

2017

PROAD



Informe de actuaciones y acciones PROAD

[MEMORIA 2017]

ÍNDICE

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.....	3
2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	5
2.1. <i>METODOLOGÍA.....</i>	5
2.2. <i>ACTIVIDAD.....</i>	6
2.3. <i>ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....</i>	6
3. DEPORTISTAS PROAD ATENDIDOS TEMPORADA 2017.....	11
4. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS TUTORIZADOS DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (MAYO 2018).12	
4.1. <i>DEPORTISTAS DAN/DAR Y POR SEXO.....</i>	12
4.2. <i>DEPORTISTAS CON DISCAPACIDAD.....</i>	13
4.3. <i>DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.....</i>	13
4.4. <i>DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.....</i>	14
4.5. <i>NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.....</i>	15
4.6. <i>NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.....</i>	16
4.7. <i>DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.....</i>	17
4.8. <i>ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.....</i>	17
5. ACTIVIDAD DESARROLLADA.....	18
5.1. <i>EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.....</i>	18
5.2. <i>ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.....</i>	19
5.3. <i>ACTUACIONES CON ENTIDADES.....</i>	21
5.3.1. <i>Las acciones con entidades.....</i>	21
5.3.2. <i>Convenios, Acuerdos y contactos.....</i>	22
5.3.3. <i>Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.....</i>	23
5.4. <i>PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.....</i>	27
5.5. <i>ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.....</i>	28
5.5.1. <i>Atención para la transición deportiva (ATRADE).....</i>	28
5.5.2. <i>Programa de Atención al Deportista Menor.....</i>	29

5.5.3.	<i>Campaña de promoción de estudio del inglés.....</i>	30
5.6.	<i>OTRAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA.....</i>	31
5.6.1.	<i>Proyecto de ampliación PROAD a las CC.AA.....</i>	31
6.	RESULTADOS.....	33
6.1.	<i>ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.....</i>	33
6.2.	<i>ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.</i>	34
6.3.	<i>PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).</i>	35
6.4.	<i>DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.</i>	36
6.5.	<i>PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).</i>	39
7.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2017.	41
7.1.	<i>VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.</i>	41
7.2.	<i>VALORACIÓN GENERAL DE LAS AREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.</i>	42
7.3.	<i>EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.</i>	43
8.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2017 – NIVELES 3.	44
9.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2017 – NIVELES 4.	45
10.	CONCLUSIONES.....	47

ANEXOS:

MEMORIA PROAD MENOR 2017.

MEMORIA PROAD MENOR 2017: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL.

ESTUDIO LOGRO ACADÉMICO 2017.

INFORME PRUEBA PILOTO PROAD/ CCAA ISLAS BALEARES.

INFORME PRUEBA PILOTO PROAD/ CCAA EXTREMADURA.

ANÁLISIS CCAA DE EXTREMADURA E ISLAS BALEARES

CONTROL DE OBJETIVOS Y RESULTADOS INDIVIDUALES Y DE GRUPO PROAD 2017.

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.

“Finalmente, se crea en el seno del Consejo Superior de Deportes un Servicio de apoyo al deportista de alto nivel, que aborde de forma integral la atención y dedicación específica que la Administración deportiva desea prestar al deportista de alto nivel durante su vida deportiva y al finalizar la misma, en coordinación con las instituciones y entidades implicadas.”

Preámbulo REAL DECRETO 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.

Naturaleza:

El Consejo Superior de Deportes puso en marcha, en el año 2009, el Programa de Atención al Deportista (PROAD) en colaboración con el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

Este Programa está dirigido a los Deportistas de Alto Nivel (DAN) para dar respuesta a algunas de sus necesidades socioprofesionales. Es el resultado del compromiso del CSD de concretar y desarrollar las medidas para fomentar su integración en las diferentes formaciones del sistema educativo, y en la vida social y laboral, tanto durante su práctica deportiva, así como después de ésta.

Los deportistas de alto nivel tienen plena dedicación a esta actividad, con la que van adquiriendo excelentes competencias personales -motivación de logro, trabajo en equipo, sentido de compromiso y responsabilidad, etc.-. No obstante, las exigencias y esfuerzos que se derivan de ella -entrenamientos, concentraciones, competiciones y continuos viajes- suponen en ocasiones un obstáculo para compatibilizar y desarrollar convenientemente sus itinerarios formativos y sus proyectos profesionales complementarios a las carreras deportivas.

El Programa surge para afrontar estas dificultades con la intención de aminorar su incidencia y permitir que los éxitos deportivos se conjuguen con los éxitos profesionales.

Fines:

- **Detectar** las distintas necesidades que los DAN pueden tener a la hora de desarrollar su capacitación profesional durante y al final, de su carrera deportiva.
- **Integrar** los diferentes recursos que cubren esas necesidades y responden a esas demandas.
- **Generar**, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN.
- **Facilitar** a los DAN el acceso a estos recursos que van a permitir mejorar su grado de empleabilidad y, por lo tanto, favorecer su incorporación al mercado laboral cuando decidan finalizar su actividad deportiva.

- **Mediar**, para fomentar la compatibilización entre la actividad deportiva del DAN y los procesos de capacitación profesional ajenos al mundo deportivo.
- **Alcanzar acuerdos de colaboración** con aquellas instituciones, entidades, organismos o empresas que participan directa o indirectamente en este proceso sociolaboral y que deseen colaborar en la incorporación y permanencia en el mercado laboral de este colectivo.

Objetivos:

Los años 2009-2010 permitieron consolidar la metodología de trabajo y los resultados del Programa. Del 2011 al 2013 se produce una ampliación de los objetivos en dirección a acercar y extender los servicios del Programa a la mayor cantidad de usuarios sin menoscabo de calidad.

En el 2011 y en el 2012 se clasificaron a los deportistas por niveles de atención para adecuar la intensidad del trabajo desarrollado por los tutores-consultores, a las necesidades de cada deportista y se creó el Programa ATRADE.

En el 2013 se inicia el PROAD Menor con la incorporación de nuevos deportistas menores de edad que estudiaban y entrenaban en la R. Blume y se creó un programa específico para los recién titulados o estudiantes de los últimos cursos (Programa de Prácticas).

En el 2014, se consolida el Programa de Atención al deportista menor y se amplía el número de entidades participantes en el Programa de Prácticas.

En el año 2015, se mantienen los resultados de formación y empleo en niveles óptimos y se marca como objetivo referencial el apoyo a la implementación de Carreras Duales efectivas.

En el 2016, se mantienen o mejoran los datos de formación y empleo y se sigue trabajando los objetivos de implementar Carreras Duales efectivas y la ampliación del número de deportistas atendidos.

La evolución de los objetivos y la evaluación de los resultados obtenidos marcan la orientación de la actividad a llevar a cabo en el 2017:

- Avanzar en el apoyo global al deportista en las vertientes de atención social, formación y empleo para implementar Carreras Duales efectivas.
- Intensificar los contactos con entidades nuevas para ampliar la red de entidades PROAD.
- Mantener y reforzar la red de organismos colaboradores.
- Mantener y mejorar la actividad de los subprogramas específicos: PROAD Menor y ATRADE.
- Fomentar y desarrollar recursos específicos de formación para favorecer la empleabilidad de los deportistas.
- Estabilizar los resultados obtenidos en el 2016 con relación a la inserción laboral y la actividad académica de los deportistas.

- Aumentar el número de deportistas que pueden ser atendidos por el PROAD: Proyecto de ampliación del Programa a las CC.AA.

2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

2.1. METODOLOGÍA.

La metodología continúa siendo la de años anteriores pues sus resultados siguen indicándonos que es la fórmula para poder cumplir los objetivos del Programa de la manera más eficaz.

El análisis de las condiciones específicas, tanto a nivel individual como grupal, de los DAN, ha permitido elaborar una metodología adaptada que permita elevar los niveles de eficiencia y el cumplimiento de objetivos.

Las características comunes de este colectivo y la metodología PROAD propuesta para responder a esa casuística se indican en la siguiente tabla:

Características del colectivo	Metodología PROAD
Gran movilidad y dispersión geográfica.	Trabajo en RED y atención telemática.
Edades tempranas para la toma de decisiones vitales.	Trabajo proactivo y a largo plazo.
Falta de tiempo y desarrollo de una actividad de gran exigencia.	Flexibilidad, trabajo y colaboración con la estructura de apoyo deportiva.
Situaciones, necesidades y perfiles muy diferentes entre los deportistas	Gestiones y asesoramiento personalizado: con asignación de un tutor—consultor personal, único interlocutor con el deportista.

El método de trabajo consiste en:

La realización del trabajo por un equipo descentralizado y multidisciplinar de consultores-tutores asignados individualmente a los deportistas, teniendo como principios de intervención:

- Atención personalizada.
- Flexibilidad.
- Proactividad.
- Integración de servicios y la eficiencia.

El equipo es multidisciplinar, contando entre sus perfiles con deportistas que son o fueron de alto nivel, con formación superior, y profesionales licenciados en Sociología, Psicología, Magisterio, Ciencias Políticas y Derecho especialistas en Formación, Empleo e Inserción Sociolaboral.

2.2. ACTIVIDAD.

El trabajo del equipo de tutores-consultores actúa sobre tres ámbitos: la formación, el empleo y la atención social. Y las actuaciones que se realizan en estos ámbitos se clasifican en gestiones, seguimiento, asesoramiento, análisis-diagnóstico.

Estas diferentes acciones realizadas se resumen en labores de:

- Tutorización individual de deportistas para brindarles el apoyo, la motivación y el asesoramiento necesario para la consecución de una adecuada formación durante y después de su carrera deportiva.
- Prospección y puesta a disposición para el colectivo de los recursos existentes en las diferentes organizaciones y organismos públicos y privados, realizando asimismo una labor de difusión, promoción y potenciación de estos recursos.
- Gestiones y mediaciones necesarias para que el deportista pueda compatibilizar la actividad deportiva con la formación o el empleo, así como el aseguramiento de la aplicación para éste de las posibles ventajas a las que, por su condición de deportista de alto nivel, pueda tener derecho.
- Difusión entre los diferentes actores sociales de la normativa existente en el ámbito del Deporte de Alto Nivel y de las competencias y valor añadido que aporta el colectivo a empresas e instituciones. Monitorización global e individual sobre el colectivo, pudiendo de esta manera hacer estudios longitudinales sobre éste, durante y después de la carrera deportiva.
- Promoción y gestión de una bolsa de empleo y prácticas laborales en empresas y otras entidades públicas y privadas.
- Atención psicosocial de apoyo.

2.3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

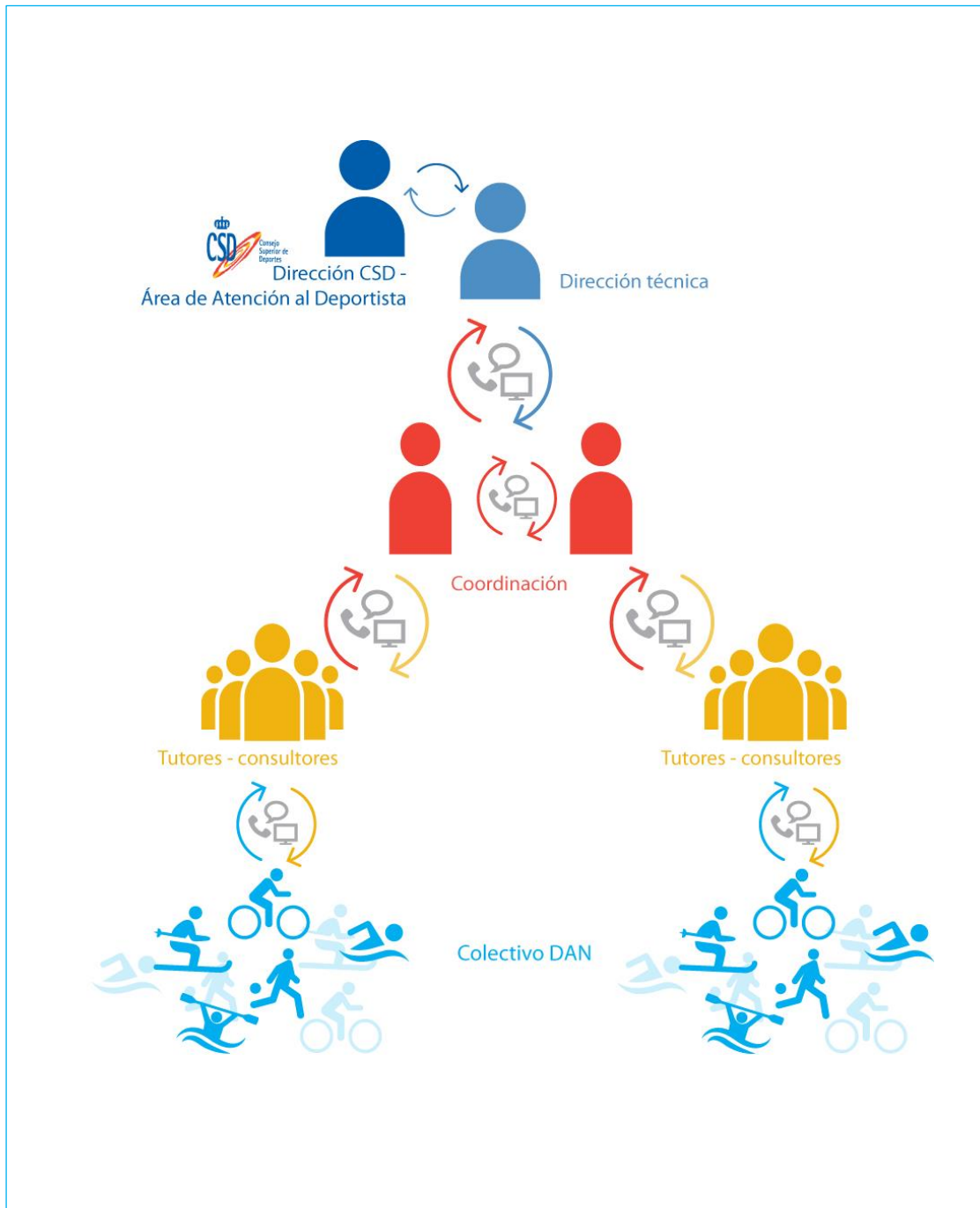
La estructura es plana teniendo dos niveles jerárquicos, Coordinación y Dirección.

Esta estructura permite ir añadiendo y modificando grupos de coordinación sin cambiar, ni las líneas de comunicación, ni la estructura organizativa, ni la metodología de trabajo, quedando así de este modo, abierta a más incorporaciones de deportistas al Programa.

Inicialmente cada consultor se hacía cargo de un número aproximado de 60 deportistas a los cuales presta servicio, responsabilizándose de alcanzar los objetivos del Programa. En los

últimos años la carga de trabajo que gestiona cada tutor es de una media de 80 deportistas a lo largo del año.

La figura del coordinador se responsabiliza de que haya una comunicación efectiva y la información se comparta entre todos los consultores independientemente del grupo de coordinación en que se encuentren. También es el encargado de facilitar recursos del PROAD, responsable de la comunicación con las instituciones y empresas que trabajan con el Programa y



de coordinar y llevar a cabo las políticas y acciones que desde la dirección técnica y el CSD se quieran implantar.

La responsabilidad y gestión del personal adscrito al Programa se establece de la siguiente manera:

La Consultora Fairsolving es la responsable de la dirección técnica, organizativa y funcional del Programa. Así como de la gestión administrativa y de Recursos Humanos.

El Consejo Superior de Deportes, a través de su Servicio de Atención al Deportista, de la Subdirección de Alta Competición, se encarga de la dirección general del Programa, definiendo las políticas de desarrollo de la Ley del Deporte y del Real Decreto sobre Deportistas de Alto Nivel, las políticas de comunicación y las relaciones institucionales.

Recursos Humanos:

Durante este año 2017 (temporada marzo 2017 / mayo 2018) se han producido cambios en el equipo de Recursos Humanos debido a necesidades estructurales y a la ampliación del Programa a las Comunidades Autónomas.

Aunque el listado mostrado más abajo reúna a un total de 17 tutores, estos no han trabajado al mismo tiempo; el equipo de tutorización real constante ha sido de 11 tutores a tiempo completo y 1 a tiempo parcial. A diferencia del año anterior cuando el equipo constante mensual fue de 9 tutores a tiempo completo y 1 a tiempo parcial.

El equipo de tutores PROAD se incorpora en su totalidad y de manera estable en septiembre 2017. Parte de este equipo será de nueva incorporación como los dos nuevos tutores que se incorporan en Extremadura y Baleares debido a la extensión del PROAD a estas comunidades. La selección de estos tutores la realizan las propias instituciones autonómicas entre su personal propio y pasan a dar atención a deportistas DAN y DAR de sus respectivas comunidades.

En los meses de abril y mayo 2017 se incorporan de nuevo los tutores que durante el curso pasado estuvieron de baja y los tutores que los sustituían son dados de baja.

En septiembre dos de los tutores se dan de baja voluntariamente y otro más debe ser sustituido para mejorar el rendimiento del equipo por lo que se realizan varios procesos de selección de personal.

Organización y desarrollo de actividad de los Recursos Humanos:

- Marzo – abril 2017: Equipo de tutores media jornada – Coordinación jornada completa.
- Abril 2017-junio 2017: Equipo de tutores jornada completa - Coordinación jornada completa.
- Julio – agosto 2017: Coordinación jornada completa - Interrupción Equipo de tutores.

- Septiembre 2017 – mayo 2018: Equipo de tutores jornada completa - Coordinación jornada completa.

Durante los meses de mayo y octubre, se realizaron dos formaciones específicas para los nuevos tutores que se incorporaron de las Comunidades Autónomas y para aquellos que entraron para cubrir las bajas producidas en septiembre, asignándoles con posterioridad su grupo de deportistas.

Esta temporada, se ha impartido formación a todos los tutores sobre los procesos de homologación de las titulaciones deportivas impartidas por las Federaciones y formación sobre el funcionamiento de la Universidad Oberta de Cataluña impartida por sus técnicos.

A lo largo del año se realiza una formación continua en herramientas de grabación de datos, Beneficios DAN en otras Comunidades, etc.

Los recursos humanos dedicados a realizar las diferentes funciones establecidas son:

DIRECTORA-RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ATENCIÓN AL DEPORTISTA:

- Dña. Ana Ruth Dominguez Rodriguez-Labajo.

DIRECTOR TÉCNICO:

- D. Alberto Sanchez Jiménez.

COORDINADORES:

- Dña. Inmaculada Navarro.
- Dña. Belen Sanchez Jiménez.

TUTORES-CONSULTORES:

- D. Daniel Acedo Solís (C.A. de Extremadura).
- Dña. Roser Bonastre Ortiz.
- D. Rubén Costas Frade.
- D. Antonio Fernández Galiana (C.A. de Islas Baleares).
- Dña. Elisa Gago Flores.
- Dña. Patricia Martin Gamero.
- Dña. Noelia Martin Lopez.
- Dña. Maria Morcuende Soto.
- Dña. Dolores Pedrares Alonso.
- Dña. Eva Rodriguez Gracia.
- Dña. Ana Sanchez Coronado.
- Dña. Montserrat Senserrich Espuñes.
- Dña. Marisa Tirado de la Flor.
- D. Carlos Vargas Balbuena.
- Dña. Diana Vázquez Valles
- D. Pablo Villalobos.
- Dña. Margarita Zapata Rubio.

MANTENIMIENTO Y COMUNICACIÓN PÁGINA WEB:

- Dña. Isabel Calvete Vázquez.

ATENCIÓN Y APOYO PSICOLÓGICO DEPORTISTAS.

- Dña. María Fernández Ostolaza.

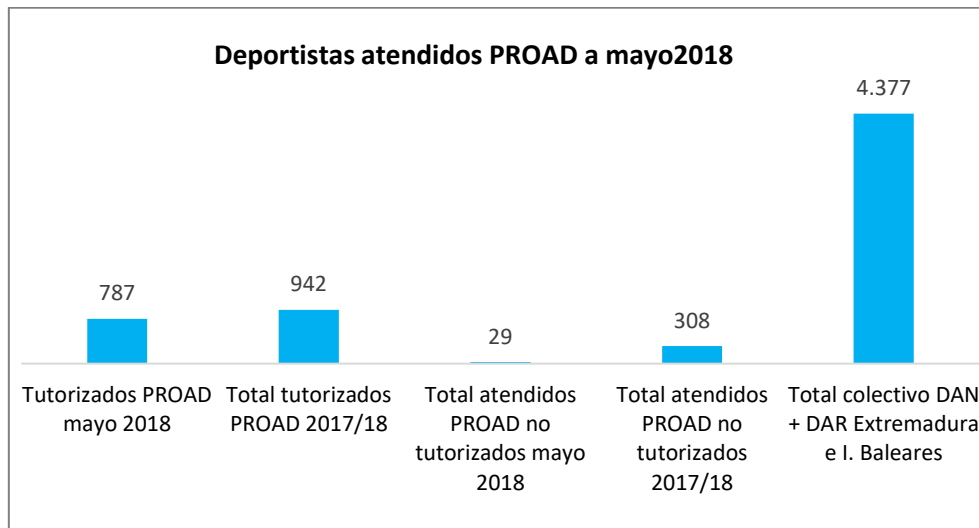
3. DEPORTISTAS PROAD ATENDIDOS TEMPORADA 2017.

El 1 de febrero del 2018 se unieron oficialmente al PROAD, con la firma de un convenio de colaboración, las CCAA de Extremadura e Islas Baleares. Esto ha supuesto la entrada en el Programa de todos los Deportistas de Alto Rendimiento de estas dos comunidades que a partir de ahora también serán atendidos como sus Deportistas de Alto Nivel. PROAD EXTREMADURA y PROAD ISLAS BALEARES pasan a atender a sus colectivos totales de deportistas DAN y DAR junto al PROAD general.

En este sentido, el colectivo de deportistas PROAD total se amplía en esta temporada incluyendo a todos los DAN nacionales y DAR de las CC.AA. mencionadas.

Los deportistas atendidos por el Programa se clasifican en los niveles de atención 1,2,3 que incluyen deportistas que cuentan con un tutor permanente asignado y en el nivel 4 que son deportistas atendidos a demanda de éstos, pero no cuentan con un tutor específico.

El gráfico a continuación resume brevemente el total de deportistas atendidos esta temporada a fecha actual (mayo 2017). En apartados posteriores se analizarán estos datos con más detalle.



4. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS TUTORIZADOS DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (MAYO 2018).

Los deportistas que han estado adscritos al PROAD con tutor en esta temporada 2017 (marzo 2017 a mayo 2018) han sido un total de 942, habiéndose producido, en diferentes momentos del año, entradas y salidas. Concretamente, han salido un total de 156 deportistas por la pérdida de la condición DAN o en el caso de los deportistas del Programa del Menor, por cumplir la mayoría de edad o dejar de estar en la R. Blume. Y se han incorporado 242 deportistas nuevos a través de la Web PROAD o por otros procedimientos y 40 nuevos deportistas del Programa del Menor.

Las condiciones generales de acceso y permanencia en el PROAD, son:

- Ostentar la condición de Deportista de Alto Nivel (o Alto Rendimiento en el caso del Programa de menores y de las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares).
- Solicitar a través del portal web el ingreso en el Programa (o a través del Programa de Menores).
- Aceptar, firmar y entregar un documento de reconocimiento de los derechos y deberes del usuario, así como autorizar la cesión de datos de carácter personal.

Actualmente (mayo 2017) hay **787 Deportistas** adscritos al Programa con tutor asignado. A continuación, se describe el perfil de estos deportistas:

4.1. DEPORTISTAS DAN/DAR Y POR SEXO.

	nº deportistas	% deportistas
Hombre	425	54%
Mujer	362	46%
Total	787	100%

	nº deportistas	% deportistas
DAR	123	16%
DAN	664	84%
Total	787	100%

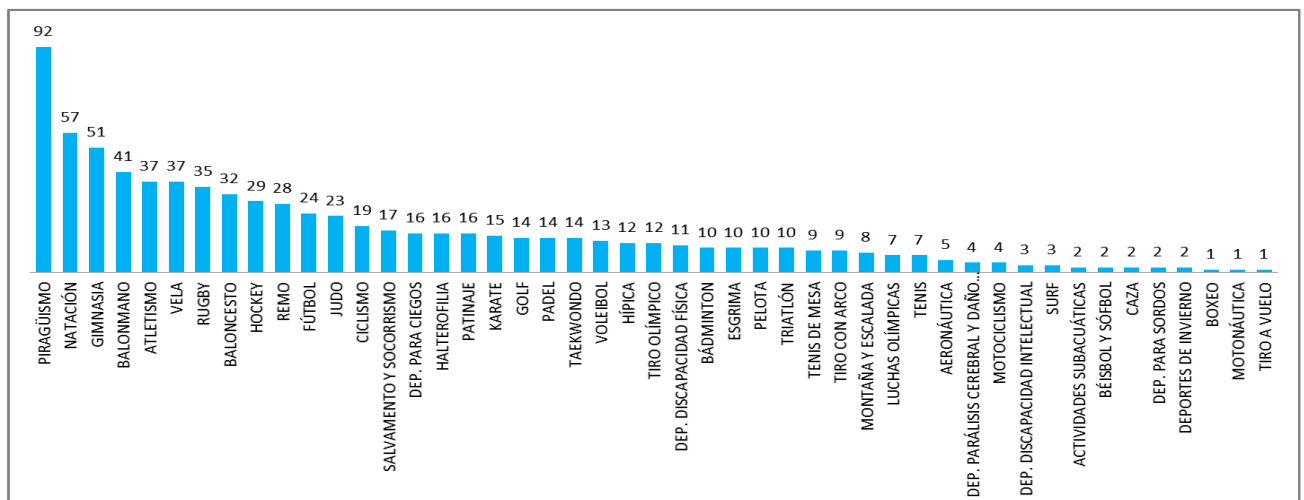
4.2. DEPORTISTAS CON DISCAPACIDAD.

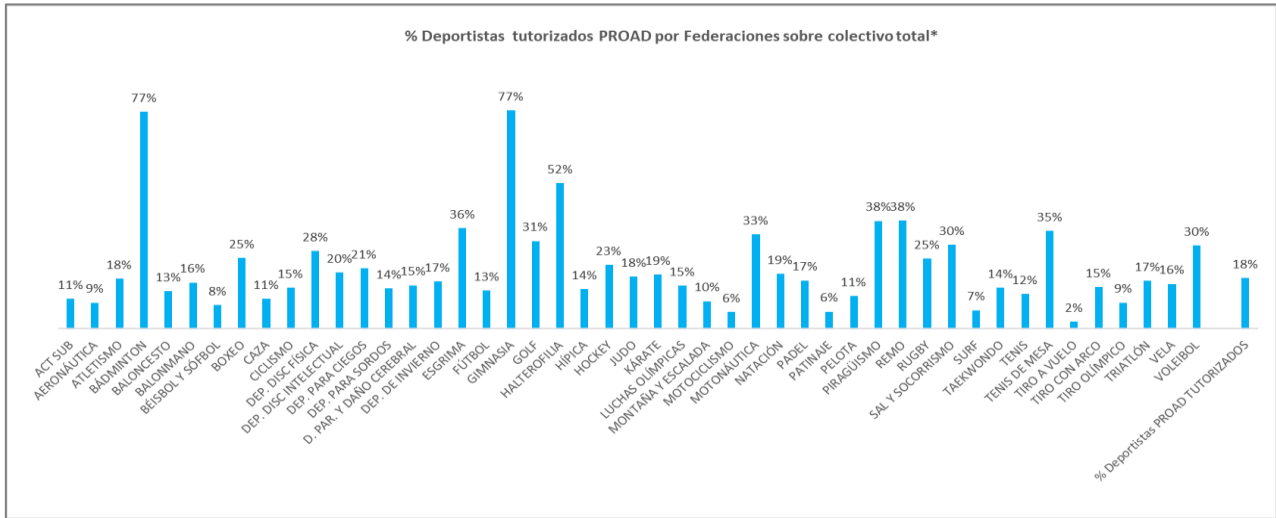
Hay un total de **44** deportistas con discapacidad que suponen un 5.59% del total.

Hombre	CICLISMO	4
	DEP. DISCAPACIDAD FÍSICA	9
	DEP. DISCAPACIDAD INTELECTUAL	3
	DEP. PARA CIEGOS	10
	DEP. PARÁLISIS CEREBRAL Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO	3
	PIRAGÜISMO	1
	TAEKWONDO	2
	TENIS	1
	Total	33
Mujer	CICLISMO	1
	DEP. DISCAPACIDAD FÍSICA	2
	DEP. PARA CIEGOS	5
	DEP. PARA SORDOS	2
	DEP. PARÁLISIS CEREBRAL Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO	1
	Total	11
Total	44	

4.3. DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.

47 federaciones deportivas tienen algún deportista en el Programa, si bien son las federaciones de piragüismo, natación, gimnasia y balonmano, las que tienen un mayor número de ellos, incluyendo casi un 31% del total. Tiro al vuelo, motonáutica o boxeo, entre otras, son las federaciones menos representadas.

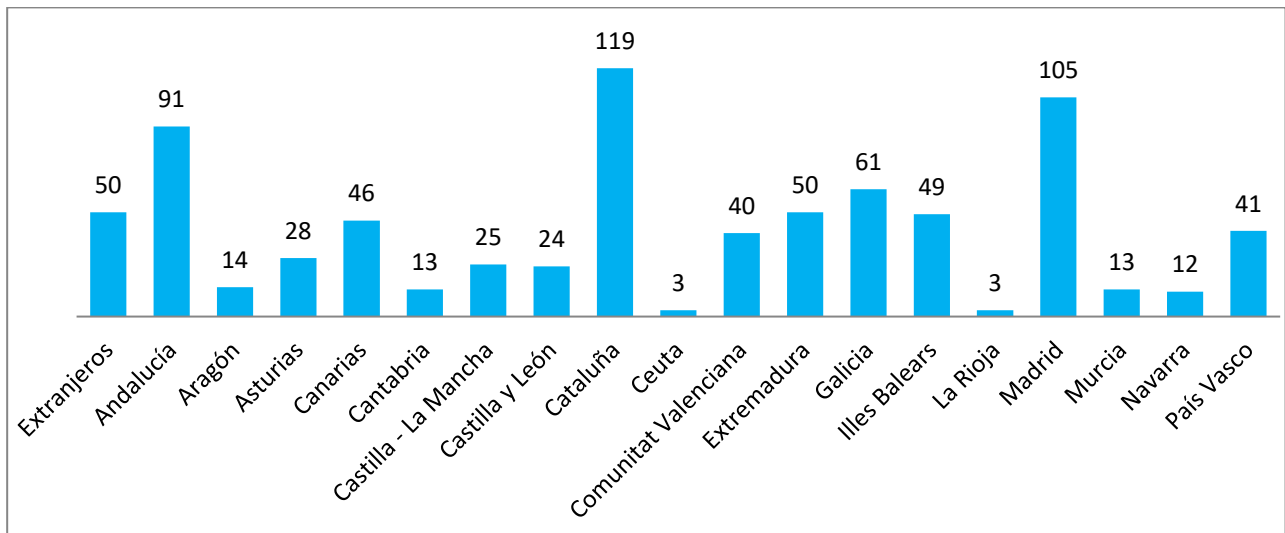




* Este gráfico incluye a los Deportistas DAN nacionales y los DAR de las CCAA de Extremadura e Islas Baleares.

4.4. DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.

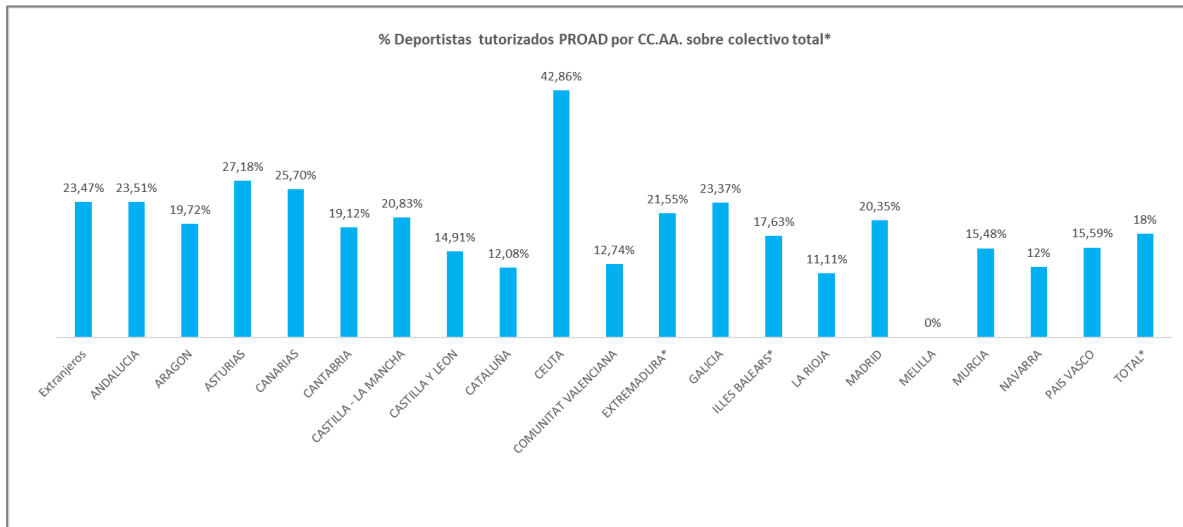
Los datos de deportistas tutorizados por Comunidad Autónoma de nacimiento son los indicados en el gráfico.



Cataluña con un 15% del total, Madrid con un 13% y Andalucía con un 11,6%, reúnen entre las 3 el 40% de los deportistas tutorizados.

Estas CC.AA. corresponden, a su vez, con las que tienen el mayor número de deportistas españoles con el reconocimiento de la condición de Alto Nivel.

En el lado opuesto, Ceuta con 3 y La Rioja con 3 son las que menor número de deportistas tienen adscritos al Programa y en el caso de Melilla no tiene ningún deportista tutorizado en el PROAD.



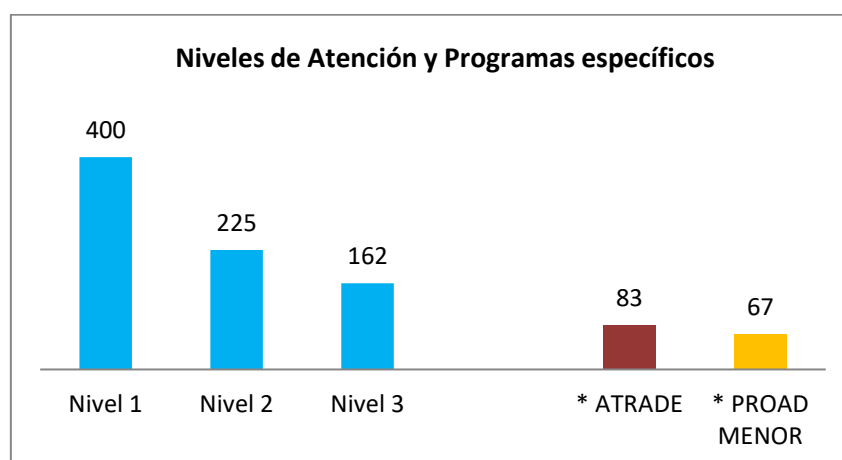
* Este gráfico incluye a los Deportistas DAN nacionales y los DAR de las CCAA de Extremadura e Islas Baleares.

4.5. NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.

En función de las necesidades de los usuarios existen tres niveles de atención siendo el nivel 1 el de mayor necesidad y el 3 el de menor. Casi el 51% de los usuarios se encuentran en el nivel 1, el 28.5% de los deportistas se mantienen en nivel 2 al encontrarse cursando formación reglada pero no en el último curso y el 20.5 % se mantiene en el nivel 3 dirigido a deportistas que ya han finalizado su itinerario formativo y se encuentran en un empleo acorde a sus objetivos profesionales.

En el Programa ATRADE, 83 deportistas (el 10.5% del total) reciben atención intensiva y adaptada pues se encuentran en los últimos años de su carrera deportiva.

El PROAD Menor atiende actualmente a 67 deportistas (el 8.5% del total). Durante el 2017, un total de 103 menores han podido beneficiarse de los servicios del Programa.

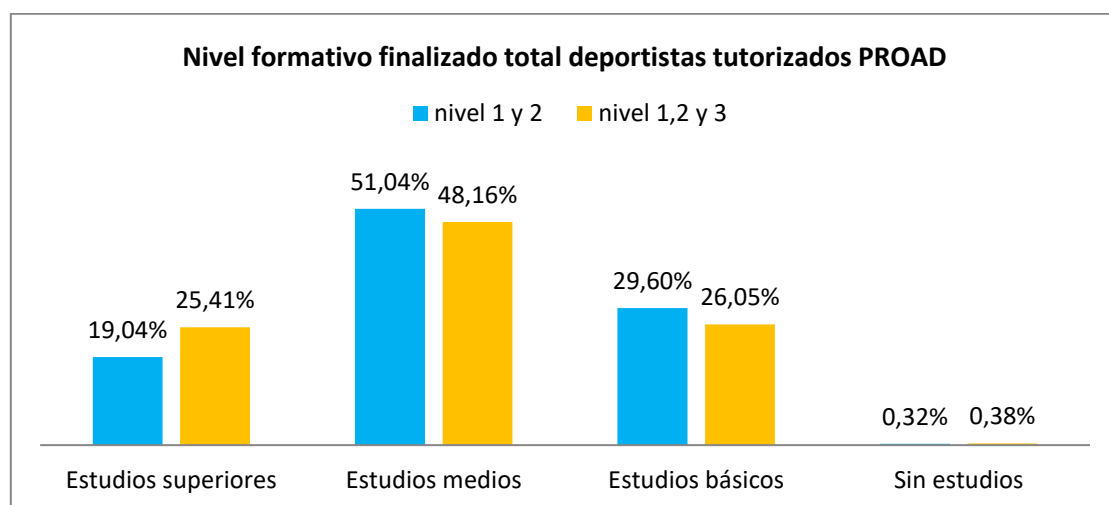


* Estos deportistas se incluyen en los otros niveles.

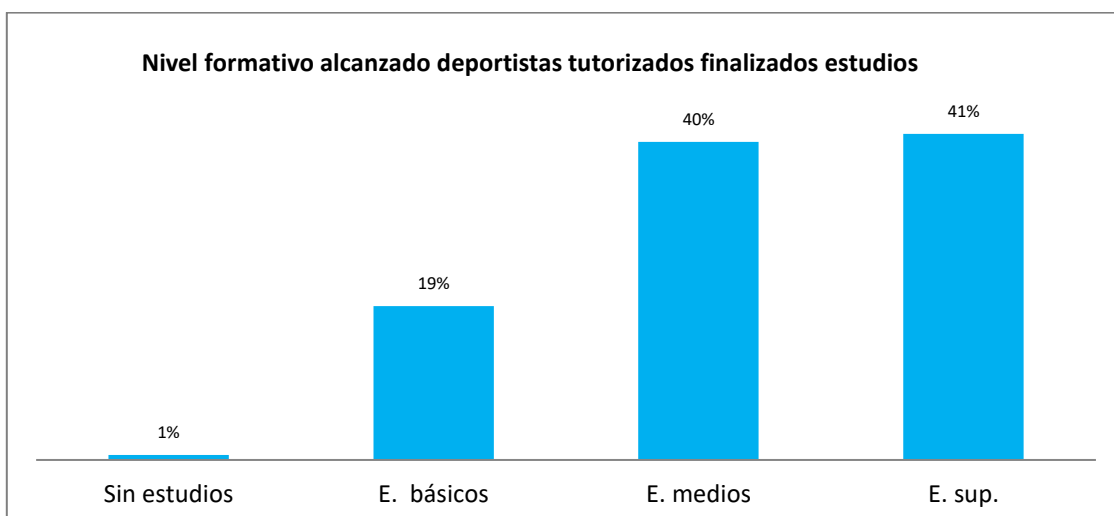
4.6. NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.

El grado de estudios finalizados de los deportistas permite identificar el momento del itinerario formativo en el que se encuentran de cara a determinar un objetivo profesional a corto-medio o largo plazo. El nivel más numeroso es el de estudios medios donde se sitúa el 48% de los deportistas.

El siguiente gráfico refleja el nivel formativo finalizado de todo el colectivo de deportistas tutorizados; de los deportistas de nivel 1 y nivel 2 que todavía están trabajando su objetivo profesional y el de la totalidad del colectivo que incluye a los deportistas de nivel 3 que ya están insertados laboralmente con éxito.

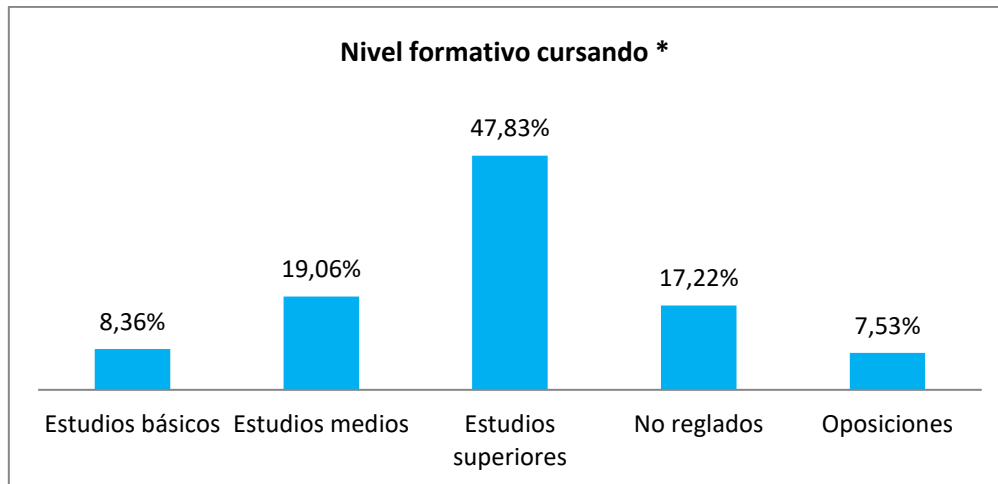


Otro indicador referente a este apartado refleja el nivel de estudios finalizados de los deportistas que puede considerarse que han terminado de estudiar, es decir, que en el momento actual ya no estudian formación reglada. El siguiente gráfico recoge el nivel de estudios finalizados de este colectivo concreto:



4.7. DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.

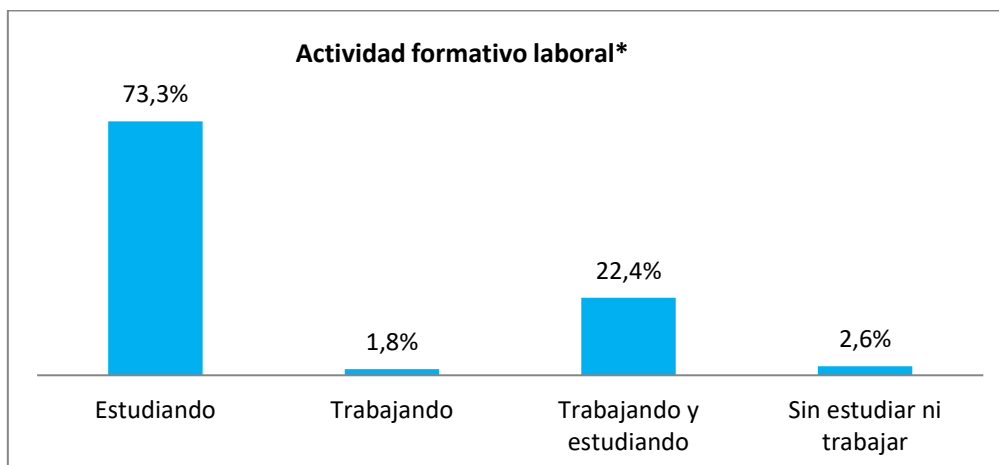
Casi el 48% de los deportistas que están realizando alguna actividad formativa están inmersos en estudios universitarios o de postgrado.



* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

4.8. ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.

Actualmente el 95.6% de los deportistas que están en el Programa realizan alguna actividad formativa. Esta circunstancia refleja que el interés de los deportistas por mejorar su cualificación académica se mantiene.

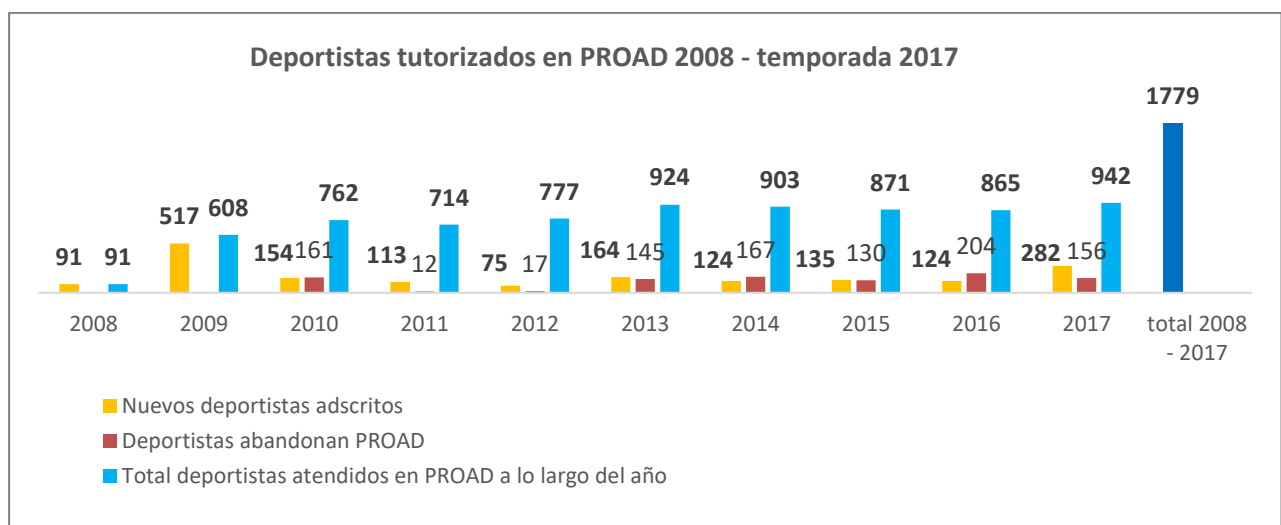


* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

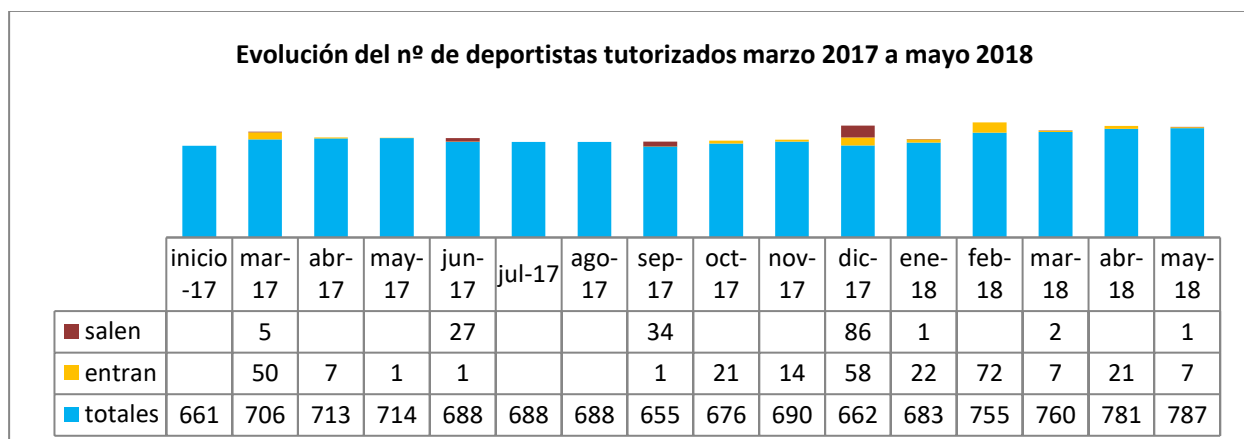
5. ACTIVIDAD DESARROLLADA.

5.1. EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.

Desde el inicio del Programa en 2008 y hasta mayo 2018 han estado adscritos con tutor un total de 1779 deportistas. Se ha producido un aumento del nº total de deportistas atendidos respecto al año 2016 de un 4.26%, pasando de 865 a 942 deportistas tutorizados. Este incremento responde al objetivo de tutorizar al mayor nº de deportistas posible y en este marco se incluye la entrada de las CC.AA. de Extremadura e I. Baleares como integrantes activos en el PROAD.

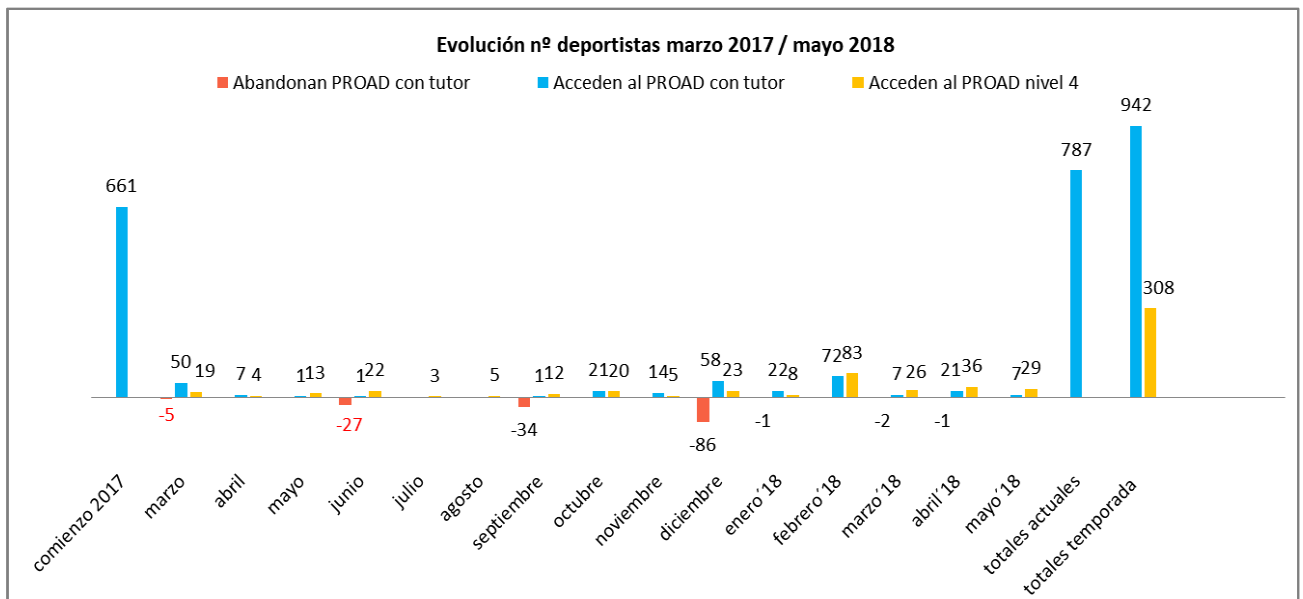


El total de los deportistas adscritos al PROAD con tutor ha ido variando a lo largo del año produciéndose incorporaciones y salidas de deportistas. En total a lo largo la temporada 2017 hasta fecha de hoy (mayo 2018) salieron del Programa porque perdieron la condición de DAN, renunciaron voluntariamente o no cumplieron con los requisitos de permanencia 156 deportistas y se incorporan al Programa 282 deportistas. Actualmente se está tutorizando a 787 deportistas.



El siguiente gráfico refleja la evolución de los deportistas atendidos a lo largo de la temporada, incluidos los clasificados en nivel 4 que como ya comentamos son atendidos a su demanda, pero no cuentan con tutor específico asignado.

En relación con los deportistas nivel 4, el gráfico refleja el total de deportistas atendidos cada mes con demandas/consultas concretas; matizar que en el caso de las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares se han realizado entrevistas iniciales de diagnóstico a todos los deportistas DAN/DAR de su colectivo incluyendo aquellos no tutorizados que no tenían demandas/consultas concretas, estos no se han contabilizado en el gráfico.

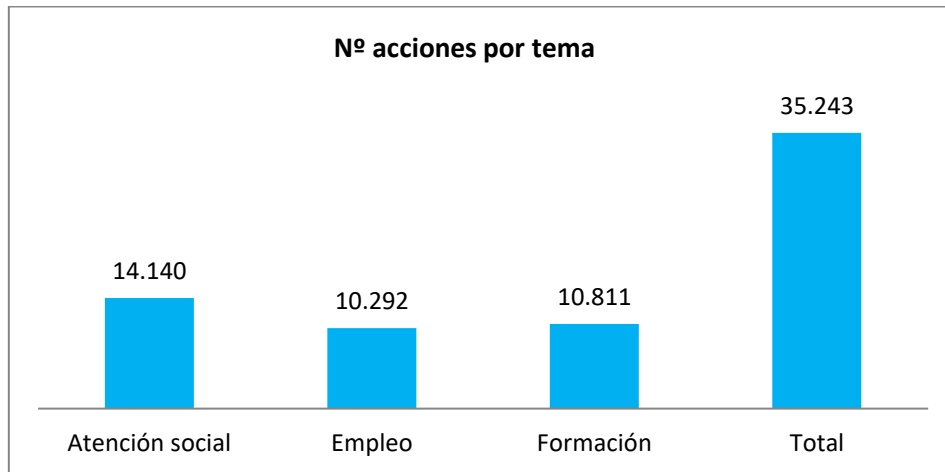


5.2. ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.

La intervención con los deportistas se ha clasificado, para mejor análisis y evaluación, en función del tipo y del ámbito de actuación. De este modo las acciones que acometen los tutores-consultores se diferencian de la siguiente manera:

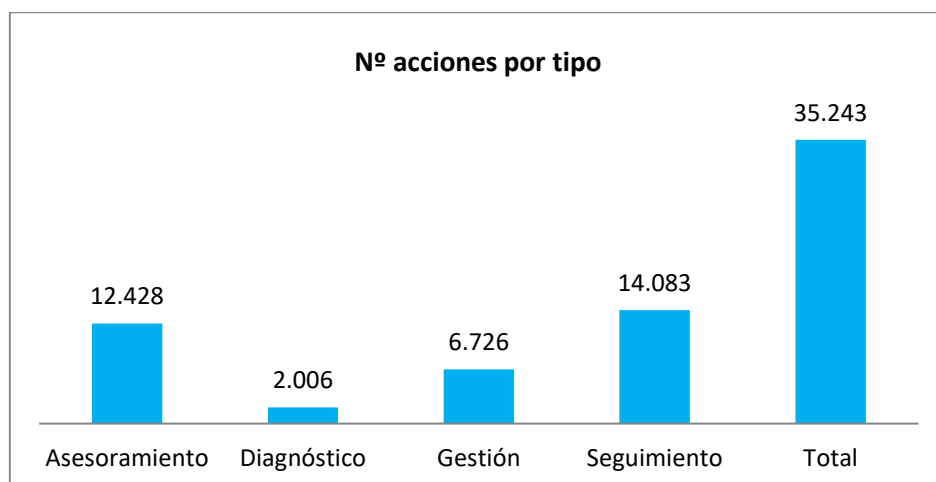
Temas (áreas de intervención)

- **Atención social:** Conciene a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo).
- **Empleo:** Conciene a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista.
- **Formación.** Conciene a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista.



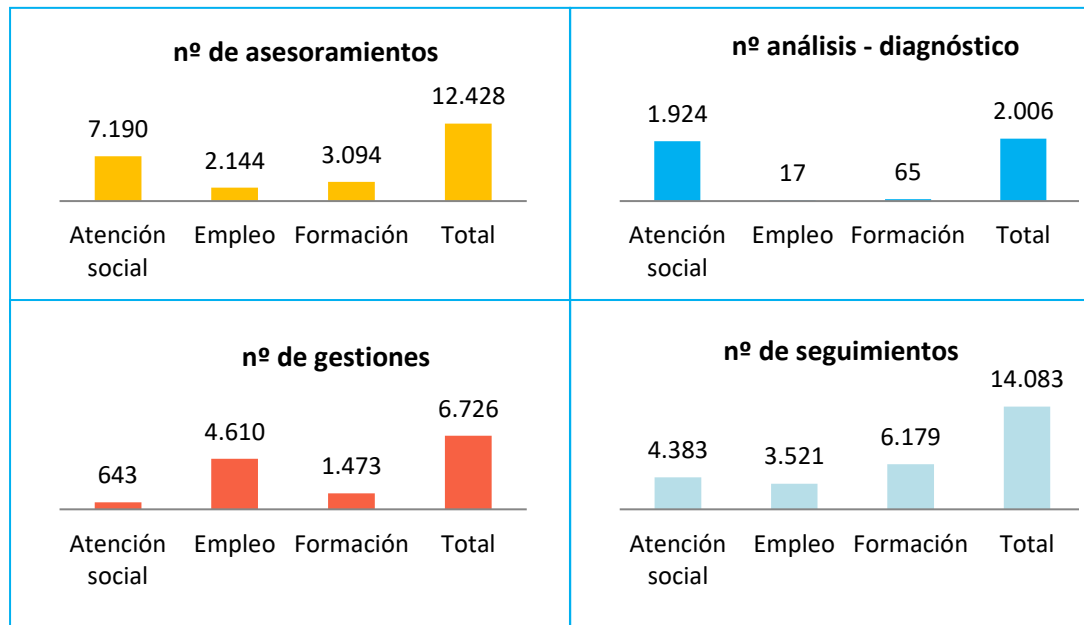
Tipo (tipología de intervención)

- **Asesoramiento:** Son las acciones que permiten orientar, aconsejar o facilitar información.
- **Análisis y diagnóstico:** Son las acciones realizadas para detectar, determinar o calificar situaciones o necesidades.
- **Gestión:** Son las actuaciones facilitadoras, tramitaciones, mediaciones, búsquedas de recursos o información e intermediaciones de todo tipo.
- **Seguimiento:** Son las acciones que permiten seguir la situación del deportista y la evolución o resultados de acciones precedentes.



Combinando el número de acciones por tipo y tema vemos en los gráficos a continuación que las gestiones se hacen sobre todo en tema de empleo, las de análisis-diagnóstico se hacen en el

ámbito de la atención social y los seguimientos y asesoramientos se hacen mayoritariamente en formación y atención social.



5.3. ACTUACIONES CON ENTIDADES.

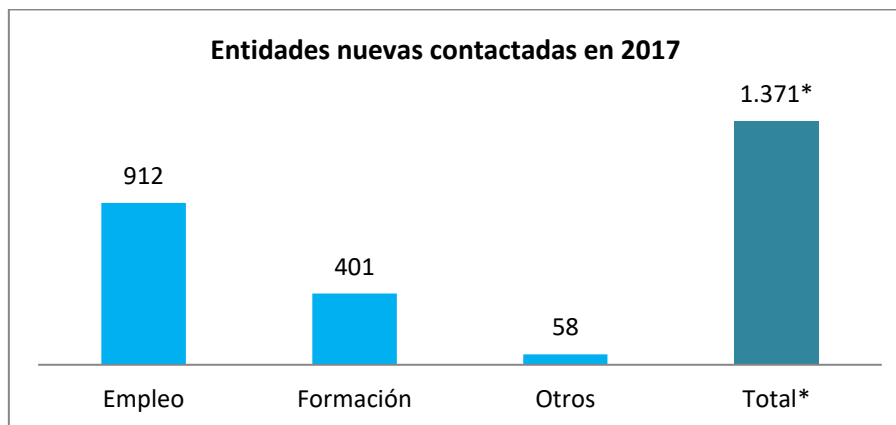
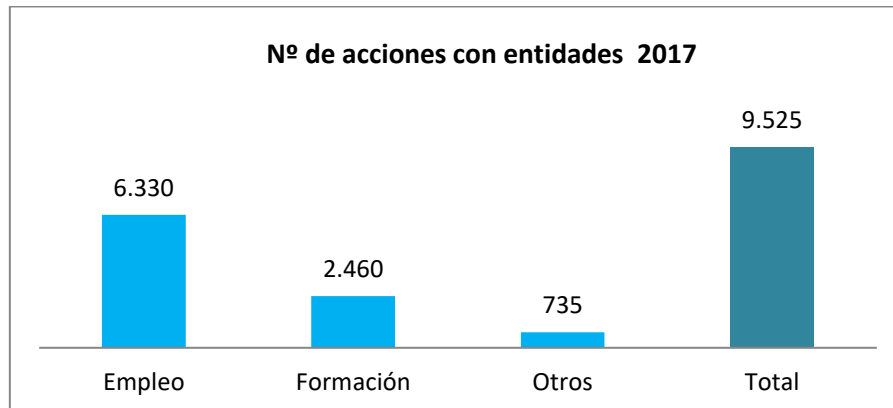
Para la consecución de los objetivos formativo-laborales de los deportistas se realiza una intensa actividad con entidades de esos ámbitos. Esa acción está dando como resultado la creación y consolidación de una red de organismos e instituciones públicas y privadas que permite la realización de acciones conjuntas para facilitar la formación e inserción laboral de los deportistas de alto nivel. Durante el 2017 se han contactado con **1184 empresas nuevas** (de las cuales 493 colaboran de forma habitual con el PROAD) y en total, desde el año 2008 y hasta la actualidad, se ha contactado con un total de **10797 entidades** (de las cuales 6242 entidades colaboran de forma habitual con el PROAD).

5.3.1. Las acciones con entidades.

Se clasifican según los recursos que ofrecen las entidades que se identifican con el objetivo por el que se realizan estas acciones:

- **Empleo:** Concierno a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista
- **Formación:** Concierno a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista
- **Otros:** Concierno a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo)

Las **9.525** actuaciones se han realizado especialmente para aspectos relacionados con la búsqueda de empleo que suponen más del 66% del total de las acciones.



* Este total incluye entidades que se clasifican en más de un tipo de recurso.

5.3.2. Convenios, Acuerdos y contactos.

Se encuentran 33 empresas pendientes de firma de un Convenio de Colaboración con el Programa, son las siguientes:

- Abbvie: <http://www.abbvie.es/?trackingSelection=Yes>
- Aciturri: <http://www.aciturri.com/>
- Aena: <http://www.aena.es/es/pasajeros/pasajeros.html>
- Alten: <http://www.alten.es/>
- Coviran: <https://www.coviran.es/>
- EAE: <http://www.eae.es/>
- Eroski: <http://www.eroski.es/>
- Everis: <http://www.everis.com/spain/es-ES/inicio/Paginas/inicio.aspx>
- Eurecat: <http://eurecat.org/es/>
- Finanzauto: <http://www.finanzauto.es>
- Fundación Educación Católica: <http://fundacioneducacioncatolica.com/>

- Gamesa: <http://www.gamesacorp.com/es/>
- Grupo CLH: <http://www.clh.es/index.cfm?lang=sp>
- Grupo Hospitalario Quiron: <https://www.quironsalud.es/>
- Grupo Sando: <http://www.sando.com/>
- Grupo Synergie: http://www.synergie.es/grupo_synergie.html
- Holmes Place: <http://holmesplace.es/es/>
- ING: <https://www.ingdirect.es/>
- Institución Educativa SEK: <http://www.sek.es/>
- Isedi: <http://isedi.es/>
- Iveco <http://www.iveco.com/spain/Pages/Home-Page.aspx>
- Kiabi: <http://www.kiabi.es/>
- Leroy Merlin: <http://www.leroymerlin.es/>
- Nortempo: <http://www.nortempo.com/es/>
- Opencamp: http://www.opencamp.com/en_US/
- Psa peugeot-citroen: <https://www.groupe-psa.com/fr/>
- SEAT: <http://www.seat.es/>
- Sodexo: <http://es.sodexo.com/home.html>
- Supera: <http://www.centrosupera.com/>
- The Phone House: <https://www.phonehouse.es/>
- Unilever: <https://www.unilever.es/>
- UOC: <http://www.uoc.edu/portal/ca/index.html>
- Vocento: <http://www.vocento.com/>

5.3.3. Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.

Para responder a las necesidades de los estudiantes y recién titulados se ha desarrollado el **Programa de Prácticas del PROAD**, con el objetivo de ir adquiriendo conocimientos y experiencia. Este año, **6 deportistas** han accedido al mercado laboral gracias a este Programa. El número de empresas participantes aumentó en 30 durante esta temporada, actualmente hay un total de 123 entidades.

Estas son las entidades que participan en el Programa de Prácticas PROAD:

- A Banca: <https://www.abanca.com/es/clientes/>
- ABB. <http://www.abb.com/>
- Abbvie. <http://www.abbvie.es/>
- AC Hotels Marriots. <http://www.espanol.marriott.com/default.mi>
- Accenture. <http://www.accenture.com/>
- Acciona. <https://www.acciona.com/es/>
- Allianz: <https://www.allianz.es/>
- Asepeyo. www.asepeyo.es/

- Aciturri <http://www.aciturri.com/>
- Acesur. <http://acesur.com/es>
- Adidas. <http://www.adidas.es/>
- Aena. www.aena.es
- Alten. <http://www.alten.es/>
- Altran. <http://www.altran.es/>
- Aguas de Barcelona. <http://www.aiguesdebarcelona.cat/inicio>
- Axa. <https://www.axa.com/>
- Banco Popular. <http://www.bancopopular.es/>
- Banco Sabadell. <https://www.grupbancsabadell.com/es/>
- Barlaword Finanzauto Caterpillar. <http://www.finanzauto.es/es/>
- Basf. <https://www.basf.com/es/es.html>
- Biersdorf. <http://www.beiersdorf.es/>
- Caser Residencial. <https://www.caserresidencial.es/web/residencias/home>
- Centros Supera. <http://www.centrosupera.com/>
- CEU. <http://www.uspceu.com/es/home.php>
- CINFA. <http://www.cinfa.com/>
- Colegios FEC. <http://fundacioneducacioncatolica.com/>
- Corema. <http://www.corema.info/>
- Correos. <http://www.correos.es/ss/Satellite/site/pagina-inicio/info>
- Cortefiel. <http://www.cortefiel.com>
- Cosentino. <http://www.cosentino.es/>
- Coviran. <https://www.coviran.es>
- Ct Ingenieros. http://www.ctingenieros.es/index.php/home/?idioma_id=1®ion_id=1
- Cuatro Casas. <http://www.cuatrecasas.com/es/>
- Deloitte. http://www.deloitte.com/view/es_ES/es/index.htm
- Desigual. http://www.desigual.com/es_ES
- Dialogo. <http://www.dialogo.es/es/>
- Disney. <http://disney.es/>
- Endesa. <http://www.endesa.com/es/home>
- Estrella Galicia. <http://www.corporacionhijosderivera.com/>
- Eurecat. <http://eurecat.org/es/>
- Everis. <http://www.everis.com/spain/es-ES/inicio/Paginas/inicio.aspx>
- EY. <http://www.ey.com/es/es/careers/students/your-role-here>
- FNAC. <http://www.fnac.es/>
- Finsa Maderera. <http://www.finsa.com/>
- Fundación San Pablo CEU. <http://www.ceu.es/>
- Fundación SEPI. <http://www.fundacionsepi.es/>
- Fundación Universidad – Empresa (FUE). <http://www.fue.es/>
- Gamesa. <http://www.gamesacorp.com/es/>

- García Carrión <http://garciacarrion.es/es/nuestra-empresa>
- Gas Natural. <http://www.gasnaturalfenosa.es/es/1285340760529/inicio.html>
- GFI informática. <https://es.gfi.world/es/>
- Google. <https://www.google.es/>
- Gran Thornton. <http://www.grantthornton.es/>
- Grupo Antolín. <http://www.grupoantolin.com/>
- Grupo CLH. <http://www.clh.es/>
- Grupo Cobra <http://www.grupocobra.com/>
- Grupo Eroski <http://www.eroski.es/>
- Grupo Leche Pascual. <http://www.lechepascual.es/>
- Grupo Quiron. <http://www.quironsalud.es/>
- Grupo Santander.
http://www.santander.com/csgs/Satellite/CFWCSancomQP01/es_ES/Corporativo.html
- Grupo SIFU. <http://www.gruposifu.com/>
- Grupo Siro. <http://www.gruposiro.com/>
- Grupo Suardiaz. <http://www.suardiaz.com/>
- Grupo Votorantim. <http://www.vceaa.es/inicio1.php>
- Grupo Zena. <http://www.zena.com/>
- HP. <https://www.hpe.com/es/es/home.html>
- Hutchinson. <http://www.hutchinsontires.com/en/mtb/100-python-2-xc.html>
- IBM. <https://www.ibm.com/es-es/?lnk=m>
- IDOM. <http://www.idom.com/>
- Infojobs. <https://www.infojobs.net/jobsearch/search-results/list.xhtml>
- ING. <http://www.ingdirect.es/>
- Isastur. <https://www.isastur.com/es/home>
- Intersport. <http://www.intersport.es/>
- Iveco. <http://www.iveco.com/>
- Johnson & Johnson. <https://www.johnsonsbaby.es/>
- KIABI. <http://www.kiabi.es/>
- KPMG. <http://www.kpmg.com/>
- L’Oreal. http://www.loreal-paris.es/_es/_es/home/index.aspx
- La Caixa. <https://portal.lacaixa.es/>
- Levis. https://www.levi.com/ES/es_ES/
- Limcamar. <http://limcamar.es/>
- Magtel. <https://www.magtel.es/>
- Mahou. <http://www.mahou-sanmiguel.com/es-es/unete-a-nosotros/forma-parte-de-msm.html>
- Mango. <http://shop.mango.com/ES/mango>
- Mcfit. <https://www.mcfite.com/es/>
- Microsoft. <https://www.microsoft.com/es-es>

- National Netherlander.
- Nestle. <http://www.nestle.es/>
- New Balance. <http://www.newbalance.es/>
- Nike. http://www.nike.com/es/es_es/
- Penguin Editorial. <http://penguinrandomhousegrupoeditorial.com/>
- Pepe Jeans. http://www.pepejeans.com/es_es/
- Pérez Llorca. <https://www.perezllorca.com/es/inicio>
- Price Waterhouse Cooper. <http://www.pwc.es/es/index.jhtml>
- Procter & Gable: <https://es.pg.com/>
- PSA Peugeot-Citroën. <http://www.psa-peugeot-citroen.com/>
- Puleva Lactalis. <http://www.puleva.es/pf/>
- Quest Global. <http://www.quest-global.com/>
- Roche Diagnostic. <http://www.roche.es/>
- Sacyr. http://www.sacyr.com/es_en/default.aspx
- Sant Gobain. <https://www.saint-gobain.es/>
- Santa Lucia. <http://www.santalucia.es/>
- Seat. <http://www.seat.es/>
- Seur: <https://www.seur.com/es/index.html>
- SGS. <http://www.sgs.es/>
- Sodexo. <http://es.sodexo.com/spsp/default.aspx>
- Sol Meliá. <https://www.melia.com/es/>
- Sonepar. <http://sonepar.es/>
- Técnicas Reunidas. <http://www.tecnicasreunidas.es/es/>
- TecnoCom. <http://www.tecnocom.es/Paginas/home.aspx>
- The Boston Consulting Group. <http://www.thebostonconsultinggroup.es/>
- 3M. https://www.3m.com.es/3M/es_ES/empresa-es/
- TOTAL <http://www.total.es/home.html>
- Tragsa <http://www.tragsa.es/es/Paginas/default.aspx>
- TÜV Rheinland <http://www.tuv.com/es/spain/home.jsp>
- Unidad Editorial. <http://www.unidadeditorial.es/>
- Unilever. <http://www.unilever.es/>
- Valeo. <https://www.valeoservice.es/es>
- Vego Supermercados.
- Viscofan. <http://www.viscofan.com/ES/Paginas/default.aspx>
- Viva Gym. <https://www.vivagym.es/>
- Vocento <http://www.vocento.com/>
- Vodafone. <https://www.vodafone.es/particulares/es/>

5.4. PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.

El portal web del PROAD es el canal de comunicación con la totalidad del colectivo de los DAN/DAR (Extremadura e I. Baleares) españoles. Se trata de un canal bidireccional de doble sentido, uno para hacerles llegar información actualizada, de su interés, en las áreas de Empleo y Formación y otro para recibir las consultas y demandas de los deportistas.

La web cuenta con un área privada en la que se encuentran las informaciones relativas a los recursos especializados y preferenciales que el PROAD, gracias a los acuerdos con las entidades colaboradoras, ofrece a los deportistas. Para acceder a esa área es preciso ser usuario registrado por lo que se remiten vía mail las claves de acceso (usuario y contraseña) a todos los deportistas españoles que ostentan la condición de Alto Nivel o DAR Extremadura e I. Baleares.

La web es mantenida y actualizada permanentemente: diariamente en el portal de empleo se publican ofertas laborales de nuestras empresas colaboradoras y periódicamente se publican noticias de interés en la portada y se actualizan las ofertas de formación y de becas y ayudas en los espacios correspondientes a estas áreas.

Actualizaciones realizadas Web PROAD:

- Noticias: **64.**
- Ofertas laborales: **10193.**
- Entrevista deportista del mes: **3.**
- Cursos formación: **41.**
- Becas / subvenciones: **34.**
- Twitter actualizaciones: **40.**
- LinkedIn actualizaciones: **8.**
- **Otras:** Revisión de web PROAD, actualización de enlaces rotos, nuevos banners en portada.

Visitas a la web:

- Temporada 2011: **37146**
- Temporada 2012: **60812**
- Temporada 2013: **51569**
- Temporada 2014: **68.427**
- Temporada 2015: **69.970**
- Temporada 2016: **58.962**
- Temporada 2017: **60.242**

Otras acciones de comunicación:

- Preparación Presentación web PROAD para CC.AA.
- Gestión Encuesta PROAD menor 2017.

- Gestión Encuesta actividad PROAD 2017.
- Diseño Felicitación Navidad 2017.
- Informes varios para consultas: Deportistas PROAD CCAA, Deportistas PROAD nivel de estudios, ...
- Informes de actividad PROAD mensuales: general y CCAA de Extremadura e Islas Baleares.
- Control de objetivos equipo PROAD mensuales.
- Presentación ppt Programa concienciación Carrera Dual.
- Mailings:
 - Salida Deportistas PROAD Menor y PROAD genera.
 - Jornadas Decathlon Barcelona 26 mayo 2017. DAN PROAD residente en Barcelona (107 deportistas) y recordatorio.
 - PONS Escuela de Negocios Abierto plazo de prematriculación para la V edición del Máster de Artistas y Deportistas.
 - ALDI (empresa colaboradora PROAD) jornada informativa sobre la FP dual Técnico de actividades.
 - Diseño Mailing Felicitación navidad año 2017.
 - Cuestionarios de satisfacción PROAD 2017 (nivel 12, nivel 3 y nivel 4).
 - Campaña de matriculación That's English 2017.
 - Sportuniverse: Te regala una web personal pro especializada en deportes.

5.5. ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.

Para concretar una de las finalidades del Programa que es la de generar, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN, se diseñan o elaboran actividades adaptadas. En 2017 se realizaron:

5.5.1. Atención para la transición deportiva (ATRADE).

Los deportistas que se encuentran en la fase de retirada deportiva presentan ciertas necesidades específicas y pueden presentar algunas carencias psico-sociales.

Para dar respuesta a estas necesidades y apoyar al deportista durante este proceso de transición se establece un plan de atención adaptada:

- Atención presencial.
- Seguimiento y monitorización intensiva.
- Apoyo y asesoramiento para la definición de nuevos objetivos vitales (profesionales o no).
- Elaboración de itinerarios formativos y laborales específicos.
- Explotación de las redes de contacto.
- Trabajo específico sobre la transferencia de competencias adquiridas en el ámbito deportivo al ámbito laboral.

- Taller-Seminario Psicológico para orientar en el proceso de retirada y dotar de herramientas para enfrentarse al mismo.
- Servicio de asesoramiento sobre gestión del patrimonio con la colaboración de BBVA Banca Privada.

En el desarrollo del Programa ATRADE se han realizado:

- Entrevistas realizadas con nuevos deportistas en situación de retirada.

5.5.2. Programa de Atención al Deportista Menor.

El PROAD Menor tiene como objetivo reforzar la protección y el desarrollo de los deportistas menores de edad, minimizando los riesgos que suponen los niveles de dedicación, presión y exigencia propios de la alta competición deportiva. Se realiza con el curso escolar, durante el 2017 se finalizó en septiembre el curso 2016/2017 (que atendió a 62 deportistas) y comenzó el 2017/2018 (que actualmente atiende a 67 deportistas).

La actividad del Programa tiene dos pilares básicos:

- Talleres-Seminarios, dirigidos por un psicólogo, con el objetivo de trabajar en la prevención de conductas o situaciones de riesgo que pudieran encontrarse a corto, medio o largo plazo, así como en la transmisión de la información oportuna para protegerse de dichas situaciones. Se realizarán durante el curso un número de 4 por cada grupo de trabajo de 2h de duración.
- Asignación de tutores para apoyar su desarrollo educativo formativo, con una atención personal en la Residencia Joaquín Blume en coordinación con el resto de actores formativos, deportivos y familiares del menor. Cuenta con un plan de intervención adaptada cuyas líneas principales son:
 1. Atención presencial.
 2. Seguimiento y monitorización intensiva.
 3. Trabajo específico sobre la planificación del tiempo, las técnicas de estudio, la definición de objetivo profesional y la motivación.
 4. Comunicación y coordinación con familiares y tutores de sus centros formativos.

A lo largo del 2017 se han trabajado tres planos:

- Planificación y ordenación del tiempo.
- Técnicas de estudio.
- Definición de objetivo profesional.

Toda la información sobre el Programa del Menor 2017 puede consultarse en la memoria PROAD Menor 2017.

5.5.3. Campaña de promoción de estudio del inglés.

- Consolidación del Acuerdo con el CIDEAD (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia) del Ministerio de Educación para garantizar reserva de plaza a todos los DAN que se matriculen en el curso de inglés a distancia THAT'S ENGLISH. En el curso 2017/18 se matricularon 6 deportistas.

5.6. OTRAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA.

5.6.1. Proyecto de ampliación PROAD a las CC.AA.

Durante esta temporada 2017, se ha puesto en marcha el proyecto de ampliación del Programa a las CC.AA. Dicho proyecto se ha materializado en la incorporación de las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares, oficialmente efectiva en febrero del 2018. Actualmente estas comunidades atienden a sus colectivos totales de deportistas DAN y DAR junto al PROAD general.

El objetivo último de este proyecto es conseguir la integración de todas las CC.AA. españolas para llegar a todo el colectivo nacional de deportistas DAN y DAR y tutorizar al máximo posible.

Organización y desarrollo del proyecto en esta temporada:

- Abril 2017: Presentación PROAD a las CC.AA.
- Junio 2017: Confirmación de la incorporación de Islas Baleares y Extremadura.
- Proceso de incorporación Extremadura e Islas Baleares:
 - Julio 2017: Jornadas formativas sobre el PROAD para los tutores de Baleares y Extremadura que se incorporan al Programa.
 - Julio - octubre del 2017: Realización de Entrevistas a los DAN/DAR de las CCAA de Baleares y Extremadura para valorar su situación y prestación de ayuda a quienes lo van necesitando.
 - Febrero 2018: Firma Oficial de Convenio de Colaboración entre el CSD y las CCAA de Baleares y Extremadura e incorporación efectiva a la actividad PROAD.
 - Abril 2018: Reunión con los Tutores del Centro de Tecnificación de Cáceres y de Palma para establecer colaboración con el PROAD Menor.
 - Mayo 2018: Jornadas formativas sobre el PROAD para los Tutores de los Centros de Tecnificación de Cáceres y de Palma.
 - Junio 2018: Inicio de la colaboración entre el PROAD Menor y los Tutores del Centro de Tecnificación de Cáceres y de Palma.
- Noviembre 2017: Presentación ante las CCAA de los datos obtenidos de la situación de los DAN/DAR entrevistados de Baleares y Extremadura.
- Abril 2018: Presentación ante las CC.AA. del trabajo realizado con los DAN/DAR tutorizados de Baleares y Extremadura, explicación de los criterios usados para establecer quienes serán tutorizados y análisis de la situación de los deportistas no tutorizados,
- Abril 2018: Reunión con las CCAA para acordar procedimiento y pasos a seguir para la incorporación al PROAD de nuevas CC.AA. que están interesadas.

A través de estas reuniones se ha llegado a un consenso con las CCAA que han tomado en consideración sumarse al PROAD:

- Cada CA elegirá la fórmula que estime oportuna para aportar los recursos.
- La entrada de cada CA se realizará con la velocidad y los recursos que cada una determine en cada momento
- Se homogeneizarán los criterios de selección para los deportistas tutorizados.
- El CSD asumirá las funciones de dirección, coordinación y dirección técnica, además de la aportación de todos los recursos del Programa, así como la formación del personal que aporte la CA (en su caso podrá colaborar en la selección de personal) y los soportes informáticos y página web.
- Las CCAA que se integren aportarán los tutores que determinen y se incorporarán a la dirección del Programa.

Actualmente, el proyecto sigue en desarrollo y ya hay previsiones de entradas en el PROAD de nuevas CC.AA.

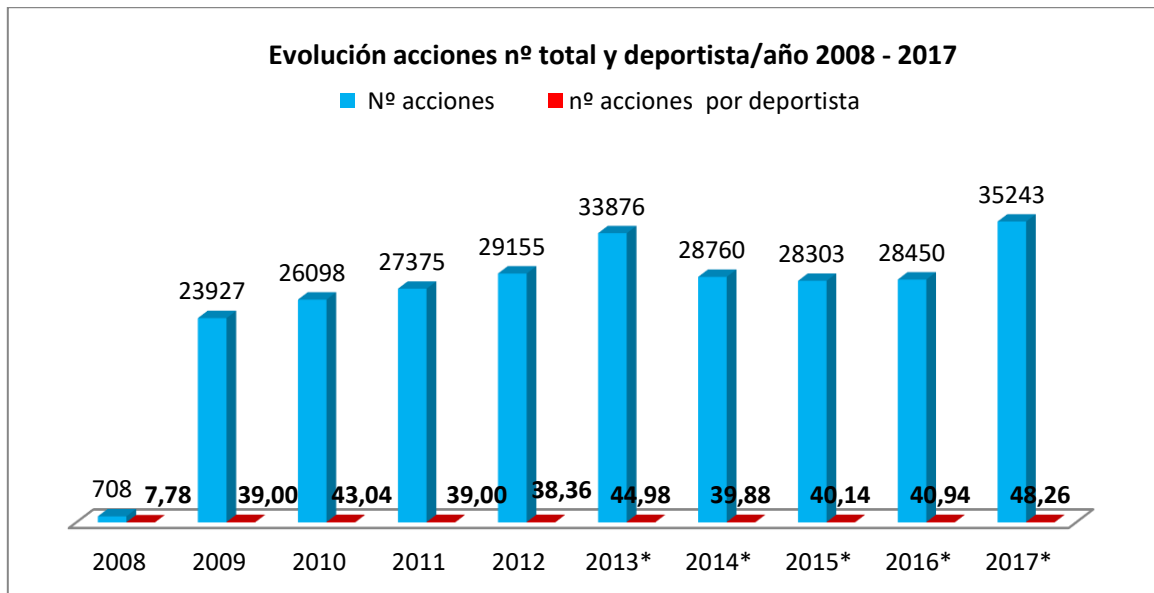
6. RESULTADOS.

Los indicadores fijados para evaluar los objetivos y obtener los resultados del Programa son:

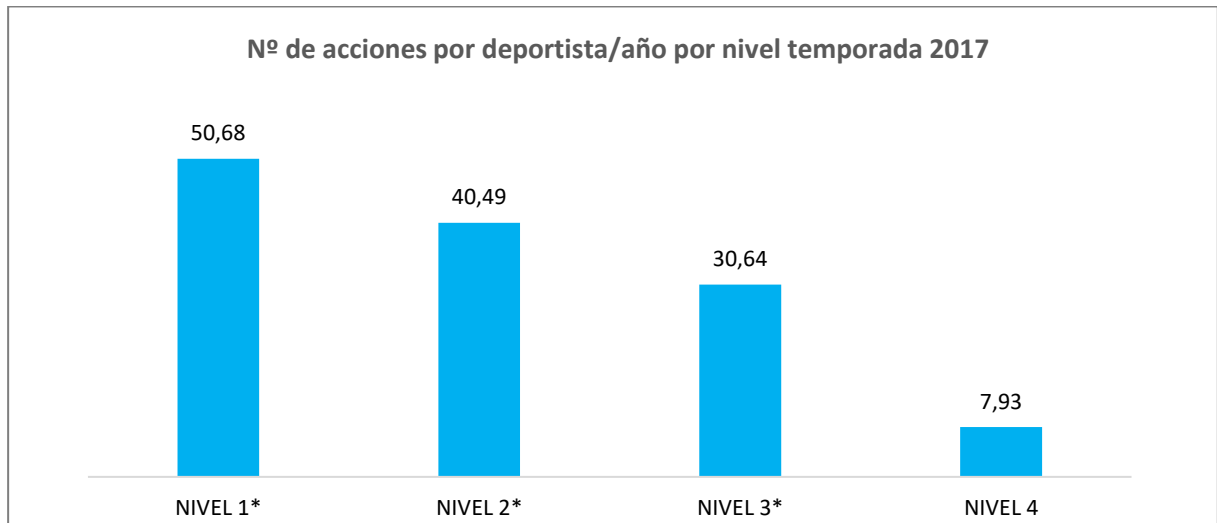
- Acciones realizadas con deportistas / intensidad de trabajo.
- Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.
- Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeportivas (formativas-laborales).
- Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.
- Porcentajes de deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeportiva (ni estudian, ni trabajan).

6.1. ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.

Con este indicador medimos el volumen de trabajo en intervención con los deportistas. El número de acciones ha aumentado respecto a la serie histórica tanto en volumen como en acciones por deportista; incluso respecto al año 2013 (en este año hubo un significativo aumento del 61% del número de demandas de empleo respecto al año anterior con el consiguiente aumento del número de acciones). Este incremento se explica entre otras cosas por la entrada (desde febrero 2018) de las CCAA de Extremadura e Islas Baleares que han aumentado el número de tutores del equipo PROAD.



**El número de acciones por deportista en estos años se ha calculado con el promedio de deportistas atendidos durante todo el año.*

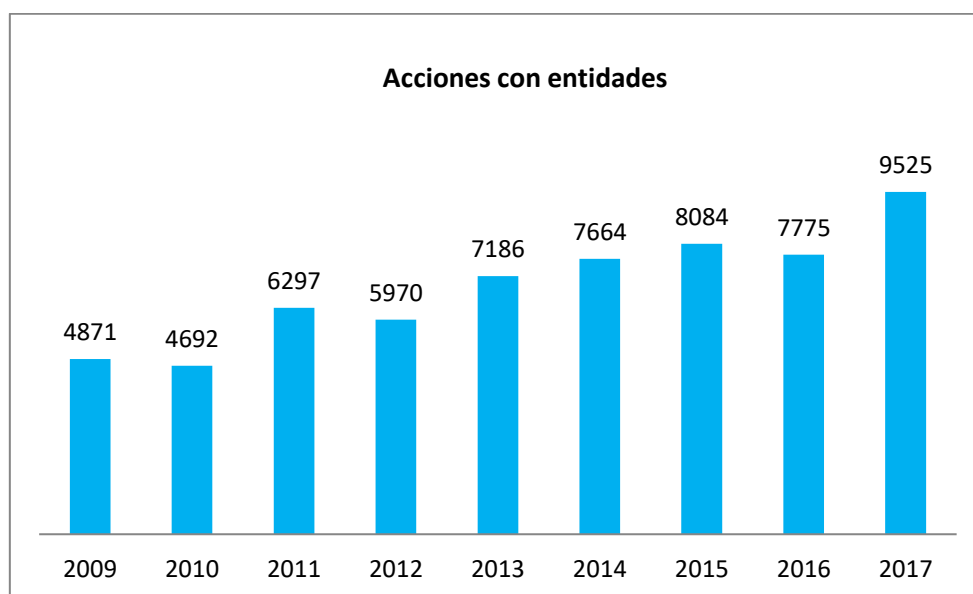


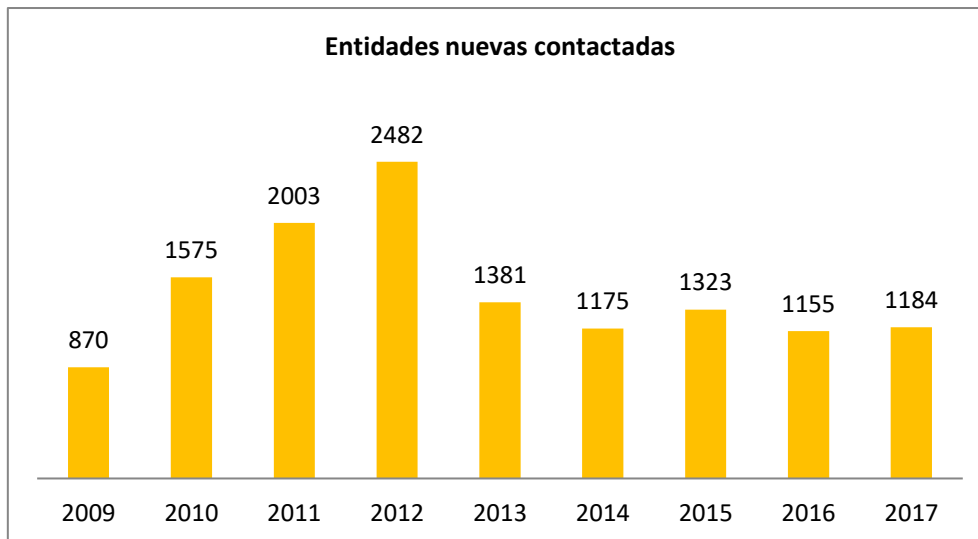
**El número de acciones por deportista se ha calculado con el promedio de deportistas por nivel atendidos durante todo el año.*

6.2. ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.

Este indicador permite evaluar la mediación con instituciones, empresas y otras entidades a fin de dar respuesta a las necesidades formativas y laborales de los deportistas. La intensa actividad en intermediación laboral para la búsqueda de empleo origina el continuo incremento año tras año del número de entidades que integran los recursos del PROAD.

El número de acciones con entidades ha aumentado de forma importante. Este resultado responde al objetivo del Programa de contactar con el mayor número de entidades posibles para multiplicar los recursos con relación al empleo y la formación. También apuntar el aumento de los recursos humano del equipo PROAD.





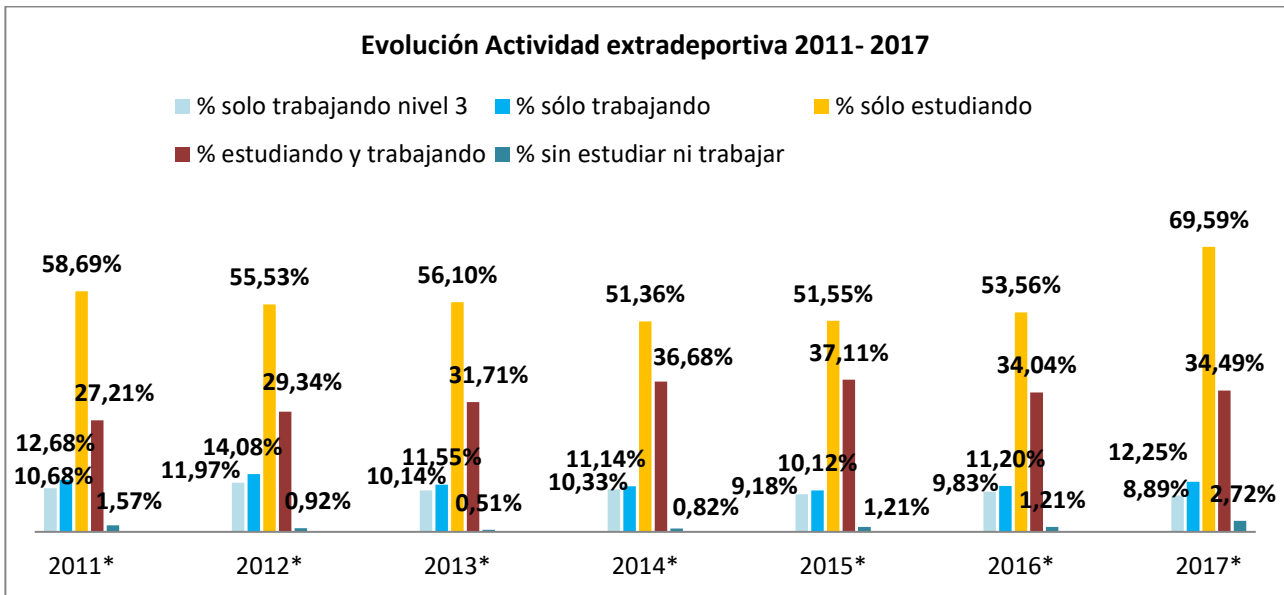
6.3. PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).

Este indicador permite medir la evolución de los porcentajes respecto al total de los diferentes grupos de actividad extradeportiva del colectivo. De esta manera podemos evaluar tanto los cambios de situación que se han producido como el trabajo realizado para prevenir abandonos y para mantener a los deportistas en estas actividades (estudiando y/o trabajando).

La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador en los deportistas de nivel 1 y 2 durante esta temporada (el inicio lo situamos a primeros de marzo 2017 y el final en mayo 2017).

	FEBRERO´17		MAYO´18	
	nº total	%	nº total	%
Trabajando	9	1,77%	11	1,76%
Estudiando	352	69,16%	458	73,28%
Estudiando y trabajando	142	27,90%	140	22,40%
Sin estudiar ni trabajar	6	1,18%	16	2,56%
Total nivel 1 y 2	509		625	

Observando la comparativa del perfil de actividad de todo el colectivo (incluyendo todos los niveles 1, 2 y 3), se ha incrementado el % de deportistas que estudian y levemente el % de los que trabajan. Por otro lado, aumenta el % de los deportistas sin actividad extradeportiva que supera el 2% (la entrada de las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares explican este aumento).



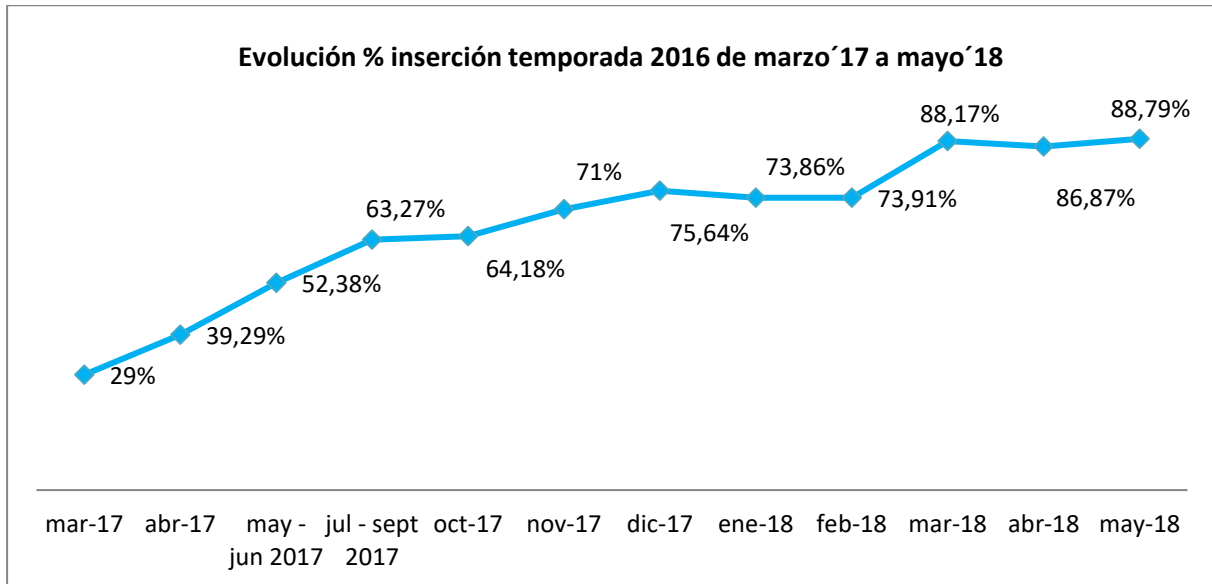
* Refleja el total de deportistas (nivel 1,2 y 3) al final del año. Estos deportistas eran en el 2011 un total de 702, en 2012 un total de 760, en 2013 un total de 779, en 2014 son 736, en el 2015 son 741, en 2016 son 661 y actualmente en 2017 son 787.

6.4. DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.

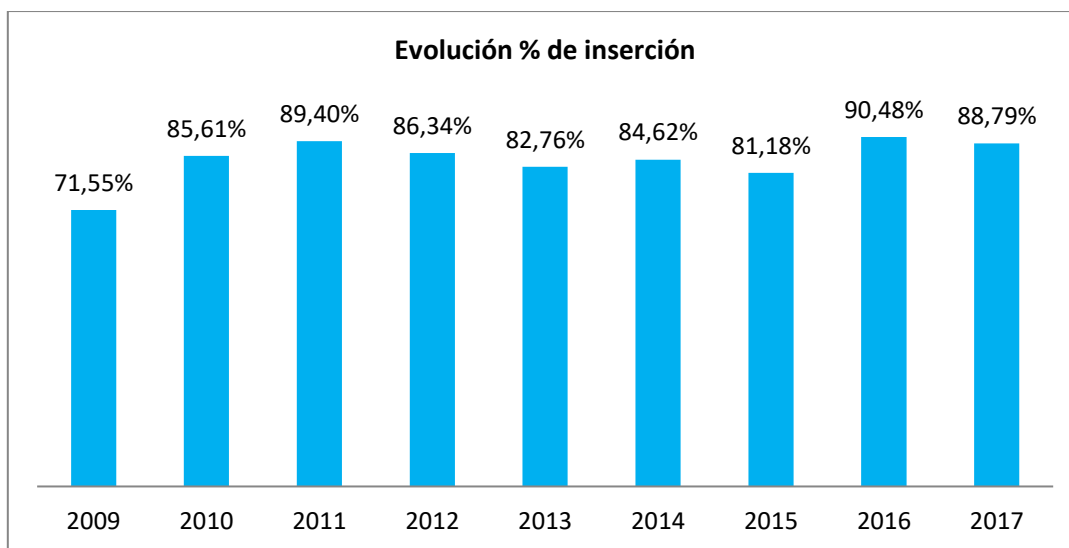
Este indicador refleja el resultado de la acción de apoyo en las demandas de búsquedas de empleo. Distinguimos las demandas de mejora laboral, que son las de deportistas que ya tienen algún empleo, pero no acorde a su objetivo profesional y demandan ayuda en la búsqueda de empleos complementarios o relacionados con ese objetivo profesional y las demandas de deportistas que no tienen ningún tipo de trabajo (desempleados).

	Demandas Empleo	Inserciones Resueltas	
		nº	%
Mejora laboral tutorizados	36	26	72,22%
Desempleados tutorizados	71	69	97,18%
Total tutorizados	107	95	88,79%
Niveles 4	18	16	88,89%
Total niveles 1234	125	111	88,80%

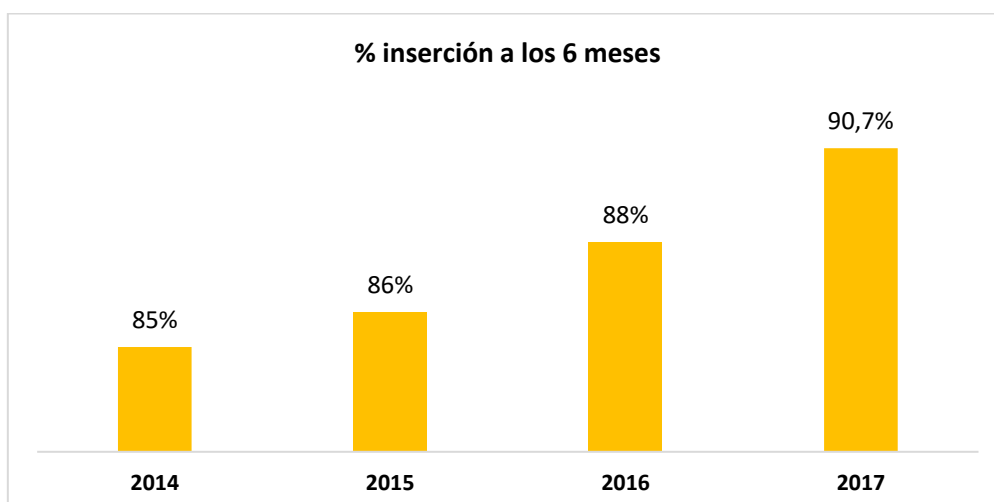
El gráfico a continuación muestra el trabajo realizado a lo largo del año en materia empleo con relación a los deportistas tutorizados (es decir niveles 1,2 y 3).



Este indicador mide la inserción en términos absolutos con independencia del tiempo que se lleva trabajando en la búsqueda de empleo. Por tanto, si ha habido deportistas que se han puesto en búsqueda de empleo en el último mes estos porcentajes de inserción absoluta tienden a empeorar como ha sido el caso; ya que ha habido deportistas que se han puesto en búsqueda de empleo en mayo de cara al verano. Así pues, el porcentaje de inserción del 2017 disminuye respecto al año anterior, debido a que se han producido varias demandas en las que se ha podido trabajar apenas un mes. Aun así, se mantiene entre los mejores resultados alcanzados.



Un indicador más fiable y estable es el % de inserción a los seis meses de la búsqueda de empleo. Éste mejora respecto el dato del año anterior, siendo el mejor de toda la serie con casi un 91% de inserción.



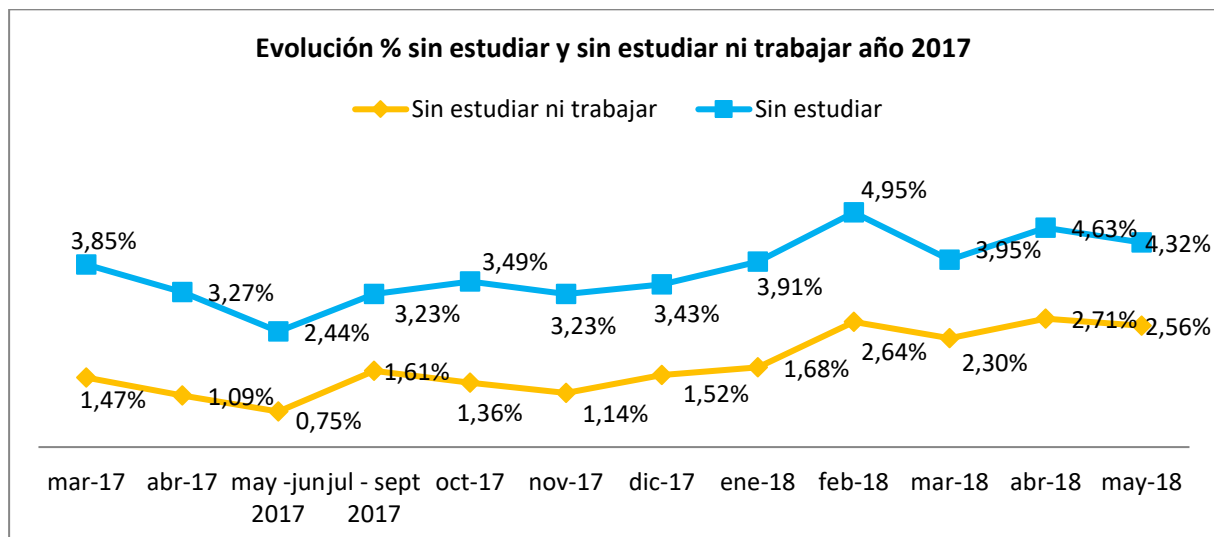
6.5. PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).

Este indicador registra la capacidad del Programa de mantener en porcentajes adecuados los deportistas que tienen actividad extradeportiva. El análisis de estos marcadores (deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeportiva) recoge los cambios de situación de los deportistas inactivos y la capacidad de prevenir que otros deportistas dejen de estudiar o se conviertan en inactivos.

La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador en los deportistas de nivel 1 y 2 durante este año (el inicio, a primeros de marzo 2017 y el final, en mayo 2018).

	FEBRERO´17		MAYO´18	
	nº total	%	nº total	%
Sin estudiar	15	2,95%	27	4,32%
Sin estudiar ni trabajar	6	1,18%	16	2,56%
Total nivel 1 y 2	509		625	

El gráfico a continuación muestra el trabajo realizado a lo largo de esta temporada en relación a la actividad extradeportiva. Los datos reflejan como los porcentajes de deportistas sin estudiar y sin estudiar ni trabajar han aumentado, esto se debe a la entrada en febrero 2018 de las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares que supone empezar de cero con la situación extradeportiva de muchos deportistas.

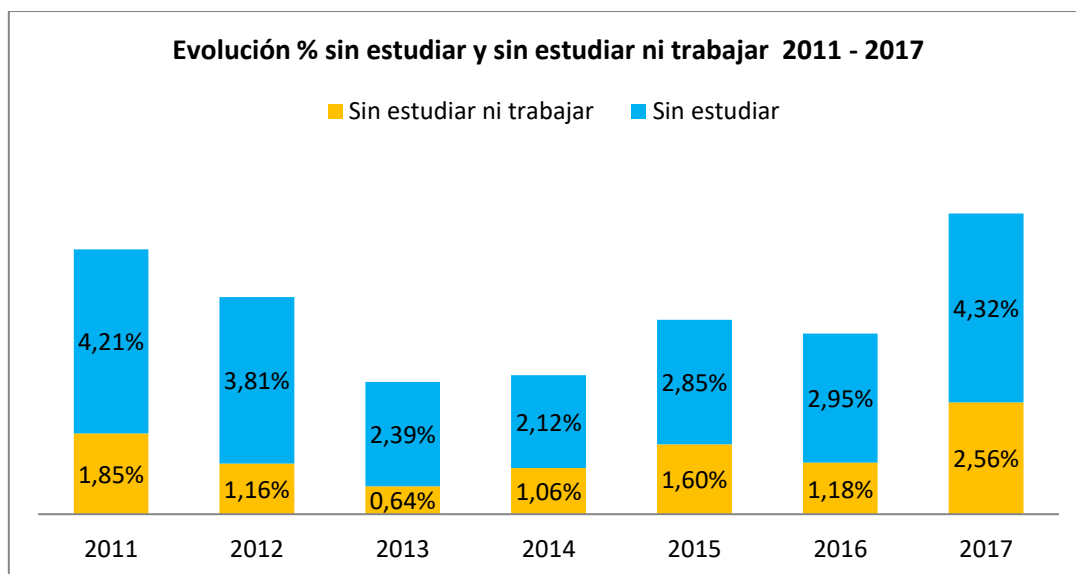


* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

El porcentaje de deportistas inactivos se ha venido reduciendo paulatinamente desde el inicio del Programa hasta febrero 2018; en esta fecha, la entrada de las CC.AA. con nuevos deportistas con los que no se ha trabajado supone un incremento de los deportistas inactivos. A pesar de ello, en la actualidad más del 97% de los deportistas se encuentra realizando algún tipo de actividad extradeportiva.

Parecida situación se ha producido en el porcentaje de deportistas que no se forman. En la actualidad más del 95% de los deportistas se encuentra realizando algún tipo de formación.



* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

7. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2017.

En el mes de abril, coincidiendo con la finalización del ciclo de actividad, se ha pedido a los deportistas, que respondan a un cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora. Dicho cuestionario lo han realizado los deportistas que actualmente están en nivel 1, nivel 2, junto a deportistas que este año han pasado a nivel 3 por haber alcanzado la estabilidad laboral en su objetivo profesional, quedando excluidos los deportistas pertenecientes al Programa del Menor.

El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de una aplicación digital, para ser cumplimentado on-line.

<https://www.surveio.com/survey/d/proad-temporada2017-18>

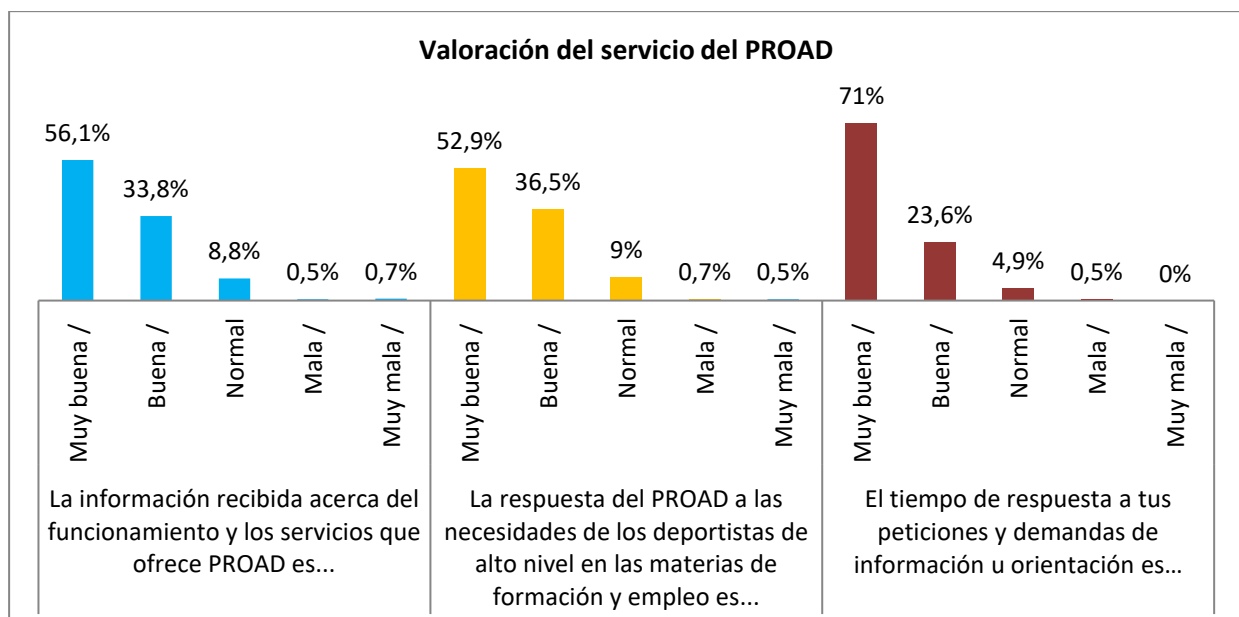
La implicación y colaboración de los deportistas ha sido alta, han respondido **556** deportistas lo que representa casi el **94%** del total de la muestra.

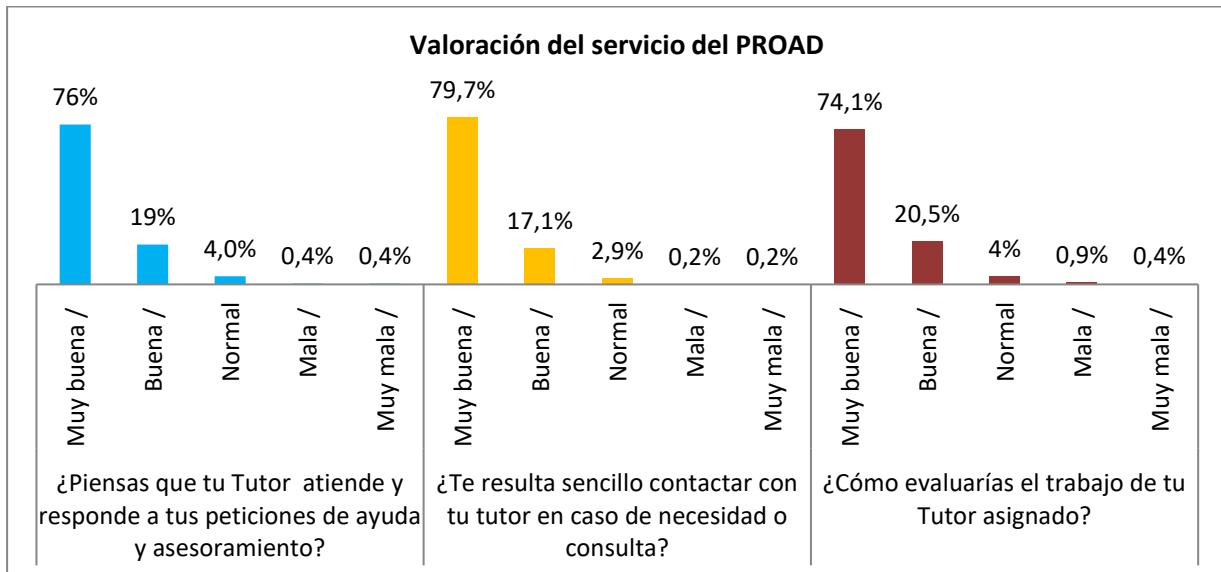
7.1. VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.

En general, se ha tenido una **valoración positiva** del Programa.

Los aspectos mejor valorados son relativos a la **atención y al trabajo realizado por los tutores**, destacando la facilidad con la que los deportistas contactan con los tutores, así como la atención y respuesta por parte de éstos a sus demandas.

Así mismo, la mayoría de los deportistas de alto nivel considera como muy bueno o bueno el trabajo de su tutor (**casi 95%**).



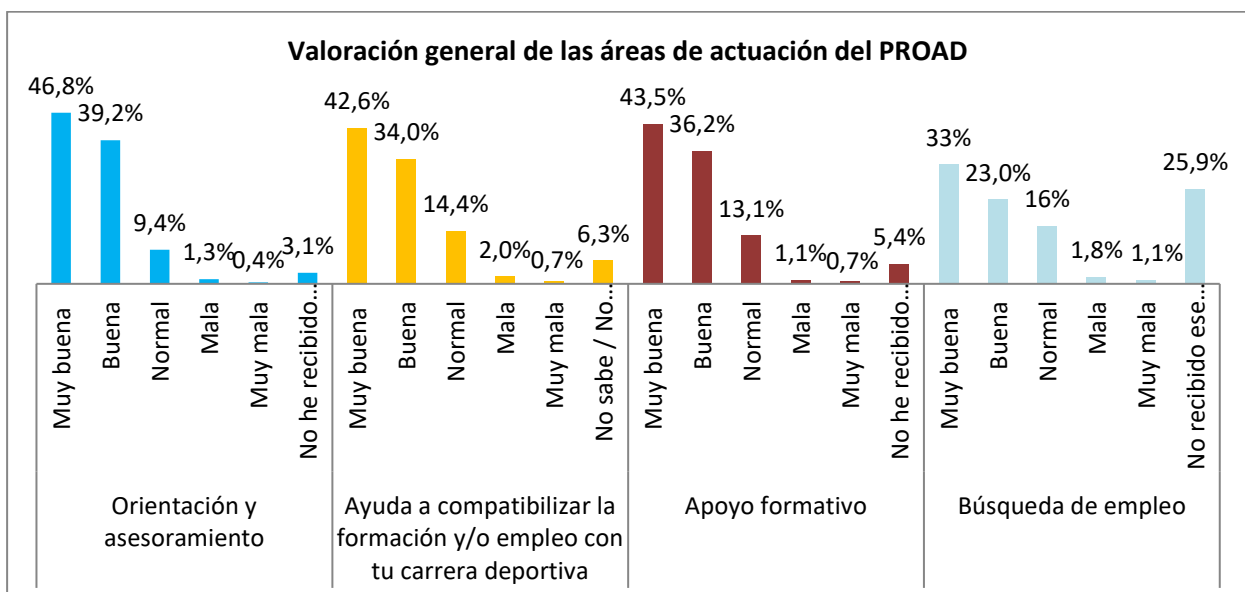


Esta percepción positiva, es corroborada, también, a través de la valoración adecuada que hacen de la frecuencia con la que tienen contacto con su tutor, un 96% la valora como tal.

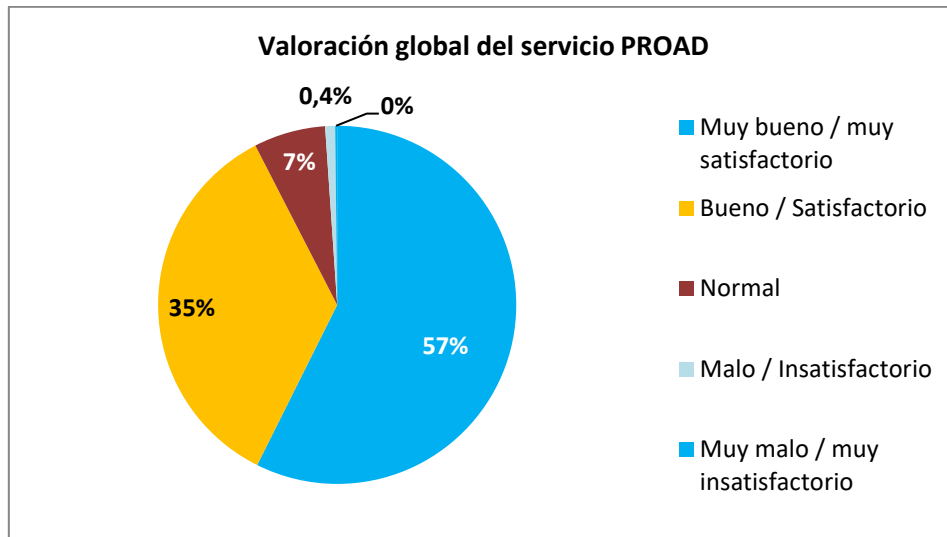
7.2. VALORACIÓN GENERAL DE LAS ÁREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.

En conjunto, todas las áreas de acción del programa reciben una valoración positiva buena o muy buena. La orientación y asesoramiento (86%), el apoyo formativo (77%) y la ayuda para compatibilizar deporte y las actividades formativo-laborales (80%). La acción en la búsqueda de empleo es valorada como muy buena o buena por el 56% de los entrevistados. Un 26% de los encuestados no valoran este servicio al no haber necesitado este tipo de atención.

Las valoraciones negativas o muy negativas han sido en todos los apartados minoritarias.

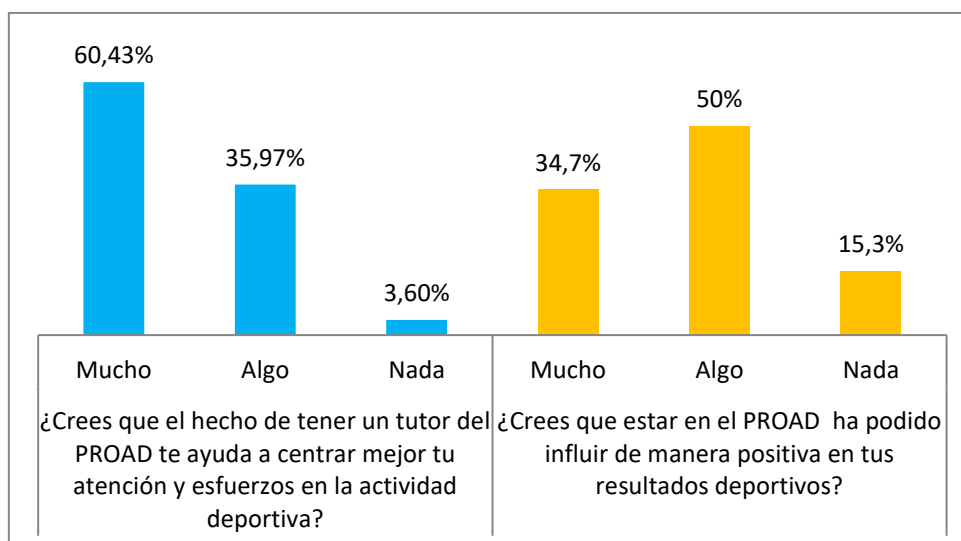


Finalmente, el Programa es valorado, en su globalidad, positivamente por los deportistas, más de 9 de cada 10 deportistas (**casi 93%**) tiene una opinión buena o muy buena del servicio que este Programa les otorga.

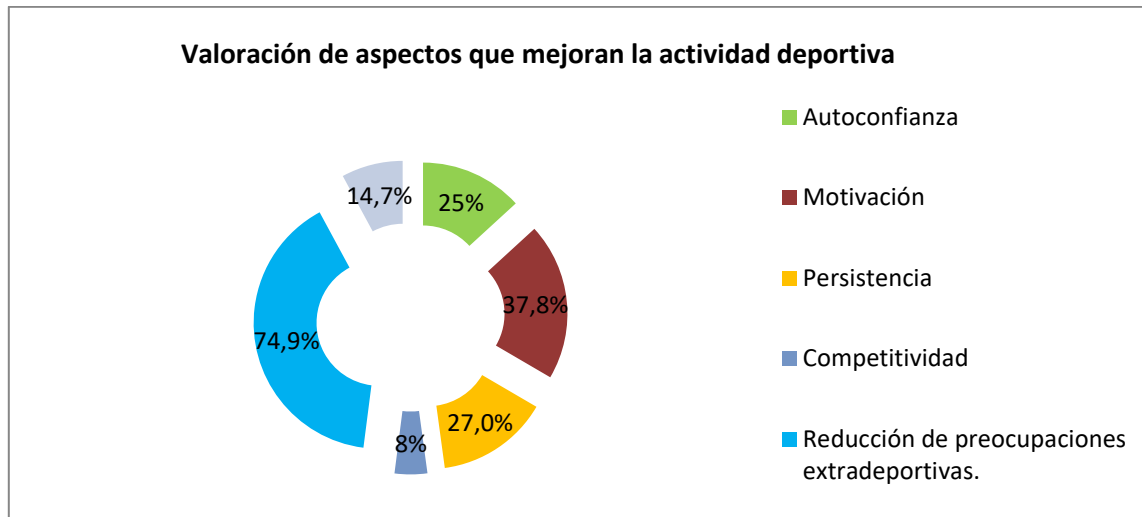


7.3. EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.

Las respuestas a este último apartado de preguntas nos llevan a confirmar que el Programa no solo ayuda a la inserción socio laboral sino que ayuda también a los deportistas en su actividad deportiva. Casi el 97% creen que tener un Tutor PROAD les ayuda “mucho” o “algo” a centrar su atención y esfuerzos en su acción deportiva. Además 8 de cada 10 cree que ha influido “algo” (50%) o “mucho” (34.7%) en sus resultados deportivos positivos.



Finalmente, se les preguntó si creían que el Tutor les había ayudado a mejorar algún aspecto para su práctica deportiva. Y el 78% contestó afirmativamente en al menos alguno de los aspectos de la siguiente tabla.



A destacar que, de entre los que sienten que se les había ayudado a mejorar algún aspecto, más de 7 de cada 10 señala la **reducción de preocupaciones extradeportivas**. Igualmente, resaltable es que el 37.8% señala la **motivación** como un elemento favorecido.

8. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2017 – NIVELES 3.

En el mes de abril, coincidiendo con la finalización del ciclo de actividad, se ha pedido a los deportistas, que respondan a un muy breve cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora. Dicho cuestionario lo han realizado deportistas que actualmente están nivel 3 por haber alcanzado la estabilidad laboral en su objetivo profesional.

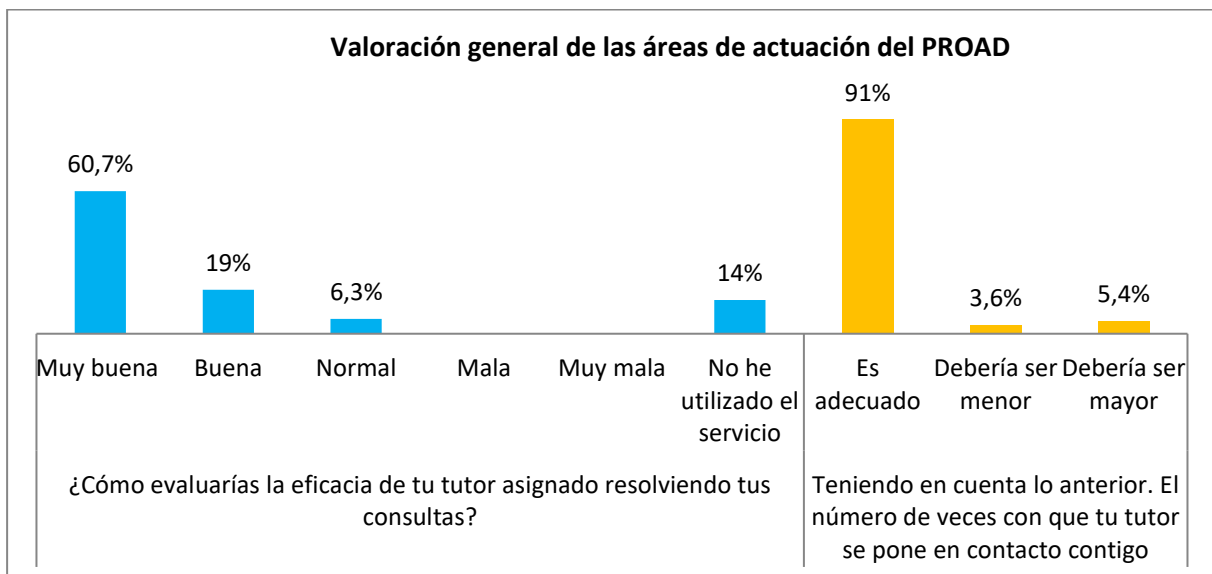
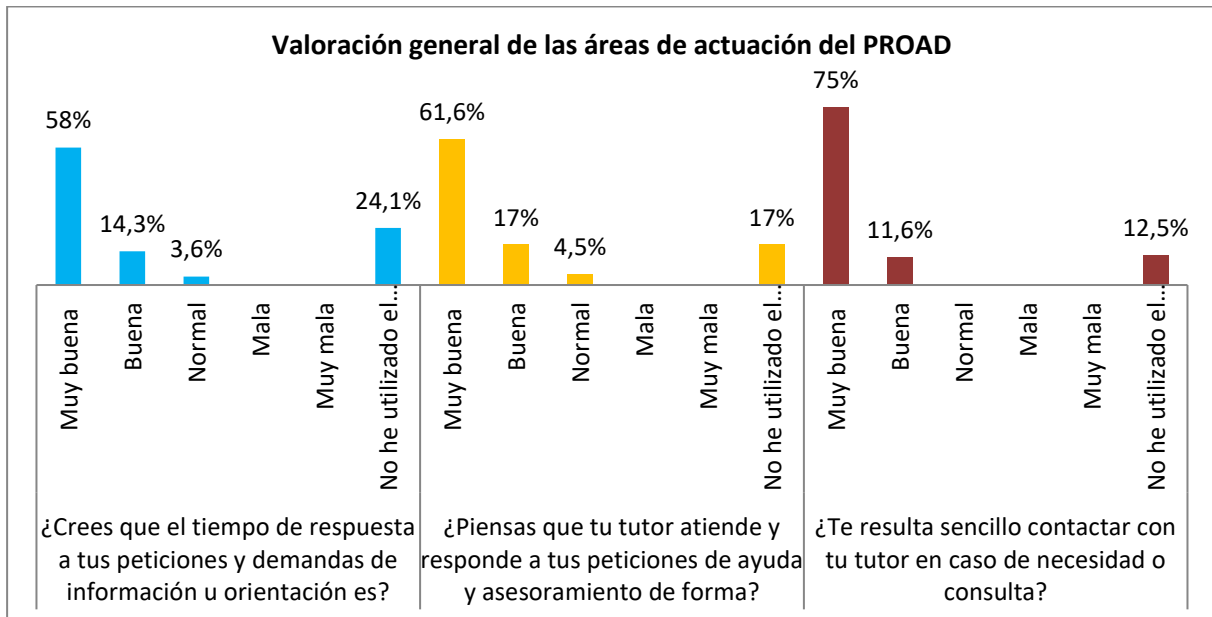
El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de aplicación digital, para ser cumplimentado on-line.

<https://www.surveio.com/survey/d/proad-n3-temporada2017-2018>

112 deportistas han respondido esta encuesta, lo que representa el 53% del total de la muestra.

Las valoraciones han sido muy positivas, en todos los casos en los que los deportistas han usado el servicio, lo han valorado mayormente como muy bueno o bueno, una minoría como normal y en ningún caso ha habido valoraciones negativas.

A continuación, se muestran los gráficos de respuestas recibidas.



9. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2017 – NIVELES 4.

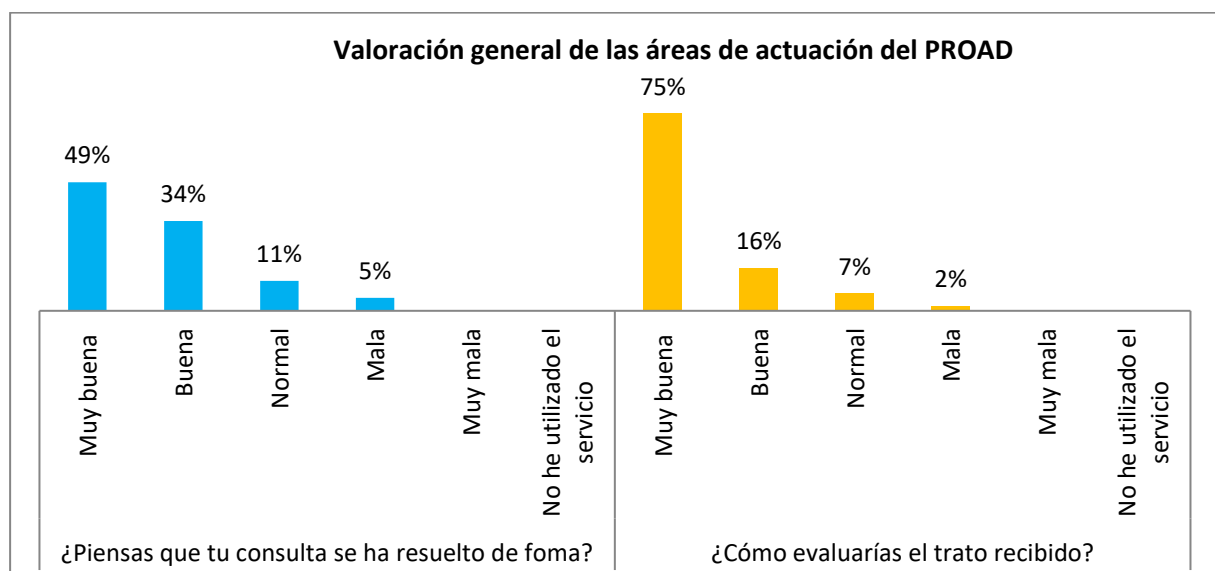
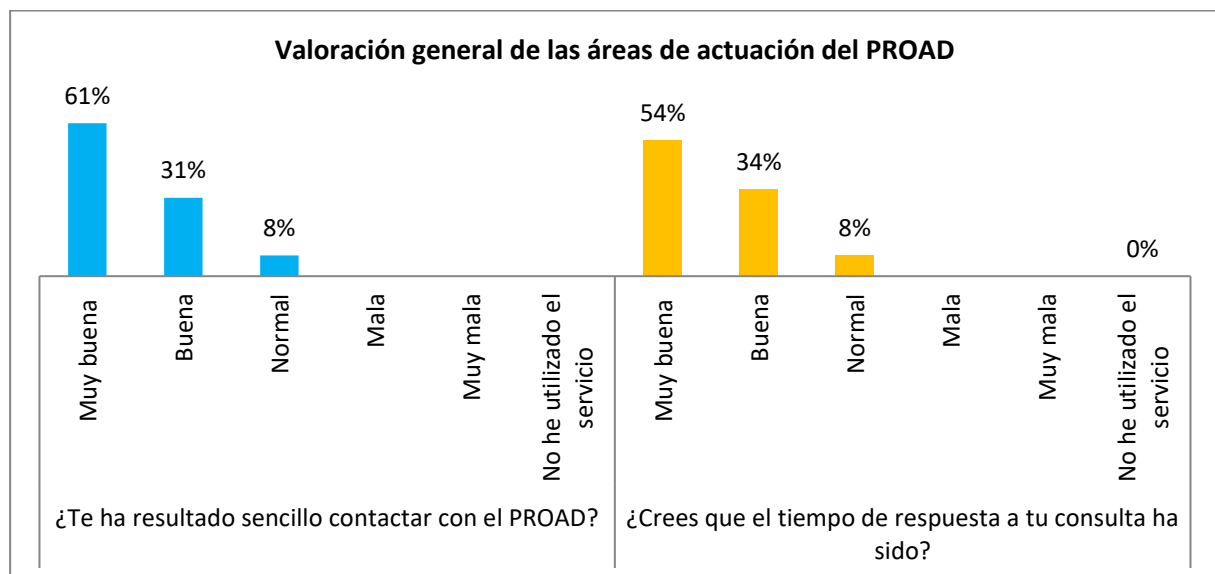
Esta temporada 2017, por primera vez se ha realizado un cuestionario específico para los deportistas en nivel 4. En el mes de abril, coincidiendo con la finalización del ciclo de actividad, se ha pedido a los deportistas, que respondan a un muy breve cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora. Dicho cuestionario lo han realizado deportistas que actualmente están nivel 4 y han sido atendidos a su demanda.

El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de aplicación digital, para ser cumplimentado on-line.

<https://www.surveio.com/survey/d/S0A600G9J7D5G0L9B>

61 deportistas han respondido esta encuesta, lo que representa el 33% del total de la muestra.

Las valoraciones han sido muy positivas, los deportistas han valorado mayormente como muy bueno o bueno, una minoría como normal y ha habido solo un par de valoraciones negativas.



10. CONCLUSIONES

Esta memoria recoge la actividad de la temporada 2017 que abarca desde el 1 de marzo 2017 al 31 de mayo 2018.

Los dos primeros meses se ha trabajado con la mitad de los recursos (todo el personal trabajaba a mitad de jornada) y además hubo una interrupción del Programa de 25 días en mayo 2017. Esto, junto al parón de las tutorizaciones en los meses de verano, hizo que prácticamente no se pudieran incorporar deportistas nuevos hasta octubre 2018. Aun así, se ha tutorizado a 80 deportistas más que la temporada pasada, gracias a la incorporación de las CCAA de Baleares y Extremadura que han aportado un consultor cada una de ellas, haciéndose cargo de 50 deportistas tutorizados DAN y DAR más la atención puntual y análisis diagnóstico del resto de deportistas DAN y DAR de las respectivas comunidades.

Como comentábamos anteriormente, **uno de los hitos más importante ha sido la firma del convenio de colaboración con las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares para su integración en el PROAD como parte activa del Programa**. El colectivo de deportistas atendidos se ha visto incrementado con los Deportistas de Alto Rendimiento de ambas comunidades.

Esta incorporación se ha producido de forma natural sin modificar la estructura organizativa, simplemente agregando los consultores aportados por las CCAA dentro de los grupos de trabajo bajo la coordinación de los consultores/coordinadores del CSD.

Se han adaptado el proceso y criterios de selección de los deportistas ante la incorporación de las CCAA, realizando, primero entrevistas de diagnóstico de la situación formativa y laboral de todos los deportistas DAN y DAR de las CCAA, para, seguidamente seleccionar a los más necesitados de apoyo y tutorización teniendo en cuenta su actividad deportiva, su edad, su aprovechamiento en los estudios y su situación laboral o formativa.

Ya se ha comentado en la memoria que esta entrada de las CCAA ha supuesto un aumento de los deportistas que no se encuentran estudiando, debido a que, precisamente estos han sido prioritarios para tutorizarlos. En este sentido, se han incrementado las cifras de deportistas sin estudiar y sin actividad extradeportiva, pues se necesita mucho tiempo para contactar con los usuarios y diseñar sus itinerarios.

Respecto a los datos de inserciones, los resultados son positivos. A lo largo del año se han ido poniendo en búsqueda de empleo más deportistas y nuevos han entrado demandando inserciones laborales o mejoras de empleo. **La tasa de inserción ha superado este año al 88%**, se ha reducido respecto al año anterior, pero hay que tener en cuenta que el 2016 fue la mejor cifra de la historia del PROAD.

Por otro lado, debemos fijarnos en el indicador de inserciones a los 6 meses, un dato que puede considerarse más objetivo que el global siendo dependiente este últimos de si ha habido nuevas

situaciones de demanda de empleo en los últimos meses. **El dato de inserciones laborales a los 6 meses es el mejor de los últimos años, acabando este año con un 90.7%** (ver punto 6.4). En total el número de demandas de empleo y mejoras laborales ha sido de 107 de los deportistas tutorizados y 125 si contamos las demandas de deportistas nivel 4.

Un trabajo muy importante del Programa ha sido la captación de nuevos recursos a la vez que se han mantenido los de otros años. En este sentido, se han contactado con 1.184 instituciones, realizando 9.525 acciones con ellas.

El Programa de prácticas del PROAD ha continuado creciendo con nuevas incorporaciones de empresas y **6 deportistas se ha podido beneficiar de prácticas remuneradas** en empresas de gran prestigio.

En cuanto el volumen de trabajo realizado con los deportistas se incrementa a 49 acciones por año, atendándose además a un mayor número de deportistas que en 2016. La continuidad más o menos permanente del servicio PROAD durante todos los meses de la temporada y el incremento de personal en el equipo de tutores favorecen este aumento.

Respecto a los resultados del PROAD Menor, resaltar que este año se han seguido mejorando los resultados del rendimiento académico con respecto a años anteriores, pero hay que vigilar los datos de abandono escolar y porcentaje de aprobados de la EvAU que han empeorado.

Por último, la encuesta de satisfacción que los deportistas atendidos realizan es un dato muy importante para nosotros, ya que creemos que, al margen de los resultados objetivos, la calidad del servicio que el usuario percibe es importante para alcanzar otro de los objetivos del Programa. Dicho objetivo consiste en lograr que deportistas españoles se sientan apoyados por la administración más allá del ámbito estrictamente deportivo y puedan sentirse confiados y con esperanza en un futuro laboral después de su carrera deportiva. En este sentido los resultados son positivos. **Alrededor del 94% valoran el Programa entre bueno y muy bueno** (muy bueno el 57.4%) y el trabajo de sus tutores es valorado por un 95% como bueno o muy bueno.

Por otro lado, es de destacar la percepción que tienen los usuarios sobre este Programa formativo-laboral sobre la actividad deportiva de los deportistas. Y es que el **96% considera que el Programa les ayuda en alguna medida en su actividad deportiva**.

Haciendo un balance resumen de los principales indicadores sobre este año 2017. Tanto los resultados objetivos como la percepción del servicio mantienen niveles óptimos; los resultados en inserción laboral han sido muy buenos y los indicadores de formación se mantienen controlados a pesar de la entrada importante de nuevos deportistas inactivos o sin actividad formativa.

De cara al próximo periodo:

- **Se continuará con el incremento del número de deportistas atendidos gracias a la extensión del Programa del Menor y la incorporación de otras comunidades autónomas.**
- **Se empezarán a aplicar los mismos criterios de selección que han sido testados en la incorporación de las CCAA a todo el colectivo DAN atendido por el CSD. Para ello, se aumentarán los recursos disponibles por parte del CSD con un coordinador y medio más, más horas de servicio de psicología y se realizarán entrevistas diagnósticas empezando por todos los menores de edad no tutorizados DAN, para posteriormente entrevistar a mayores de edad DAN con deportes de especial dificultad para la carrera dual que hayan sido reconocidos como DAN en las últimas convocatorias.**
- **Se seguirá trabajando la especialización del Programa dirigida a la potenciación de la Carrera Dual y la prevención de transiciones deportivas problemáticas.**

Resumen de los resultados 217-2018

- **Acciones realizadas deportistas y empresas / Intensidad de trabajo.** Sube el número de acciones por deportista respecto al promedio de todos los años.
- **Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.** Están pendientes de firma 33 convenios de colaboración. El número de entidades contactadas sigue creciendo, en total se ha contactado con 1.184 nuevas empresas, que se suman al conjunto de recursos que apoyan al PROAD.
- **Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeportivas (formativas-laborales).** Como ya hemos mencionado suben los porcentajes de deportistas sin actividad formativa y los inactivos (ambos entornos al 1.3 puntos porcentuales). Esta situación es reflejo de la entrada importante de deportistas nuevos con los que el Programa empieza de cero en materia de empleo y formación.
- **Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.** Los resultados en inserciones laborales son destacables en relación con el porcentaje de inserción a 6 meses; el **90,7%** del total de las demandas de búsqueda de empleo de los deportistas tutorizados se resolvió antes de los 6 meses.
- **Percepción de la calidad del servicio:** Más del **93%** de los deportistas que hicieron la encuesta manifestaron que el servicio que le ofrece el PROAD es **bueno o muy bueno**. Y, también, casi el **95%** evalúa el **trabajo de su tutor como bueno o muy bueno**.