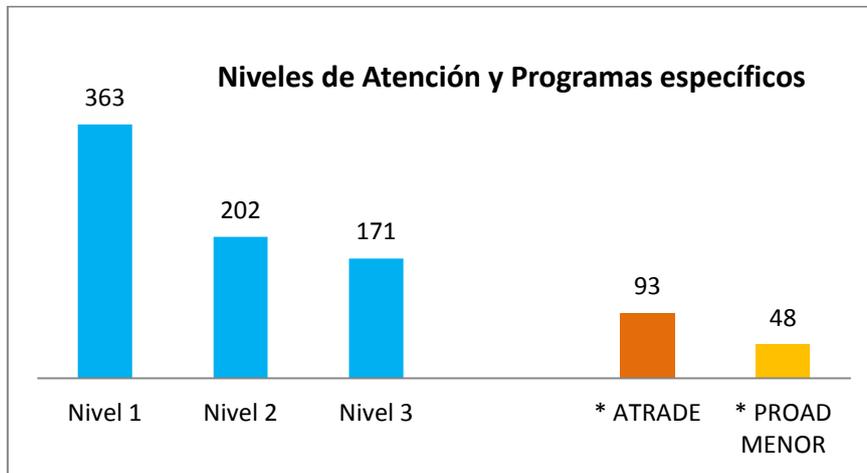
3.5. NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.

En función de las necesidades de los usuarios existen tres niveles de atención siendo el nivel 1 el de mayor necesidad y el 3 el de menor.

El 49,32% de los usuarios se encuentran en el nivel 1, el 27,45% de los deportistas se mantienen en nivel 2 al encontrarse cursando formación reglada pero no en el último curso y el 23,23% restante se mantiene en el nivel 3 dirigido a deportistas que ya han finalizado su itinerario formativo y se encuentran en un empleo acorde a sus objetivos profesionales.

En el Programa ATRADE, 93 deportistas (el 12,64% del total) reciben atención intensiva y adaptada.

El PROAD Menor atiende actualmente a 48 deportistas (el 6,52% del total). Durante el 2014, un total de 72 menores han podido beneficiarse de los servicios del Programa.

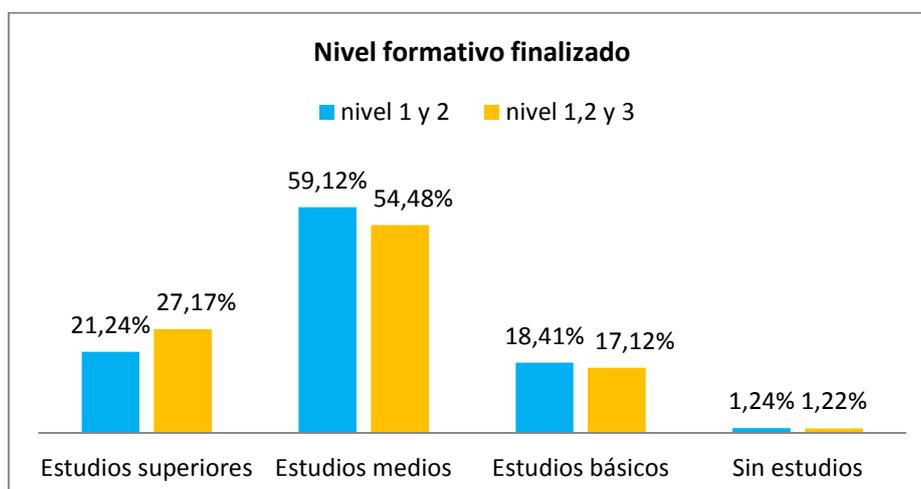


* Estos deportistas se incluyen en los otros niveles.

3.6. NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.

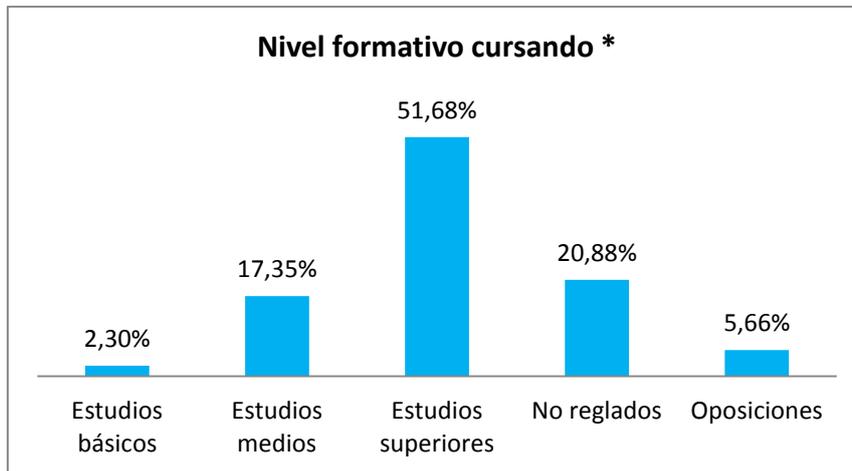
El grado de estudios finalizados de los deportistas permite identificar el momento del itinerario formativo en el que se encuentran de cara a determinar un objetivo profesional a corto-medio o largo plazo. El porcentaje de deportistas sin estudios ha descendido levemente respecto al 2013. Hay que destacar que el 100% de ellos están cursando estudios o trabajando en su objetivo profesional y que además entre ellos se encuentran los deportistas del PROAD Menor (menores 18 años cursando la ESO). El nivel más numeroso es el de estudios medios donde se sitúa más del 50% de los deportistas.

El siguiente gráfico refleja el nivel formativo finalizado de los deportistas de nivel 1 y nivel 2 que todavía están trabajando su objetivo profesional y el de la totalidad del colectivo que incluye a los deportistas de nivel 3 que ya están insertados laboralmente con éxito.



3.7. DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.

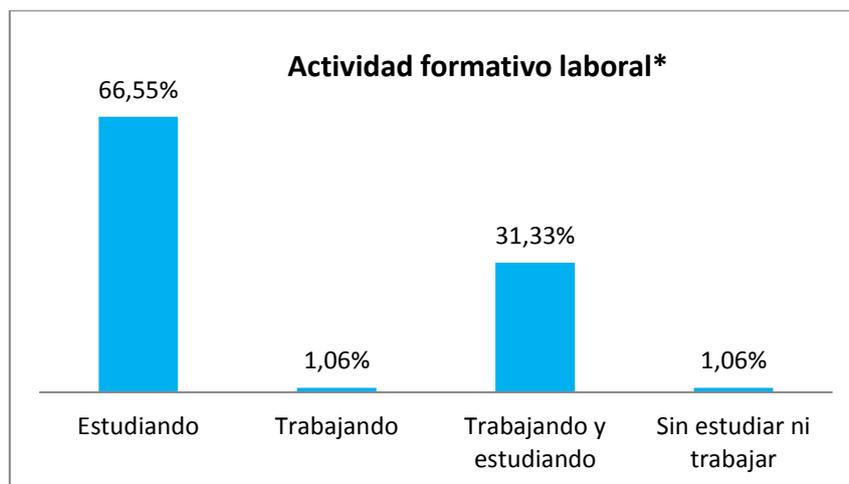
Más del 50% de los deportistas que están realizando alguna actividad formativa están inmersos en estudios universitarios o de postgrado.



* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

3.8. ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.

Actualmente casi el 98% de los deportistas que están en el Programa realizan alguna actividad formativa. Esta circunstancia determina la orientación de la actividad de los tutores (las acciones más numerosas son las relativas a formación) y refleja que el interés de los DAN por mejorar su cualificación académica se mantiene.



* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

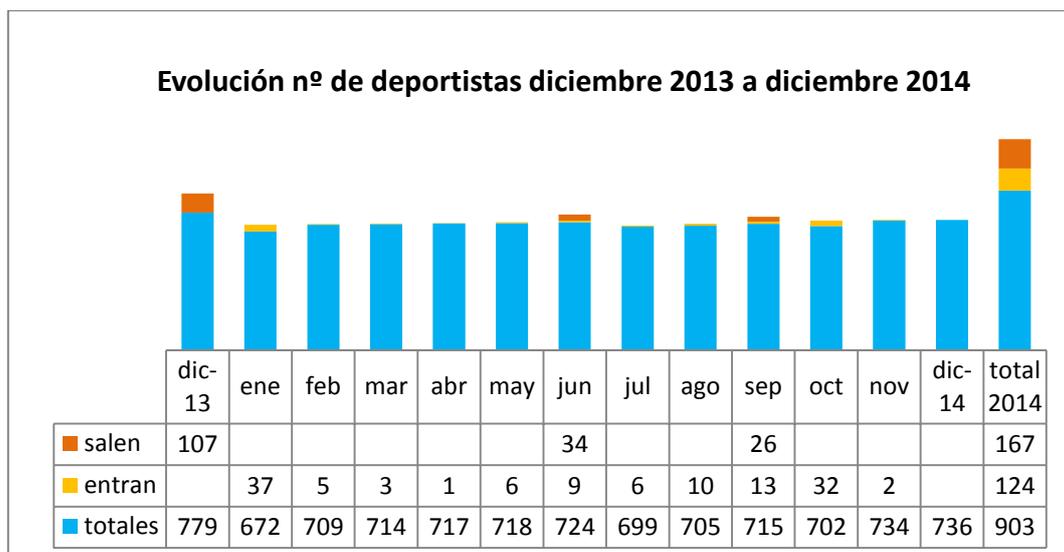
4. ACTIVIDAD DESARROLLADA.

4.1. EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.

Desde el inicio del programa en 2008 y hasta finales del 2014 han estado adscritos un total de 1237 deportistas. Se ha producido una leve reducción del número total de deportistas atendidos por el PROAD durante el 2014 respecto al año 2013 de un 2,27%, pasando de 924 a 903 deportistas con tutor asignado. A este respecto apuntar que se está atendiendo a un número levemente inferior pero con una tutora menos desde mayo.



El total de los deportistas adscritos al PROAD ha ido variando a lo largo del año produciéndose incorporaciones y salidas de deportistas. En total a lo largo del año salieron del Programa porque perdieron la condición de DAN, renunciaron voluntariamente o no cumplieron con los requisitos de permanencia 167 deportistas y se incorporan al programa 124 deportistas. Actualmente se está tutorizando a 736 deportistas.

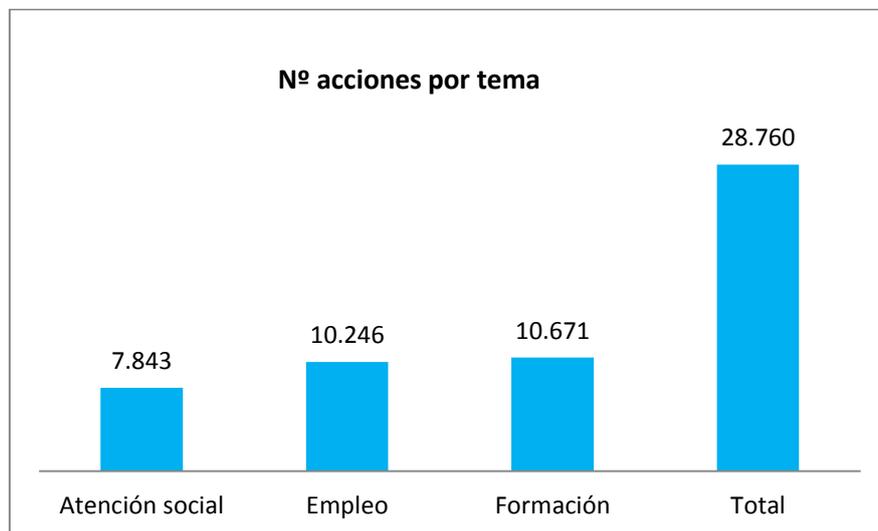


4.2. ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.

La intervención con los deportistas se ha clasificado, para mejor análisis y evaluación, en función del tipo y del ámbito de actuación. De este modo las acciones que acometen los tutores-consultores se diferencian de la siguiente manera:

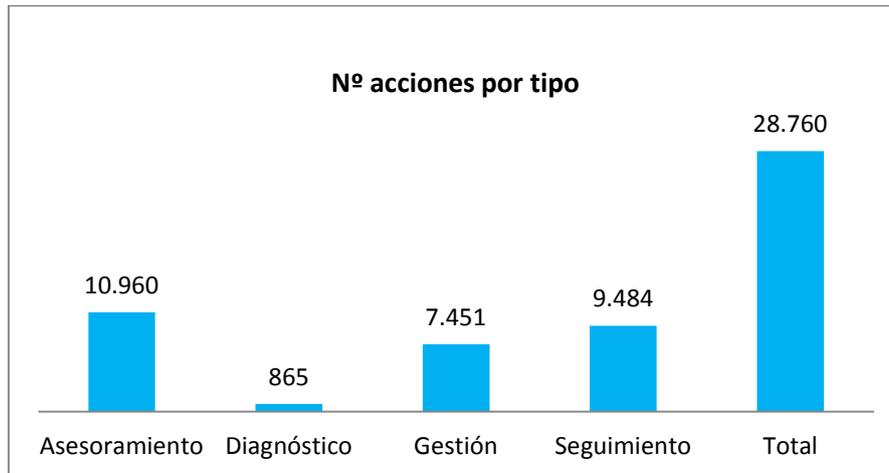
Temas (áreas de intervención)

- **Atención social:** Conciene a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo)
- **Empleo:** Conciene a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista
- **Formación.** : Conciene a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista.

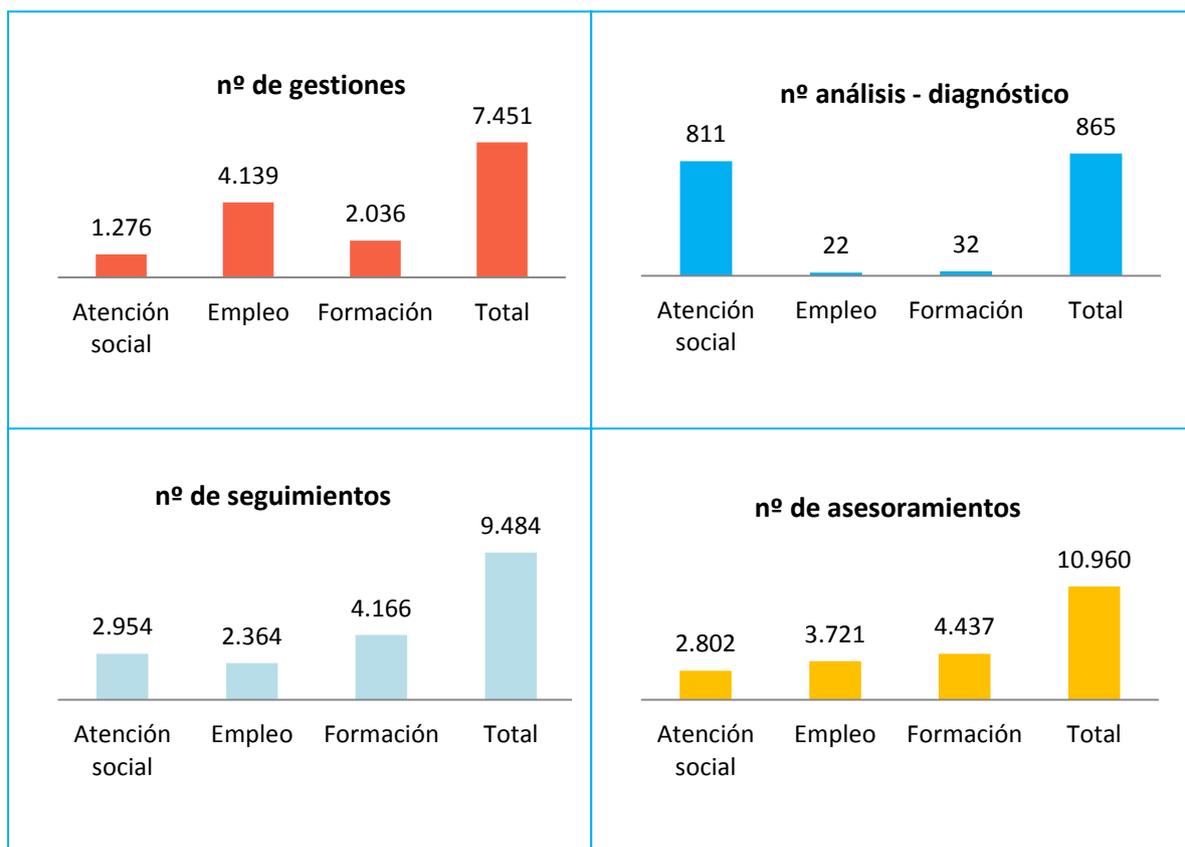


Tipo (tipología de intervención)

- **Asesoramiento:** Son las acciones que permiten orientar, aconsejar o facilitar información.
- **Análisis y diagnóstico.:** Son las acciones realizadas para detectar, determinar o calificar situaciones o necesidades.
- **Gestión:** Son las actuaciones facilitadoras, tramitaciones, mediaciones, búsquedas de recursos o información e intermediaciones de todo tipo.
- **Seguimiento:** Son las acciones que permiten seguir la situación del deportista y la evolución o resultados de acciones precedentes.



Combinando el número de acciones por tipo y tema vemos en los gráficos a continuación que las gestiones se hacen sobre todo en tema de empleo, las de análisis-diagnóstico se hacen en el ámbito de la atención social y los seguimientos y asesoramientos se hacen mayoritariamente en formación.



4.3. ACTUACIONES CON ENTIDADES.

Para la consecución de los objetivos formativo-laborales de los deportistas se realiza una intensa actividad con entidades de esos ámbitos. Esa acción está dando como resultado la creación y consolidación de una red de organismos e instituciones públicas y privadas que permite la realización de acciones conjuntas para facilitar la formación e inserción laboral de los deportistas de alto nivel.

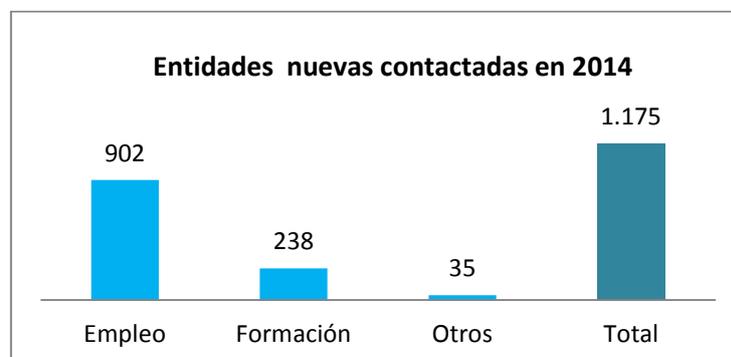
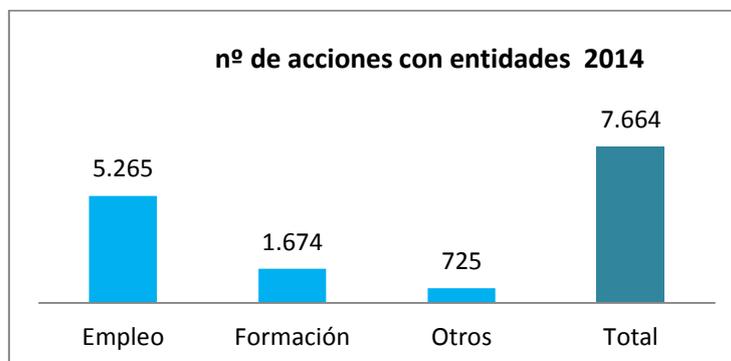
Durante el 2014 se han contactado con **1174 empresas nuevas** (de las cuales 638 son colaboradoras) y en total, desde el año 2008 y hasta la actualidad, se ha contactado con un total de **9514 entidades** (de las cuales 4975 entidades colaboradoras).

4.3.1. Las acciones con entidades.

Se clasifican según los recursos que ofrecen las entidades que se identifican con el objetivo por el que se realizan estas acciones:

- **Empleo:** Concierno a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista
- **Formación:** Concierno a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista
- **Otros:** Concierno a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo)

Las **7664** actuaciones se han realizado especialmente para aspectos relacionados con la búsqueda de empleo que suponen casi un 69% del total de las acciones.



4.3.2. Convenios, Acuerdos y contactos.

Se ha incorporado mediante la suscripción de **convenio de colaboración, 1 institución:**

- Podoactiva.

Por otra parte, se encuentran los siguientes convenios pendientes de firma:

- Aramark.
- Bosch (ingeniería).
- BP (petrolera).
- Carrefour (sector consumo).
- Danone (alimentación).
- ENDE.
- ESIC (Escuela de Negocio).
- ERCROS (química).
- Grupo Hospitalario Quirón (sector sanitario).
- Grupo IFA (alimentación).
- Holmes Place (gimnasios).
- Inditex (textil).
- LIDL (sector consumo).
- The Phone House (telefonía).

4.3.3. Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.

Para responder a las necesidades de los estudiantes y recién titulados se ha desarrollado el **Programa de Prácticas del PROAD**, con el objetivo de ir adquiriendo conocimientos y experiencia. Mediante este Programa han hecho su primera incursión en el mercado laboral 12 deportistas. Estas son las entidades que participan en el Programa de Prácticas PROAD:

- Acciona.
- Adidas.
- Altran.
- Cuatro Casas.
- Deloitte.
- Dialogo.
- Endesa.
- Fundación SEPI.
- Fundación Universidad – Empresa (FUE).
- Garrigues.
- Gas Natural.
- Grupo Leche Pascual.
- Grupo Santander.

- Grupo Siro.
- Grupo Votorantim.
- Mango.
- Nestlé.
- Nike.
- Price Waterhouse Cooper.
- PSA Peugeot-Citroën.
- Roche diagnostic.
- Tecnocon.

4.4. PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.

El portal web del PROAD es el canal de comunicación con la totalidad del colectivo de los DAN españoles. Se trata de un canal bidireccional de doble sentido, uno para hacerles llegar información actualizada, de su interés, en las áreas de Empleo y Formación y otro para recibir las consultas y demandas de los deportistas.

La web cuenta con una área privada en la que se encuentran las informaciones relativas a los recursos especializados y preferenciales que el PROAD, gracias a los acuerdos con las entidades colaboradoras, ofrece a los DAN. Para acceder a esa área es preciso ser usuario registrado por lo que se remiten vía mail las claves de acceso (usuario y contraseña) a todos los deportistas españoles que ostentan la condición de Alto Nivel.

La web es mantenida y actualizada permanentemente: diariamente en el portal de empleo se publican todas las ofertas laborales de nuestras empresas colaboradoras y periódicamente se publican noticias de interés en la portada y se actualizan las ofertas de formación y de becas y ayudas en los espacios correspondientes a estas áreas.

Actualizaciones realizadas Web PROAD:

- Noticias: **100**.
- Ofertas laborales: **25340**.
- Entrevista deportista del mes: **8**.
- Cursos formación: **21**.
- Becas / subvenciones: **57**.
- Twitter actualizaciones: **99**.
- LinkedIn actualizaciones: **25**.
- **Otras:**
 - Últimas tareas de finalización de la migración definitiva del Área laboral al nuevo Acceso a portal de empleo PROAD - *trabajando.com*.
 - Modificación banner de portada Mutualidad de deportistas profesionales.

Visitas a la web:

- Año 2011: **37146**.
- Año 2012: **60812**.
- Año 2013: **51569**.
- Año 2014: **68.427**

Otras acciones de comunicación:

- Diseño, propuesta y puesta en producción de **perfil PROAD** en **LINKEDIN**.
- Actualización texto folleto de Prácticas de Alto Nivel 2014,
- Actualización datos y gráficos presentación ppt. de PROAD para empresas.
- Presentación ppt PROAD menor 2014.
- Presentación ppt PROAD, datos evolutivos 2008 – 2013.
- Nuevo diseño y producción tarjetas de visita personal PROAD.
- Producción Agenda PROAD menor 2014/2015.
- Encuesta PROAD menor 2014.
- Encuesta actividad PROAD 2014.
- Mailing DAN-PROAD: Encuentro CSD - UIMP: El éxito del deporte español y la generación de recursos: la gestión inteligente. II Edición.
- Mailing DAN-PROAD: reserva de matrícula That's English.
- Mailing colectivo DAN-PROAD: taller ATRADE.
- Mailing colectivo DAN-PROAD: I Curso de Comunicación e Imagen del Deportista, dirigido al Deporte de Alto Nivel.
- Mailing colectivo DAN-PROAD: Cuestionario de satisfacción PROAD 2014.

4.5. ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.

Para concretar una de las finalidades del Programa que es la de generar, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN, se diseñan o elaboran actividades adaptadas. En 2014 se realizaron:

4.5.1. Atención para la transición deportiva (ATRADE).

Los deportistas que se encuentran en la fase de retirada deportiva presentan ciertas necesidades específicas y pueden presentar algunas carencias psico-sociales.

Para dar respuesta a estas necesidades y apoyar al deportista durante este proceso de transición se establece un plan de atención adaptada:

- Atención presencial.
- Seguimiento y monitorización intensiva.
- Apoyo y asesoramiento para la definición de nuevos objetivos vitales (profesionales o no).
- Elaboración de itinerarios formativos y laborales específicos.
- Explotación de las redes de contacto.
- Trabajo específico sobre la transferencia de competencias adquiridas en el ámbito deportivo al ámbito laboral.
- Taller-Seminario Psicológico para orientar en el proceso de retirada y dotar de herramientas para enfrentarse al mismo.
- Servicio de asesoramiento sobre gestión del patrimonio con la colaboración de BBVA Banca Privada.

En el desarrollo del Programa ATRADE se han realizado:

- Entrevistas realizadas con nuevos deportistas en situación de retirada.
- Taller ATRADE en Madrid – sesión 13 octubre 2014.
- Taller ATRADE en Madrid – sesión 3 noviembre 2014.

4.5.2. Programa de Atención al Deportista Menor.

El PROAD Menor tiene como objetivo reforzar la protección y el desarrollo de los deportistas menores de edad, minimizando los riesgos que suponen los niveles de dedicación, presión y exigencia propios de la alta competición deportiva. Se realiza con el curso escolar, durante el 2014 se finalizó en septiembre el curso 2013/2014 (que atendió a 47 deportistas) y comenzó el 2014/2015 (que actualmente atiende a 50 deportistas).

La actividad del Programa tiene dos pilares básicos:

- Talleres-Seminarios , dirigidos por un psicólogo, con el objetivo de trabajar en la prevención de conductas o situaciones de riesgo que pudieran encontrarse a corto, medio o largo plazo, así como en la transmisión de la información oportuna para protegerse de dichas situaciones. Se realizaron durante el curso un número de 4 por cada grupo de trabajo de 2h de duración.
- Asignación de tutores para apoyar su desarrollo educativo formativo, con una atención personal en la Residencia Joaquín Blume en coordinación con el resto de actores formativos, deportivos y familiares del menor. Cuenta con un plan de intervención adaptada cuyas líneas principales son:
 1. Atención presencial.
 2. Seguimiento y monitorización intensiva.
 3. Trabajo específico sobre la planificación del tiempo, las técnicas de estudio, la definición de objetivo profesional y la motivación.

4. Comunicación y coordinación con familiares y tutores de sus centros formativos.

A lo largo del 2014 se han trabajado tres planos:

- Planificación y ordenación del tiempo.
- Técnicas de estudio.
- Definición de objetivo profesional.

Toda la información sobre el Programa del Menor 2014 puede consultarse en la memoria PROAD Menor 2014.

4.5.3. Taller Coaching 7P.

7 habilidades de coaching para influenciar positivamente sobre las personas y equipos. 7 sesiones de 4h, en modalidad presencial.

- IV Taller Coaching 7P iniciado el 7 de mayo en colaboración con INCOADE con tarifa reducida para DAN en Madrid.
- IV Taller Coaching 7P iniciado el 16 de mayo en colaboración con INCOADE con tarifa reducida para DAN en Barcelona.

4.5.4. I Curso Comunicación e Imagen del Deportistas, dirigido a DAN.

Curso de comunicación organizado por el CSD con el objetivo de trasladar a los jóvenes deportistas conocimientos para entender las claves del marketing deportivo, aprender a comunicar en los medios de comunicación, mejorar su lenguaje y reconocer el valor de su marca. El curso se impartió en el Centro de Alto Rendimiento (CAR) de Madrid, del 11 al 18 de noviembre de 2014.

4.5.5. Campaña de promoción de estudio del inglés.

- Difusión curso de Inglés on-line de la Asociación de Deportistas.
- Consolidación del Acuerdo con el CIDEAD (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia) del Ministerio de Educación para garantizar reserva de plaza a todos los DAN que se matriculen en el curso de inglés a distancia THAT'S ENGLISH. En el 2014 se matricularon 17 deportistas en este curso



4.5.6. Taller de Empleo Desarrollate con Ferroser.

Durante los días 18 y 19 de noviembre 2014 desde Ferroser se impartió un taller de empleo para dotar a los deportistas en búsqueda de empleo de herramientas útiles para dicha tarea desde el punto de vista de las empresas. Asistieron un total de 7 deportistas.

5. RESULTADOS.

Los indicadores fijados para evaluar los objetivos y obtener los resultados del Programa son:

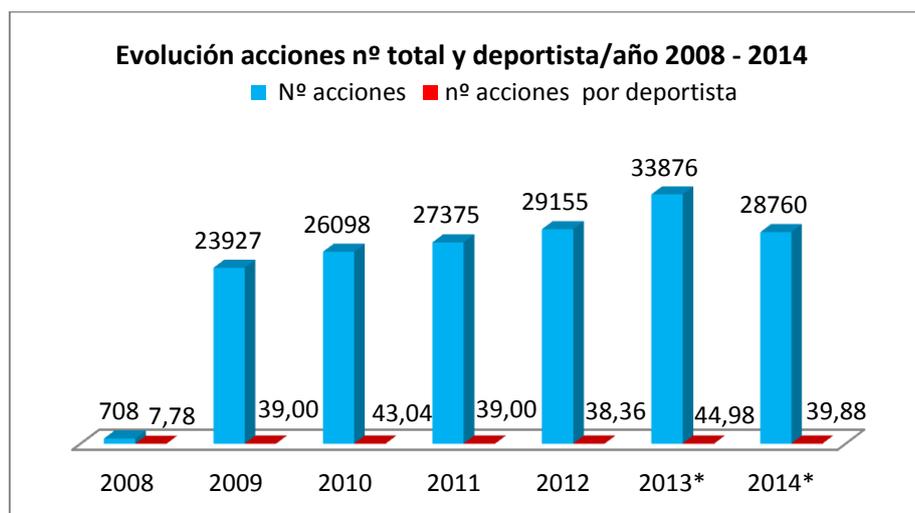
- Acciones realizadas con deportistas / intensidad de trabajo.
- Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.
- Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeportivas (formativas-laborales).
- Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.
- Porcentajes de deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeportiva (ni estudian, ni trabajan).

5.1. ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.

Con este indicador medimos el volumen de trabajo en intervención con los deportistas. El número de acciones se mantiene respecto a la serie histórica tanto en volumen como en acciones por deportista, salvo el año del 2013 (en este año hubo un significativo aumento del 61% del número de demandas de empleo respecto al año anterior con el consiguiente aumento del número de acciones).

No obstante apuntar que durante el 2014:

- Se ha producido la baja laboral desde mayo de una de las tutoras.
- Ha habido un aumento de deportistas en PROAD Menor. Las acciones con los menores por su naturaleza (atención social y asesoramiento) y por su metodología (presenciales) requieren más tiempo, son menos numerosas pero más intensas.
- Se ha producido una reducción respecto al 2013 del número deportistas en nivel 1 y nivel 2 (niveles que requieren más atención).



**El número de acciones por deportista en estos años se ha calculado con el promedio de deportistas atendidos durante todo el año.*

5.2. ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.

Este indicador permite evaluar la mediación con instituciones, empresas y otras entidades a fin de dar respuesta a las necesidades formativas y laborales de los deportistas. La intensa actividad en intermediación laboral para la búsqueda de empleo origina el continuo incremento año tras año del número de entidades que integran los recursos del PROAD.

El número de acciones con entidades ha aumentado respecto a años anteriores.



5.3. PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).

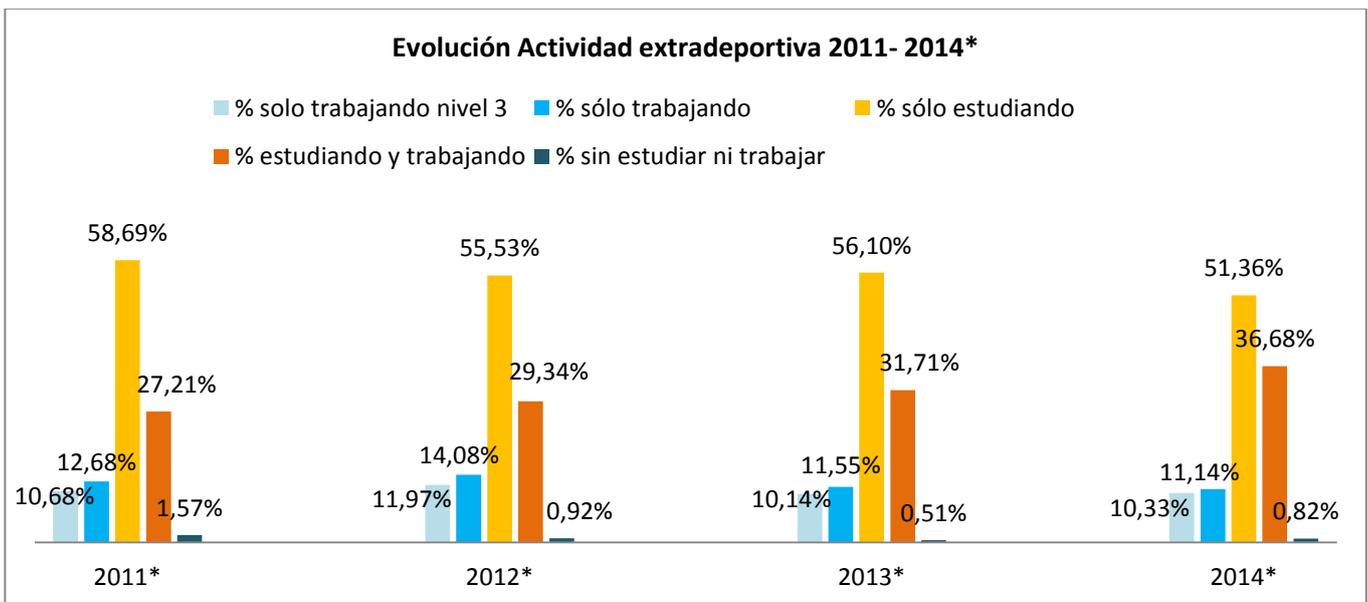
Este indicador permite medir la evolución de los porcentajes respecto al total de los diferentes grupos de actividad extradeportiva del colectivo. De esta manera podemos evaluar tanto los cambios de situación que se han producido como el trabajo realizado para prevenir abandonos y para mantener a los deportistas en estas actividades (estudiando y/o trabajando).

La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador en los deportistas de nivel 1 y 2 durante este año (al inicio en diciembre 2013 y al final en diciembre 2014).

	DICIEMBRE '13		DICIEMBRE '14	
	nº total	%	nº total	%
Trabajando	11	1,75%	6	1,06%
Estudiando	435	69,38%	376	66,55%
Estudiando y trabajando	177	28,23%	177	31,33%
Sin estudiar ni trabajar	4	0,64%	6	1,06%
Total nivel 1 y 2	627		565	

Observando la comparativa del perfil de actividad de todo el colectivo (incluyendo todos los niveles 1, 2 y 3), cabe destacar el mantenimiento del porcentaje mínimo residual de deportistas que no realizan ninguna actividad extradeportiva.

Destaca también, el constante incremento de deportistas que estudian y trabajan (una tendencia ya marcada en años anteriores). Aumento que se produce por el trasvase de deportistas que estudiando inician empleos y con los que estando trabajando deciden retomar formación.

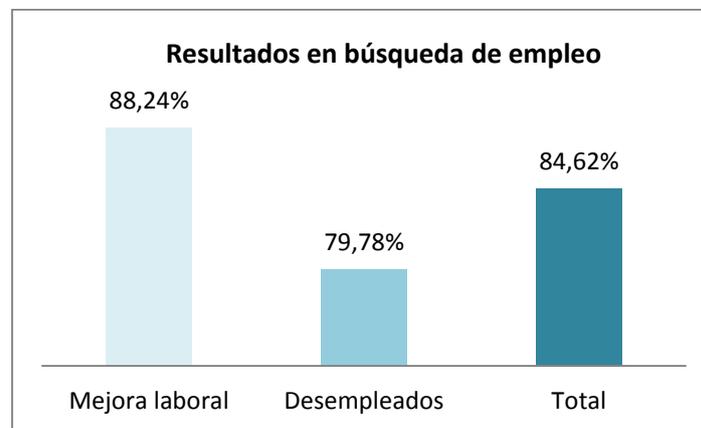


* Refleja el total de deportistas (nivel 1,2 y 3) al final del año. Estos deportistas eran en el 2011 un total de 702 DAN, en 2012 un total de 760 DAN, en 2013 un total de 779 DAN y en el actual 2014 son 736 DAN.

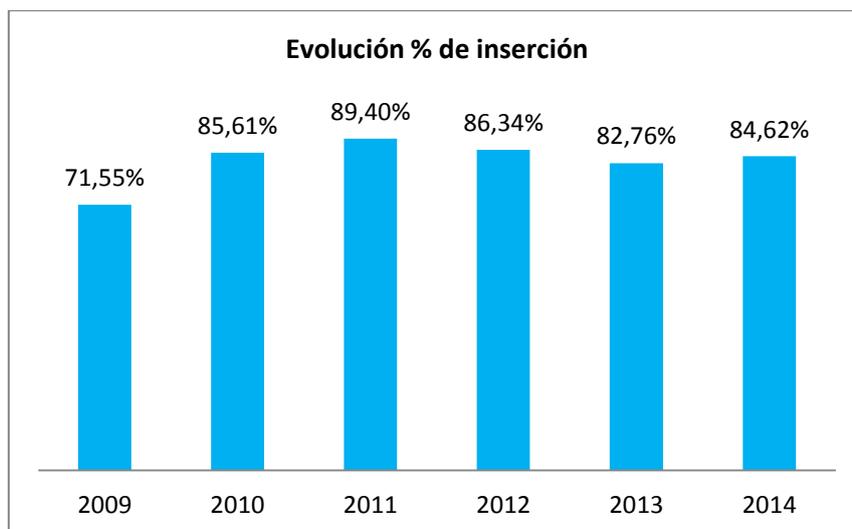
5.4. DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.

Este indicador refleja el resultado de la acción de apoyo en las demandas de búsquedas de empleo. Distinguimos las demandas de mejora laboral, que son las de deportistas que ya tienen algún empleo pero no acorde a su objetivo profesional y demandan ayuda en la búsqueda de empleos complementarios o relacionados con ese objetivo profesional y las demandas de deportistas que no tienen ningún tipo de trabajo (desempleados).

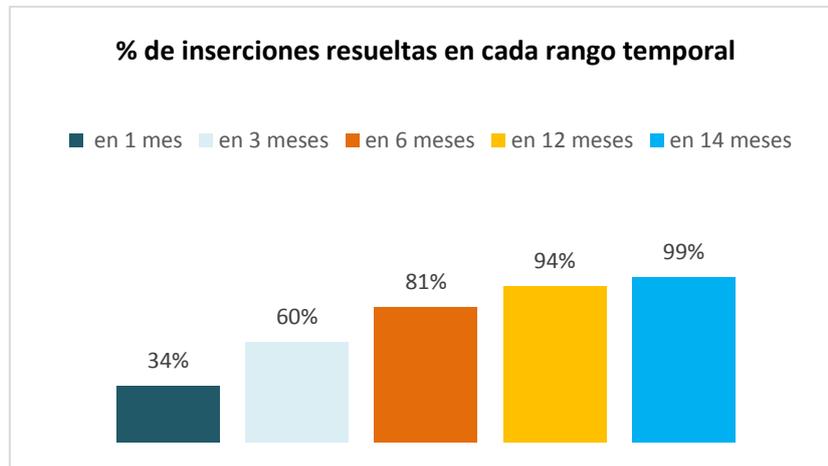
	Demandas	Inserciones	% inserción
Mejora laboral	119	105	88,24%
Desempleados	89	71	79,78%
Total	208	176	84,62%



El porcentaje de inserción ha aumentado respecto al año 2013 en casi un 3%, este indicador está relacionado con el aumento de deportistas que han pasado a nivel 3 a lo largo de este año consolidando su objetivo profesional.



En cuanto al tiempo de resolución de las demandas de empleo, el 81% de los deportistas en búsqueda de empleo encuentra trabajo a los 6 meses, y casi el total de estos deportistas (99%) se inserta antes de los 14 meses.



5.5. PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).

Este indicador registra la capacidad del Programa de mantener en porcentajes adecuados los deportistas que tienen actividad extradeportiva. El análisis de estos marcadores (deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeportiva) recoge los cambios de situación de los deportista inactivos y la capacidad de prevenir que otros deportistas dejen de estudiar o se conviertan en inactivos.

Años	No estudian ¹	No estudian ni trabajan	% no estudian	% no estudian ni trabajan	* total DAN nivel 1 y nivel 2
2011	25	11	4,21%	1,85%	594
2012	23	7	3,81%	1,16%	604
2013	15	4	2,39%	0,64%	627
2014	12	6	2,12%	1,06%	565

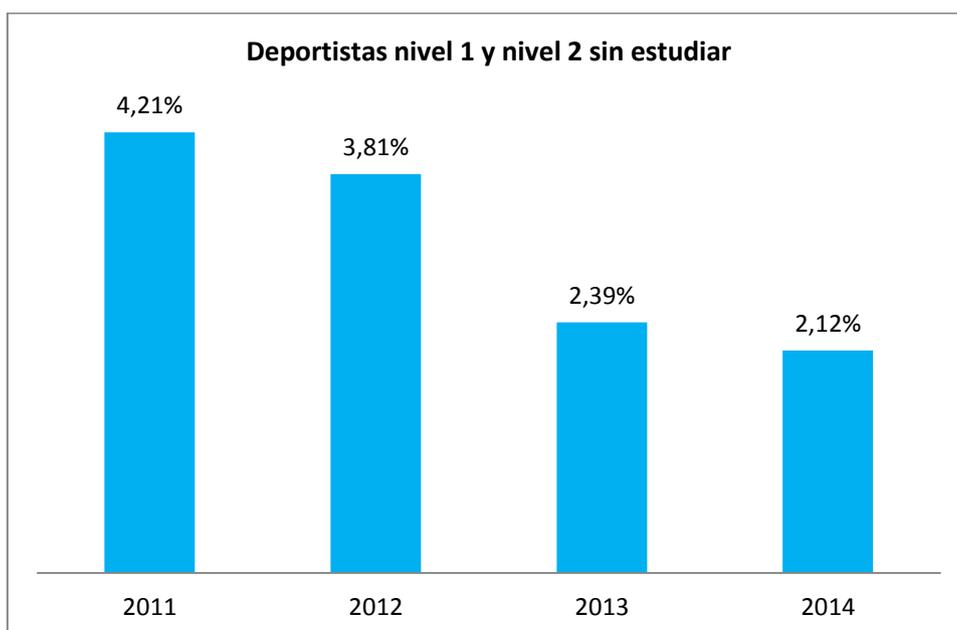
* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

El porcentaje de deportistas inactivos se ha venido reduciendo paulatinamente desde el inicio del Programa manteniéndose por debajo del 2% desde 2011. En la actualidad un 98,94% de los deportistas se encuentra realizando algún tipo de actividad extradeportiva.



Una reducción parecida se ha producido en el porcentaje de deportistas que no se forman, llegando al 2,12% actual. En la actualidad entorno al 98% de los deportistas se encuentra realizando algún tipo de actividad formativa.



6. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2014.

En el mes de noviembre, coincidiendo con la finalización del ciclo de actividad, se ha pedido a los deportistas, que respondan a un cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio así como sus impresiones y sugerencias de mejora. Dicho cuestionario lo han realizado los deportistas que actualmente están en nivel 1, nivel 2, junto a deportistas que este año han pasado a nivel 3 por haber alcanzado la estabilidad laboral en su objetivo profesional, quedando excluidos los deportistas pertenecientes al Programa del menor.

El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de la aplicación Snap en la web del Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, para ser cumplimentado on-line.

http://www.colpolsocmadrid.org/encuestas/Q/CSD/satisfaccion_proad2014.htm

La implicación y colaboración de los deportistas ha sido alta, **535** deportistas lo que representa el **91,45%** del total de la muestra.

De estos, 468 son deportistas que ya estaban adscritos al programa en el año 2013 y 67 son de nueva incorporación en 2014, en torno al 12%.

6.1. VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.

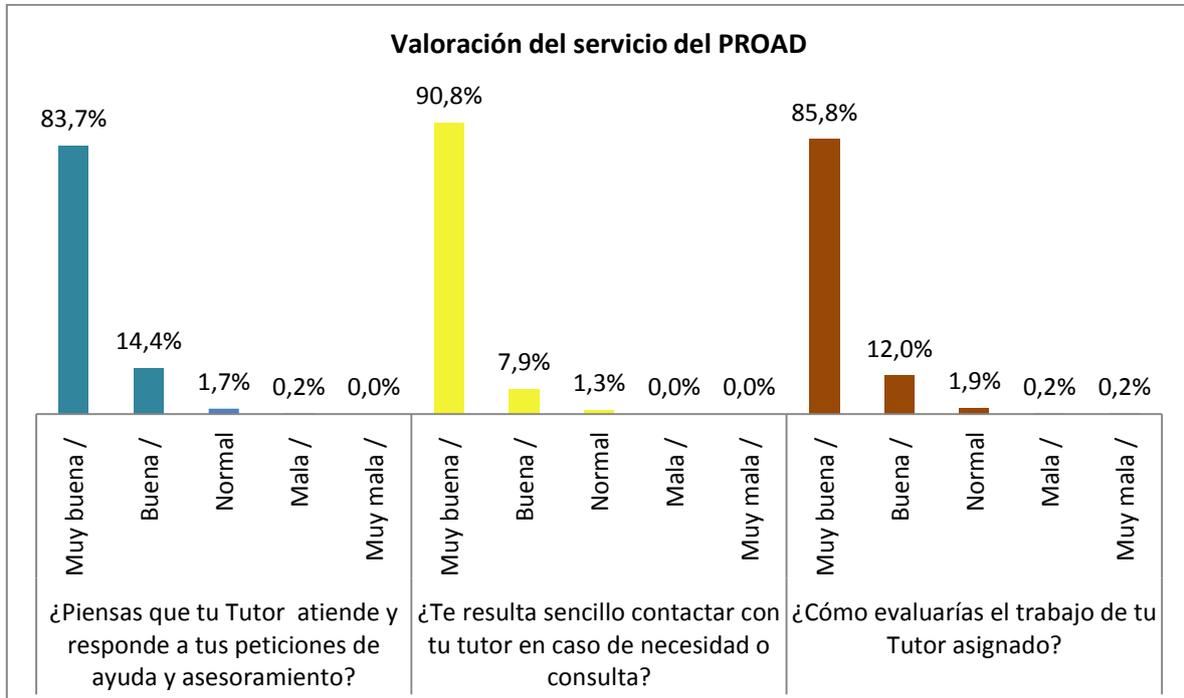
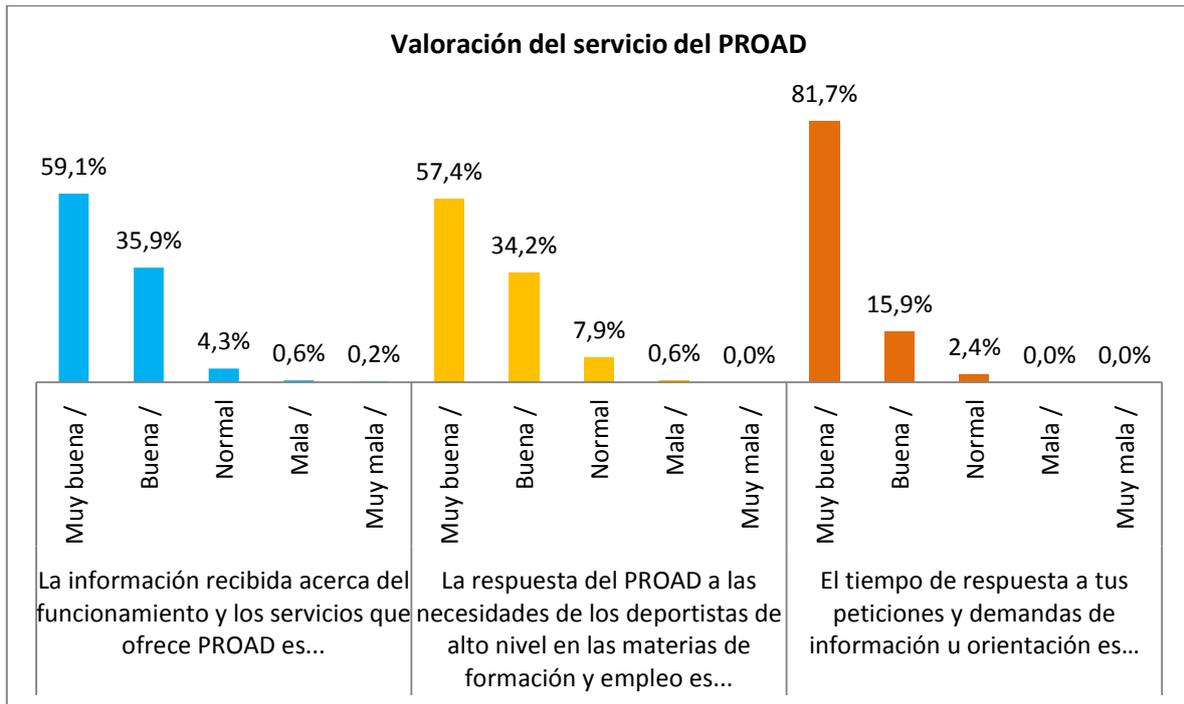
En general, se ha tenido una **valoración positiva** del Programa.

Los aspectos mejor valorados son relativos a la **atención y al trabajo realizado por los tutores**, destacando la facilidad con la que los deportistas contactan con los tutores, así como la atención y respuesta por parte de éstos a sus demandas.

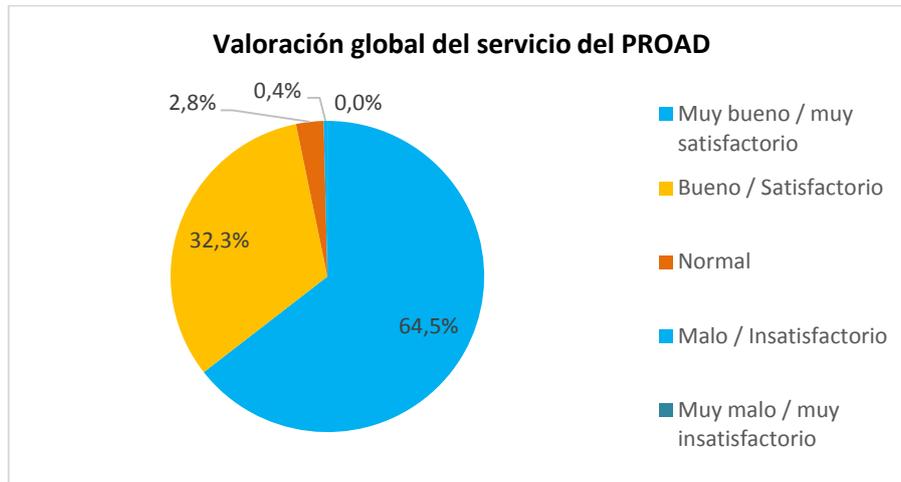
Destacar su alto grado de satisfacción:

- Nueve de cada diez (**90,08%**) **valora muy positivamente** la facilidad para contactar con su tutor.
- El **85,8%** de los deportistas, considera que la atención y respuesta que este hace a sus demandas han sido muy buenas.

Así mismo, la mayoría de los deportistas de alto nivel declara estar satisfecho o muy satisfecho con el trabajo de su tutor (**97,8%**).



Esta percepción positiva global de la atención recibida, es corroborada, también, a través de la valoración adecuada que hacen de la frecuencia con la que tienen contacto con su Tutor:

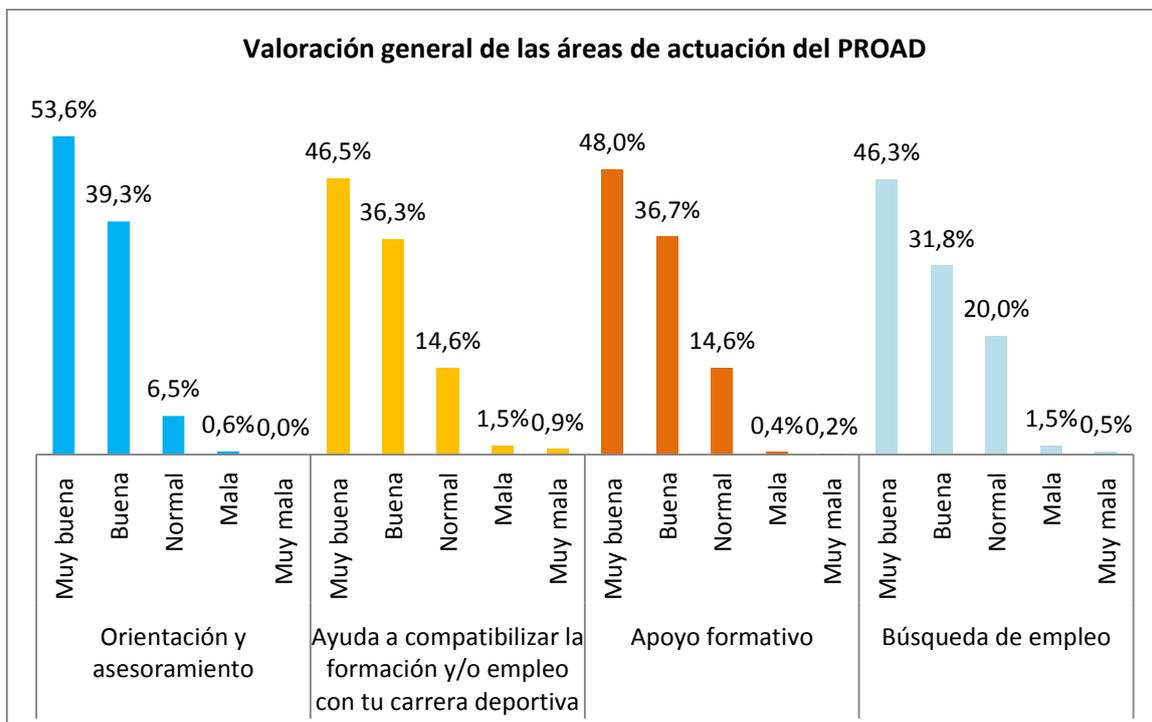


6.2. VALORACIÓN GENERAL DE LAS ÁREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.

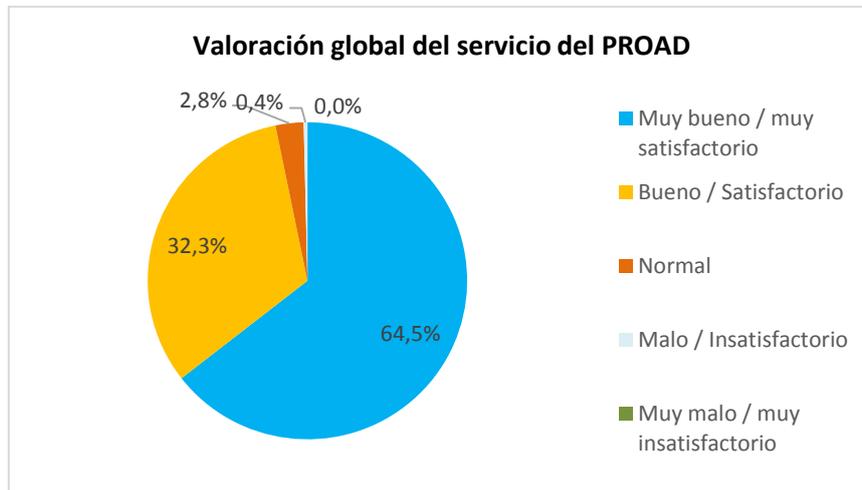
En conjunto, todas las áreas de acción del programa reciben una valoración positiva alta o muy alta. La orientación y asesoramiento (92,9%), el apoyo formativo (81,4%) y la ayuda para compatibilizar deporte y las actividades formativo-laborales (80,9%).

La acción en la búsqueda de empleo es valorada como muy satisfactoria o satisfactoria por el 59,6% de los entrevistados. Un 23,7% de los encuestados no valoran este servicio al no haber necesitado este tipo de atención.

Las valoraciones negativas o muy negativas han sido en todos los apartados minoritarias.

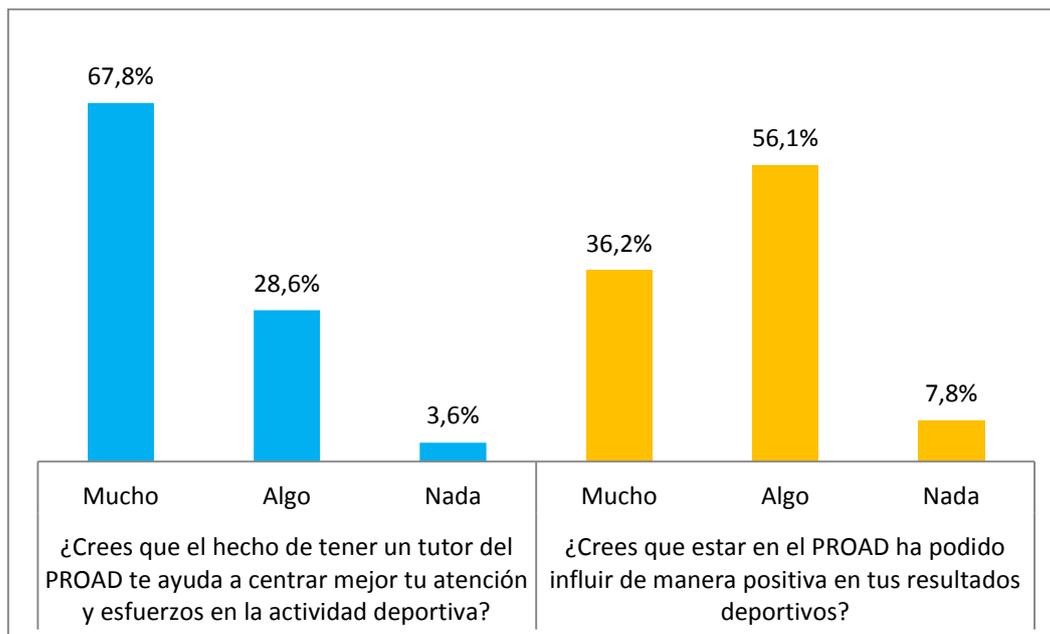


Finalmente el Programa es valorado, en su globalidad, muy positivamente por los deportistas, más de 9 de cada 10 deportistas (**96,79%**) tiene una opinión buena o muy buena del servicio que este programa les otorga.

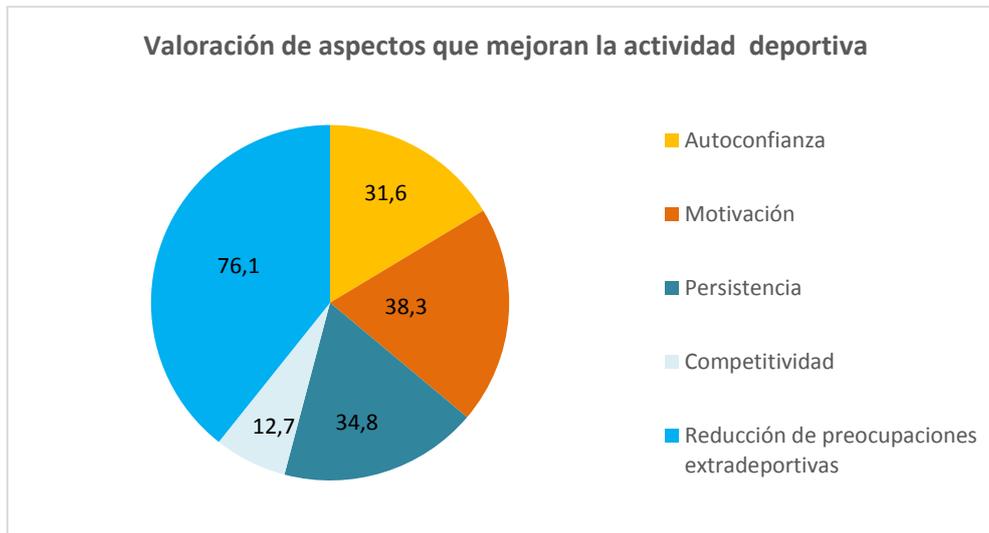


6.3. EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.

Las respuestas a este último apartado de preguntas nos llevan a confirmar que el Programa no solo ayuda a la inserción socio laboral sino que ayuda también a los deportistas en su actividad deportiva. El 96,40% creen que tener un Tutor PROAD les ayuda “mucho” o “algo” a centrar su atención y esfuerzos en su acción deportiva. Además 8 de cada 10 cree que ha influido “algo” (56,1%) o “mucho” (36,2%) en sus resultados deportivos positivos.



Finalmente se les cuestionó si creían que el Tutor les había ayudado a mejorar algún aspecto para su práctica deportiva. Y el 94,02% contestó afirmativamente en al menos alguno de los aspectos de la siguiente tabla.



A destacar que, de entre los que sienten que se les había ayudado a mejorar algún aspecto, casi 8 de cada 10 señala la **reducción de preocupaciones extradeportivas**. Igualmente resaltable es que el 38,3% señala la **motivación** como un elemento favorecido.

7. CONCLUSIONES

El PROAD en el 2014 ha mantenido su nivel de actividad con los deportistas y ha intensificado la actividad con las entidades reforzando su red de colaboradores.

La actividad con deportistas se concentra en las áreas de formación y empleo con volúmenes muy parecidos, marcada por la tendencia creciente del número de deportistas que estudian y trabajan

Los resultados según los indicadores referenciales para la formación **(porcentaje de deportistas que no estudian o deportistas que ni estudian ni trabajan) se mantienen por debajo del 2%**. Casi el 98% de los deportistas tienen actividad formativa.

Las **inserciones laborales** mantienen los buenos resultados de años anteriores y mejoran casi un 2% respecto al 2013. Este resultado es, entre otras razones, fruto de la intensa actividad realizada con las entidades que concentra un 68.69% de las acciones en empleo.

Respondiendo al **objetivo de especialización se consolida el Programa de Atención al Deportista Menor** con el que se atiende a un colectivo de especial riesgo, dada su temprana edad y los elevados niveles de dedicación, presión y exigencia de la alta competición deportiva. Y se sigue desarrollando el **Programa ATRADE**.

La **red de organismos y entidades** que acercan sus recursos a los DAN **se sigue ampliando** y fortaleciendo o mejorando los vínculos con las entidades ya colaboradoras. Dentro de esta red, el **Programa de Prácticas de Alto Nivel sigue consolidándose**. Este año 12 deportistas han podido tener una experiencia profesional en todos los casos remunerada gracias a este programa.

Haciendo un balance breve sobre este año 2014, tanto los resultados como la percepción del servicio son positivos:

- **Acciones realizadas deportistas y empresas / Intensidad de trabajo.** Se mantiene el volumen de acciones total y por deportista respecto al promedio de todos los años.
- **Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.** Se ha formalizado 1 convenio de colaboración y están pendientes de firma 14. El número de entidades contactadas sigue creciendo, en total se ha contactado con 1175 nuevas empresas, que se suman al conjunto de recursos que apoyan al PROAD. Y ha aumentado el número de acciones realizadas con entidades.
- **Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeportivas (formativas-laborales).** Los porcentajes de deportistas que realizan alguna acción formativa se mantienen y los resultados en este apartado reflejan el constante incremento de los deportistas que estudian y trabajan.

- **Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.** Los resultados en inserciones laborales son destacables en el contexto económico en el que nos encontramos. El **84,62%** del total de las demandas de búsqueda de empleo se han resuelto positivamente, un resultado que mejora casi en un 2% el del 2013.
- **Percepción de la calidad del servicio:** El **96,8%** de los deportistas que hicieron la encuesta manifestaron que el servicio que le ofrece el PROAD es **bueno o muy bueno**. Y, también, el **97,8%** evalúa el **trabajo de su tutor como bueno o muy bueno**.

Para el año 2015 se deben seguir incrementando los recursos de empleo y formación debido a la tendencia constante del interés y la necesidad de los deportistas por desarrollar su carrera formativa y profesional paralelas a la deportiva. Se debe mantener la intensidad de actuación en los Subprogramas específicos facilitando servicios cada vez más adaptados. Y se deben incrementar los recursos económicos disponibles para poder seguir manteniendo y mejorando la eficacia y los resultados del Programa y si es el caso, ampliar la atención a un mayor número de deportistas.

El futuro trabajo del PROAD, debe seguir avanzando en el apoyo global al deportista en sus tres vertientes de atención social, formación y empleo. Para ello, debe seguir aumentando su red de apoyo consiguiendo que más entidades se unan al Programa (en la actualidad esta red cuenta con 4975 entidades colaboradoras).

El diálogo iniciado por el PROAD con las instituciones del ámbito formativo sobre la necesidad de flexibilizar y adaptar la formación a los DAN, ha hecho que la legislación de apoyo a este colectivo sea ya de aplicación generalizada (tanto en el ámbito de la formación reglada como no reglada). Este logro junto al soporte del PROAD a los deportistas para la búsqueda y gestión de su carrera académica, ha hecho que los niveles de deportistas formándose hayan alcanzado su techo (en torno al 3% de deportistas sin actividad formativa).

En el ámbito del empleo, pese a mantener niveles más que aceptables, aún queda trabajo por hacer en cuanto a la concienciación del marco empresarial. No obstante, se puede decir que ya se ha contactado con la mayoría de las grandes empresas de este país y éstas entienden y valoran a los deportistas españoles y trabajan en colaboración con el Programa.

El mantenimiento y la mejora de los datos de inserción laboral deberán basarse en el trabajo previo a la búsqueda de empleo y el diálogo y la colaboración con el mundo de la empresa.

En cuanto a estos dos ámbitos (formativo y laboral) apuntar que la práctica de otra actividad al margen de la deportiva tiene un doble beneficio para el deportista. Por una parte, les ayuda a la hora de afrontar con éxito la transición del fin de la práctica del deporte de alto nivel, tanto en una vertiente emocional como profesional. Y por otra, los propios deportistas reconocen su beneficio en su rendimiento deportivo (según la encuesta de satisfacción 2014, el 96,40% creen que tener un Tutor PROAD les ayuda a centrar su atención y esfuerzos en su acción deportiva y más del 92% cree que ha influido en sus resultados deportivos positivos).