

2015

PROAD



Informe de actuaciones y acciones PROAD

[MEMORIA 2015]

ÍNDICE

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.....	3
2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	5
2.1. <i>METODOLOGÍA.....</i>	<i>5</i>
2.2. <i>ACTIVIDAD.....</i>	<i>6</i>
2.3. <i>ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....</i>	<i>6</i>
3. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS INTEGRANTES DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (DICIEMBRE 2015). 10	
3.1. <i>DEPORTISTAS POR SEXO.....</i>	<i>10</i>
3.2. <i>DEPORTISTAS DISCAPACITADOS.....</i>	<i>11</i>
3.3. <i>DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.....</i>	<i>11</i>
3.4. <i>DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.....</i>	<i>12</i>
3.5. <i>NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.....</i>	<i>12</i>
3.6. <i>NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.....</i>	<i>13</i>
3.7. <i>DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.....</i>	<i>14</i>
3.8. <i>ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.....</i>	<i>14</i>
4. ACTIVIDAD DESARROLLADA.....	15
4.1. <i>EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.....</i>	<i>15</i>
4.2. <i>ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.....</i>	<i>16</i>
4.3. <i>ACTUACIONES CON ENTIDADES.....</i>	<i>18</i>
4.3.1. <i>Las acciones con entidades.....</i>	<i>18</i>
4.3.2. <i>Convenios, Acuerdos y contactos.....</i>	<i>19</i>
4.3.3. <i>Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.....</i>	<i>19</i>
4.4. <i>PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.....</i>	<i>21</i>
4.5. <i>ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.....</i>	<i>23</i>
4.5.1. <i>Atención para la transición deportiva (ATRADE).....</i>	<i>23</i>
4.5.2. <i>Programa de Atención al Deportista Menor.....</i>	<i>23</i>
4.5.3. <i>Campaña de promoción de estudio del inglés.....</i>	<i>24</i>

4.5.4.	Curso Google de uso de herramientas digitales personalizado para DAN.	24
5.	RESULTADOS.....	26
5.1.	ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.	26
5.2.	ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.	27
5.3.	PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).	28
5.4.	DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.	29
5.5.	PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).	30
6.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2015.	33
6.1.	VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.	33
6.2.	VALORACIÓN GENERAL DE LAS AREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.	35
6.3.	EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.	36
7.	CONCLUSIONES.....	38

ANEXOS:

MEMORIA PROAD MENOR 2015.

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.

“Finalmente, se crea en el seno del Consejo Superior de Deportes un Servicio de apoyo al deportista de alto nivel, que aborde de forma integral la atención y dedicación específica que la Administración deportiva desea prestar al deportista de alto nivel durante su vida deportiva y al finalizar la misma, en coordinación con las instituciones y entidades implicadas.”

Preámbulo REAL DECRETO 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.

Naturaleza:

El Consejo Superior de Deportes puso en marcha, en el año 2009, el Programa de Atención al Deportista (PROAD) en colaboración con el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

Este Programa está dirigido a los Deportistas de Alto Nivel (DAN) para dar respuesta a algunas de sus necesidades socioprofesionales. Es el resultado del compromiso del CSD de concretar y desarrollar las medidas para fomentar su integración en las diferentes formaciones del sistema educativo, y en la vida social y laboral, tanto durante su práctica deportiva, así como después de ésta.

Los deportistas de alto nivel tienen plena dedicación a esta actividad, con la que van adquiriendo excelentes competencias personales -motivación de logro, trabajo en equipo, sentido de compromiso y responsabilidad, etc.-. No obstante, las exigencias y esfuerzos que se derivan de ella -entrenamientos, concentraciones, competiciones y continuos viajes- suponen en ocasiones un obstáculo para compatibilizar y desarrollar convenientemente sus itinerarios formativos y sus proyectos profesionales complementarios a las carreras deportivas.

El Programa surge para afrontar estas dificultades con la intención de aminorar su incidencia y permitir que los éxitos deportivos se conjuguen con los éxitos profesionales.

Fines:

- **Detectar** las distintas necesidades que los DAN pueden tener a la hora de desarrollar su capacitación profesional durante y al final, de su carrera deportiva.
- **Integrar** los diferentes recursos que cubren esas necesidades y responden a esas demandas.
- **Generar**, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN.
- **Facilitar** a los DAN el acceso a estos recursos que van a permitir mejorar su grado de empleabilidad y, por lo tanto, favorecer su incorporación al mercado laboral cuando decidan finalizar su actividad deportiva.

- **Mediar**, para fomentar la compatibilización entre la actividad deportiva del DAN y los procesos de capacitación profesional ajenos al mundo deportivo.
- **Alcanzar acuerdos de colaboración** con aquellas instituciones, entidades, organismos o empresas que participan directa o indirectamente en este proceso sociolaboral y que deseen colaborar en la incorporación y permanencia en el mercado laboral de este colectivo.

Objetivos:

Los años 2009-2010 permitieron consolidar la metodología de trabajo y los resultados del Programa. Del 2011 al 2013 se produce una ampliación de los objetivos en dirección a acercar y extender los servicios del Programa a la mayor cantidad de usuarios sin menoscabo de calidad.

En el 2011 y en el 2012 se clasificaron a los deportistas por niveles de atención para adecuar la intensidad del trabajo desarrollado por los tutores-consultores, a las necesidades de cada deportista y se creó el Programa ATRADE.

En el 2013 se inicia el PROAD Menor con la incorporación de nuevos deportistas menores de edad que estudiaban y entrenaban en la R. Blume y se creó un programa específico para los recién titulados o estudiantes de los últimos cursos (Programa de Prácticas).

En el 2014, se consolida el Programa de Atención al deportista menor y se amplía el número de entidades participantes en el Programa de Prácticas.

La evolución de los objetivos y la evaluación de los resultados obtenidos marcan la orientación de la actividad a llevar a cabo en el 2015:

- Avanzar en el apoyo global al deportista en las vertientes de atención social, formación y empleo para implementar carreras duales efectivas.
- Intensificar los contactos con entidades nuevas para ampliar la red de entidades PROAD.
- Mantener y reforzar la red de organismos colaboradores.
- Mantener y mejorar la actividad de los subprogramas específicos: PROAD Menor y ATRADE.
- Fomentar y desarrollar recursos específicos de formación para favorecer al empleabilidad de los deportistas.
- Estabilizar los resultados obtenidos en el 2014 en relación a la inserción laboral y la actividad académica de los deportistas.

2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

2.1. METODOLOGÍA.

La metodología continua siendo la de años anteriores pues sus resultados siguen indicándonos que es la fórmula para poder cumplir los objetivos del Programa de la manera más eficaz.

El análisis de las condiciones específicas, tanto a nivel individual como grupal, de los DAN, ha permitido elaborar una metodología adaptada que permita elevar los niveles de eficiencia y el cumplimiento de objetivos.

Las características comunes de este colectivo y la metodología PROAD propuesta para responder a esa casuística se indican en la siguiente tabla:

Características del colectivo	Metodología PROAD
Gran movilidad y dispersión geográfica.	Trabajo en RED y atención telemática.
Edades tempranas para la toma de decisiones vitales.	Trabajo proactivo y a largo plazo.
Falta de tiempo y desarrollo de una actividad de gran exigencia.	Flexibilidad, trabajo y colaboración con la estructura de apoyo deportiva.
Situaciones, necesidades y perfiles muy diferentes entre los deportistas	Gestiones y asesoramiento personalizado: con asignación de un tutor—consultor personal, único interlocutor con el deportista.

El método de trabajo consiste en:

La realización del trabajo por un equipo descentralizado y multidisciplinar de consultores-tutores asignados individualmente a los deportistas, teniendo como principios de intervención:

- Atención personalizada.
- Flexibilidad.
- Proactividad.
- Integración de servicios y la eficiencia.

El equipo es multidisciplinar, contando entre sus perfiles con deportistas que son o fueron de alto nivel, con formación superior, y profesionales licenciados en Sociología, Ciencias Políticas y Derecho especialistas en Formación, Empleo e Inserción Sociolaboral.

2.2. ACTIVIDAD.

El trabajo del equipo de tutores-consultores actúa sobre tres ámbitos: la formación, el empleo y la atención social. Y las actuaciones que se realizan en estos ámbitos se clasifican en gestiones, seguimiento, asesoramiento, análisis-diagnóstico.

Estas diferentes acciones realizadas se resumen en labores de:

- Tutorización individual de deportistas para brindarles el apoyo, la motivación y el asesoramiento necesario para la consecución de una adecuada formación durante y después de su carrera deportiva.
- Prospección y puesta a disposición para el colectivo de los recursos existentes en las diferentes organizaciones y organismos públicos y privados, realizando asimismo una labor de difusión, promoción y potenciación de estos recursos.
- Gestiones y mediaciones necesarias para que el deportista pueda compatibilizar la actividad deportiva con la formación o el empleo, así como el aseguramiento de la aplicación para éste de las posibles ventajas a las que, por su condición de deportista de alto nivel, pueda tener derecho.
- Difusión entre los diferentes actores sociales de la normativa existente en el ámbito del Deporte de Alto Nivel y de las competencias y valor añadido que aporta el colectivo a empresas e instituciones. Monitorización global e individual sobre el colectivo, pudiendo de esta manera hacer estudios longitudinales sobre éste, durante y después de la carrera deportiva.
- Promoción y gestión de una bolsa de empleo y prácticas laborales en empresas y otras entidades públicas y privadas.
- Atención psicosocial de apoyo.

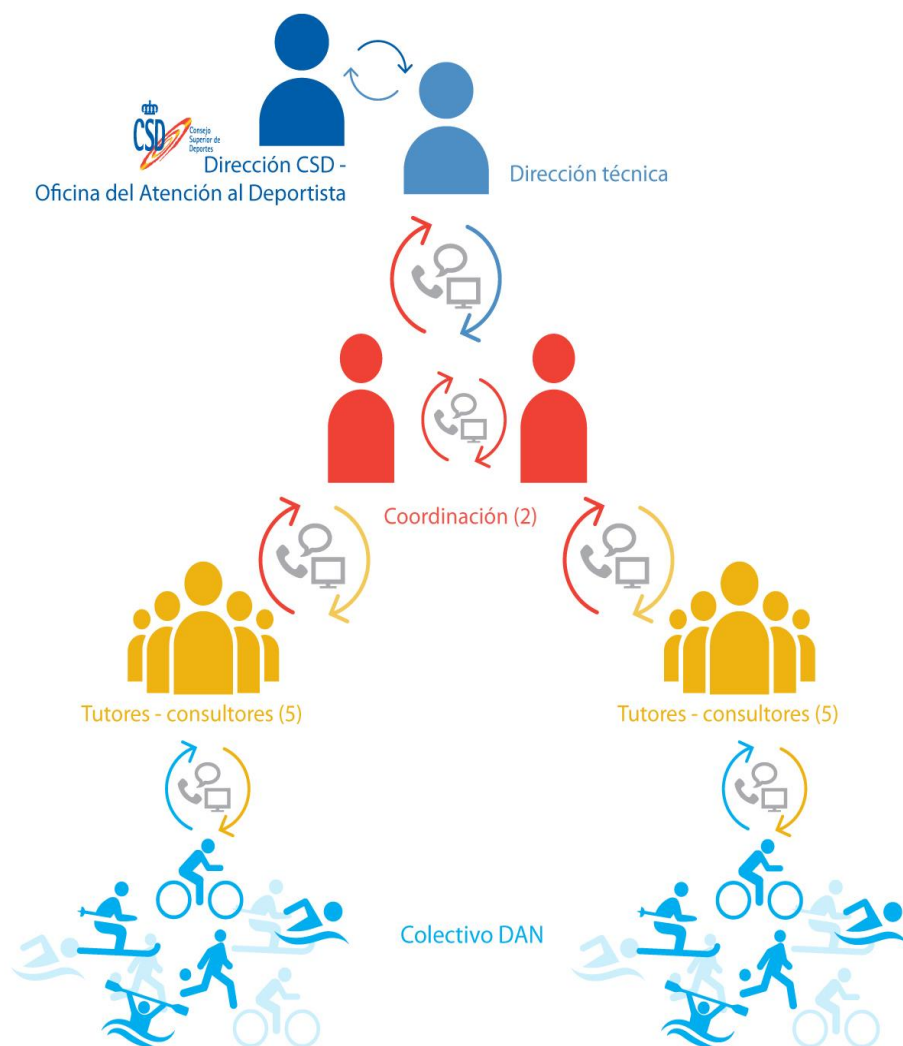
2.3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

La estructura es plana teniendo dos niveles jerárquicos, Coordinación y Dirección.

Esta estructura permite ir añadiendo y modificando grupos de coordinación sin cambiar, ni las líneas de comunicación, ni la estructura organizativa, ni la metodología de trabajo, quedando así de este modo, abierta a más incorporaciones de deportistas al Programa.

Inicialmente cada consultor se hacía cargo de un número aproximado de 60 deportistas a los cuales presta servicio, responsabilizándose de alcanzar los objetivos del Programa. En los últimos años la carga de trabajo que gestiona cada tutor es de una media de 80 deportistas a lo largo del año.

La figura del coordinador se responsabiliza de que haya una comunicación efectiva y la información se comparta entre todos los consultores independientemente del grupo de coordinación en que se encuentren. También es el encargado de facilitar recursos del PROAD, responsable de la comunicación con las instituciones y empresas que trabajan con el Programa y de coordinar y llevar a cabo las políticas y acciones que desde la dirección técnica y el CSD se quieran implantar.



La responsabilidad y gestión del personal adscrito al Programa se establece de la siguiente manera:

El Colegio Nacional de CC. Políticas y Sociología es el encargado de la gestión administrativa y de la selección de personal en los puestos de Tutor-Consultor.

La Consultora Fairsolving es la responsable de la dirección técnica, organizativa y funcional del programa.

El Consejo Superior de Deportes, a través de su Servicio de Atención al Deportista, de la Subdirección de Alta Competición, se encarga de la dirección general del Programa, definiendo las políticas de desarrollo de la Ley del Deporte y del Real Decreto sobre deportistas de alto nivel, las políticas de comunicación y las relaciones institucionales.

Recursos Humanos:

Durante este año 2015 se han producido cambios importantes en el equipo de Recursos Humanos debido a necesidades estructurales.

El equipo de tutores PROAD se renovó casi al completo y su incorporación no fue posible hasta marzo de este año. Esto supuso un retraso en la asignación de tutores a los deportistas y los niveles de tutorización plena de 3 meses en relación a años anteriores.

Durante el mes de febrero tuvo lugar el proceso de selección de tutores, en marzo se realizó la formación específica de los tutores sobre el PROAD (colectivo, metodología, comunicación...) y se realizó la asignación de deportistas, se podría decir que en abril ya se normaliza la actividad de tutorización.

En mayo y octubre se impartieron a los nuevos tutores un taller formativo de dos sesiones sobre los ATRADE. En julio se imparte una jornada formativa sobre las titulaciones deportivas.

A lo largo del año se realiza una formación continua en herramientas de grabación de datos, Beneficios DAN en otras Comunidades, etc.

Los recursos humanos dedicados a realizar las diferentes funciones establecidas son:

DIRECTORA-RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ATENCIÓN AL DEPORTISTA:

- Dña. Ana Ruth Dominguez Rodriguez-Labajo.

DIRECTOR TÉCNICO:

- D. Alberto Sanchez Jiménez.

COORDINADORES:

- Dña. Inmaculada Navarro.
- Dña. Belen Sanchez Jiménez.

TUTORES-CONSULTORES:

- Dña. Roser Bonastre Ortiz.
- D. Ignacio Cerezo Gilarranz.
- D. Rubén Costas Frade.
- Dña. Patricia Martin Gamero.
- Dña. Noelia Martin Lopez.
- Dña. Maria Morcuende Soto.
- D. Pedro Navarro Rull.
- Dña. Eva Rodriguez Gracia.
- Dña. Ana Sanchez Coronado.
- Dña. Montserrat Senserrich Espuñes.
- D. Carlos Vargas Balbuena.

MANTENIMIENTO Y COMUNICACIÓN PÁGINA WEB:

- Dña. Isabel Calvete Vázquez.

ATENCIÓN Y APOYO PSICOLÓGICO DEPORTISTAS.

- Dña. María Fernández Ostolaza.

3. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS INTEGRANTES DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (DICIEMBRE 2015).

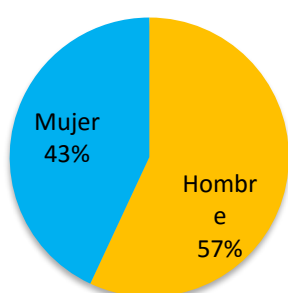
Los deportistas que han estado adscritos al PROAD en este año 2015 han sido un total de 871, habiéndose producido, en diferentes momentos del año, entradas y salidas. Concretamente ha habido una salida de 130 deportistas por la pérdida de la condición DAN o en el caso de los deportistas del Programa del Menor, por cumplir la mayoría de edad o dejar de estar en la R. Blume. Y se han incorporado 99 deportistas nuevos a través de la Web PROAD y 36 nuevos deportistas del Programa del Menor.

Las condiciones generales de acceso y permanencia en el PROAD, son:

- Ostentar la condición de deportista de alto nivel (o alto rendimiento en el caso del Programa de menores).
- Solicitar a través del portal web el ingreso en el Programa (o a través del Programa de Menores).
- Aceptar, firmar y entregar un documento de reconocimiento de los derechos y deberes del usuario así como autorizar la cesión de datos de carácter personal.

Actualmente (diciembre 2015) hay **741 DAN** adscritos al Programa. A continuación se describe el perfil de estos deportistas:

3.1. DEPORTISTAS POR SEXO.



	nº deportistas	% deportistas
Hombre	422	57%
Mujer	319	43%
Total	741	100%

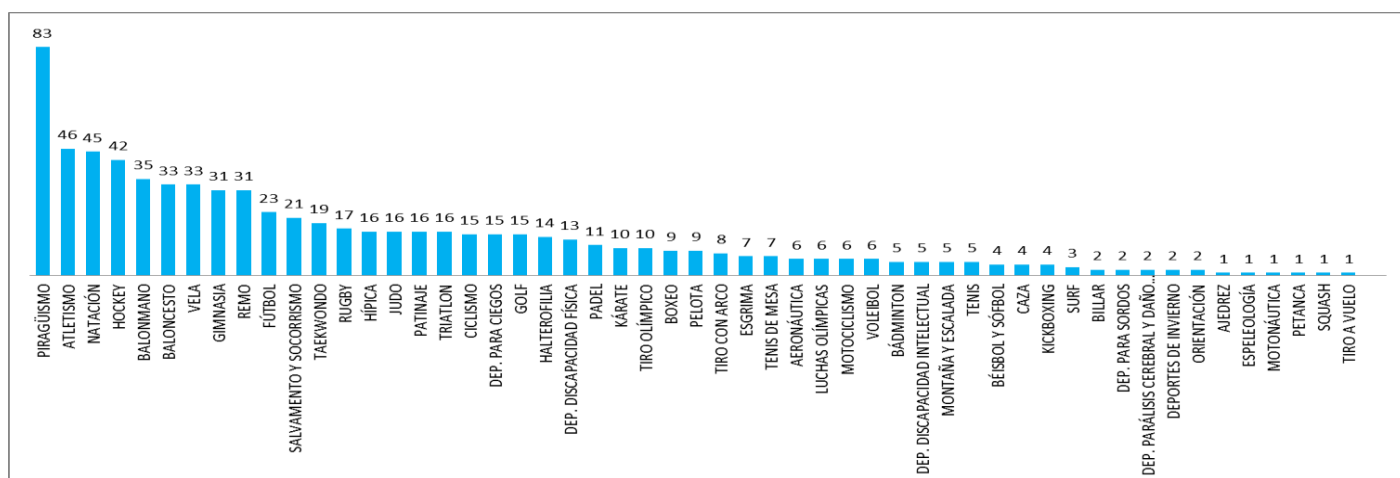
3.2. DEPORTISTAS DISCAPACITADOS.

Hay un total de **42** deportistas discapacitados que suponen un 5,67% del total.

Hombre	Atletismo	1
	Ciclismo	4
	Dep. Discapacidad física	10
	Dep. Discapacidad intelectual	2
	Dep. Para ciegos	8
	Dep. Parálisis cerebral y daño cerebral adquirido	2
	Taekwondo	3
	Total	30
Mujer	Ciclismo	1
	Dep. Discapacidad física	3
	Dep. Discapacidad intelectual	2
	Dep. Para ciegos	4
	Dep. Para sordos	2
	Total	12
Total		42

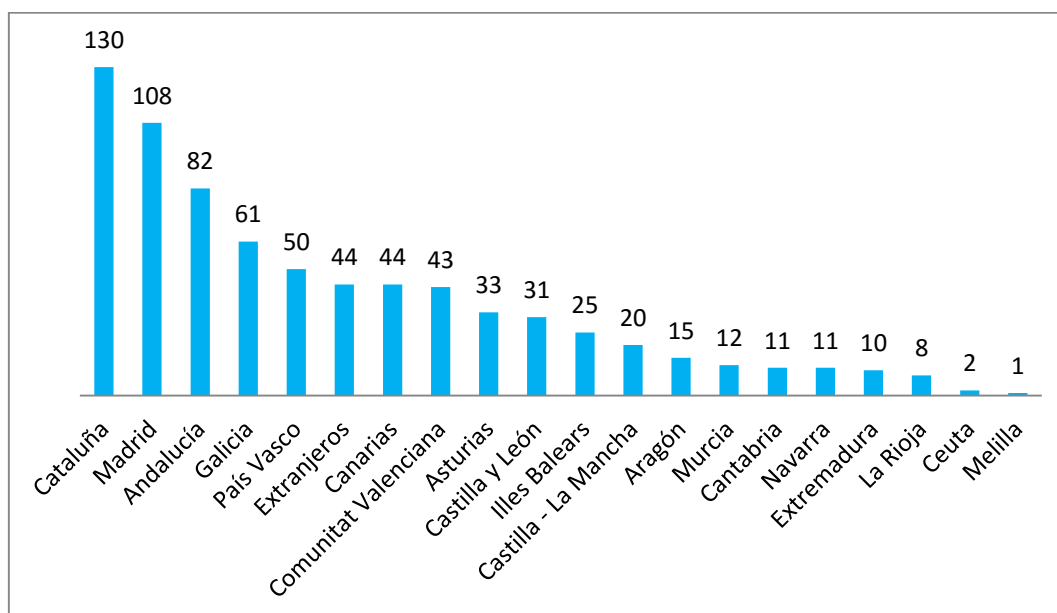
3.3. DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.

53 federaciones deportivas tienen algún deportista en el Programa, si bien son las federaciones de piragüismo, atletismo, natación, hockey, baloncesto y balonmano las que tienen un mayor número de ellos, incluyendo un 38% del total. Tiro al vuelo, espeleología, petanca, squash o motonáutica son las federaciones menos representadas.



3.4. DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.

Los datos absolutos de deportistas en el PROAD por Comunidad Autónoma de nacimiento son los indicados en el gráfico.



Cataluña con un 17,5% del total, Madrid con un 14,5% y Andalucía con un 11%, reúnen entre las 3 más del 40% de los deportistas en el PROAD.

Estas CC.AA. corresponden, a su vez, con las que tienen el mayor número de deportistas españoles con el reconocimiento de la condición de Alto Nivel.

En el lado opuesto, Melilla con 1, Ceuta con 2 y La Rioja 8 son las que menor número de deportistas tienen adscritos al Programa.

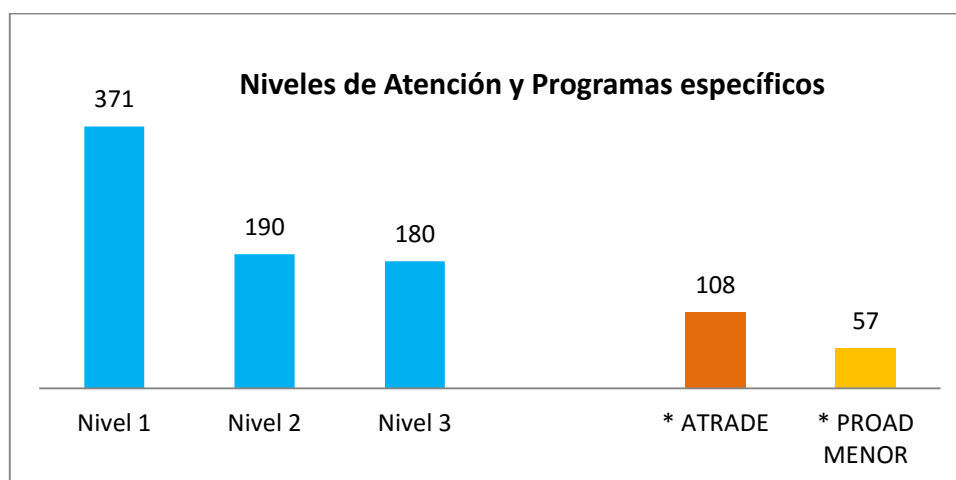
3.5. NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.

En función de las necesidades de los usuarios existen tres niveles de atención siendo el nivel 1 el de mayor necesidad y el 3 el de menor.

El 50% de los usuarios se encuentran en el nivel 1, el 25,6% de los deportistas se mantienen en nivel 2 al encontrarse cursando formación reglada pero no en el último curso y el 24,2 % restante se mantiene en el nivel 3 dirigido a deportistas que ya han finalizado su itinerario formativo y se encuentran en un empleo acorde a sus objetivos profesionales.

En el Programa ATRADE, 108 deportistas (el 14,57% del total) reciben atención intensiva y adaptada pues se encuentran en los últimos años de su carrera deportiva.

El PROAD Menor atiende actualmente a 57 deportistas (el 7.69% del total). Durante el 2015, un total de 82 menores han podido beneficiarse de los servicios del Programa.

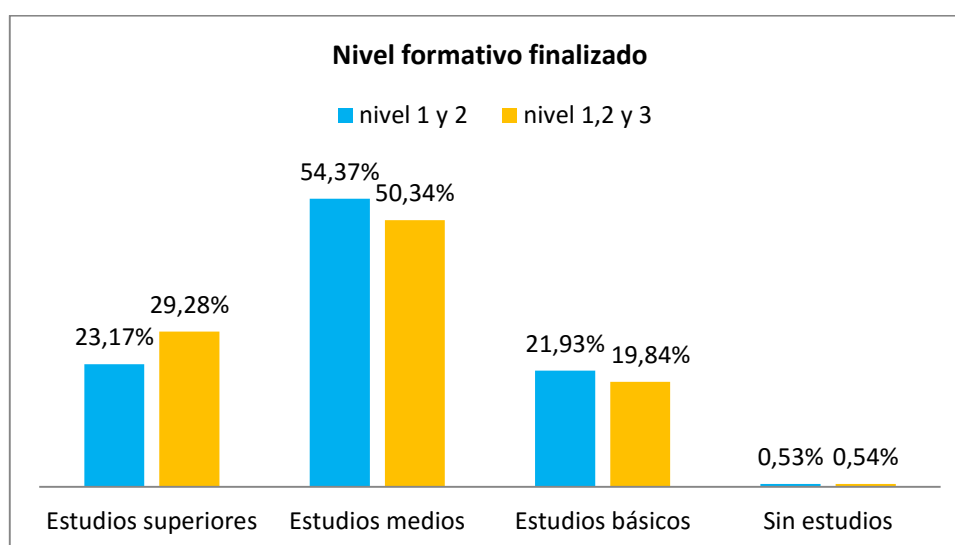


* Estos deportistas se incluyen en los otros niveles.

3.6. NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.

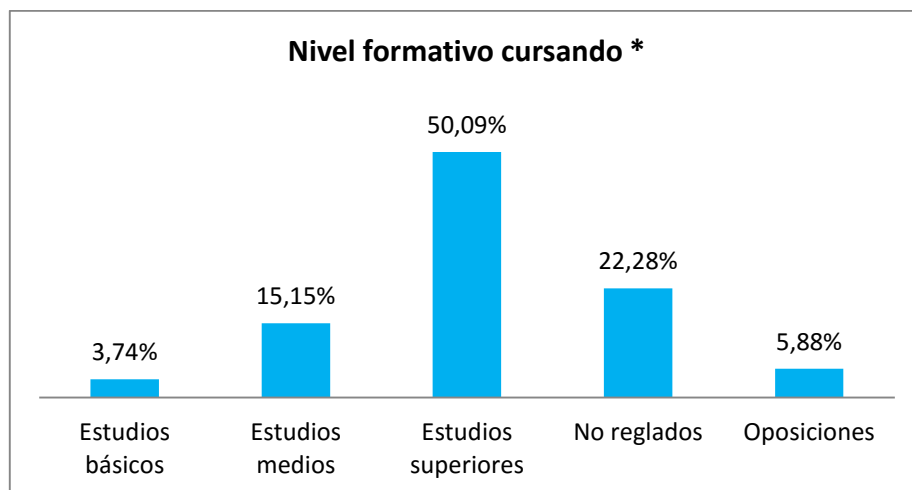
El grado de estudios finalizados de los deportistas permite identificar el momento del itinerario formativo en el que se encuentran de cara a determinar un objetivo profesional a corto-medio o largo plazo. El nivel más numeroso es el de estudios medios donde se sitúa más del 50% de los deportistas.

El siguiente gráfico refleja el nivel formativo finalizado de los deportistas de nivel 1 y nivel 2 que todavía están trabajando su objetivo profesional y el de la totalidad del colectivo que incluye a los deportistas de nivel 3 que ya están insertados laboralmente con éxito.



3.7. DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.

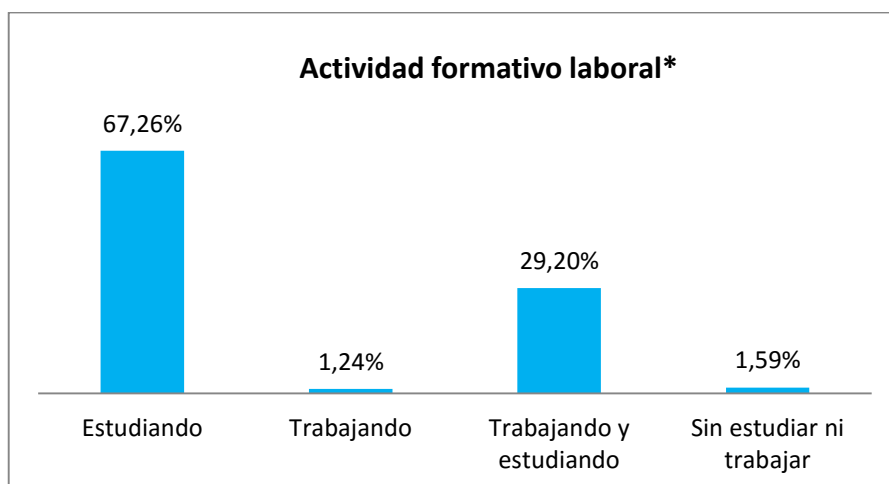
El 50% de los deportistas que están realizando alguna actividad formativa están inmersos en estudios universitarios o de postgrado.



* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

3.8. ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.

Actualmente el 97% de los deportistas que están en el Programa realizan alguna actividad formativa. Esta circunstancia refleja que el interés de los DAN por mejorar su cualificación académica se mantiene.

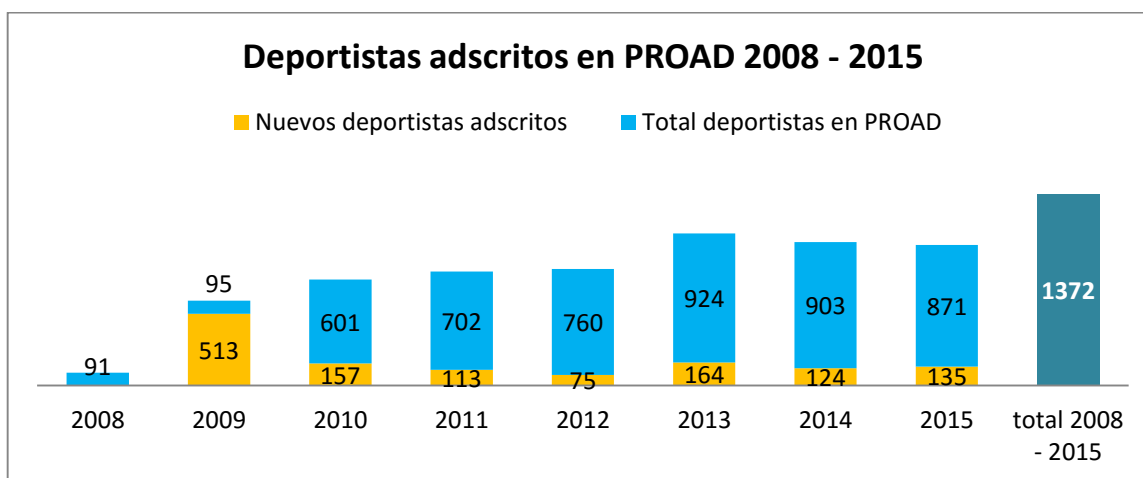


* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

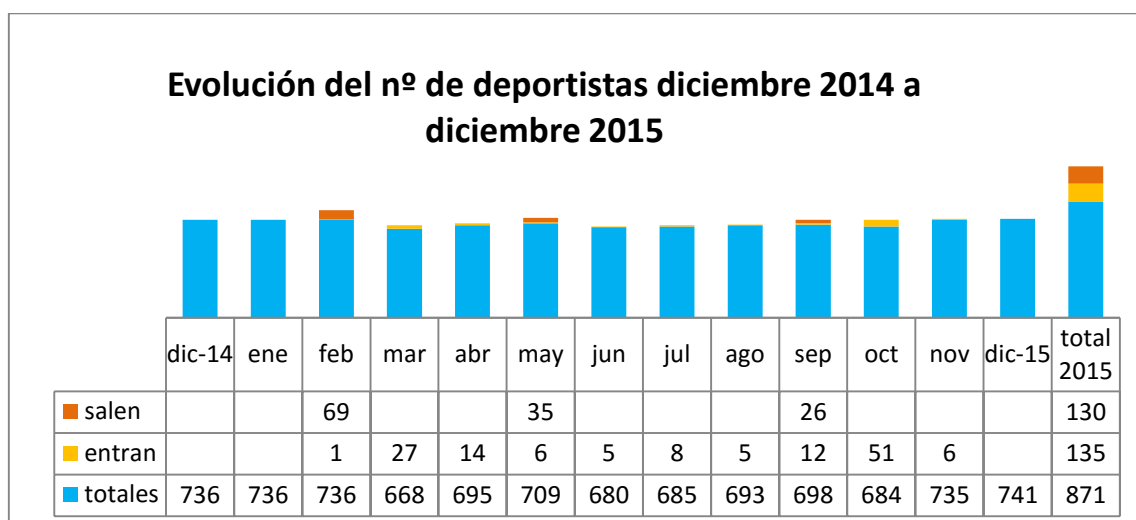
4. ACTIVIDAD DESARROLLADA.

4.1. EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.

Desde el inicio del programa en 2008 y hasta finales del 2014 han estado adscritos un total de 1372 deportistas. Se ha producido una leve reducción del número total de deportistas atendidos respecto al año 2014 de un 1.8%, pasando de 903 a 871 deportistas con tutor asignado. A este respecto apuntar que se está atendiendo a un número levemente inferior pero ha habido menos meses de tutorización plena.



El total de los deportistas adscritos al PROAD ha ido variando a lo largo del año produciéndose incorporaciones y salidas de deportistas. En total a lo largo del año salieron del Programa porque perdieron la condición de DAN, renunciaron voluntariamente o no cumplieron con los requisitos de permanencia 130 deportistas y se incorporan al programa 135 deportistas. Actualmente se está tutorizando a 741 deportistas.

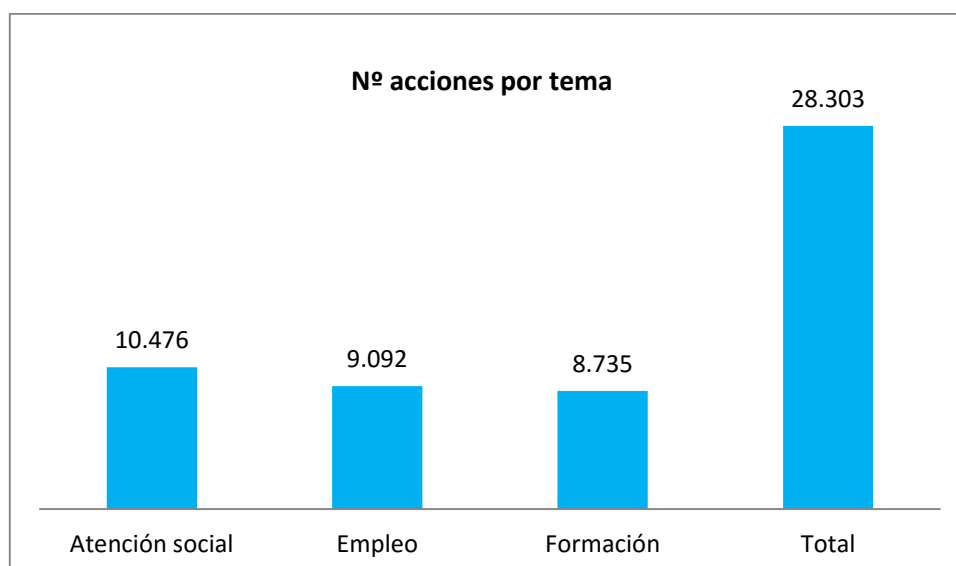


4.2. ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.

La intervención con los deportistas se ha clasificado, para mejor análisis y evaluación, en función del tipo y del ámbito de actuación. De este modo las acciones que acometen los tutores-consultores se diferencian de la siguiente manera:

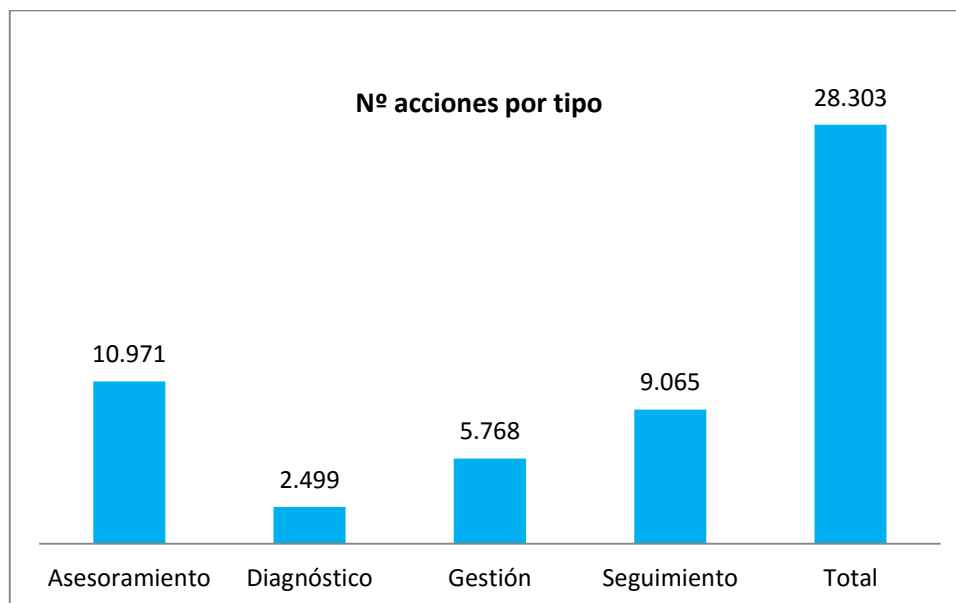
Temas (áreas de intervención)

- **Atención social:** Conciene a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo).
- **Empleo:** Conciene a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista.
- **Formación.** : Conciene a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista.

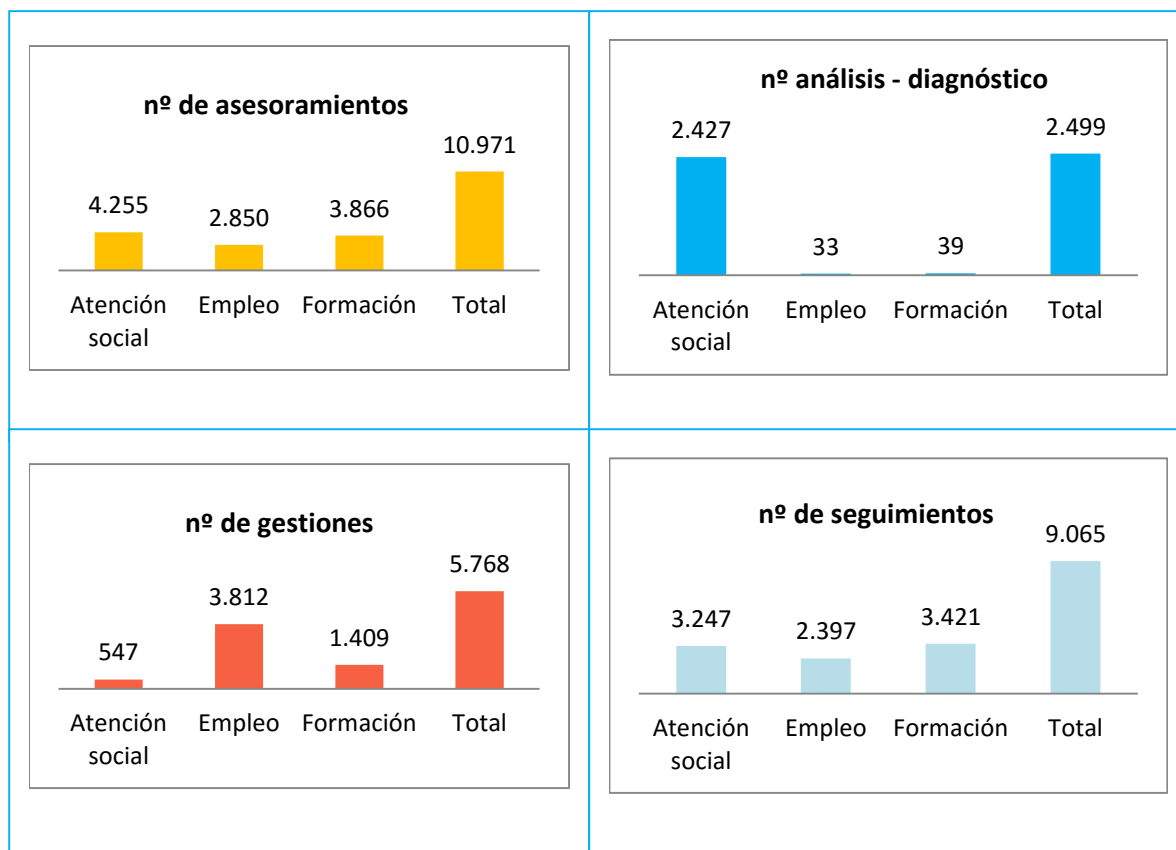


Tipo (tipología de intervención)

- **Asesoramiento:** Son las acciones que permiten orientar, aconsejar o facilitar información.
- **Análisis y diagnóstico.:** Son las acciones realizadas para detectar, determinar o calificar situaciones o necesidades.
- **Gestión:** Son las actuaciones facilitadoras, tramitaciones, mediaciones, búsquedas de recursos o información e intermediaciones de todo tipo.
- **Seguimiento:** Son las acciones que permiten seguir la situación del deportista y la evolución o resultados de acciones precedentes.



Combinando el número de acciones por tipo y tema vemos en los gráficos a continuación que las gestiones se hacen sobre todo en tema de empleo, las de análisis-diagnostico se hacen en el ámbito de la atención social y los seguimientos y asesoramientos se hacen mayoritariamente en formación y atención social.



4.3. ACTUACIONES CON ENTIDADES.

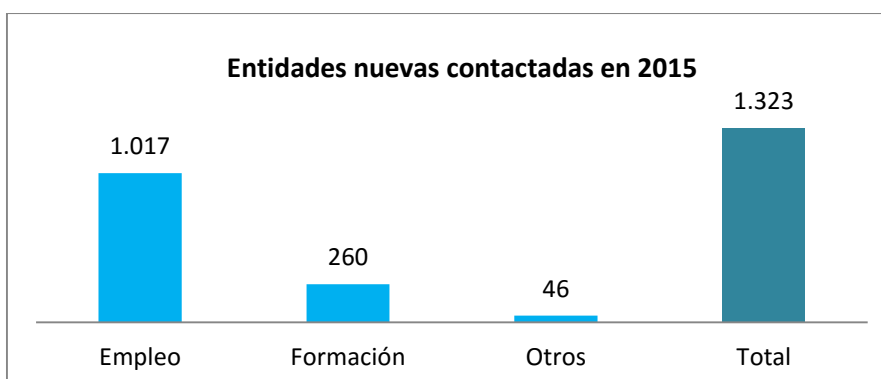
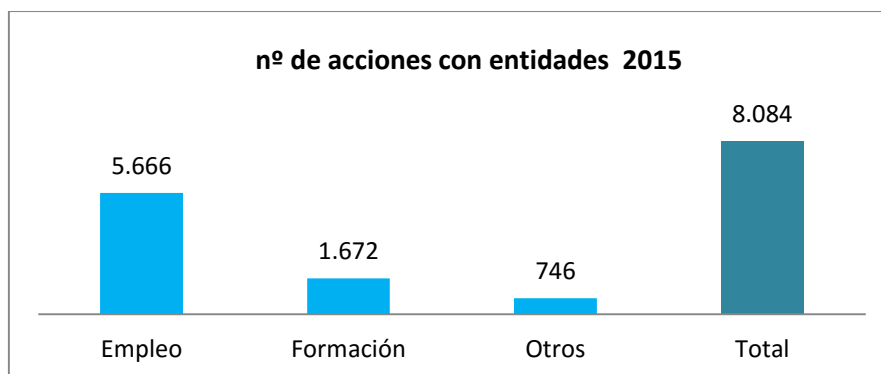
Para la consecución de los objetivos formativo-laborales de los deportistas se realiza una intensa actividad con entidades de esos ámbitos. Esa acción está dando como resultado la creación y consolidación de una red de organismos e instituciones públicas y privadas que permite la realización de acciones conjuntas para facilitar la formación e inserción laboral de los deportistas de alto nivel. Durante el 2015 se han contactado con **1323 empresas nuevas** (de las cuales 421 son colaboran de forma habitual con el PROAD) y en total, desde el año 2008 y hasta la actualidad, se ha contactado con un total de **9154 entidades** (de las cuales 5524 entidades colaboran de forma habitual con el PROAD).

4.3.1. Las acciones con entidades.

Se clasifican según los recursos que ofrecen las entidades que se identifican con el objetivo por el que se realizan estas acciones:

- **Empleo:** Conciene a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista
- **Formación:** Conciene a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista
- **Otros:** Conciene a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo)

Las **8084** actuaciones se han realizado especialmente para aspectos relacionados con la búsqueda de empleo que suponen un 70% del total de las acciones.



4.3.2. Convenios, Acuerdos y contactos.

Se encuentran los siguientes convenios pendientes de firma:

- Aramark (empresa servicios educación sanidad, deportes). <http://www.aramark.es/>
- ESIC (Escuela de Negocio) <http://www.esic.es/>
- Carrefour(sector consumo) <http://www.carrefour.es/>
- LIDL(sector consumo) <http://www.lidl.es/es/index.htm>
- Grupo Hospitalario Quirón(sector sanitario) <http://www.quiron.es/es>
- The Phone House(telefonía) <http://www.phonehouse.es/>
- Holmes Place(gimnasios) <http://holmesplace.es/es/>
- Inditex(textil) <http://www.inditex.com/es/home>
- Bosch (ingeniería) <http://www.bosch-home.es>
- ENDE <http://endeporte.es/site/>
- Efron Consulting, consultoría tecnológica <http://www.efronconsulting.com/>
- Eurofirms ETT <http://secure.eurofirms.es/>
- Grupo DIA <http://www.diacorporate.com/es/>
- Supermercados LIDL <http://www.lidl.es/es/index.htm>
- Universidad Camilo Jose Cela <http://www.ucjc.edu/>
- Colegios SEK <http://www.sek.es/>
- Dentix. <https://www.dentix.com/es-es/>
- Forus Deporte y Ocio <http://www.forus.es/quienes-somos>
- Aena <http://www.aena.es/>
- Open Camp <http://www.opencamp.info/>
- ING <http://www.ingdirect.es/>
- Nortempo ETT <http://www.nortempo.com/es/>
- IDESI.
- Alten <http://www.alten.es/>
- Grupo Sando <http://www.sando.com/>

4.3.3. Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.

Para responder a las necesidades de los estudiantes y recién titulados se ha desarrollado el **Programa de Prácticas del PROAD**, con el objetivo de ir adquiriendo conocimientos y experiencia. Mediante este Programa han hecho su primera incursión en el mercado laboral 9 deportistas. El número de empresas participantes aumentó en 36 durante este año, actualmente hay un total de 58 entidades.

Estas son las entidades que participan en el Programa de Prácticas PROAD:

- Fundación SEPI. <http://www.fundacionsepi.es/>
- Fundación Universidad – Empresa (FUE) <http://www.fue.es/>

- Grupo Santander (oferta de prácticas para DAN 2014 - inserción de un becario) http://www.santander.com/csgs/Satellite/CFWCSancomQP01/es_ES/Corporativo.html
- PSA Peugeot-Citroën <http://www.psa-peugeot-citroen.com/>
- Acciona. <http://www.acciona.es>
- Endesa. <http://www.endesa.com/es/home>
- Price Waterhouse Cooper. <http://www.pwc.es/es/index.jhtml>
- Nike. http://www.nike.com/es/es_es/?cp=EUNS_KW_ES_1_Brand_Core_Nike
- Gas Natural. <http://www.gasnaturalfenosa.es/es/1285340760529/inicio.html>
- Nestle: <http://www.nestle.es/>
- Roche Diagnostic.
- Grupo Leche Pascual. <http://www.lechepascual.es/>
- Dialogo. <http://www.dialogo.es/es/>
- Tecnom. <http://www.tecnocom.es/Paginas/home.aspx>
- Deloitte. http://www.deloitte.com/view/es_ES/es/index.htm
- Mango. <http://shop.mango.com/ES/mango>
- Cuatro Casas. <http://www.cuatrecasas.com/es/>
- Grupo Siro. <http://www.gruposiro.com/>
- Grupo Votorantim. <http://www.vceaa.es/inicio1.php>
- Adidas. <http://www.adidas.es/>
- Altran. <http://www.altran.es/>
- Técnicas Reunidas <http://www.tecnicasreunidas.es/es/>
- KPMG <http://www.kpmg.com/>
- Accenture <http://www.accenture.com/>
- Efron Consulting <http://www.efronconsulting.com/>
- Banco Popular <http://www.bancopopular.es/>
- FNAC <http://www.fnac.es/>
- Aena www.aena.es
- Cortefiel <http://www.cortefiel.com>
- Biersdorf <http://www.beiersdorf.es/>
- Abbvie <http://www.abbvie.es/>
- Coviran <https://www.coviran.es>
- Cosentino <http://www.cosentino.es/>
- Iveco <http://www.iveco.com/>
- Seat <http://www.seat.es/>
- Unilever <http://www.unilever.es/>
- ING <http://www.ingdirect.es/>
- Mcfit <https://www.mcfite.com/es/>
- ABB <http://www.abb.com/>
- Quest Global <http://www.quest-global.com/>

- La Caixa <https://portal.lacaixa.es/>
- Viscofan <http://www.viscofan.com/ES/Paginas/default.aspx>
- CINFA <http://www.cinfa.com/>
- IDOM <http://www.idom.com/>
- Penguin Editorial <http://penguinrandomhousegrupoeeditorial.com/>
- Puleva Lactalis <http://www.puleva.es/pf/>
- Grupo SIFU <http://www.gruposifu.com/>
- L’Oreal <http://www.loreal-paris.es/es/es/home/index.aspx>
- Unidad Editorial <http://www.unidadeditorial.es/>
- Grupo Suardiaz <http://www.suardiaz.com/>
- Sodexo <http://es.sodexo.com/spsp/default.aspx>
- KIABI <http://www.kiabi.es/>
- Google <https://www.google.es/>
- Alten <http://www.alten.es/>
- Johnson & Johnson <https://www.johnsonsbaby.es/>
- Colegios FEC <http://fundacioneducacioncatolica.com/>
- Grupo Zena <http://www.zena.com/>
- Grupo CLH <http://www.clh.es/>

4.4. PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.

El portal web del PROAD es el canal de comunicación con la totalidad del colectivo de los DAN españoles. Se trata de un canal bidireccional de doble sentido, uno para hacerles llegar información actualizada, de su interés, en las áreas de Empleo y Formación y otro para recibir las consultas y demandas de los deportistas.

La web cuenta con una área privada en la que se encuentran las informaciones relativas a los recursos especializados y preferenciales que el PROAD, gracias a los acuerdos con las entidades colaboradoras, ofrece a los DAN. Para acceder a esa área es preciso ser usuario registrado por lo que se remiten vía mail las claves de acceso (usuario y contraseña) a todos los deportistas españoles que ostentan la condición de Alto Nivel.

La web es mantenida y actualizada permanentemente: diariamente en el portal de empleo se publican todas las ofertas laborales de nuestras empresas colaboradoras y periódicamente se publican noticias de interés en la portada y se actualizan las ofertas de formación y de becas y ayudas en los espacios correspondientes a estas áreas.

Actualizaciones realizadas Web PROAD:

- Noticias: **92.**
- Ofertas laborales: **14395.**
- Entrevista deportista del mes: **3.**
- Cursos formación: **53.**

- Becas / subvenciones: **64**.
- Twitter actualizaciones: **59**.
- LinkedIn actualizaciones: **8**.
- **Otras:**
 - Revisión de web PROAD, actualización de enlaces rotos.

Visitas a la web:

- Año 2011: **37146**.
- Año 2012: **60812**.
- Año 2013: **51569**.
- Año 2014: **68.427**.
- Año 2015:

Otras acciones de comunicación:

- Felicitación Navidad 2015.
- Actualización Presentación ppt PROAD, datos evolutivos 2008 – 2014, diseño de nuevas diapositivas..
- Producción Agenda PROAD menor 2015/2016.
- Cartas de agradecimiento a empresas: Prosegur y Omega Pharma España.
- Análisis de documentación, diseño y maquetación de diapositivas sobre fuentes de financiación y carrera dual para presentación PROAD.
- Diseño Presentación ppt Competencias profesionales DAN.
- Encuesta PROAD menor 2015.
- Encuesta actividad PROAD 2015.
- Mailing colectivo DAN - PROAD: Reanudación del servicio PROAD.
- Mailing colectivo DAN: Programa Mujer y Deporte 2015.
- Mailing colectivo DAN – PROAD: curso UIMP junio 2015.
- Mailing That's English.
- Mailing Salida Deportistas PROAD Menor.
- Mailing colectivo DAN-PROAD Menor: Cuestionario de satisfacción PROAD 2015.
- Mailing colectivo DAN-PROAD: Cuestionario de satisfacción PROAD 2015.
- Mailing colectivo DAN retirada: Proyecto COI sobre estudio retirada DAN encuesta.

4.5. ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.

Para concretar una de las finalidades del Programa que es la de generar, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN, se diseñan o elaboran actividades adaptadas. En 2015 se realizaron:

4.5.1. Atención para la transición deportiva (ATRADE).

Los deportistas que se encuentran en la fase de retirada deportiva presentan ciertas necesidades específicas y pueden presentar algunas carencias psico-sociales.

Para dar respuesta a estas necesidades y apoyar al deportista durante este proceso de transición se establece un plan de atención adaptada:

- Atención presencial.
- Seguimiento y monitorización intensiva.
- Apoyo y asesoramiento para la definición de nuevos objetivos vitales (profesionales o no).
- Elaboración de itinerarios formativos y laborales específicos.
- Explotación de las redes de contacto.
- Trabajo específico sobre la transferencia de competencias adquiridas en el ámbito deportivo al ámbito laboral.
- Taller-Seminario Psicológico para orientar en el proceso de retirada y dotar de herramientas para enfrentarse al mismo.
- Servicio de asesoramiento sobre gestión del patrimonio con la colaboración de BBVA Banca Privada.

En el desarrollo del Programa ATRADE se han realizado:

- Entrevistas realizadas con nuevos deportistas en situación de retirada.
- Taller ATRADE deportistas en Madrid – sesiones en mayo, octubre y noviembre.
- Taller ATRADE de formación para tutores en Madrid – sesiones en mayo y octubre.

4.5.2. Programa de Atención al Deportista Menor.

El PROAD Menor tiene como objetivo reforzar la protección y el desarrollo de los deportistas menores de edad, minimizando los riesgos que suponen los niveles de dedicación, presión y exigencia propios de la alta competición deportiva. Se realiza con el curso escolar, durante el 2015 se finalizó en septiembre el curso 2014/2015 (que atendió a 48 deportistas) y comenzó el 2014/2015 (que actualmente atiende a 57 deportistas).

La actividad del Programa tiene dos pilares básicos:

- Talleres-Seminarios , dirigidos por un psicólogo, con el objetivo de trabajar en la prevención de conductas o situaciones de riesgo que pudieran encontrarse a corto, medio o largo plazo, así como en la transmisión de la información oportuna para protegerse de dichas situaciones. Se realizarán durante el curso un número de 4 por cada grupo de trabajo de 2h de duración.
- Asignación de tutores para apoyar su desarrollo educativo formativo, con una atención personal en la Residencia Joaquín Blume en coordinación con el resto de actores formativos, deportivos y familiares del menor. Cuenta con un plan de intervención adaptada cuyas líneas principales son:
 1. Atención presencial.
 2. Seguimiento y monitorización intensiva.
 3. Trabajo específico sobre la planificación del tiempo, las técnicas de estudio, la definición de objetivo profesional y la motivación.
 4. Comunicación y coordinación con familiares y tutores de sus centros formativos.

A lo largo del 2015 se han trabajado tres planos:

- Planificación y ordenación del tiempo.
- Técnicas de estudio.
- Definición de objetivo profesional.

Toda la información sobre el Programa del Menor 2015 puede consultarse en la memoria PROAD Menor 2015.

4.5.3. Campaña de promoción de estudio del inglés.

- Difusión curso de Inglés on-line de la Asociación de Deportistas.
- Consolidación del Acuerdo con el **CIDEAD** (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia) del Ministerio de Educación para garantizar reserva de plaza a todos los DAN que se matriculen en el curso de inglés a distancia THAT'S ENGLISH. En el 2015 se matricularon **22 deportistas en este curso**.
- Convenio a través del Colegio de Sociólogos con **CUID** (Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia) de la Universidad de Educación a distancia para reserva de plazas y precios reducidos, **7 deportistas matriculados**.

4.5.4. Curso Google de uso de herramientas digitales personalizado para DAN.

Desde junio del 2015 el PROAD ha trabajado junto a Google en el diseño, planificación y realización del temario (módulo 5) de un curso para aprender a aprovechar y usar las herramientas digitales para construir marca digital e imagen profesional. Entre los objetivos del

curso se encuentran mejorar: la empleabilidad, los conocimientos profesionales y académicos y/o difusión de tu marca como deportista o profesional.

5. RESULTADOS.

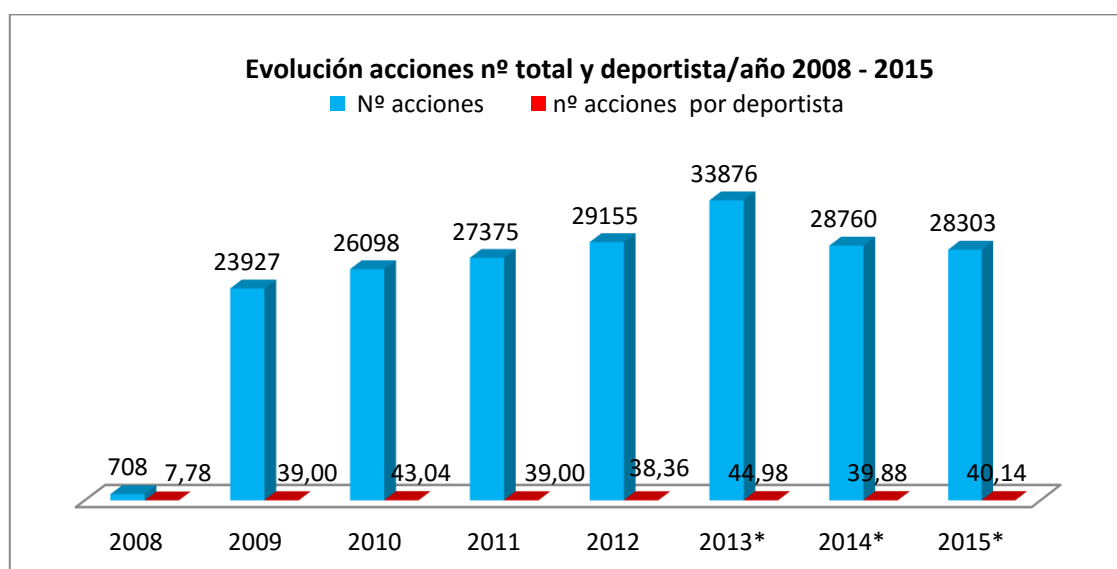
Los indicadores fijados para evaluar los objetivos y obtener los resultados del Programa son:

- Acciones realizadas con deportistas / intensidad de trabajo.
- Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.
- Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeporativas (formativas-laborales).
- Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.
- Porcentajes de deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeporativa (ni estudian, ni trabajan).

5.1. ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.

Con este indicador medimos el volumen de trabajo en intervención con los deportistas. El número de acciones se mantiene respecto a la serie histórica tanto en volumen como en acciones por deportista, salvo el año del 2013 (en este año hubo un significativo aumento del 61% del número de demandas de empleo respecto al año anterior con el consiguiente aumento del número de acciones). En relación al año anterior, 2014, el total de acciones ha disminuido levemente. En este sentido, apuntar que durante el 2015:

- La incorporación de tutores se retrasó hasta marzo debido a necesidades estructurales.
- Ha habido un aumento de deportistas en PROAD Menor. Las acciones con los menores por su naturaleza (atención social y asesoramiento) y por su metodología (presenciales) requieren más tiempo, son menos numerosas pero más intensas.

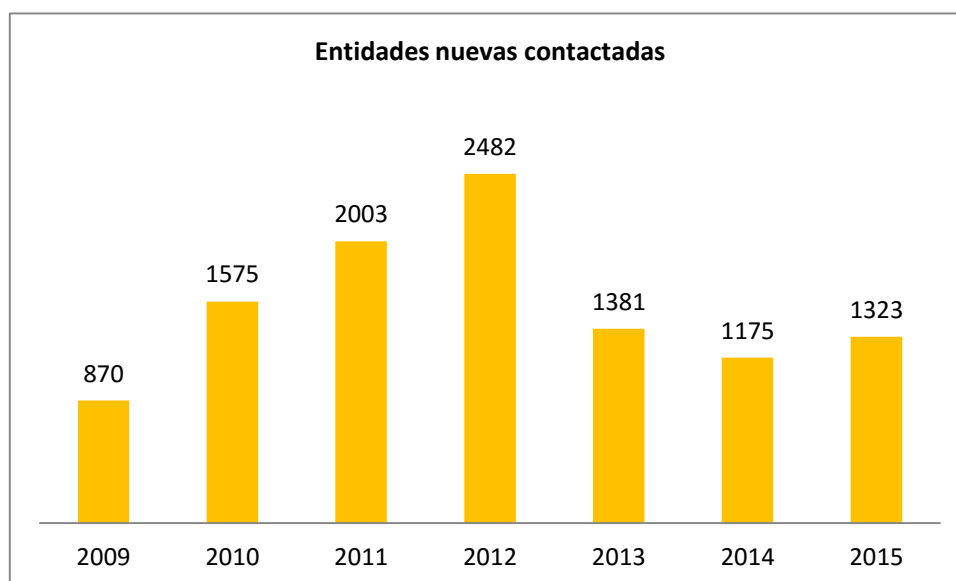
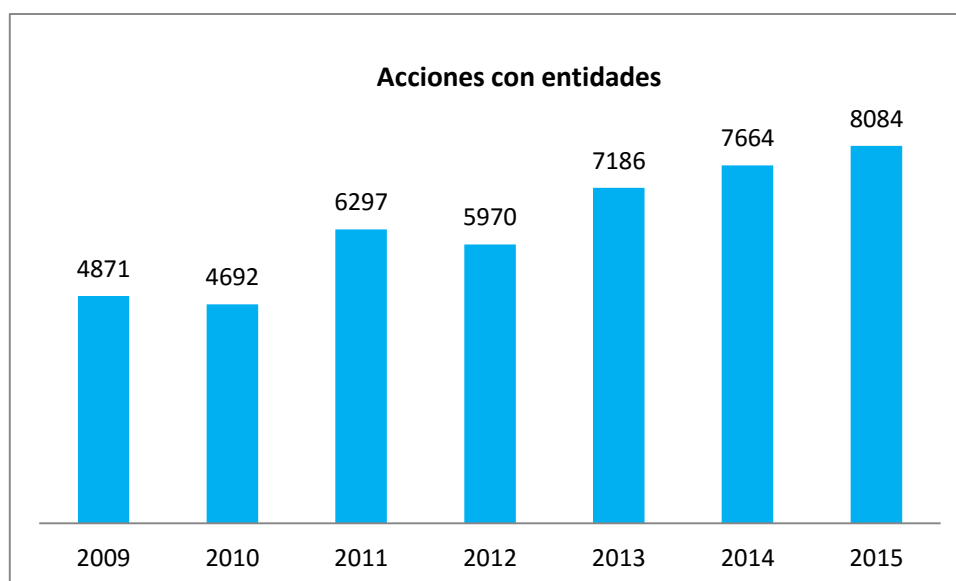


**El número de acciones por deportista en estos años se ha calculado con el promedio de deportistas atendidos durante todo el año.*

5.2. ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.

Este indicador permite evaluar la mediación con instituciones, empresas y otras entidades a fin de dar respuesta a las necesidades formativas y laborales de los deportistas. La intensa actividad en intermediación laboral para la búsqueda de empleo origina el continuo incremento año tras año del número de entidades que integran los recursos del PROAD.

El número de acciones con entidades ha aumentado respecto a los años anteriores, este aumento responde al objetivo del Programa de contactar con el mayor número de entidades posibles para multiplicar los recursos en relación al empleo y la formación.



5.3. PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).

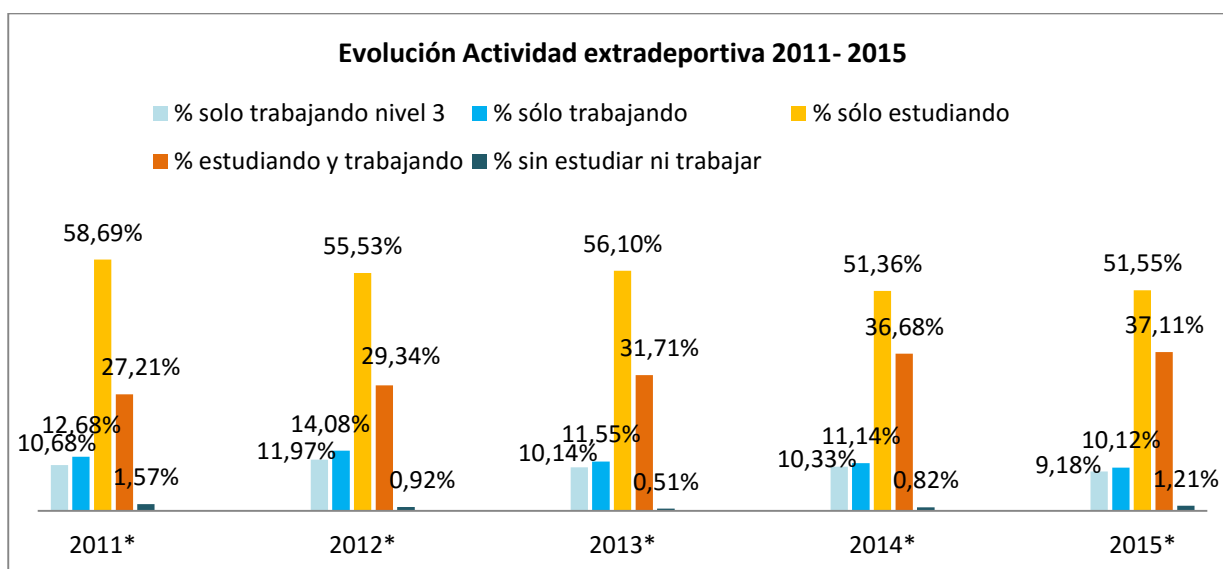
Este indicador permite medir la evolución de los porcentajes respecto al total de los diferentes grupos de actividad extradeportiva del colectivo. De esta manera podemos evaluar tanto los cambios de situación que se han producido como el trabajo realizado para prevenir abandonos y para mantener a los deportistas en estas actividades (estudiando y/o trabajando).

La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador en los deportistas de nivel 1 y 2 durante este año (el inicio lo situaremos en abril 2015 coincidiendo con la incorporación total de los tutores y el final en diciembre 2015).

	ABRIL'15		DICIEMBRE'15	
	nº total	%	nº total	%
Trabajando	22	4,00%	7	1,25%
Estudiando	352	64,00%	380	67,74%
Estudiando y trabajando	150	27,27%	165	29,41%
Sin estudiar ni trabajar	26	4,73%	9	1,60%
Total nivel 1 y 2	550		561	

Observando la comparativa del perfil de actividad de todo el colectivo (incluyendo todos los niveles 1, 2 y 3), los resultados siguen la tendencia de años anteriores. Es constante, aunque este año leve, el incremento de deportistas que estudian y de los que estudian y trabajan.

Por otro lado, ha habido un pequeño aumento de los deportistas sin actividad extradeportiva que no llega al 0.4%. Este es un colectivo que necesita un trabajo constante desde el inicio y el retraso de la tutorización de este año ha influido negativamente en el resultado.



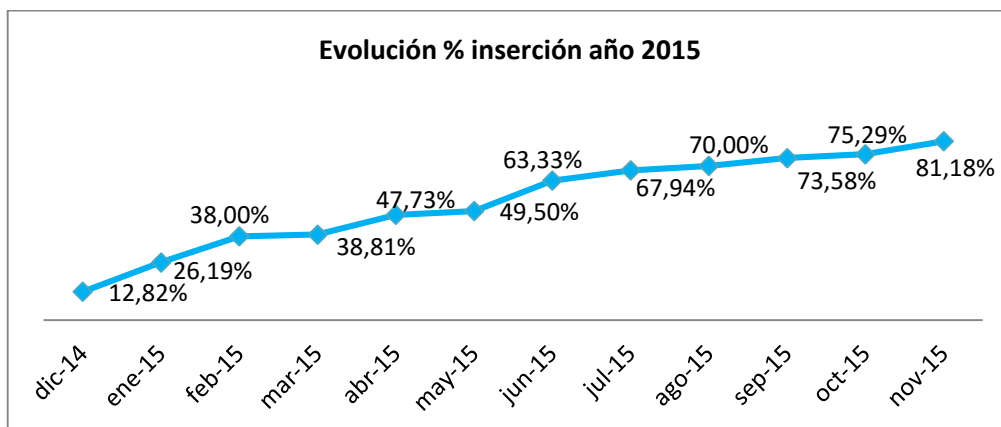
* Refleja el total de deportistas (nivel 1,2 y 3) al final del año. Estos deportistas eran en el 2011 un total de 702 DAN, en 2012 un total de 760 DAN, en 2013 un total de 779 DAN en 2014 son 736 DAN y en el actual 2015 son 741.

5.4. DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.

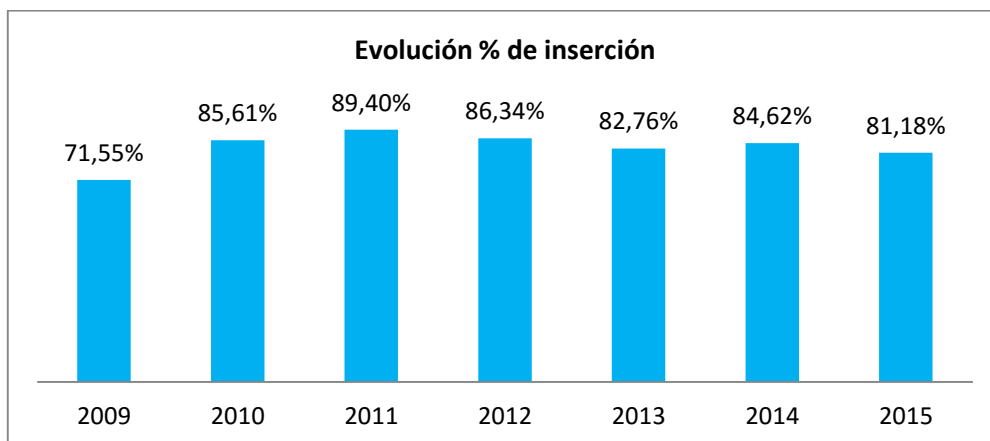
Este indicador refleja el resultado de la acción de apoyo en las demandas de búsquedas de empleo. Distinguimos las demandas de mejora laboral, que son las de deportistas que ya tienen algún empleo pero no acorde a su objetivo profesional y demandan ayuda en la búsqueda de empleos complementarios o relacionados con ese objetivo profesional y las demandas de deportistas que no tienen ningún tipo de trabajo (desempleados).

	Demandas	Inserciones	% inserción
Mejora laboral	94	65	69,15%
Desempleados	92	86	93,48%
Total	186	151	81,18%

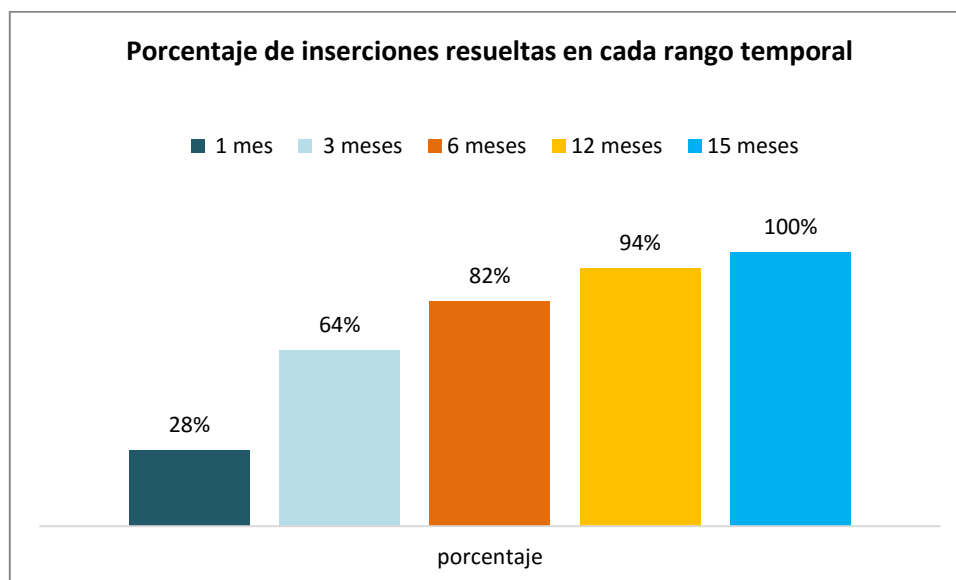
El gráfico a continuación muestra el trabajo realizado a lo largo del año en materia empleo.



El porcentaje de inserción aunque ha disminuido respecto al año 2014 en torno a un 3% se ha conseguido alcanzar el objetivo de inserción del 80%. En este sentido, como ya hemos comentado, este año el Programa ha tenido menos tiempo de tutorización para trabajar las demandas de empleo.



En cuanto al tiempo de resolución de las demandas de empleo, el 82% de los deportistas en búsqueda de empleo encuentra trabajo a los 6 meses, y el total de los deportistas (100%) se inserta antes de los 14 meses.



5.5. PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).

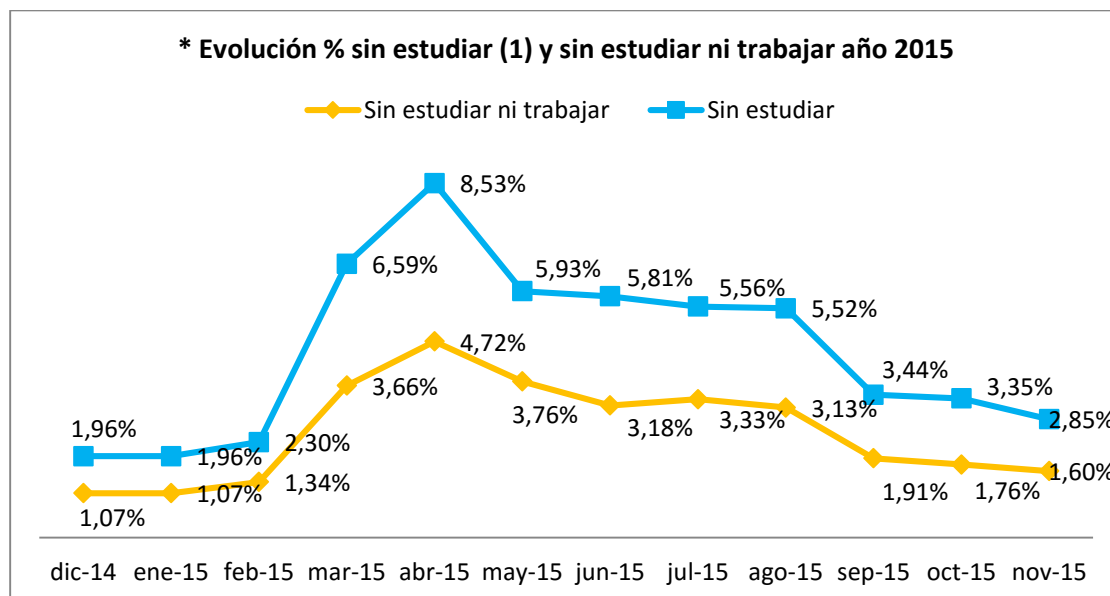
Este indicador registra la capacidad del Programa de mantener en porcentajes adecuados los deportistas que tienen actividad extradeportiva. El análisis de estos marcadores (deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeportiva) recoge los cambios de situación de los deportista inactivos y la capacidad de prevenir que otros deportistas dejen de estudiar o se conviertan en inactivos.

La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador en los deportistas de nivel 1 y 2 durante este año (el inicio lo situaremos en abril 2015 coincidiendo con la incorporación total de los tutores y el final en diciembre 2015).

	ABRIL'15		DICIEMBRE'15	
	nº total	%	nº total	%
Sin estudiar	48	8,73%	16	2,85%
Sin estudiar ni trabajar	26	4,73%	9	1,60%
Total nivel 1 y 2	550		561	

El gráfico a continuación muestra el trabajo realizado a lo largo de esta temporada en relación a la actividad extradeportiva. Los datos reflejan como el retraso en la incorporación de tutores ha afectado en este indicador; a partir de abril (fecha en la que se normalizan los niveles de

tutorización) los porcentajes de deportistas sin estudiar y sin estudiar ni trabajar van bajando progresivamente.

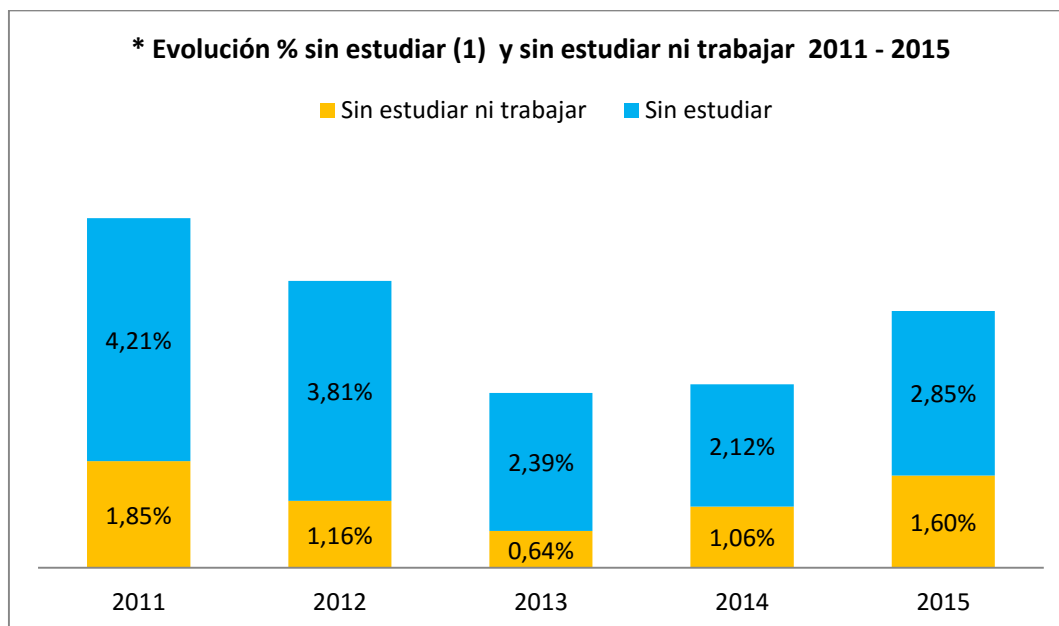


* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

El porcentaje de deportistas inactivos se ha venido reduciendo paulatinamente desde el inicio del Programa. Este año 2015 se ha realizado un intenso trabajo en formación con el que se ha conseguido que los porcentajes se mantengan por debajo del 2% a pesar del leve incremento (un 0.54%) con respecto al año anterior. En la actualidad un 98,4% de los deportistas se encuentra realizando algún tipo de actividad extradeportiva.

Parecida situación se ha producido en el porcentaje de deportistas que no se forman, este colectivo ha aumentado respecto al año anterior en un 0.74%. En la actualidad entorno al 97% de los deportistas se encuentra realizando algún tipo de actividad formativa.



* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

6. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2015.

En el mes de noviembre, coincidiendo con la finalización del ciclo de actividad, se ha pedido a los deportistas, que respondan a un cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio así como sus impresiones y sugerencias de mejora. Dicho cuestionario lo han realizado los deportistas que actualmente están en nivel 1, nivel 2, junto a deportistas que este año han pasado a nivel 3 por haber alcanzado la estabilidad laboral en su objetivo profesional, quedando excluidos los deportistas pertenecientes al Programa del menor.

El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de la aplicación Snap en la web del Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, para ser cumplimentado on-line.

http://colpolsocmadrid.org/encuestas/Q/CSD/satisfaccion_proad2015.htm

La implicación y colaboración de los deportistas ha sido alta, **477** deportistas lo que representa el **86,7%** del total de la muestra.

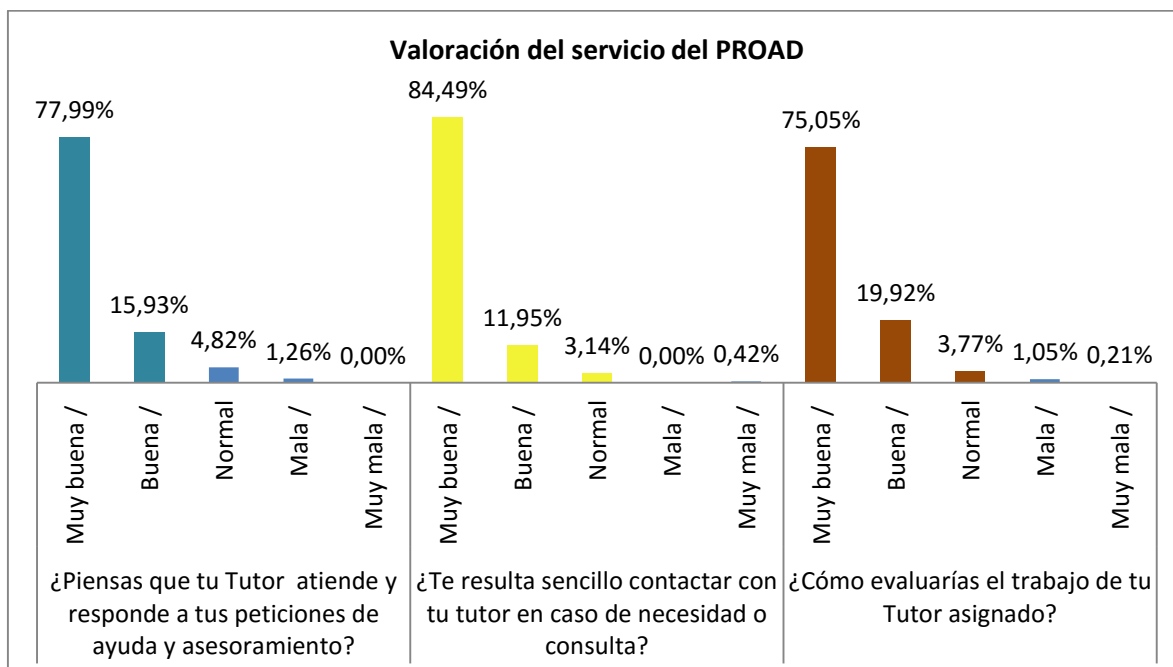
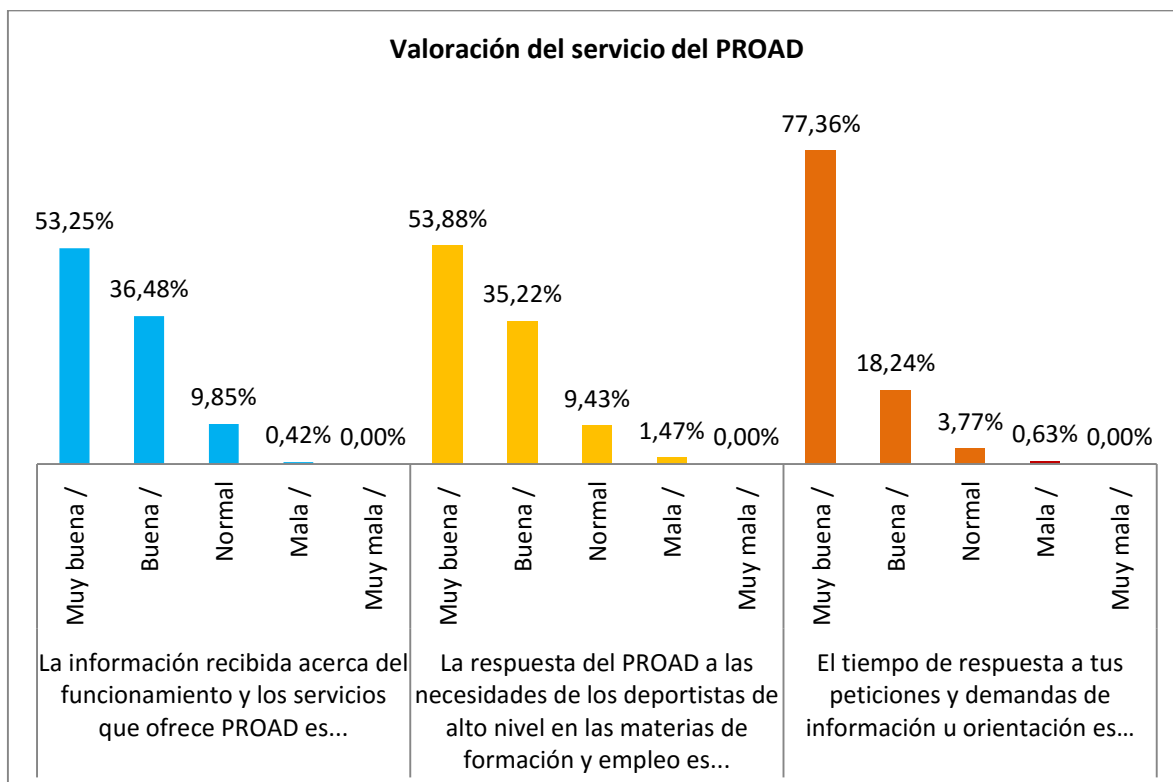
De estos, 391 son deportistas que ya estaban adscritos al programa en el año 2013 y 86 son de nueva incorporación en 2015, en torno al 18%.

6.1. VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.

En general, se ha tenido una **valoración positiva** del Programa.

Los aspectos mejor valorados son relativos a la **atención y al trabajo realizado por los tutores**, destacando la facilidad con la que los deportistas contactan con los tutores, así como la atención y respuesta por parte de éstos a sus demandas.

Así mismo, la mayoría de los deportistas de alto nivel considera como muy bueno o bueno el trabajo de su tutor (**casi 95%**).



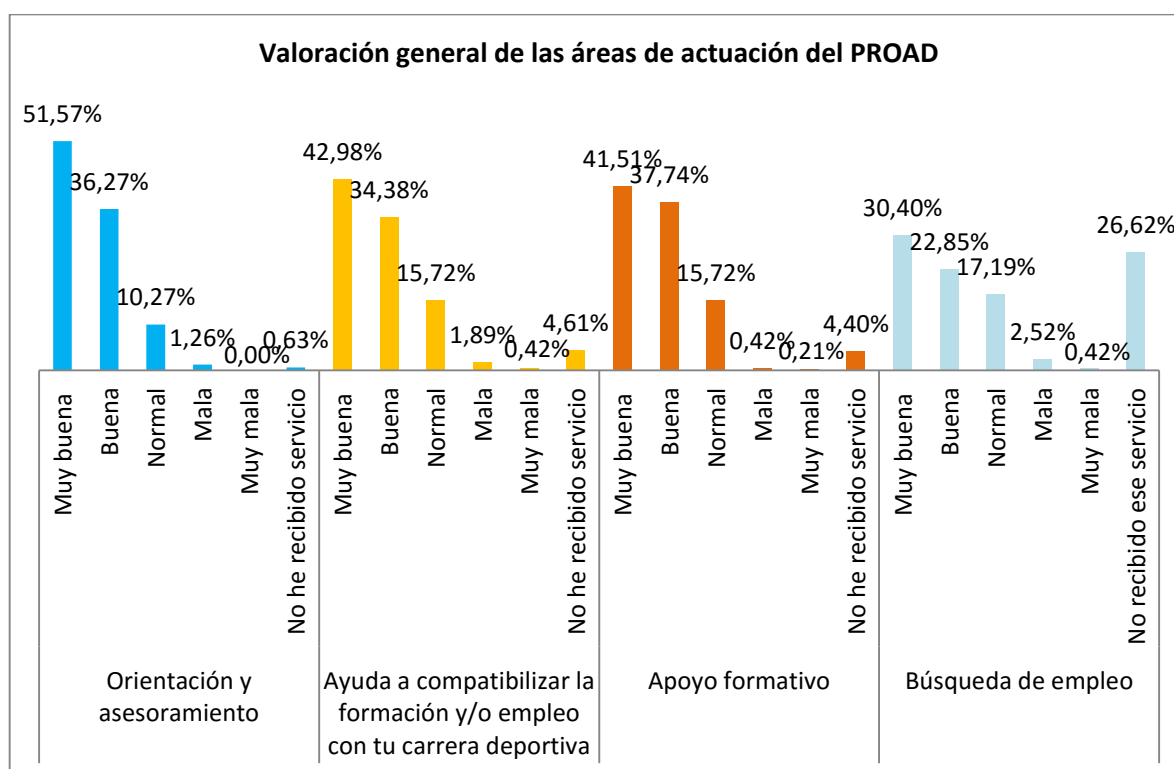
Esta percepción positiva global de la atención recibida, es corroborada, también, a través de la valoración adecuada que hacen de la frecuencia con la que tienen contacto con su tutor, un 96.8% la valora como tal.

6.2. VALORACIÓN GENERAL DE LAS ÁREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.

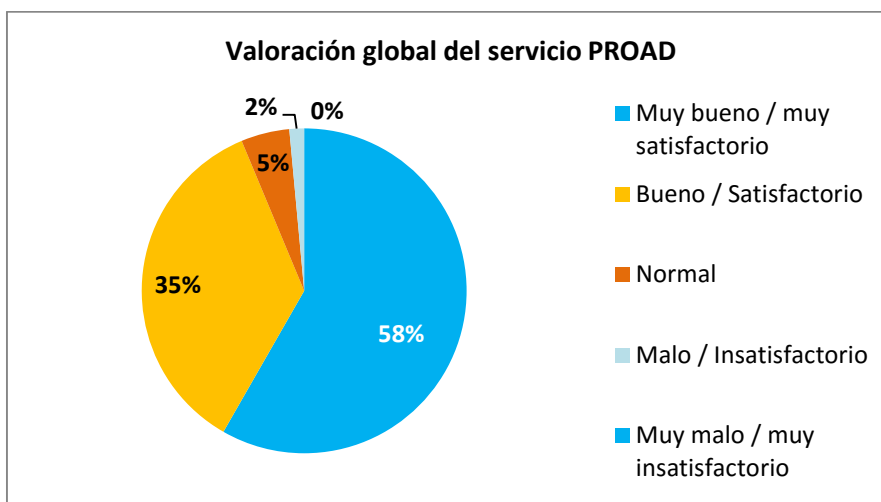
En conjunto, todas las áreas de acción del programa reciben una valoración positiva buena o muy buena. La orientación y asesoramiento (87,8%), el apoyo formativo (79,2%) y la ayuda para compatibilizar deporte y las actividades formativo-laborales (76,3%).

La acción en la búsqueda de empleo es valorada como muy buena o buena por el 57% de los entrevistados. Un 26,6% de los encuestados no valoran este servicio al no haber necesitado este tipo de atención.

Las valoraciones negativas o muy negativas han sido en todos los apartados minoritarias.

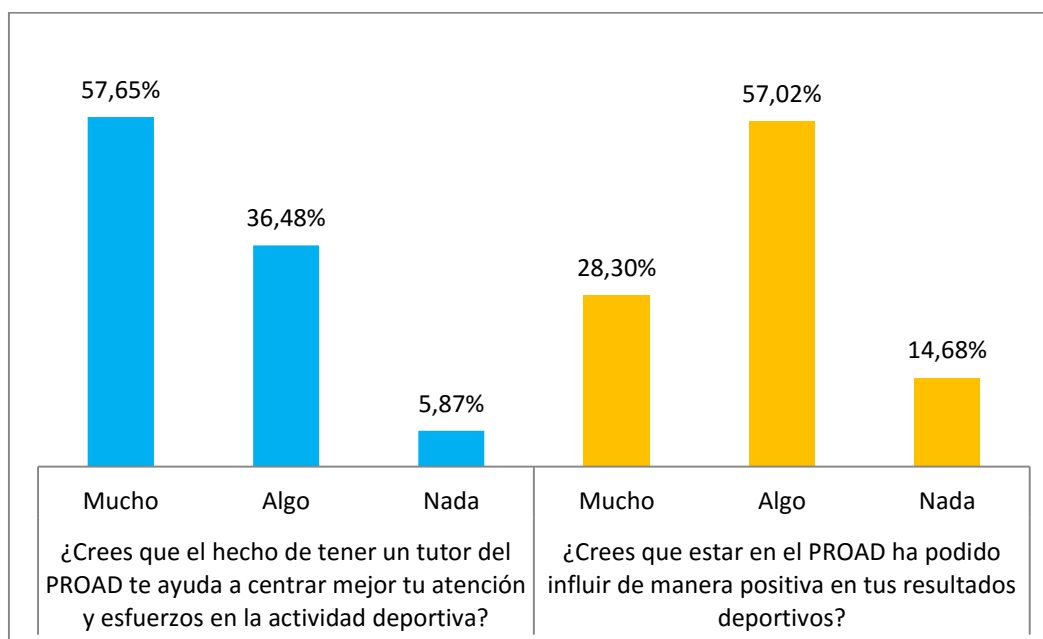


Finalmente el Programa es valorado, en su globalidad, positivamente por los deportistas, más de 9 de cada 10 deportistas **(93%)** tiene una opinión buena o muy buena del servicio que este programa les otorga.

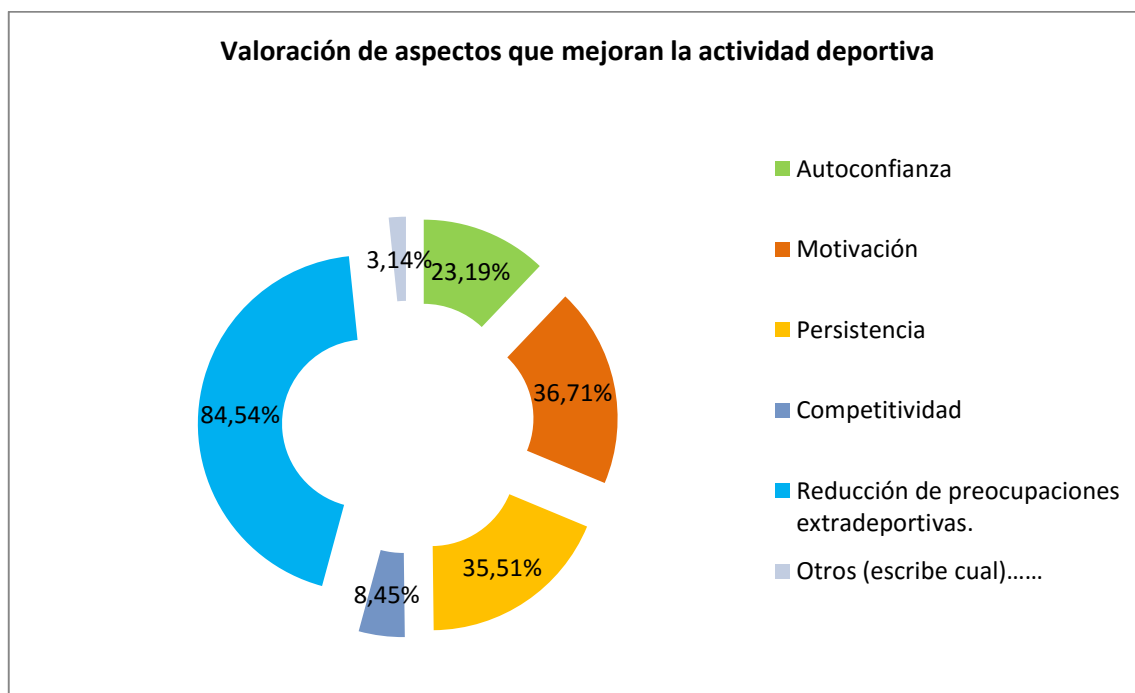


6.3. EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.

Las respuestas a este último apartado de preguntas nos llevan a confirmar que el Programa no solo ayuda a la inserción socio laboral sino que ayuda también a los deportistas en su actividad deportiva. El 94% creen que tener un Tutor PROAD les ayuda “mucho” o “algo” a centrar su atención y esfuerzos en su acción deportiva. Además 8 de cada 10 cree que ha influido “algo” (57%) o “mucho” (28.3%) en sus resultados deportivos positivos.



Finalmente se les cuestionó si creían que el Tutor les había ayudado a mejorar algún aspecto para su práctica deportiva. Y el 86.7% contestó afirmativamente en al menos alguno de los aspectos de la siguiente tabla.



A destacar que, de entre los que sienten que se les había ayudado a mejorar algún aspecto, 8 de cada 10 señala la **reducción de preocupaciones extradeportivas**. Igualmente resaltable es que el 36,7% señala la **motivación** como un elemento favorecido.

7. CONCLUSIONES

El PROAD en el 2015 ha mantenido su nivel de actividad con los deportistas y ha intensificado la actividad con las entidades reforzando su red de colaboradores.

La actividad con deportistas se concentra en las áreas de formación y empleo con volúmenes muy parecidos, marcada por la tendencia creciente del número de deportistas que estudian y trabajan

Los resultados según los indicadores referenciales para la formación **(porcentaje de deportistas que no estudian o deportistas que ni estudian ni trabajan)** se mantienen por debajo del 2%. Casi el 98% de los deportistas tienen actividad formativa, aunque se debe considerar el leve aumento de este colectivo respecto al año 2014.

Las **inserciones laborales** mantienen buenos resultados superando como otros años el objetivo de inserción del 80% a pesar del retraso en la incorporación de tutores que ha supuesto un recorte en el tiempo y los recursos de personal dedicados a la búsqueda de empleo.

Respondiendo al **objetivo de especialización se consolida el Programa de Atención al Deportista Menor** con el que se atiende a un colectivo de especial riesgo, dada su temprana edad y los elevados niveles de dedicación, presión y exigencia de la alta competición deportiva. Y se sigue desarrollando el **Programa ATRADE**.

La **red de organismos y entidades** que acercan sus recursos a los DAN **se sigue ampliando** y fortaleciendo o mejorando los vínculos con las entidades ya colaboradoras. Dentro de esta red, el **Programa de Prácticas de Alto Nivel sigue consolidándose**. Este año 9 deportistas han podido tener una experiencia profesional en todos los casos remunerada gracias a este programa.

Haciendo un balance breve sobre este año 2015, tanto los resultados como la percepción del servicio mantienen niveles óptimos pero como ya hemos ha habido un leve descenso en los porcentajes de inserción y los relativos a formación:

- **Acciones realizadas deportistas y empresas / Intensidad de trabajo.** Se mantiene el número de acciones por deportista respecto al promedio de todos los años aunque desciende el volumen total.
- **Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.** Están pendientes de firma 25. El número de entidades contactadas sigue creciendo, en total se ha contactado con 1323 nuevas empresas, que se suman al conjunto de recursos que apoyan al PROAD. Y ha aumentado el número de acciones realizadas con entidades.
- **Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeportivas (formativas-laborales).** Los porcentajes de deportistas que realizan alguna acción formativa se mantienen y los resultados en este apartado reflejan el constante incremento de los

deportistas que estudian y trabajan. El intenso trabajo que se ha realizado este año en formación (como se puede ver en las acciones de Asesoramientos y seguimientos) y la reducción progresiva del número de deportistas sin estudiar que se produce desde abril, nos da idea de la influencia e importancia del tutor en la motivación al estudio de los deportistas.

- **Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.** Los resultados en inserciones laborales son destacables en el contexto económico en el que nos encontramos. El **81,18%** del total de las demandas de búsqueda de empleo se han resuelto positivamente, a pesar del retraso temporal en el inicio del Programa
- **Percepción de la calidad del servicio:** El **93%** de los deportistas que hicieron la encuesta manifestaron que el servicio que le ofrece el PROAD es **bueno o muy bueno**. Y, también, en torno al **95%** evalúa el **trabajo de su tutor como bueno o muy bueno**.

En el año 2016 se deben orientar los recursos y la actividad del Programa para la implementación de Carreras Duales efectivas.

Para ello, se deben seguir incrementando los recursos de empleo y formación debido a la tendencia constante del interés y la necesidad de los deportistas por desarrollar su carrera formativa y profesional paralelas a la deportiva. Se debe mantener la intensidad de actuación en los Subprogramas específicos facilitando servicios cada vez más adaptados. Y se deben incrementar los recursos económicos disponibles para poder seguir manteniendo y mejorando la eficacia y los resultados del Programa y si es el caso, ampliar la atención a un mayor número de deportistas.

El futuro trabajo del PROAD, debe seguir avanzando en el apoyo global al deportista en sus tres vertientes de atención social, formación y empleo. Para ello, debe seguir aumentando su red de apoyo consiguiendo que más entidades se unan al Programa (en la actualidad 5524 entidades colaboran de forma habitual con el PROAD).

El diálogo iniciado por el PROAD con las instituciones del ámbito formativo sobre la necesidad de flexibilizar y adaptar la formación a los DAN, ha hecho que la legislación de apoyo a este colectivo sea ya de aplicación generalizada (tanto en el ámbito de la formación reglada como no reglada). Este logro junto al soporte del PROAD a los deportistas para la búsqueda y gestión de su carrera académica, ha hecho que los niveles de deportistas formándose hayan alcanzado su techo (en torno al 3% de deportistas sin actividad formativa).

En el ámbito del empleo, pese a mantener niveles más que aceptables, aún queda trabajo por hacer en cuanto a la concienciación del marco empresarial. No obstante, se puede decir que ya se ha contactado con la mayoría de las grandes empresas de este país y éstas entienden y valoran a los deportistas españoles y trabajan en colaboración con el Programa.

El mantenimiento y la mejora de los datos de inserción laboral deberán basarse en el trabajo previo a la búsqueda de empleo y el diálogo y la colaboración con el mundo de la empresa.

En cuanto a estos dos ámbitos (formativo y laboral) apuntar que la práctica de otra actividad al margen de la deportiva tiene un doble beneficio para el deportista. Por una parte, les ayuda a la hora de afrontar con éxito la transición del fin de la práctica del deporte de alto nivel, tanto en una vertiente emocional como profesional. Y por otra, los propios deportistas reconocen su beneficio en su rendimiento deportivo (según la encuesta de satisfacción 2015, el 94% creen que tener un Tutor PROAD les ayuda a centrar su atención y esfuerzos en su acción deportiva y más del 85% cree que ha influido en sus resultados deportivos positivos).

En el ámbito socio laboral se debe trabajar en la concienciación institucional del valor del deporte y de nuestros DAN en la sociedad, mediante el reconocimiento de sus méritos para determinados puestos en las corporaciones locales y Autonómicas, en el desarrollo de medidas que favorezcan la contratación de los DAN, en el desarrollo de sistemas de protección social, sanitaria,...