

2018/19

PROAD



Informe de actuaciones y acciones PROAD
[MEMORIA 2018/19]

ÍNDICE

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.....	3
2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	6
2.1. <i>METODOLOGÍA.</i>	6
2.2. <i>ACTIVIDAD.</i>	7
2.3. <i>ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.</i>	7
3. DEPORTISTAS PROAD ATENDIDOS TEMPORADA 2018/19.	12
4. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS TUTORIZADOS DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (MAYO 2019).13	
4.1. <i>DEPORTISTAS DAN/DAR Y POR SEXO.....</i>	13
4.2. <i>DEPORTISTAS CON DISCAPACIDAD.....</i>	14
4.3. <i>DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.</i>	14
4.4. <i>DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.</i>	15
4.5. <i>NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.....</i>	16
4.6. <i>NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.</i>	17
4.7. <i>DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.</i>	18
4.8. <i>ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.</i>	18
5. ACTIVIDAD DESARROLLADA.....	19
5.1. <i>EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.....</i>	19
5.2. <i>ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.....</i>	21
5.3. <i>ACTUACIONES CON ENTIDADES.</i>	22
5.3.1. <i>Las acciones con entidades.</i>	23
5.3.2. <i>Convenios, Acuerdos y contactos.</i>	24
5.3.3. <i>Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.</i>	25
5.4. <i>PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.....</i>	29
5.5. <i>ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.....</i>	30
5.5.1. <i>Atención para la transición deportiva (ATRADE).....</i>	30
5.5.2. <i>Programa de Atención al Deportista Menor.</i>	31

5.5.3.	<i>Campaña de promoción de estudio del inglés.....</i>	32
5.6.	<i>OTRAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA.....</i>	32
5.6.1.	<i>Proyecto de ampliación PROAD a las CC.AA.....</i>	32
5.6.2.	<i>Entrevistas iniciales de todo el colectivo DAN para identificar alta necesidad de atención.....</i>	33
5.6.3.	<i>Jornadas de promoción de la Carrera Dual.</i>	34
6.	RESULTADOS.....	36
6.1.	<i>ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.....</i>	36
6.2.	<i>ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.</i>	37
6.3.	<i>PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).</i>	38
6.4.	<i>DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.</i>	40
6.5.	<i>PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).</i>	42
7.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2018/19.....	46
7.1.	<i>VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.</i>	46
7.2.	<i>VALORACIÓN GENERAL DE LAS AREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.</i>	47
7.3.	<i>EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.....</i>	49
8.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2018/19 – NIVELES 3.....	50
9.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2018/19 – ATENDIDOS WEB.	51
10.	CONCLUSIONES.....	53

ANEXOS:

MEMORIA PROAD MENOR 2017/18.

MEMORIA PROAD MENOR 2017/18: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL.

CONTROL DE OBJETIVOS Y RESULTADOS INDIVIDUALES Y DE GRUPO PROAD 2018/19.

INFORME ANÁLISIS CASTILLA Y LEÓN 2019.

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.

“Finalmente, se crea en el seno del Consejo Superior de Deportes un Servicio de apoyo al deportista de alto nivel, que aborde de forma integral la atención y dedicación específica que la Administración deportiva desea prestar al deportista de alto nivel durante su vida deportiva y al finalizar la misma, en coordinación con las instituciones y entidades implicadas.”

Preámbulo REAL DECRETO 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.

Naturaleza:

El Consejo Superior de Deportes puso en marcha, en el año 2009, el Programa de Atención al Deportista (PROAD) en colaboración con el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

Este Programa está dirigido a los Deportistas de Alto Nivel (DAN) y desde la entrada de las CC.AA. también a los Deportistas de Alto Rendimiento (DAR), para dar respuesta a algunas de sus necesidades socioprofesionales. Es el resultado del compromiso del CSD de concretar y desarrollar las medidas para fomentar su integración en las diferentes formaciones del sistema educativo, y en la vida social y laboral, tanto durante su práctica deportiva, así como después de ésta.

Los deportistas de alto nivel y alto rendimiento tienen plena dedicación a esta actividad, con la que van adquiriendo excelentes competencias personales -motivación de logro, trabajo en equipo, sentido de compromiso y responsabilidad, etc.-. No obstante, las exigencias y esfuerzos que se derivan de ella -entrenamientos, concentraciones, competiciones y continuos viajes- suponen en ocasiones un obstáculo para compatibilizar y desarrollar convenientemente sus itinerarios formativos y sus proyectos profesionales complementarios a las carreras deportivas.

El Programa surge para afrontar estas dificultades con la intención de aminorar su incidencia y permitir que los éxitos deportivos se conjuguen con los éxitos profesionales.

Fines:

- **Detectar** las distintas necesidades que los DAN/DAR pueden tener a la hora de desarrollar su capacitación profesional durante y al final, de su carrera deportiva.
- **Integrar** los diferentes recursos que cubren esas necesidades y responden a esas demandas.
- **Generar**, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN/DAR.

- **Facilitar** a los DAN/DAR el acceso a estos recursos que van a permitir mejorar su grado de empleabilidad y, por lo tanto, favorecer su incorporación al mercado laboral cuando decidan finalizar su actividad deportiva.
- **Mediar**, para fomentar la compatibilización entre la actividad deportiva del DAN/DAR y los procesos de capacitación profesional ajenos al mundo deportivo.
- **Alcanzar acuerdos de colaboración** con aquellas instituciones, entidades, organismos o empresas que participan directa o indirectamente en este proceso sociolaboral y que deseen colaborar en la incorporación y permanencia en el mercado laboral de este colectivo.

Objetivos:

Los años 2009-2010 permitieron consolidar la metodología de trabajo y los resultados del Programa. Del 2011 al 2013 se produce una ampliación de los objetivos en dirección a acercar y extender los servicios del Programa a la mayor cantidad de usuarios sin menoscabo de calidad.

En el 2011 y en el 2012 se clasificaron a los deportistas por niveles de atención para adecuar la intensidad del trabajo desarrollado por los tutores-consultores, a las necesidades de cada deportista y se creó el Programa ATRADE.

En el 2013 se inicia el PROAD Menor con la incorporación de nuevos deportistas menores de edad que estudiaban y entrenaban en la R. Blume y se creó un programa específico para los recién titulados o estudiantes de los últimos cursos (Programa de Prácticas).

En el 2014, se consolida el Programa de Atención al deportista menor y se amplía el número de entidades participantes en el Programa de Prácticas.

En el año 2015, se mantienen los resultados de formación y empleo en niveles óptimos y se marca como objetivo referencial el apoyo a la implementación de Carrera Duales efectivas.

En el 2016, se mantienen o mejoran los datos de formación y empleo y se sigue trabajando los objetivos de implementar Carreras Duales efectivas y la ampliación del número de deportistas atendidos.

En el 2017/18, se intensifican los esfuerzos de implementación de Carreras Duales efectivas mediante la difusión y realización de jornadas informativas y de ampliación del número de deportistas atendidos tanto DAN como DAR mediante la adscripción al Programa de varias CC.AA.

La evolución de los objetivos y la evaluación de los resultados obtenidos marcan la orientación de la actividad a llevar a cabo en el 2018/19:

- Avanzar en el apoyo global al deportista en las vertientes de atención social, formación y empleo para implementar Carreras Duales efectivas.
- Priorizar la tutorización a los deportistas con mayor necesidad de atención en relación con la Carrera Dual: Proyecto de entrevistas a todos los deportistas DAN de deportes de alta exigencia para identificar a los que tienen mayor necesidad.
- Promocionar y difundir los beneficios de la Carrera Dual en el ámbito de los deportistas y los profesionales relacionados con ellos.
- Mantener y consolidar las relaciones con las entidades ya contactadas y continuar los contactos con entidades nuevas para fortalecer y ampliar la red de entidades PROAD.
- Mantener y mejorar la actividad de los subprogramas específicos: PROAD Menor y ATRADE.
- Fomentar y desarrollar recursos específicos de formación para favorecer la empleabilidad de los deportistas.
- Aumentar el número de deportistas que pueden ser atendidos por el PROAD: Proyecto de ampliación del Programa a las CC.AA.
- Estabilizar y conseguir resultados óptimos en relación con la inserción laboral y la actividad académica de los deportistas teniendo en cuenta que el nivel de necesidad de los deportistas tutorizados ha aumentado.

2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

2.1. METODOLOGÍA.

La metodología continúa siendo la de años anteriores pues sus resultados siguen indicándonos que es la fórmula para poder cumplir los objetivos del Programa de la manera más eficaz.

El análisis de las condiciones específicas, tanto a nivel individual como grupal, de los DAN, ha permitido elaborar una metodología adaptada que permita elevar los niveles de eficiencia y el cumplimiento de objetivos.

Las características comunes de este colectivo y la metodología PROAD propuesta para responder a esa casuística se indican en la siguiente tabla:

Características del colectivo	Metodología PROAD
Gran movilidad y dispersión geográfica.	Trabajo en RED y atención telemática.
Edades tempranas para la toma de decisiones vitales.	Trabajo proactivo y a largo plazo.
Falta de tiempo y desarrollo de una actividad de gran exigencia.	Flexibilidad, trabajo y colaboración con la estructura de apoyo deportiva.
Situaciones, necesidades y perfiles muy diferentes entre los deportistas	Gestiones y asesoramiento personalizado: con asignación de un tutor—consultor personal, único interlocutor con el deportista.

El método de trabajo consiste en:

La realización del trabajo por un equipo descentralizado y multidisciplinar de consultores-tutores asignados individualmente a los deportistas, teniendo como principios de intervención:

- a) Atención personalizada.
- b) Flexibilidad.
- c) Proactividad.
- d) Integración de servicios y la eficiencia.

El equipo es multidisciplinar, contando entre sus perfiles con deportistas que son o fueron de alto nivel, con formación superior, y profesionales licenciados en Sociología, Psicología, Magisterio, Ciencias Políticas y Derecho especialistas en Formación, Empleo e Inserción Sociolaboral.

2.2. ACTIVIDAD.

El trabajo del equipo de tutores-consultores actúa sobre tres ámbitos: la formación, el empleo y la atención social. Y las actuaciones que se realizan en estos ámbitos se clasifican en gestiones, seguimiento, asesoramiento, análisis-diagnóstico.

Estas diferentes acciones realizadas se resumen en labores de:

- Tutorización individual de deportistas para brindarles el apoyo, la motivación y el asesoramiento necesario para la consecución de una adecuada formación durante y después de su carrera deportiva.
- Prospección y puesta a disposición para el colectivo de los recursos existentes en las diferentes organizaciones y organismos públicos y privados, realizando asimismo una labor de difusión, promoción y potenciación de estos recursos.
- Gestiones y mediaciones necesarias para que el deportista pueda compatibilizar la actividad deportiva con la formación o el empleo, así como el aseguramiento de la aplicación para éste de las posibles ventajas a las que, por su condición de deportista de alto nivel, pueda tener derecho.
- Difusión entre los diferentes actores sociales de la normativa existente en el ámbito del Deporte de Alto Nivel y de las competencias y valor añadido que aporta el colectivo a empresas e instituciones. Monitorización global e individual sobre el colectivo, pudiendo de esta manera hacer estudios longitudinales sobre éste, durante y después de la carrera deportiva.
- Promoción y gestión de una bolsa de empleo y prácticas laborales en empresas y otras entidades públicas y privadas.
- Atención psicosocial de apoyo.

2.3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

La estructura es plana teniendo dos niveles jerárquicos, Coordinación y Dirección.

Esta estructura permite ir añadiendo y modificando grupos de coordinación sin cambiar, ni las líneas de comunicación, ni la estructura organizativa, ni la metodología de trabajo, quedando así de este modo, abierta a más incorporaciones de deportistas al Programa.

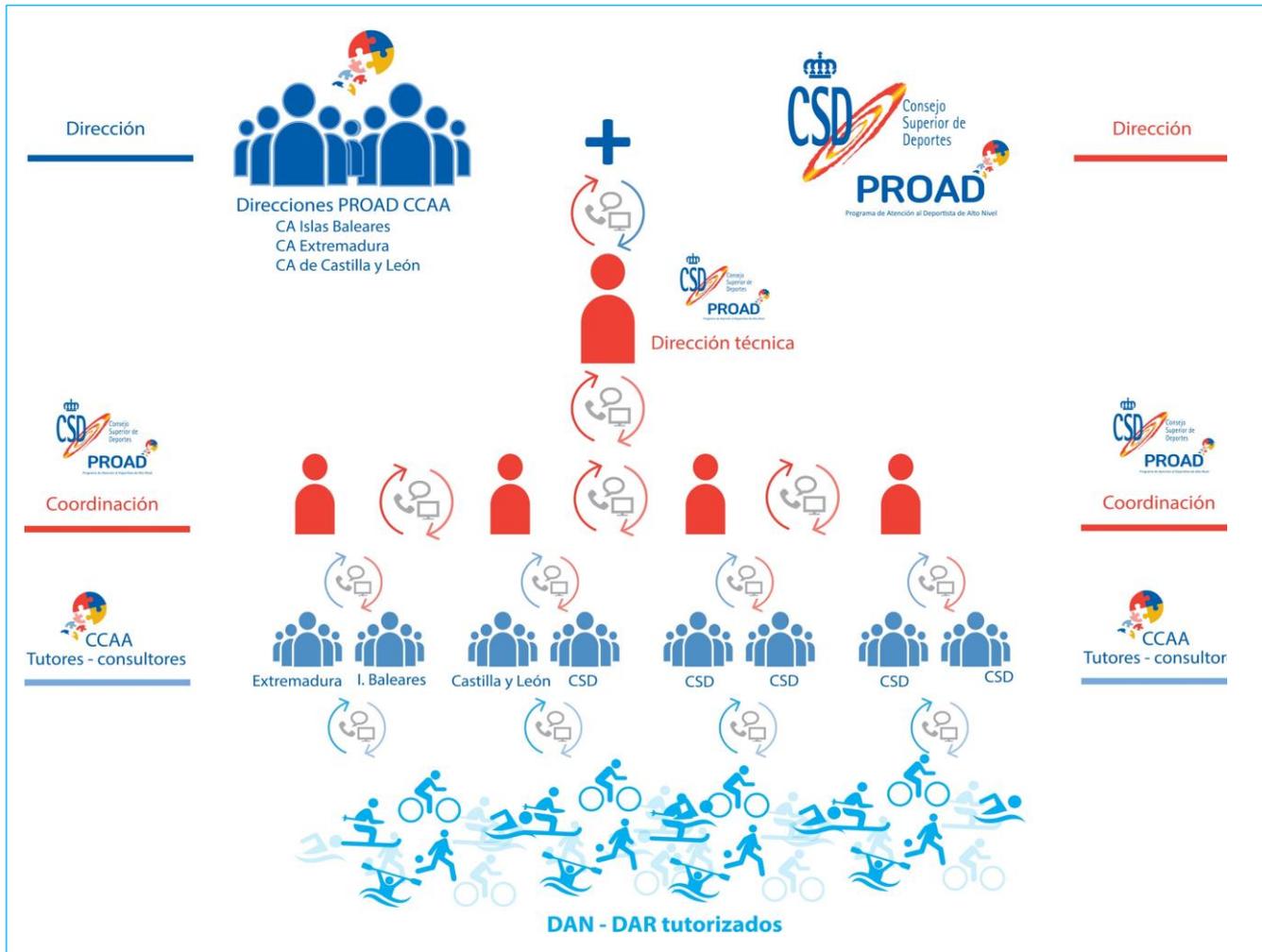
Inicialmente cada consultor se hacía cargo de un número aproximado de 60 deportistas a los cuales presta servicio, responsabilizándose de alcanzar los objetivos del Programa.

Debido a la mayor demanda de atenciones puntuales de deportistas no tutorizados (ver número de acciones y número de deportistas Atención web - págs. 36 y 37) y para que la calidad del Programa se mantenga, los ratios de tutor/deportistas, están en torno a los 50 deportistas.

La figura del coordinador se responsabiliza de que haya una comunicación efectiva y la información se comparta entre todos los consultores independientemente del grupo de coordinación en que se encuentren. También es el encargado de facilitar recursos del PROAD,

responsable de la comunicación con las instituciones y empresas que trabajan con el Programa y de coordinar y llevar a cabo las políticas y acciones que desde la dirección técnica y el CSD se quieran implantar.

La responsabilidad y gestión del personal adscrito al Programa se establece de la siguiente manera:



El CSD tiene externalizado el servicio y es la empresa encargada la responsable de la dirección técnica, organizativa y funcional del Programa. Así como de la gestión administrativa y de Recursos Humanos aportados por el CSD a través de la empresa contratista.

El Consejo Superior de Deportes, a través de su Servicio de Atención al Deportista, de la Subdirección de Alta Competición, junto con los responsables del PROAD en cada C.A. se encarga de la dirección general del Programa, definiendo las políticas de desarrollo de la Ley del Deporte

y del Real Decreto sobre Deportistas de Alto Nivel, las políticas de comunicación y las relaciones institucionales.

Por último, tanto el CSD como las CC.AA adscritas al Programa aportan tutores/consultores que son coordinados y apoyados por los coordinadores del CSD. Como se ha dicho el CSD aporta estos recursos por medio de empresas contratistas, así como Castilla y León. En las comunidades autónomas de Islas Baleares y Extremadura son fundaciones las encargadas de proporcionar los tutores-consultores de estas CC.AA.

Cada C.A adscrita al Programa tutoriza y atiende exclusivamente a sus deportistas DAN y DAR.

Recursos Humanos:

Durante esta temporada 2018/19 se han producido cambios en el equipo de Recursos Humanos debido a necesidades estructurales y a la ampliación del Programa a las comunidades autónomas.

El listado del personal que ha trabajado a lo largo del año en el Programa ha sido de un total de 23 tutores, aunque no siempre han trabajado a la vez. También se ha producido un incremento en el personal dedicado a realizar labores de coordinación y labores de tutorización. En total han trabajado cuatro coordinadores (uno de ellos a tiempo parcial).

Ha habido tres periodos de formación para nuevas incorporaciones:

- Junio 2018 para las nuevas incorporaciones al Programa por parte del CSD.
- Septiembre 2018, formación a los nuevos tutores de los Centros de Tecnificación de Extremadura.
- Enero 2019 para la incorporación de dos tutores e incorporación de la comunidad de Castilla y León al Programa con dos tutores, un técnico de comunicación y un psicólogo.

También se ha impartido formación a todo el personal contratado para el CSD sobre prevención de riesgos laborales y a lo largo del año siempre se realiza una formación continua en herramientas de grabación de datos, Beneficios DAN en otras Comunidades, etc.

Equipos de trabajo:

Extremadura: Tiene asignado al Programa a 1 consultor-tutor y 3 tutores-cuidadores que realizan su trabajo exclusivamente en el Centro de tecnificación de Cáceres y dan atención exclusivamente a los deportistas DAR-DAN de ese centro.

- D. Daniel Acedo Solís.
- Dña. Eva Pacheco Peña. (C.T. de Extremadura PROAD Menor).
- D. David Perez Rico (C.T. de Extremadura PROAD Menor).
- Dña. Selena Picón Galeano. (C.T. de Extremadura PROAD Menor).

Islas Baleares: 1 tutor-consultor asignado al programa y 1 tutor de estudios que realizar su trabajo en el Centro de Tecnificación de Palma de Mallorca.

- D. Antonio Fernández Galiana.
- D. Jerónimo Rubio Cañada (C.T. de Islas Baleares).

Castilla y León: se incorpora al Programa asignando 2 tutores-consultores en el mes de marzo 2019.

- D. Jaime Regueras Yuguero.
- D. Álvaro Villalta Arias.

Consejo Superior de Deportes: El equipo asignado al programa es de 12 tutores-consultores (3 de ellos a tiempo parcial) y 4 consultores coordinadores (1 de ellos a tiempo parcial). Con el fin de llevar a cabo programas nuevos (sobre todo contacto y entrevistas a DAN nuevos) eventualmente han colaborado en el Programa como refuerzo otros 3 tutores-consultores. También los tutores a tiempo parcial contratados han trabajado algunos periodos de tiempo a tiempo completo a modo también de refuerzo.

Los recursos humanos dedicados a realizar las diferentes funciones establecidas son:

DIRECTORA-RESPONSABLE DEL SERVICIO DE ATENCIÓN AL DEPORTISTA:

- Dña. Ana Ruth Dominguez Rodriguez-Labajo.

DIRECTOR TÉCNICO:

- D. Alberto Sanchez Jiménez.

COORDINADORES:

- Dña. Maria Morcuende Soto (media jornada como coordinadora)
- Dña. Inmaculada Navarro.
- D. Carlos Vargas Balbuena (PROAD Menor).
- Dña. Belen Sanchez Jiménez.

TUTORES-CONSULTORES:

- Dña. Elisa Gago Flores.
- Dña. Maria Luisa García Gómez (media jornada).
- Dña. Noelia Martín López.
- Dña. Maria Morcuende Soto (media jornada como tutora).
- Dña. Dolores Pedrares Alonso.

- Dña. Maria Mercedes Rodríguez Fuentes.
 - Dña. Ana Sánchez Coronado.
 - Dña. Montserrat Senserrich Espuñes.
 - Dña. Marisa Tirado de la Flor.
 - Dña. Diana Vázquez Valles.
 - D. Pablo Villalobos. (media jornada).
-
- Dña. Paula Álvarez Vilar. (refuerzo PROAD Menor).
 - D. Carlos Calvo Rogados (refuerzo sin deportistas asignados).
 - Dña. Helena Casas Roige (refuerzo sin deportistas asignados).

MANTENIMIENTO Y COMUNICACIÓN PÁGINA WEB:

- Dña. Isabel Calvete Vázquez.

ATENCIÓN Y APOYO PSICOLÓGICO DEPORTISTAS.

- Dña. Carolina Cobo Peralta.

3. DEPORTISTAS PROAD ATENDIDOS TEMPORADA 2018/19.

Desde la temporada pasada, el PROAD tiene convenio de colaboración con las CCAA de Extremadura e Islas Baleares. Esto ha supuesto la entrada en el Programa de todos los Deportistas de Alto Rendimiento de estas dos comunidades que son atendidos como sus Deportistas de Alto Nivel. PROAD EXTREMADURA y PROAD ISLAS BALEARES atienden a sus colectivos totales de deportistas DAN y DAR junto al PROAD general.

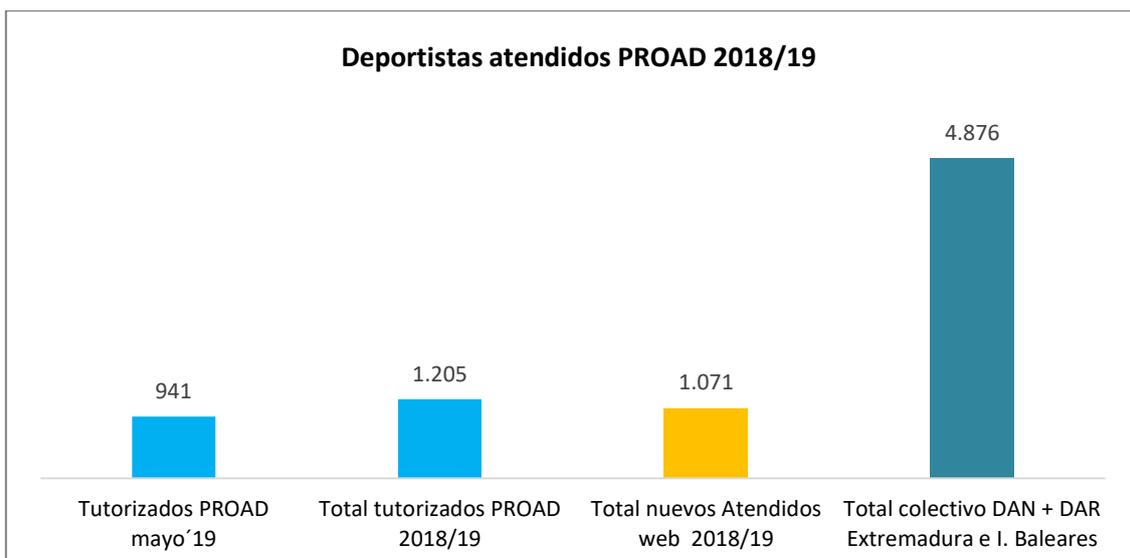
A partir de enero de 2019, también se une al Programa mediante la firma de convenio la C.A. de Castilla y León iniciándose las labores de incorporación de sus deportistas DAN/DAR.

En este sentido, el colectivo de deportistas PROAD incluye a todos los DAN nacionales y DAR de las CC.AA. mencionadas (en relación a los DAR de Castilla y León todavía está finalizándose la gestión de su completa incorporación).

Los deportistas atendidos por el Programa se clasifican en los niveles de atención 1,2,3 que incluyen deportistas que cuentan con un tutor permanente asignado y en el nivel de *Atendidos web* que son deportistas atendidos a su demanda recibidas a través del portal web PROAD.

El gráfico a continuación resume brevemente el total de deportistas atendidos esta temporada a fecha actual (mayo 2019). En apartados posteriores se analizarán estos datos con más detalle.

Al final de esta temporada (mayo 2019), los tutorizados PROAD eran 941 deportistas y se han tutorizado a un total de 1.205; en el caso de los deportistas *Atendidos web* durante el año ha habido un total de 1.071 deportistas. El colectivo total PROAD de la temporada 2018/19 ha incluido a todos los DAN nacionales y DAR de las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares.



4. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS TUTORIZADOS DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (MAYO 2019).

Los deportistas que han estado adscritos al PROAD con tutor en esta temporada 2018/19 (junio 2018 a mayo 2019) han sido un total de 1205, habiéndose producido, en diferentes momentos del año, entradas y salidas. Concretamente, han salido un total de 264 deportistas por la pérdida de la condición DAN o en el caso de los deportistas del Programa del Menor, por cumplir la mayoría de edad o dejar de estar en la R. Blume o Centros de Tecnificación. Y se han incorporado un total de 419 deportistas nuevos, 289 a través de la Web PROAD o por otros procedimientos y 130 nuevos deportistas del Programa del Menor.

Las condiciones generales de acceso y permanencia en el PROAD, son:

- Ostentar la condición de Deportista de Alto Nivel (o Alto Rendimiento en el caso del Programa de Menores y de las CC.AA. adscritas al PROAD).
- Solicitar a través del portal web el ingreso en el Programa (o a través del Programa de Menores).
- Aceptar, firmar y entregar un documento de reconocimiento de los derechos y deberes del usuario, así como autorizar la cesión de datos de carácter personal.

Actualmente (mayo 2019) hay **941 Deportistas** adscritos al Programa con tutor asignado. A continuación, se describe el perfil de estos deportistas:

4.1. DEPORTISTAS DAN/DAR Y POR SEXO.

	nº deportistas	% deportistas
Hombre	570	61%
Mujer	371	39%
Total	941	100%

	nº deportistas	% deportistas
DAN	732	78%
DAR	209	22%
Total	941	100%

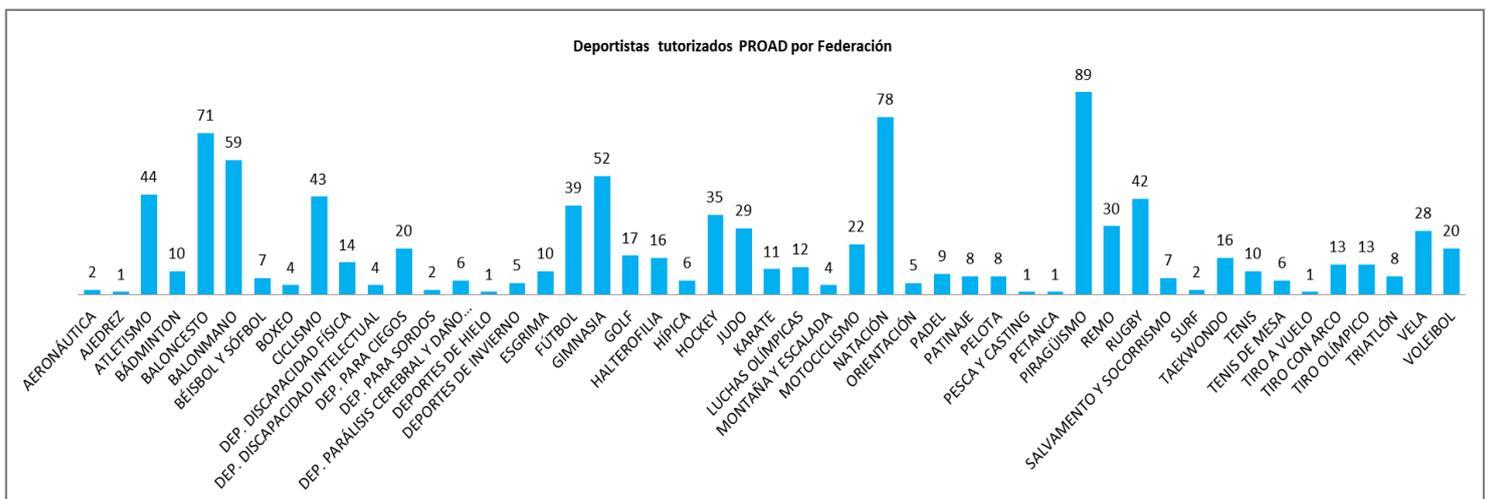
4.2. DEPORTISTAS CON DISCAPACIDAD.

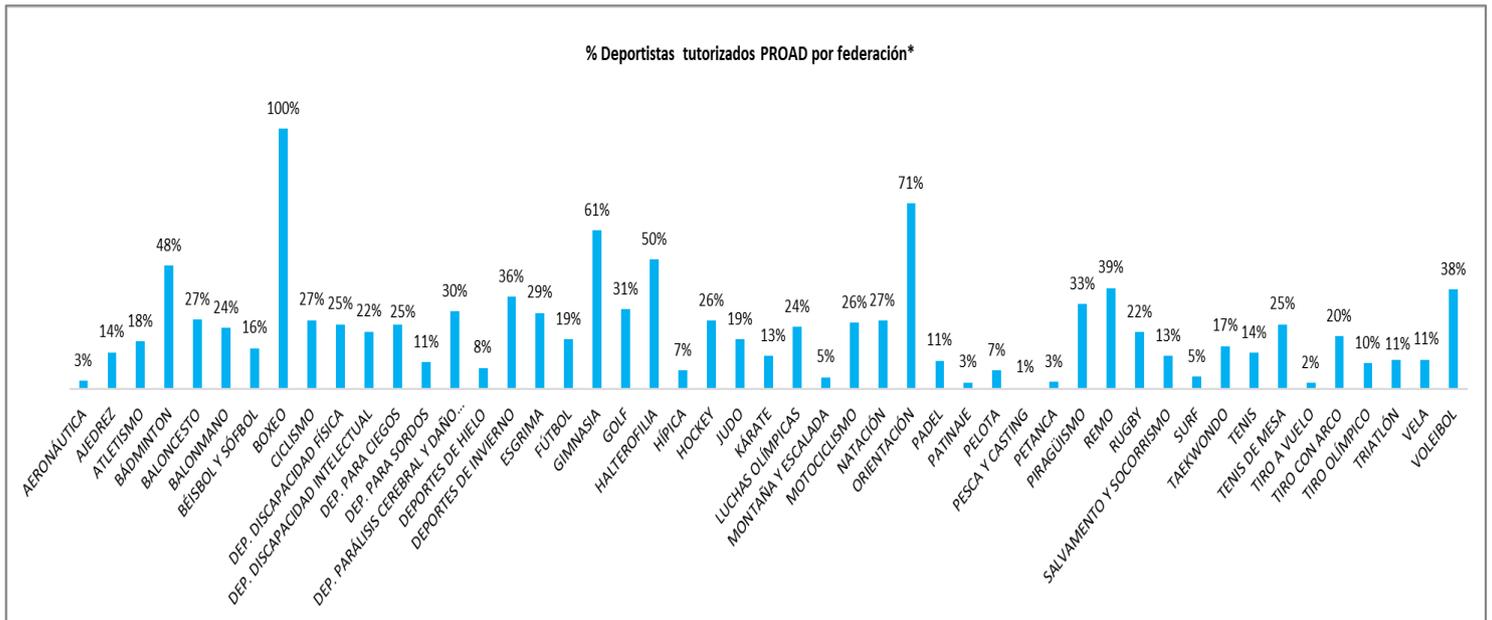
Hay un total de **57** deportistas con discapacidad que suponen un 6% del total.

Hombre	CICLISMO	6
	DEP. DISCAPACIDAD FÍSICA	11
	DEP. DISCAPACIDAD INTELECTUAL	3
	DEP. PARA CIEGOS	11
	DEP. PARÁLISIS CEREBRAL Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO	5
	PIRAGÜISMO	2
	TAEKWONDO	1
	Total	39
Mujer	CICLISMO	1
	DEP. DISCAPACIDAD FÍSICA	3
	DEP. DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1
	DEP. PARA CIEGOS	9
	DEP. PARA SORDOS	2
	DEP. PARÁLISIS CEREBRAL Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO	1
	TENIS	1
	Total	18
Total		57

4.3. DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.

49 federaciones deportivas tienen algún deportista en el Programa, si bien son las federaciones de piragüismo, natación, baloncesto y balonmano, las que tienen un mayor número de ellos, incluyendo casi un 40% del total. Ajedrez, deportes de hielo, tiro vuelo y pesca y casting entre otras, son las federaciones menos representadas.

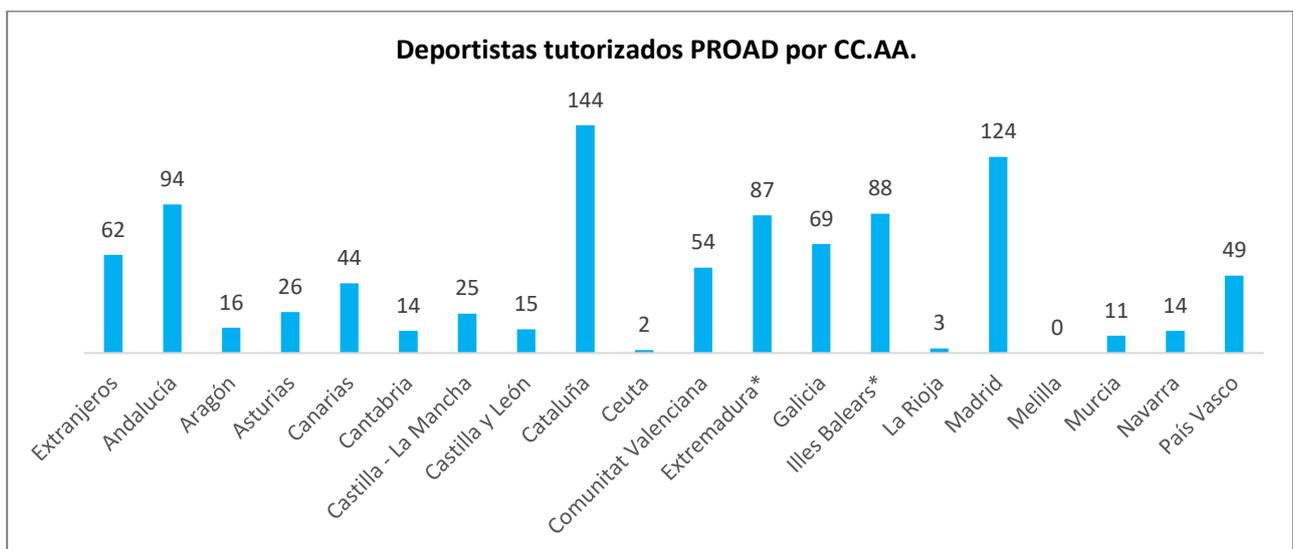




* Este gráfico incluye a los Deportistas DAN nacionales y los DAR de las CCAA de Extremadura e Islas Baleares.

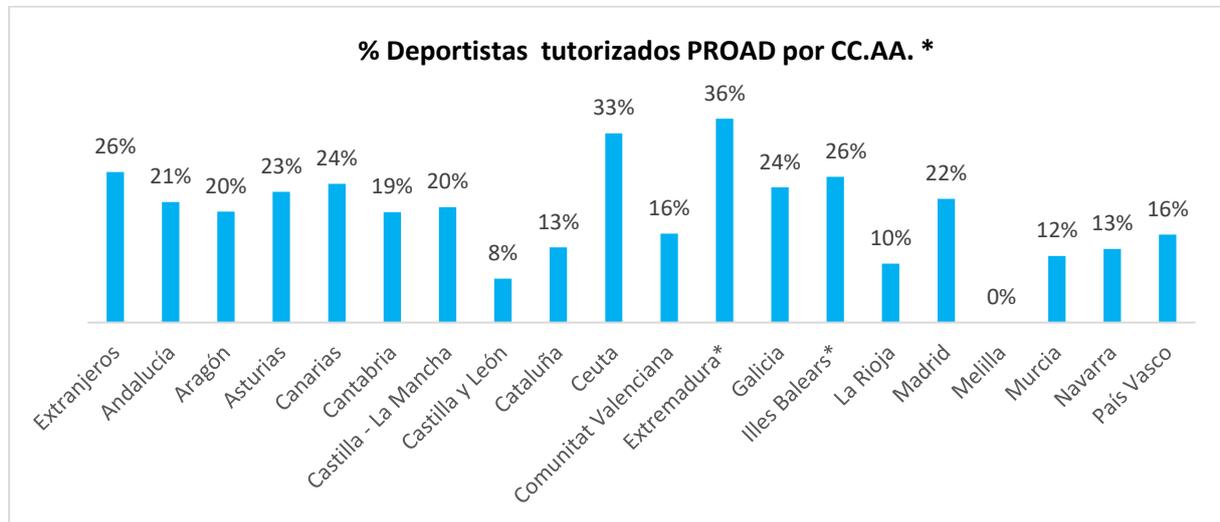
4.4. DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.

Los datos de deportistas tutorizados por Comunidad Autónoma de nacimiento son los indicados en el gráfico.



Cataluña, Madrid y Andalucía reúnen entre las 3 más del 38% de los deportistas tutorizados. Estas CC.AA. corresponden, a su vez, con las que tienen el mayor número de deportistas españoles con el reconocimiento de la condición de Alto Nivel.

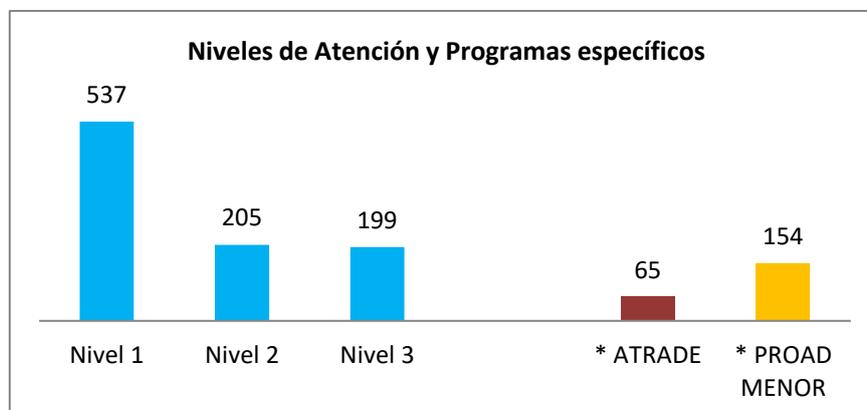
En el lado opuesto, Ceuta con 2 y La Rioja con 3 son las que cuentan con un menor número de deportistas tutorizados y en el caso de Melilla no tiene ninguno.



* Este gráfico incluye a los Deportistas DAN nacionales y los DAR de las CCAA de Extremadura e Islas Baleares.

4.5. NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.

En función de las necesidades de los usuarios existen tres niveles de atención siendo el nivel 1 el de mayor necesidad y el 3 el de menor. El 57% de los usuarios se encuentran en el nivel 1, alrededor del 22% de los deportistas se mantienen en nivel 2 al encontrarse cursando formación reglada pero no en el último curso y el 21 % se mantiene en el nivel 3 dirigido a deportistas que ya han finalizado su itinerario formativo y se encuentran en un empleo acorde a sus objetivos profesionales. En el Programa ATRADE, 65 deportistas (casi 7% del total) reciben atención intensiva y adaptada pues se encuentran en los últimos años de su carrera deportiva. El PROAD Menor atiende actualmente a 154 deportistas (16% del total). Durante el curso 2018/19, un total de 205 menores han podido beneficiarse de los servicios del Programa.

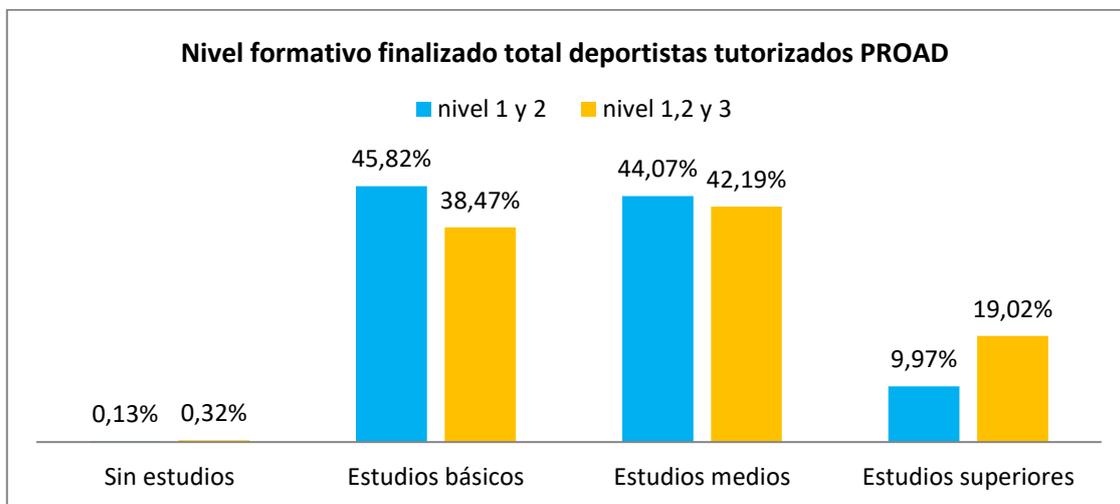


* Estos deportistas se incluyen en los otros niveles.

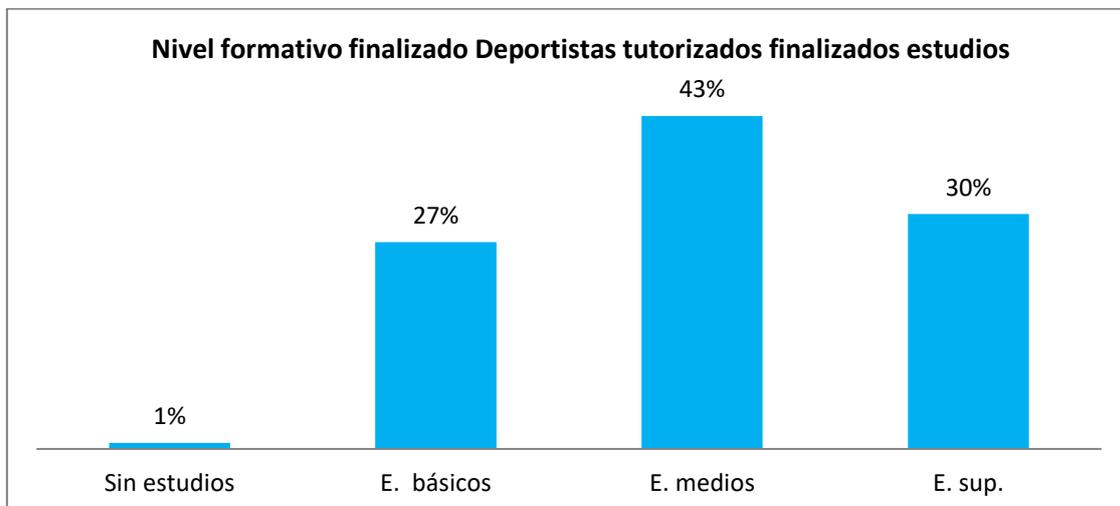
4.6. NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.

El grado de estudios finalizados de los deportistas permite identificar el momento del itinerario formativo en el que se encuentran de cara a determinar un objetivo profesional a corto-medio o largo plazo. El nivel más numeroso es el de estudios medios donde se sitúa el 42% de los deportistas.

El siguiente gráfico refleja el nivel formativo finalizado de todo el colectivo de deportistas tutorizados: de los deportistas de nivel 1 y nivel 2 que todavía están trabajando su objetivo profesional y el de la totalidad del colectivo que incluye a los deportistas de nivel 3 que ya están insertados laboralmente con éxito.

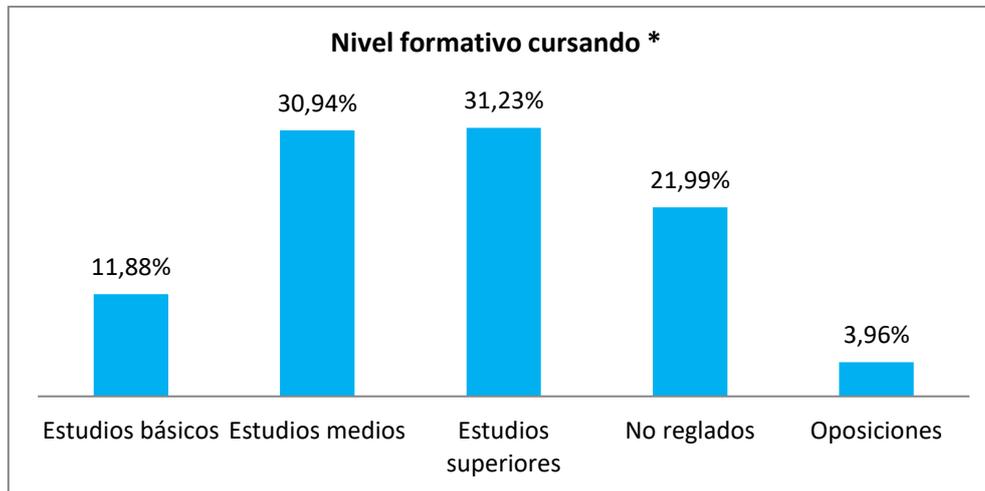


Otro indicador referente a este apartado refleja el nivel de estudios finalizados de los deportistas que puede considerarse que han terminado de estudiar, es decir, que en el momento actual ya no estudian formación reglada. El siguiente gráfico recoge el nivel de estudios finalizados de este colectivo concreto:



4.7. DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.

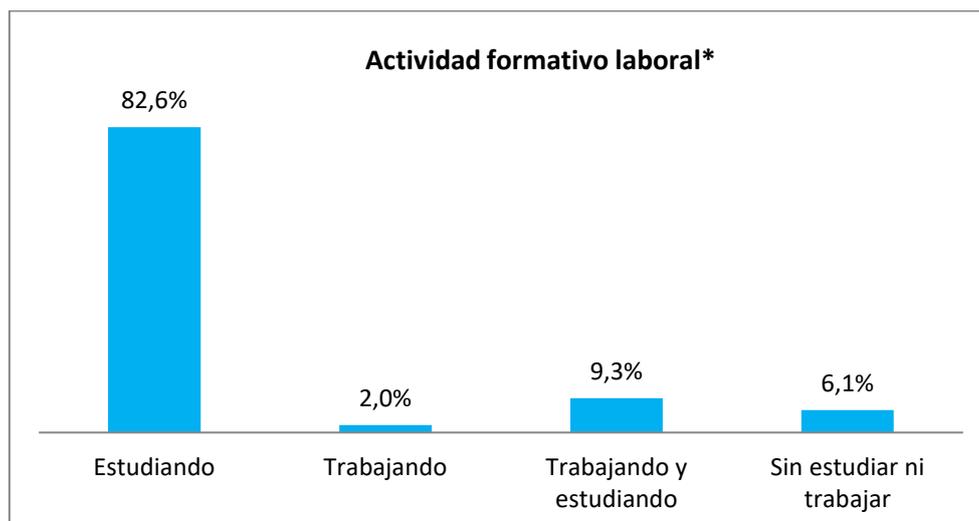
Más del 31% de los deportistas que están realizando alguna actividad formativa están inmersos en estudios universitarios o de postgrado.



* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

4.8. ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.

Actualmente casi el 92% de los deportistas que están en el Programa realizan alguna actividad formativa. Esta circunstancia refleja que el interés de los deportistas por mejorar su cualificación académica se mantiene.

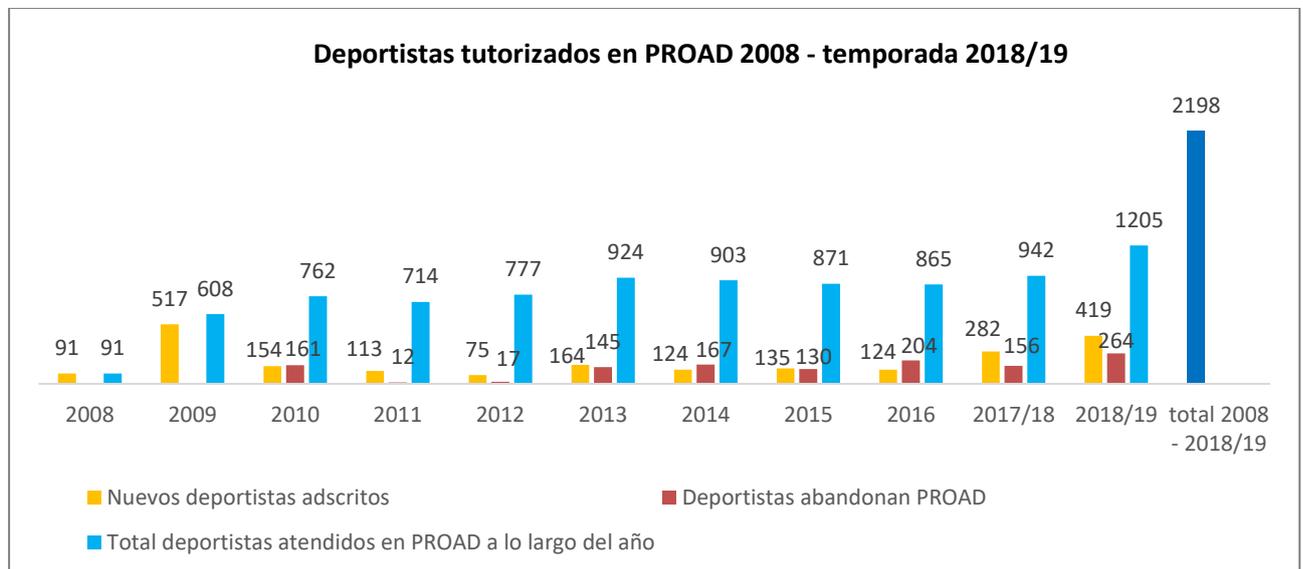


* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

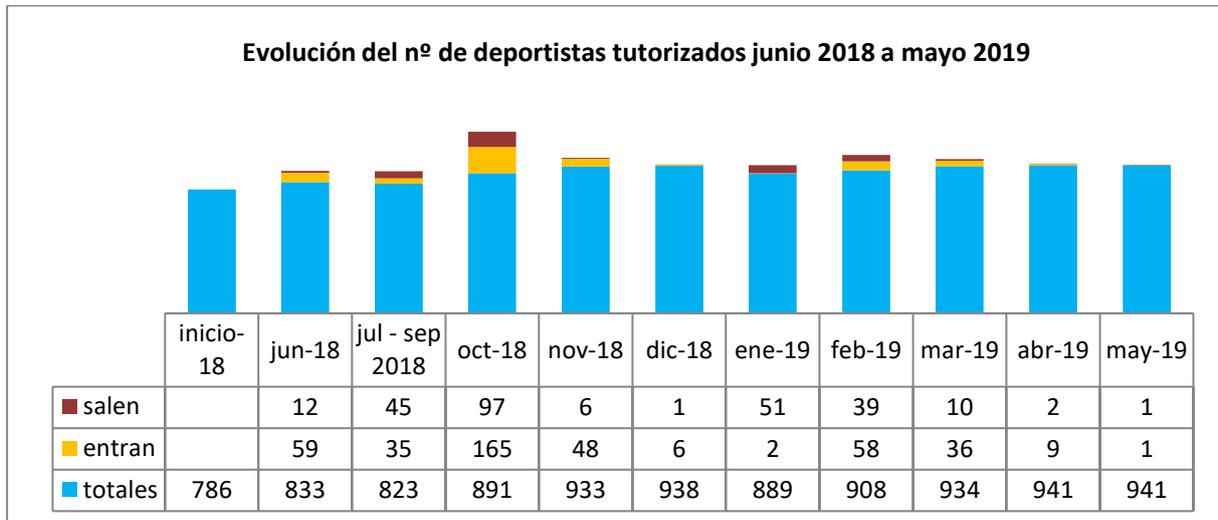
5. ACTIVIDAD DESARROLLADA.

5.1. EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.

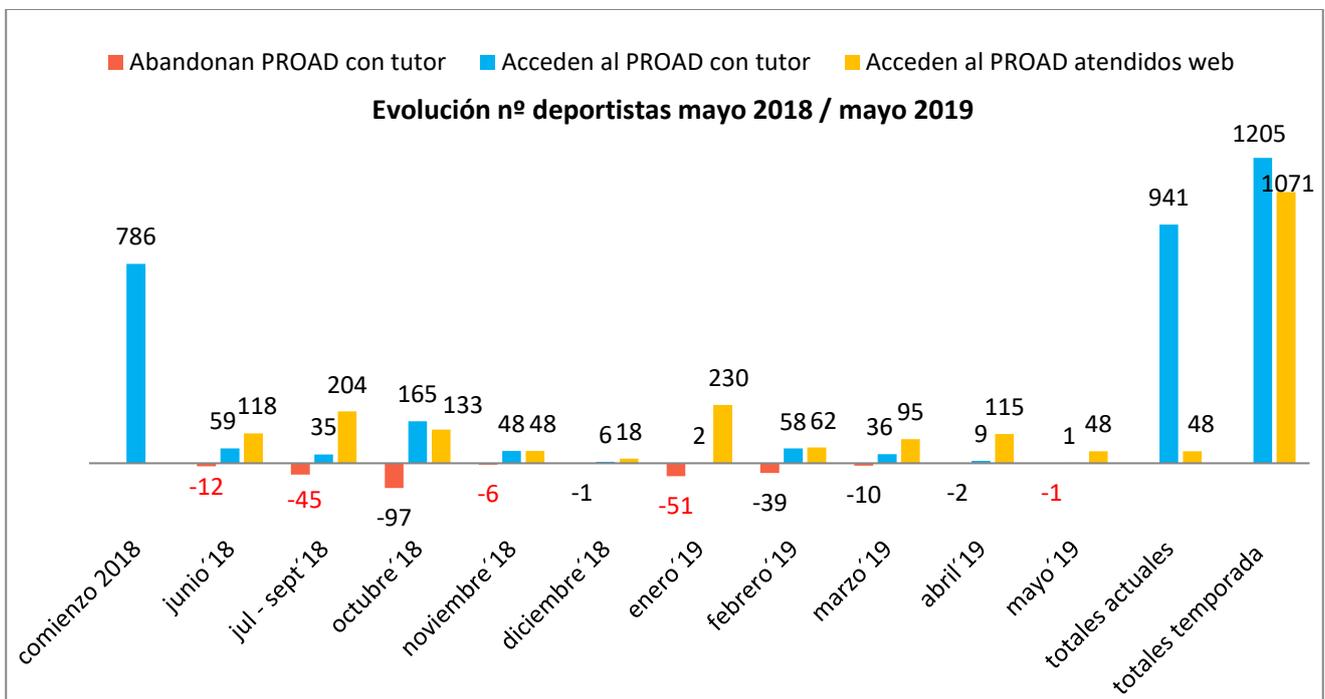
Desde el inicio del Programa en 2008 y hasta mayo 2019 han estado adscritos con tutor un total de 2198 deportistas. Se ha producido un aumento del nº total de deportistas atendidos respecto al año pasado de un 12%, pasando de 942 a 1205 deportistas tutorizados. Este incremento responde al objetivo de tutorizar al mayor nº de deportistas posible y priorizar a los que tengan una mayor necesidad de atención. En este marco se incluye la entrada de las CC.AA. como integrantes activos en el PROAD y la realización de entrevistas iniciales para detectar la necesidad de atención al mayor nº de DAN vigentes.



El total de los deportistas tutorizado ha ido variando a lo largo del año produciéndose incorporaciones y salidas de deportistas. Esta temporada salieron del PROAD porque perdieron la condición de DAN, renunciaron voluntariamente o no cumplieron con los requisitos de permanencia 264 deportistas y se incorporaron 419. Actualmente se tutoriza a 941 deportistas.



El siguiente gráfico refleja la evolución de los deportistas atendidos a lo largo de la temporada, incluidos los clasificados en Atendidos web que como ya comentamos son atendidos a su demanda, pero no cuentan con tutor específico asignado. En relación con los deportistas Atendidos web el gráfico refleja el nº mensual de deportistas nuevos que acceden por primera vez al Programa con demandas/consultas.

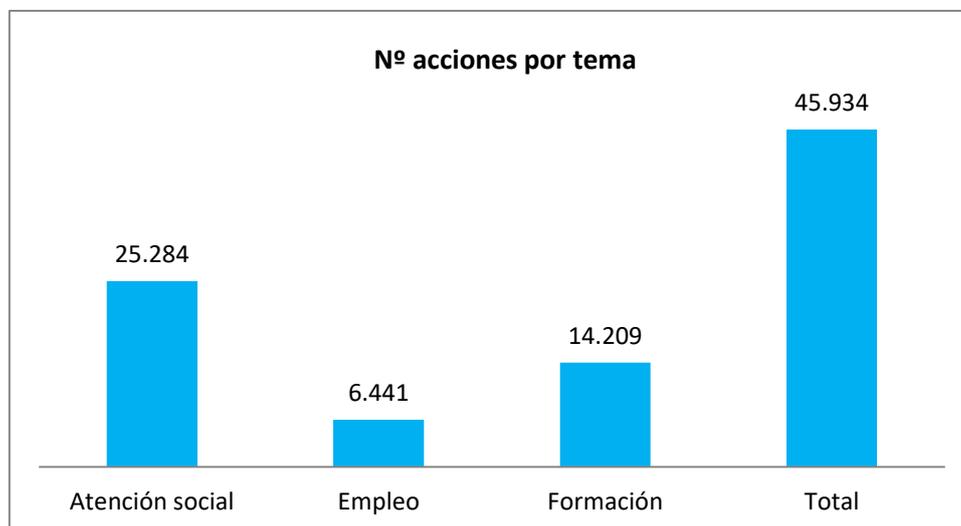


5.2. ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.

La intervención con los deportistas se ha clasificado, para mejor análisis y evaluación, en función del tipo y del ámbito de actuación. De este modo las acciones que acometen los tutores-consultores se diferencian de la siguiente manera:

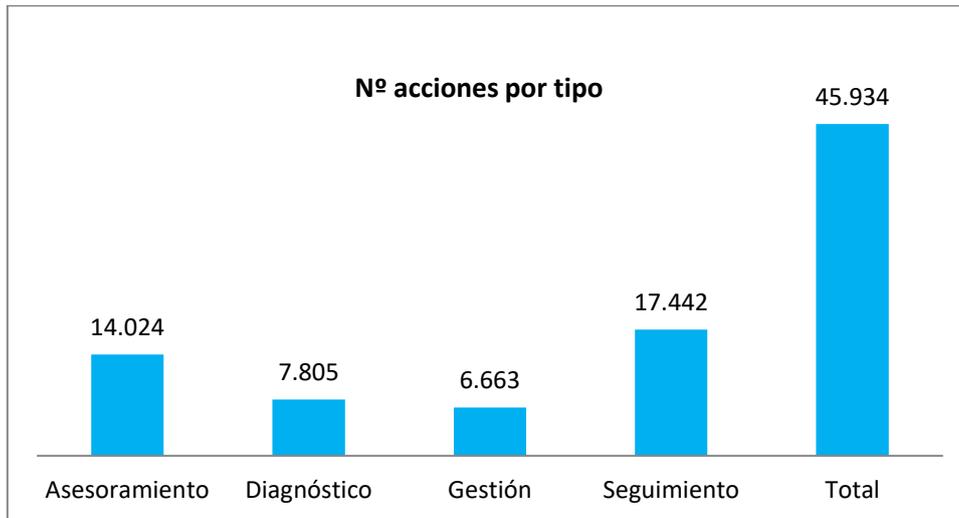
Temas (áreas de intervención)

- **Atención social:** Conciernen a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo).
- **Empleo:** Conciernen a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista.
- **Formación.** Conciernen a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista.

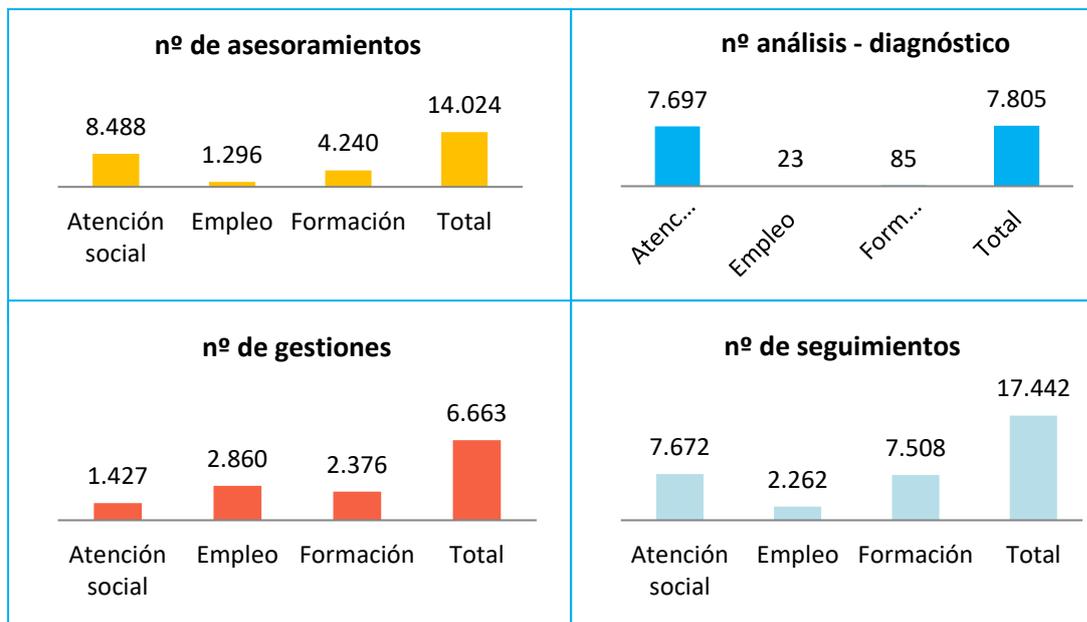


Tipo (tipología de intervención)

- **Asesoramiento:** Son las acciones que permiten orientar, aconsejar o facilitar información.
- **Análisis y diagnóstico.:** Son las acciones realizadas para detectar, determinar o calificar situaciones o necesidades.
- **Gestión:** Son las actuaciones facilitadoras, tramitaciones, mediaciones, búsquedas de recursos o información e intermediaciones de todo tipo.
- **Seguimiento:** Son las acciones que permiten seguir la situación del deportista y la evolución o resultados de acciones precedentes.



Combinando el número de acciones por tipo y tema vemos en los gráficos a continuación que las gestiones se hacen sobre todo en tema de empleo, las de análisis-diagnóstico se hacen en el ámbito de la atención social y los seguimientos y asesoramientos se hacen mayoritariamente en formación y atención social.



5.3. ACTUACIONES CON ENTIDADES.

Para la consecución de los objetivos formativo-laborales de los deportistas se realiza una intensa actividad con entidades de esos ámbitos. Esa acción está dando como resultado la creación y consolidación de una red de organismos e instituciones públicas y privadas que permite la realización de acciones conjuntas para facilitar la formación e inserción laboral de los deportistas de alto nivel. Durante el 2018/19 se han contactado con **714 empresas nuevas** (de

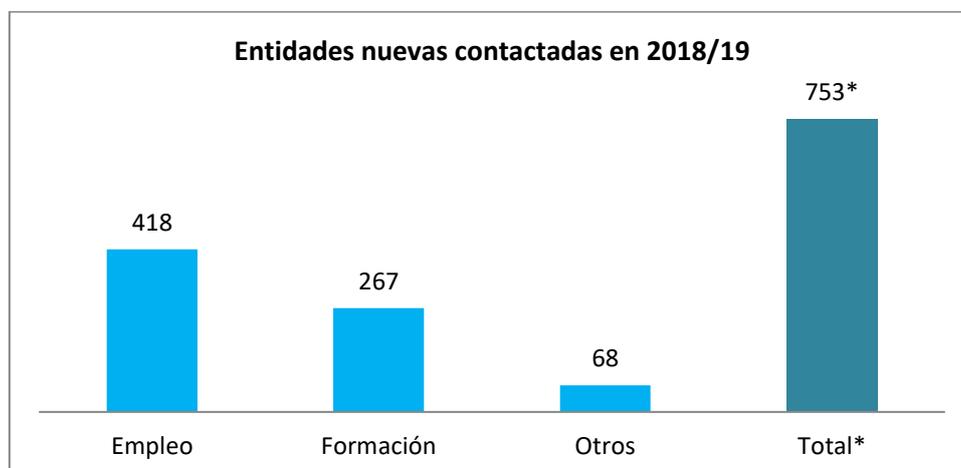
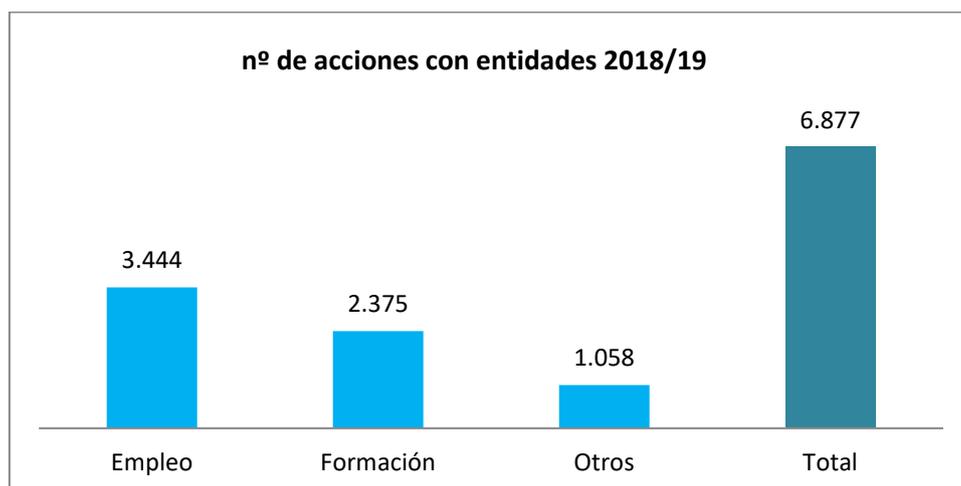
las cuales 362 colaboran de forma habitual con el PROAD) y en total, desde el año 2008 y hasta la actualidad, se ha contactado con un total de **11489 entidades** (de las cuales 6639 entidades colaboran de forma habitual con el PROAD).

5.3.1. Las acciones con entidades.

Se clasifican según los recursos que ofrecen las entidades que se identifican con el objetivo por el que se realizan estas acciones:

- **Empleo:** Conciene a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista
- **Formación:** Conciene a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista
- **Otros:** Conciene a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo)

Las **6.877** actuaciones se han realizado especialmente para aspectos relacionados con la búsqueda de empleo que suponen el 50% del total de las acciones.



* Este total incluye entidades que se clasifican en más de un tipo de recurso.

5.3.2. Convenios, Acuerdos y contactos.

Se encuentran 41 empresas pendientes de firma de un Convenio de Colaboración con el Programa, son las siguientes:

- Abbvie: <http://www.abbvie.es/?trackingSelection=Yes>
- Aciturri: <http://www.aciturri.com/>
- Aena: <http://www.aena.es/es/pasajeros/pasajeros.html>
- Alten: <http://www.alten.es/>
- Cesur <https://www.cesurformacion.com/>
- Coviran: <https://www.coviran.es/>
- EAE: <http://www.eae.es/>
- Eroski: <http://www.eroski.es/>
- Everis: <http://www.everis.com/spain/es-ES/inicio/Paginas/inicio.aspx>
- Eurecat: <http://eurecat.org/es/>
- Feuvert: <https://www.feuvvert.es/>
- Finanzauto: <http://www.finanzauto.es>
- Fundación Educación Católica: <http://fundacioneducacioncatolica.com/>
- Fundación Universia <https://www.fundacionuniversia.net/>
- Gamesa: <http://www.gamesacorp.com/es/>
- Grupo CLH: <http://www.clh.es/index.cfm?lang=sp>
- Grupo Hospitalario Quiron: <https://www.quironsalud.es/>
- Grupo Sando: <http://www.sando.com/>
- Grupo Synergie: http://www.synergie.es/grupo_synergie.html
- Holmes Place: <http://holmesplace.es/es/>
- ING: <https://www.ingdirect.es/>
- Institución Educativa SEK: <http://www.sek.es/>
- Isedi: <http://isedi.es/>
- Iveco <http://www.iveco.com/spain/Pages/Home-Page.aspx>
- Kiabi: <http://www.kiabi.es/>
- Leroy Merlin: <http://www.leroymerlin.es/>
- Nortempo: <http://www.nortempo.com/es/>
- Opencamp: http://www.opencamp.com/en_US/
- Psa peugeot-citroen: <https://www.groupe-psa.com/fr/>
- Renault: <https://www.renault.es/>
- Residencias Orpea <https://orpea.es/>
- SEAT: <http://www.seat.es/>
- Sodexo: <http://es.sodexo.com/home.html>
- Supera: <http://www.centrosupera.com/>
- The Phone House: <https://www.phonehouse.es/>
- Tous <https://www.tous.com/es-es/>

- Unilever: <https://www.unilever.es/>
- Universidad Internacional de la Rioja: <https://www.unir.net/>
- Universidad Miguel de Cervantes <https://www.uemc.es>
- UOC: <http://www.uoc.edu/portal/ca/index.html>
- Vocento: <http://www.vocento.com/>

5.3.3. Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.

Para responder a las necesidades de los estudiantes y recién titulados se ha desarrollado el **Programa de Prácticas del PROAD**, con el objetivo de ir adquiriendo conocimientos y experiencia. Este año, **10 deportistas** han accedido al mercado laboral gracias a este Programa. El número de empresas participantes aumentó en 16 durante esta temporada, actualmente hay un total de 139 entidades.

Estas son las entidades que participan en el Programa de Prácticas PROAD:

- A Banca: <https://www.abanca.com/es/clientes/>
- ABB. <http://www.abb.com/>
- Abbvie. <http://www.abbvie.es/>
- AC Hotels Marriots. <http://www.espanol.marriott.com/default.mi>
- Accenture. <http://www.accenture.com/>
- Acciona. <https://www.acciona.com/es/>
- Allianz: <https://www.allianz.es/>
- Asepeyo. www.asepeyo.es/
- Aciturri <http://www.aciturri.com/>
- Acesur. <http://acesur.com/es>
- Adidas. <http://www.adidas.es/>
- Aena. www.aena.es
- Alten. <http://www.alten.es/>
- Altran. <http://www.altran.es/>
- Aguas de Barcelona. <http://www.aiguesdebarcelona.cat/inicio>
- Axa. <https://www.axa.com/>
- Banco Popular. <http://www.bancopopular.es/>
- Banco Sabadell. <https://www.grupbancsabadell.com/es/>
- Barlaword Finanzauto Caterpillar. <http://www.finanzauto.es/es/>
- Basf. <https://www.basf.com/es/es.html>
- Biersdorf. <http://www.beiersdorf.es/>
- Caser Residencial. <https://www.caserresidencial.es/web/residencias/home>
- Centros Supera. <http://www.centrosupera.com/>
- CEU. <http://www.uspceu.com/es/home.php>
- CINFA. <http://www.cinfa.com/>

- Colegios FEC. <http://fundacioneducacioncatolica.com/>
- Corema. <http://www.corema.info/>
- Correos. <http://www.correos.es/ss/Satellite/site/pagina-inicio/info>
- Cortefiel. <http://www.cortefiel.com>
- Cosentino. <http://www.cosentino.es/>
- Coviran. <https://www.coviran.es>
- Ct Ingenieros. http://www.ctingenieros.es/index.php/home/?idioma_id=1®ion_id=1
- Cuatre Casas. <http://www.cuatrecasas.com/es/>
- Deloitte. http://www.deloitte.com/view/es_ES/es/index.htm
- Desigual. http://www.desigual.com/es_ES
- Dialogo. <http://www.dialogo.es/es/>
- DISA. <https://www.disagrupo.es/>
- Disney. <http://disney.es/>
- Endesa. <http://www.endesa.com/es/home>
- Estrella Galicia. <http://www.corporacionhijosderivera.com/>
- Eurecat. <http://eurecat.org/es/>
- Everis. <http://www.everis.com/spain/es-ES/inicio/Paginas/inicio.aspx>
- EY. <http://www.ey.com/es/es/careers/students/your-role-here>
- FNAC. <http://www.fnac.es/>
- Finsa Maderera. <http://www.finsa.com/>
- Frit Ravich. <http://www.fritravich.com/>
- Fundación San Pablo CEU. <http://www.ceu.es/>
- Fundación SEPI. <http://www.fundacionsepi.es/>
- Fundación Universia <https://www.fundacionuniversia.net/>
- Fundación Universidad – Empresa (FUE). <http://www.fue.es/>
- Gamesa. <http://www.gamesacorp.com/es/>
- García Carrión <http://garciacarrion.es/es/nuestra-empresa>
- Gas Natural. <http://www.gasnaturalfenosa.es/es/1285340760529/inicio.html>
- GFI informática. <https://es.gfi.world/es/>
- Google. <https://www.google.es/>
- Gran Thorton. <http://www.grantthornton.es/>
- Grupo Antolín. <http://www.grupoantolin.com/>
- Grupo CLH. <http://www.clh.es/>
- Grupo Cobra <http://www.grupocobra.com/>
- Grupo Echevarne <https://www.echevarne.com/>
- Grupo Eroski <http://www.eroski.es/>
- Grupo Leche Pascual. <http://www.lechepascual.es/>
- Grupo Quiron. <http://www.quironsalud.es/>
- Grupo Santander.
http://www.santander.com/cs/Satellite/CFWCSancomQP01/es_ES/Corporativo.html

- Grupo SIFU. <http://www.gruposifu.com/>
- Grupo Siro. <http://www.gruposiro.com/>
- Grupo Suardiaz. <http://www.suardiaz.com/>
- Grupo Votorantim. <http://www.vceaa.es/inicio1.php>
- Grupo Zena. <http://www.zena.com/>
- GSK. <https://es.gsk.com/>
- Henkel <https://www.henkel.es/>
- HP. <https://www.hpe.com/es/es/home.html>
- Hutchinson. <http://www.hutchinsontires.com/en/mtb/100-python-2-xc.html>
- IBM. <https://www.ibm.com/es-es/?lnk=m>
- IDOM. <http://www.idom.com/>
- Infojobs. <https://www.infojobs.net/jobsearch/search-results/list.xhtml>
- ING. <http://www.ingdirect.es/>
- Isastur. <https://www.isastur.com/es/home>
- Intersport. <http://www.intersport.es/>
- Iveco. <http://www.iveco.com/>
- Johnson & Johnson. <https://www.johnsonsbaby.es/>
- KIABI. <http://www.kiabi.es/>
- KPMG. <http://www.kpmg.com/>
- L'Oreal. http://www.loreal-paris.es/_es/_es/home/index.aspx
- La Caixa. <https://portal.lacaixa.es/>
- Levis. https://www.levi.com/ES/es_ES/
- Limcamar. <http://limcamar.es/>
- Loxan Hune <https://www.loxanhune.com/sobre-nosotros/unete-a-hune/>
- Magtel. <https://www.magtel.es/>
- Mahou. <http://www.mahou-sanmiguel.com/es-es/unete-a-nosotros/forma-parte-de-msm.html>
- Mango. <http://shop.mango.com/ES/mango>
- Mcfit. <https://www.mcfite.com/es/>
- Mediaset <https://www.mediaset.es/>
- Microsoft. <https://www.microsoft.com/es-es>
- National Netherlander.
- Navantia. <https://www.navantia.es/es/>
- Nestle. <http://www.nestle.es/>
- New Balance. <http://www.newbalance.es/>
- Nike. http://www.nike.com/es/es_es/
- Opel. <https://www.opel.es/>
- Penguin Editorial. <http://penguinrandomhousegrupoeditorial.com/>
- Pepe Jeans. http://www.pepejeans.com/es_es/
- Pérez Llorca. <https://www.perezllorca.com/es/inicio>

- Price Waterhouse Cooper. <http://www.pwc.es/es/index.jhtml>
- Procter & Gable: <https://es.pg.com/>
- PSA Peugeot-Citroën. <http://www.psa-peugeot-citroen.com/>
- Puleva Lactalis. <http://www.puleva.es/pf/>
- Quest Global. <http://www.quest-global.com/>
- Quely: <http://www.quely.es/>
- Red Eléctrica Española <https://www.ree.es/es>
- Roche Diagnostic. <http://www.roche.es/>
- Sacyr. http://www.sacyr.com/es_en/default.aspx
- Sant Gobain. <https://www.saint-gobain.es/>
- Santa Lucia. <http://www.santalucia.es/>
- Seat. <http://www.seat.es/>
- Seur: <https://www.seur.com/es/index.html>
- SGS. <http://www.sgs.es/>
- Sodexo. <http://es.sodexo.com/spsp/default.aspx>
- Sol Meliá. <https://www.melia.com/es/>
- Sonepar. <http://sonepar.es/>
- TALGO. <https://www.talgo.com/es/>
- Técnicas Reunidas. <http://www.tecnicasreunidas.es/es/>
- TecnoCom. <http://www.tecnocom.es/Paginas/home.aspx>
- Thales. <https://www.thalesgroup.com/es/homepage/espana>
- The Boston Consulting Group. <http://www.thebostonconsultinggroup.es/>
- Thyssen Group <https://www.thyssenkrupp-elevator.com/es/>
- 3M. https://www.3m.com/es/3M/es_ES/empresa-es/
- TOTAL <http://www.total.es/home.html>
- Tragsa <http://www.tragsa.es/es/Paginas/default.aspx>
- TÜV Rheinland <http://www.tuv.com/es/spain/home.jsp>
- Unidad Editorial. <http://www.unidadeditorial.es/>
- Unilever. <http://www.unilever.es/>
- Valeo. <https://www.valeoservice.es/es>
- Vego Supermercados.
- Vicens Vives: <https://www.vicensvives.com/vvweb/view/pages/p01/load.php?id=13>
- Viscofan. <http://www.viscofan.com/ES/Paginas/default.aspx>
- Viva Gym. <https://www.vivagym.es/>
- Vocento <http://www.vocento.com/>
- Vodafone. <https://www.vodafone.es/particulares/es/>

5.4. PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.

El portal web del PROAD es el canal de comunicación con la totalidad del colectivo de los DAN/DAR (CC.AA. adscritas al Programa) españoles. Se trata de un canal bidireccional de doble sentido, uno para hacerles llegar información actualizada, de su interés, en las áreas de Empleo y Formación y otro para recibir las consultas y demandas de los deportistas.

La web cuenta con un área privada en la que se encuentran las informaciones relativas a los recursos especializados y preferenciales que el PROAD, gracias a los acuerdos con las entidades colaboradoras, ofrece a los deportistas. Para acceder a esa área es preciso ser usuario registrado por lo que se remiten vía mail las claves de acceso (usuario y contraseña) a todos los deportistas españoles que ostentan la condición de Alto Nivel o DAR Castilla y León, Extremadura e I. Baleares.

La web es mantenida y actualizada permanentemente: semanalmente en el portal de empleo se publican ofertas laborales de nuestras empresas colaboradoras, periódicamente se publican noticias de interés en la portada y se actualizan las ofertas de formación y de becas y ayudas en los espacios correspondientes a estas áreas.

Actualizaciones realizadas Web PROAD:

- Noticias: **60.**
- Ofertas laborales: **9535.**
- Entrevista deportista del mes: **4.**
- Cursos formación: **17.**
- Becas / subvenciones: **46.**
- Twitter actualizaciones: **35.**
- LinkedIn actualizaciones: **5.**
- **Otras:** Revisión de web PROAD, actualización de enlaces rotos, nuevos banners en portada.

Visitas a la web:

- Temporada 2011: **37146**
- Temporada 2012: **60812**
- Temporada 2013: **51569**
- Temporada 2014: **68.427**
- Temporada 2015: **69.970**
- Temporada 2016: **58.962**
- Temporada 2017/18: **60.242**
- Temporada 2018/19: **49.957**

Otras acciones de comunicación:

- Preparación Presentación web PROAD para CC.AA.
- Gestión Encuesta PROAD menor 2018/19.
- Gestión Encuesta actividad PROAD 2018/19.
- Diseño Felicitación Navidad 2018/19.
- Informes varios para consultas: Deportistas PROAD CCAA, Deportistas PROAD nivel de estudios, ...
- Informes de actividad PROAD mensuales: general y CCAA de Extremadura e Islas Baleares.
- Control de objetivos equipo PROAD mensuales.
- Presentación ppt Programa concienciación Carrera Dual para CC.AA.
- Mailings:
 - Salida Deportistas PROAD Menor y PROAD general.
 - Sport Universe – oferta webs gratuitas para deportistas DAN.
 - Agencia Mundial Antidopaje (AMA) Mailing informativo sobre Carta de Derechos Antidopaje del Deportista,
 - Diseño Mailing Felicitación navidad año 2018/9.
 - Cuestionarios de satisfacción PROAD 2018/19 (nivel12, nivel 3 y Atendidos web).

5.5. ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.

Para concretar una de las finalidades del Programa que es la de generar, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN/DAR, se diseñan o elaboran actividades adaptadas. En 2018/19 se realizaron:

5.5.1. Atención para la transición deportiva (ATRADE).

Los deportistas que se encuentran en la fase de retirada deportiva presentan ciertas necesidades específicas y pueden presentar algunas carencias psico-sociales.

Para dar respuesta a estas necesidades y apoyar al deportista durante este proceso de transición se establece un plan de atención adaptada:

- Atención presencial.
- Seguimiento y monitorización intensiva.
- Apoyo y asesoramiento para la definición de nuevos objetivos vitales (profesionales o no).
- Elaboración de itinerarios formativos y laborales específicos.
- Explotación de las redes de contacto.
- Trabajo específico sobre la transferencia de competencias adquiridas en el ámbito deportivo al ámbito laboral.

- Apoyo Psicológico para orientar en el proceso de retirada y dotar de herramientas para enfrentarse al mismo.
- Servicio de asesoramiento sobre gestión del patrimonio con la colaboración de BBVA Banca Privada.

En el desarrollo del Programa ATRADE se han realizado:

- Entrevistas realizadas con nuevos deportistas en situación de retirada.

5.5.2. Programa de Atención al Deportista Menor.

El PROAD Menor tiene como objetivo reforzar la protección y el desarrollo de los deportistas menores de edad, minimizando los riesgos que suponen los niveles de dedicación, presión y exigencia propios de la alta competición deportiva. Se realiza con el curso escolar, durante el 2018 se finalizó en septiembre el curso 2017/2018 (que atendió a 67 deportistas) y comenzó el 2018/2019 (que actualmente atiende a 154 deportistas, 70 PROAD Menor general, 37 PROAD Menor Extremadura y 47 PROAD Menor I. Baleares).

La actividad del Programa tiene dos pilares básicos:

- Talleres-Seminarios, dirigidos por un psicólogo, con el objetivo de trabajar en la prevención de conductas o situaciones de riesgo que pudieran encontrarse a corto, medio o largo plazo, así como en la transmisión de la información oportuna para protegerse de dichas situaciones. Se realizarán durante el curso un número de 4 por cada grupo de trabajo de 2h de duración.
- Asignación de tutores para apoyar su desarrollo educativo formativo, con una atención personal en la Residencia Joaquín Blume en coordinación con el resto de actores formativos, deportivos y familiares del menor. Cuenta con un plan de intervención adaptada cuyas líneas principales son:
 1. Atención presencial.
 2. Seguimiento y monitorización intensiva.
 3. Trabajo específico sobre la planificación del tiempo, las técnicas de estudio, la definición de objetivo profesional y la motivación.
 4. Comunicación y coordinación con familiares y tutores de sus centros formativos.

A lo largo del 2018/19 se han trabajado tres planos:

- Planificación y ordenación del tiempo.
- Técnicas de estudio.
- Definición de objetivo profesional.

Toda la información sobre el Programa del Menor curso 2017/18 puede consultarse en la memoria PROAD Menor 2018.

5.5.3. Campaña de promoción de estudio del inglés.

- Consolidación del Acuerdo con el CIDEAD (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia) del Ministerio de Educación para garantizar reserva de plaza a todos los DAN que se matriculen en el curso de inglés a distancia THAT'S ENGLISH. En el curso 2018/19 se matricularon 2 deportistas.

5.6. OTRAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA.

5.6.1. Proyecto de ampliación PROAD a las CC.AA.

Durante esta temporada 2018/19, sigue consolidándose el proyecto de ampliación del Programa a las CC.AA. Dicho proyecto se materializó con la incorporación de las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares, oficialmente efectiva en febrero del 2018 y este año con la entrada oficial de la C.A. de Castilla y León en enero 2019.

Actualmente estas comunidades atienden a sus colectivos totales de deportistas DAN y DAR junto al PROAD general y en el caso de Castilla y León se está finalizando su incorporación completa a la actividad normalizada del Programa.

El objetivo último de este proyecto es conseguir la integración de todas las CC.AA. españolas para llegar a todo el colectivo nacional de deportistas DAN y DAR y tutorizar al máximo posible.

Organización y desarrollo del proyecto en esta temporada:

- Marzo 2018 Confirmación de la incorporación de Castilla y León:
- Proceso de incorporación de Castilla y León:
 - Febrero 2019: Firma Oficial de Convenio de Colaboración entre el CSD y la C.A de Castilla y León.
 - Febrero y Marzo 2019: Jornadas formativas sobre el PROAD para los tutores de Castilla y León que se incorporan al Programa.
 - Marzo-Mayo del 2019: Realización de Entrevistas a los DAN/DAR de las CCAA de Castilla y León para valorar su situación y prestación de ayuda a quienes lo van necesitando.
- Junio 2018: Implantación del Programa del Menor en Baleares y Extremadura mediante la colaboración entre el PROAD Menor y los Tutores del Centro de Tecnificación de Cáceres y de Palma de Mallorca.
- Abril 2019: Presentación ante las CCAA de los datos obtenidos de la situación de los DAN/DAR entrevistados de Castilla y León.
- Abril 2019: Reunión con las CCAA para establecer unas medidas comunes para beneficiar a los DAN/DAR de las distintas CCAA.

- Mayo 2019: Reunión con las CCAA donde se acuerda crear un grupo de trabajo para proponer medidas para mejorar la compatibilización de la carrera dual, recopilar los beneficios DAR de las Comunidades y para unificar criterios técnicos para ser DAR.

A través de estas reuniones se ha llegado a un consenso con las CCAA que han tomado en consideración sumarse al PROAD:

- Cada CA elegirá la fórmula que estime oportuna para aportar los recursos.
- La entrada de cada CA se realizará con la velocidad y los recursos que cada una determine en cada momento
- Se homogeneizarán los criterios de selección para los deportistas tutorizados.
- El CSD asumirá las funciones de dirección, coordinación y dirección técnica, además de la aportación de todos los recursos del Programa, así como la formación del personal que aporte la CA (en su caso podrá colaborar en la selección de personal) y los soportes informáticos y página web.
- Las CCAA que se integren aportarán los tutores que determinen y se incorporarán a la dirección del Programa.

Actualmente, el proyecto sigue en desarrollo y ya hay previsiones de entradas en el PROAD de nuevas CC.AA.

5.6.2. Entrevistas iniciales de todo el colectivo DAN para identificar alta necesidad de atención.

Este proyecto responde al objetivo de ampliación de los servicios del Programa al mayor número de Deportistas de Alto Nivel posible y dentro de estos, dar prioridad de atención a aquellos deportistas con más necesidad. Desde el 28 de mayo del 2018 **se ha entrevistado para valorar sus necesidades a 2068 (57%) deportistas de un total de 3652 DAN** que no contaban con tutor PROAD.

El orden de estas entrevistas se ha realizado priorizando, en primer lugar los deportistas menores de edad y de deportes con alta exigencia (olímpicos y no olímpicos que por la índole de su deporte tuvieran dificultad para desarrollar una carrera dual) que habían salido en el último BOE del 28 de diciembre de 2018, después los que quedaban por entrevistar de junio 2018 de deportes con alta exigencia (olímpicos y no olímpicos que por la índole de su deporte tuvieran dificultad para desarrollar una carrera dual), en tercer lugar los deportistas del BOE de deportes con alta exigencia inmediatamente anterior al de junio (diciembre 2017) y así hasta acabar contactando con los del BOE más antiguo.

Del total de 3652 deportistas, hay 2135 DAN (58%) de deportes con alta exigencia, de este colectivo se ha contactado con el 97%, restando por analizar la situación de un 8% marginal que por diversas causas aún no se ha podido contactar.

En los contactos iniciales con el colectivo ya surgieron las primeras demandas de ayuda, atendiendo en sus consultas y gestiones a 875 deportistas (42%). Por otra parte, se ha asignado tutor a 297 deportistas que tenían una necesidad alta y urgente (14%).

En el **análisis de las necesidades del colectivo de 2068 deportistas contactados** vemos que:

- 312 deportistas (15%) están trabajando en objetivo profesional.
- 1303 deportistas (63%) no están trabajando en objetivo profesional pero no tienen una necesidad alta para asignarles tutor.
- 453 (22%) deportistas presentan una necesidad alta de atención. De este grupo ya se ha asignado tutor, entre el mes de octubre´18 y febrero´19, al 65% (296 deportistas), otros 23 (5%) rechazaron por el momento, la posibilidad de tener un tutor. En los próximos meses se asignarán tutor a los 134 restantes (30%).

La situación de los deportistas asignados y de los 134 deportistas con una necesidad alta a la espera de que haya plazas para poder asignársele un tutor, es la siguiente:

- 62% de los deportistas con alta necesidad tienen estudios básicos o medios y no están estudiando o estudian formación no reglada.
- 15% se corresponde con menores de disciplinas de alta y baja exigencia que van con uno o más años de retraso con respecto a su curso escolar por edad y/o tienen dificultades para aprobar el curso.
- 18% se corresponde con deportistas que están en su último año de estudios y necesita ayuda para buscar empleo o definir itinerario formativo.

Por otra parte, se seguirá contactando con los 67 DAN de deportes con alta exigencia que quedan por entrevistar y se entrevistara a los nuevos deportistas que salgan en los nuevos BOE de junio 2019 y diciembre 2019.

5.6.3. Jornadas de promoción de la Carrera Dual.

Con el objetivo de poner en valor la Carrera Dual y promocionar sus beneficios para los deportistas, nace este proyecto de jornadas informativas del CSD/PROAD con la colaboración de la LaLiga y las CC.AA. Estas jornadas de concienciación sobre la importancia de impulsar la Carrera Dual en el deporte son impartidas por miembros del Programa y dirigidas a los deportistas y los profesionales que trabajan con ellos. Se estructuran en 3 charlas:

1. Repercusión de la Carrera Dual en los deportistas: dirigida a entrenadores, profesores, orientadores, etc. que trabajan con deportistas DAN y DAR.

2. La Carrera Dual en la realidad del día a día del deportista.
3. La retirada deportiva y la implicación clave de la Carrera Dual en este periodo final.

Se realizaron en los Centros de Tecnificación Deportiva de las CC.AA. participantes:

- Jornadas CTD Extremadura. 10 abril 2019.
- Jornadas CTD Galicia. 24 abril 2019.
- Jornadas CTD Asturias. abril 2019.
- Jornadas CTD Murcia. 7 mayo 2019.
- Jornadas CTD Comunidad Valenciana. 8 mayo 2019.

6. RESULTADOS.

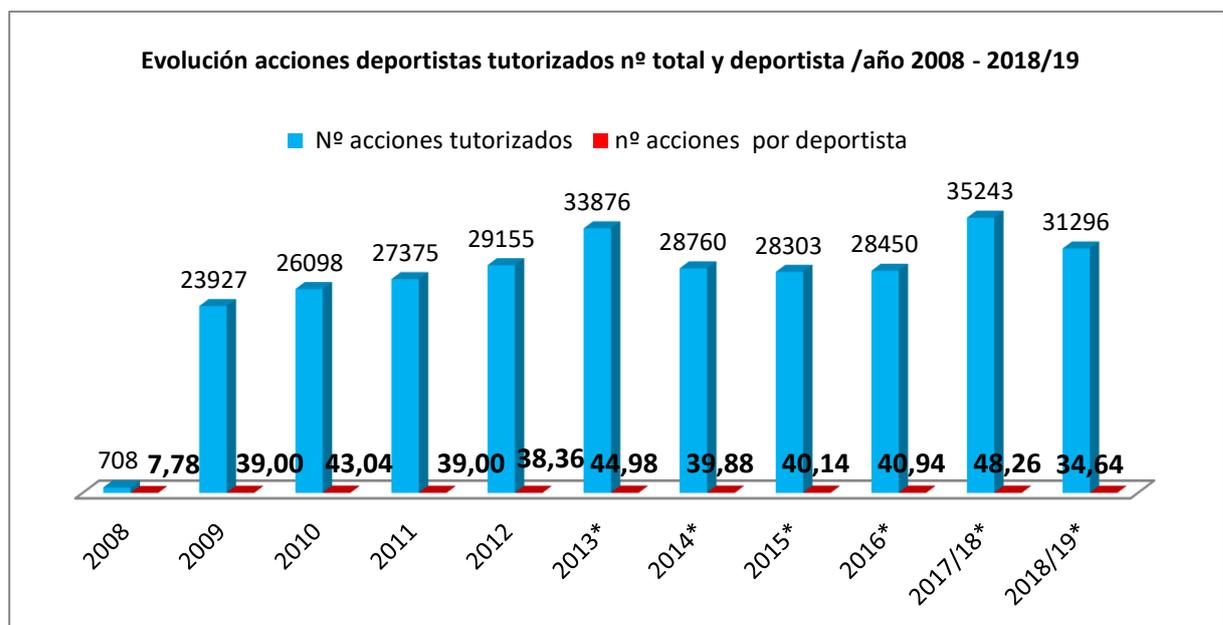
Los indicadores fijados para evaluar los objetivos y obtener los resultados del Programa son:

- Acciones realizadas con deportistas / intensidad de trabajo.
- Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.
- Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeporativas (formativas-laborales).
- Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.
- Porcentajes de deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeporativa (ni estudian, ni trabajan).

6.1. ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.

Con este indicador medimos el volumen de trabajo en intervención con los deportistas. Este año ha habido un **total de 45.934 acciones con deportistas**, este total incluye a deportistas tutorizados y no tutorizados. El número de acciones ha aumentado respecto a la serie histórica en volumen, ha sido la temporada con más acciones con deportistas de todos estos años.

El caso de las acciones con tutorizados es distinto. El gráfico siguiente muestra la evolución de las acciones con deportistas tutorizados desde el 2008, esta temporada el volumen total de acciones y el nº de acciones por deportista tutorizados han bajado. Esto se explica porque se ha intensificado el trabajo con los deportistas no tutorizados (Atendidos web y deportistas entrevistados para identificar su nivel de necesidad de atención) y por ello, se han incrementado las acciones con estos deportistas.



*El número de acciones por deportista en estos años se ha calculado con el promedio de deportistas atendidos durante todo el año.



6.2. ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.

Este indicador permite evaluar la mediación con instituciones, empresas y otras entidades a fin de dar respuesta a las necesidades formativas y laborales de los deportistas. La intensa actividad en intermediación laboral para la búsqueda de empleo origina el continuo incremento, cada vez más moderado, año tras año del número de entidades que integran los recursos del PROAD.





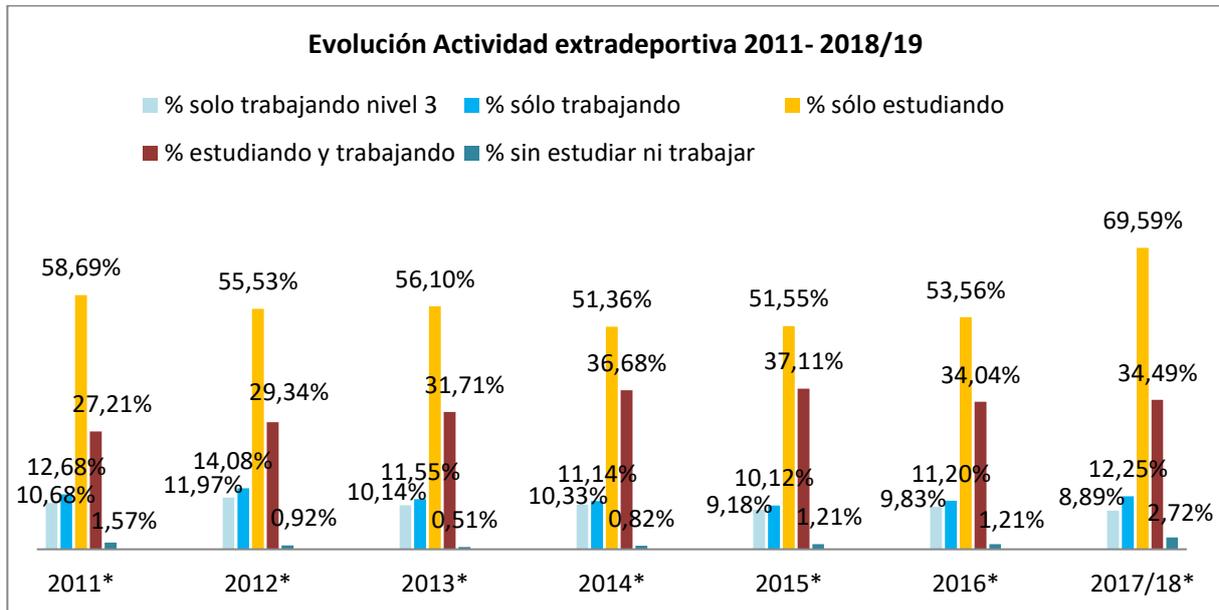
6.3. PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).

Este indicador permite medir la evolución de los porcentajes respecto al total de los diferentes grupos de actividad extradeportiva del colectivo. De esta manera podemos evaluar tanto los cambios de situación que se han producido como el trabajo realizado para prevenir abandonos y para mantener a los deportistas en estas actividades (estudiando y/o trabajando).

La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador en los deportistas de nivel 1 y 2 durante esta temporada (el inicio lo situamos a finales de mayo 2018 y el final en mayo 2019).

	MAYO´18		MAYO´19	
	nº total	%	nº total	%
Trabajando	11	1,76%	15	2,02%
Estudiando	458	73,28%	613	82,61%
Estudiando y trabajando	140	22,40%	69	9,30%
Sin estudiar ni trabajar	16	2,56%	45	6,06%
Total nivel 1 y 2	625		742	

Observando la comparativa del perfil de actividad de todo el colectivo (incluyendo todos los niveles 1, 2 y 3), se ha incrementado el % de deportistas que estudian y levemente el % de los que trabajan. Por otro lado, aumenta el % de los deportistas sin actividad extradeportiva que supera el 2% (la entrada continua a lo largo de la temporada de nuevos deportistas con mayor necesidad de atención explica este aumento).



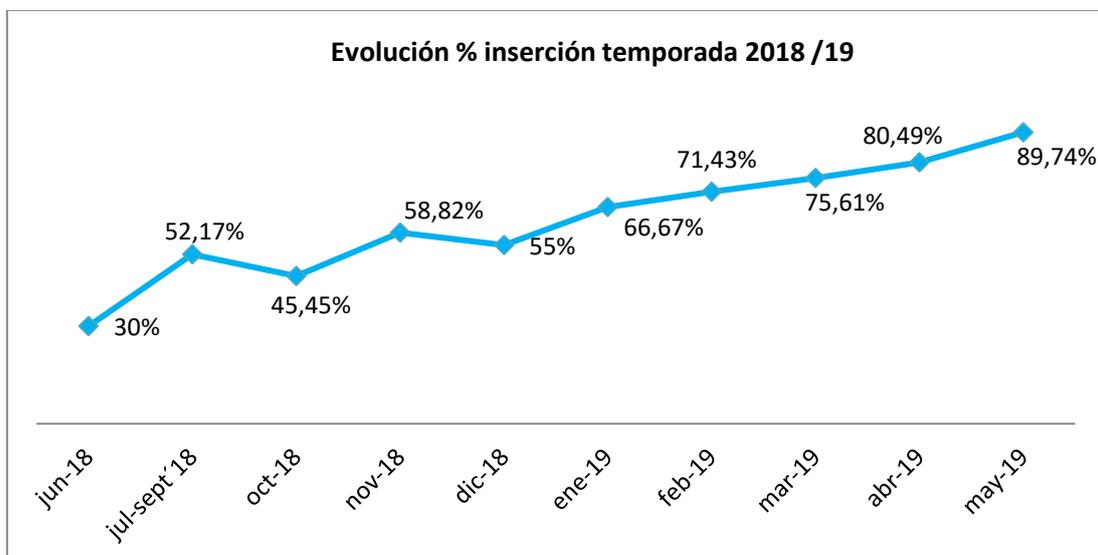
* Refleja el total de deportistas (nivel 1,2 y 3) al final del año. Estos deportistas eran en el 2011 un total de 702, en 2012 un total de 760, en 2013 un total de 779, en 2014 son 736, en el 2015 son 741, en 2016 son 661, en 2017/18 787 y actualmente en 2018/19 son 941.

6.4. DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.

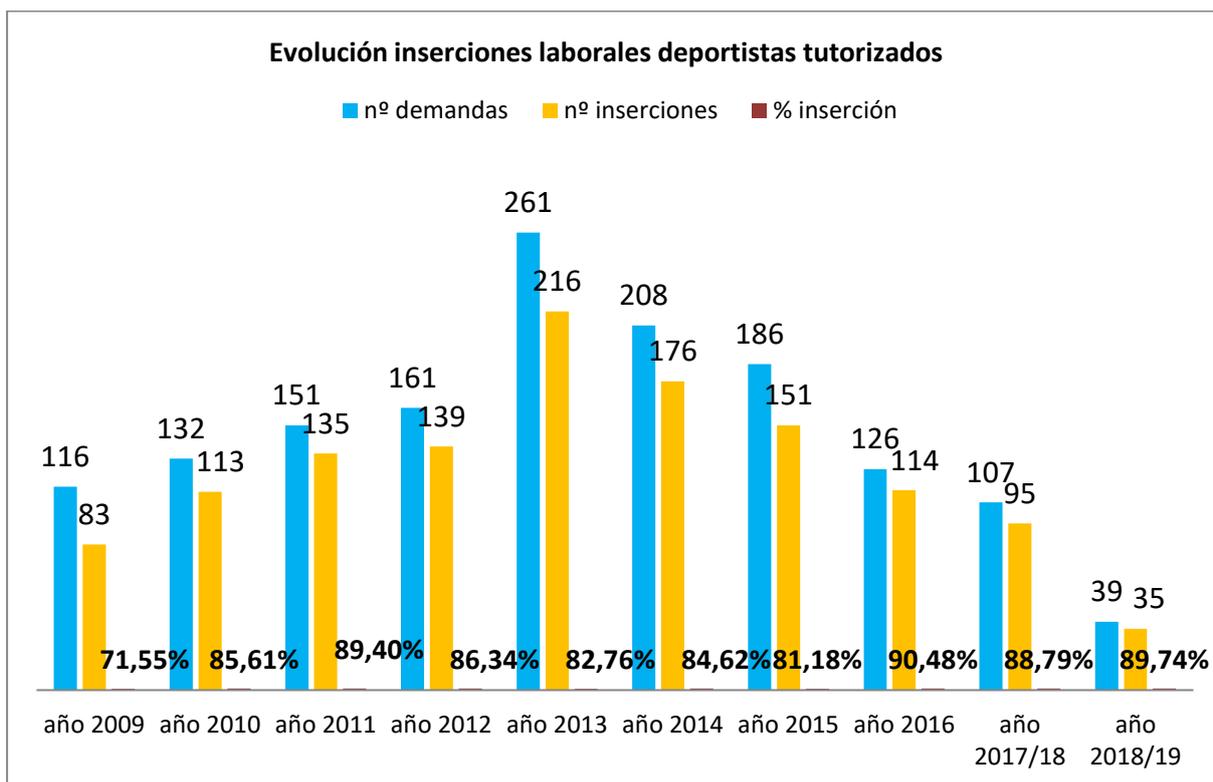
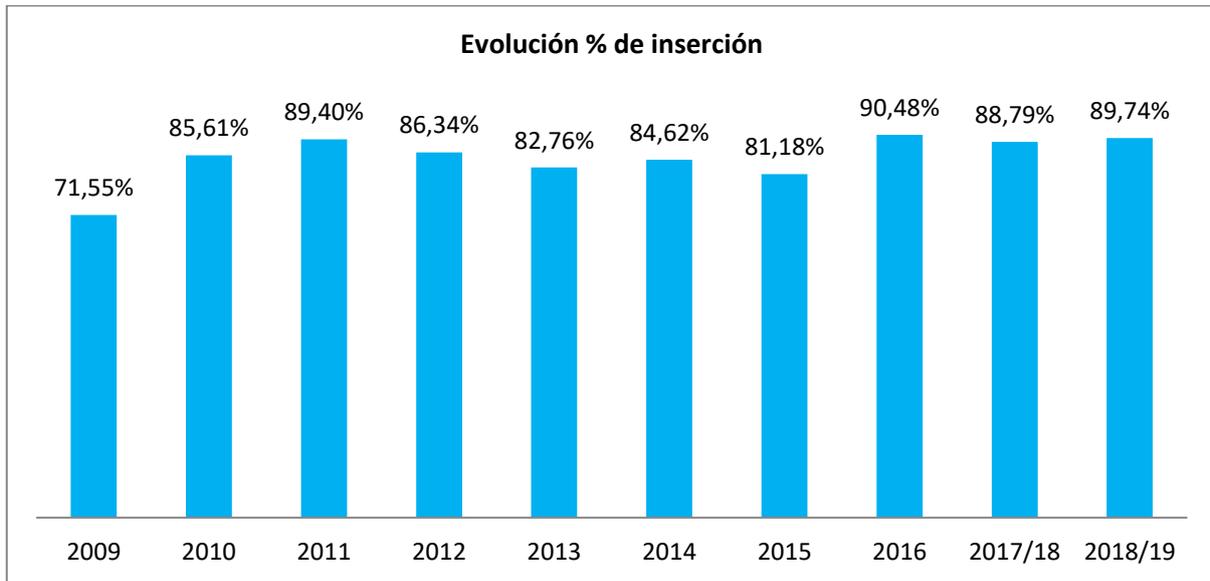
Este indicador refleja el resultado de la acción de apoyo en las demandas de búsquedas de empleo. Distinguimos las demandas de mejora laboral, que son las de deportistas que ya tienen algún empleo, pero no acorde a su objetivo profesional y demandan ayuda en la búsqueda de empleos complementarios o relacionados con ese objetivo profesional y las demandas de deportistas que no tienen ningún tipo de trabajo (desempleados).

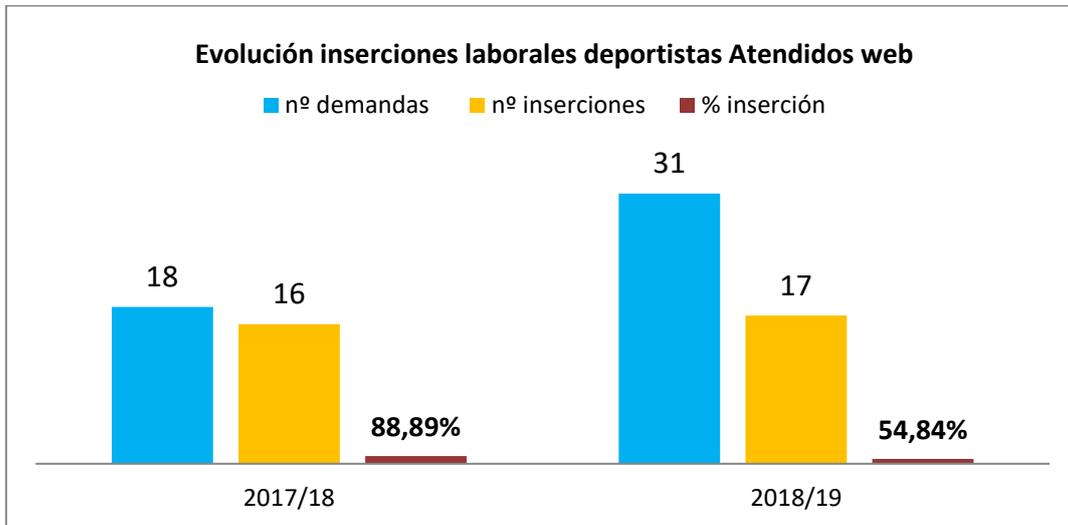
	Demandas Empleo	Inserciones Resueltas	
		nº	%
Mejora laboral tutorizados	8	7	87,50%
Desempleados tutorizados	31	28	90,32%
Total tutorizados	39	35	89,74%
Atendidos web	31	17	54,84%
Total niveles 1234	70	52	74,29%

Los gráficos a continuación muestran el trabajo realizado a lo largo del año en materia empleo con relación a los deportistas tutorizados (es decir niveles 1,2 y 3).

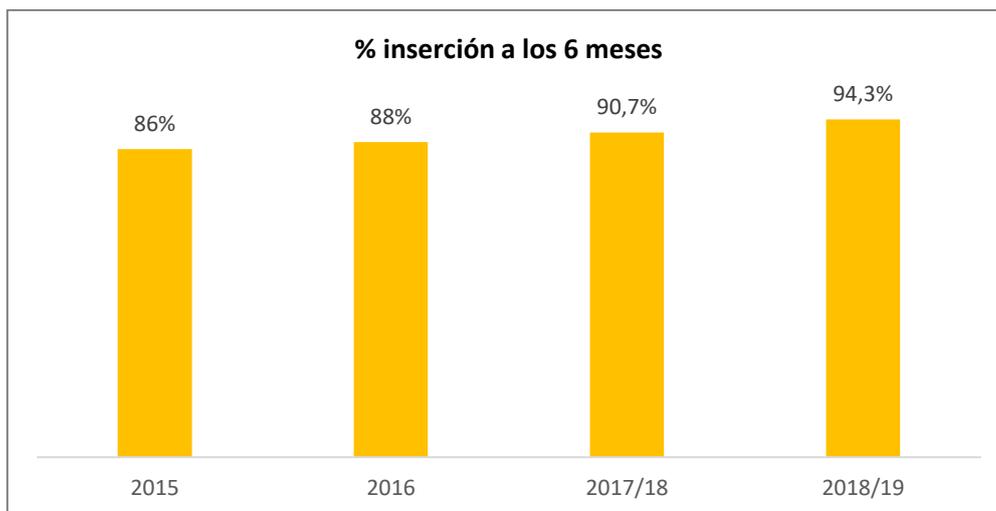


Este indicador mide la inserción en términos absolutos con independencia del tiempo que se lleva trabajando en la búsqueda de empleo. El porcentaje de inserción de esta temporada mejora casi en un 1% respecto al año anterior, y se sitúa entre los mejores resultados alcanzados.





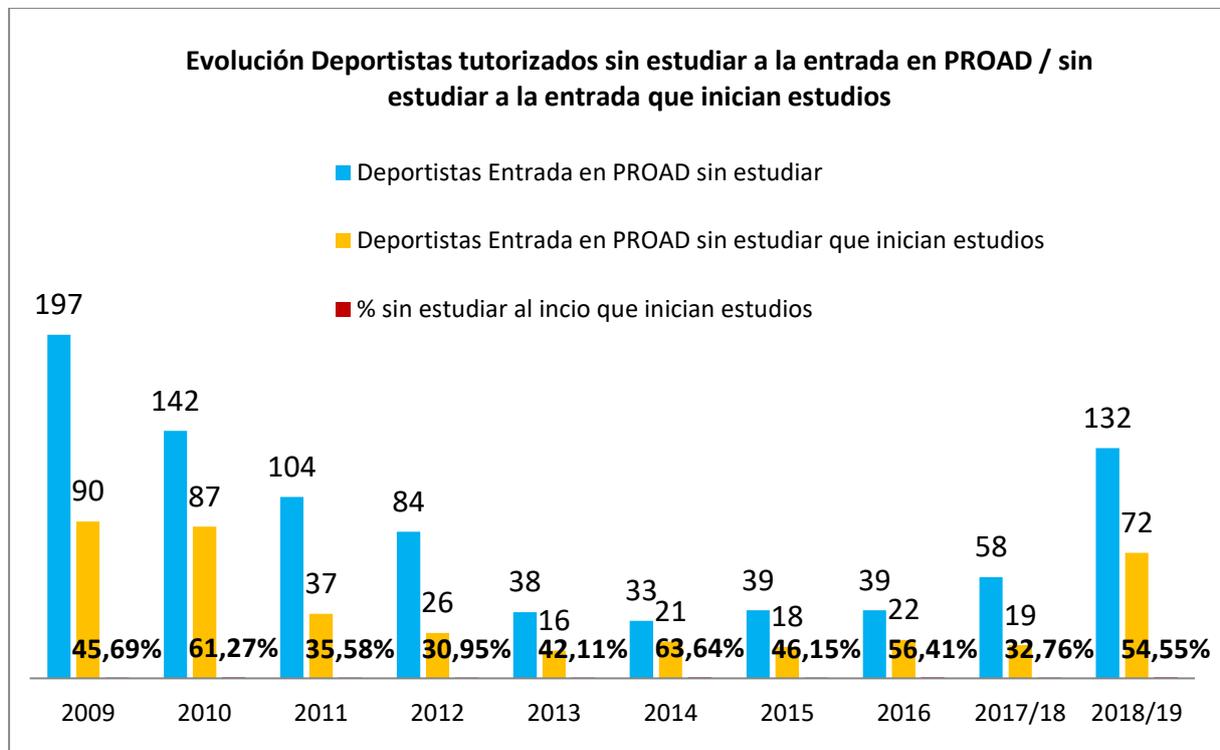
Un indicador más fiable y estable es el % de inserción a los seis meses de la búsqueda de empleo. Éste mejora respecto el dato del año anterior, siendo el mejor de toda la serie con más de un 94% de inserción antes de los 6 meses de inicio de búsqueda.



6.5. PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).

Este indicador registra la capacidad del Programa de mantener en porcentajes adecuados los deportistas que tienen actividad extradeportiva. El análisis de estos marcadores (deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeportiva) recoge los cambios de situación de los deportistas inactivos y la capacidad de prevenir que otros deportistas dejen de estudiar o se conviertan en inactivos.

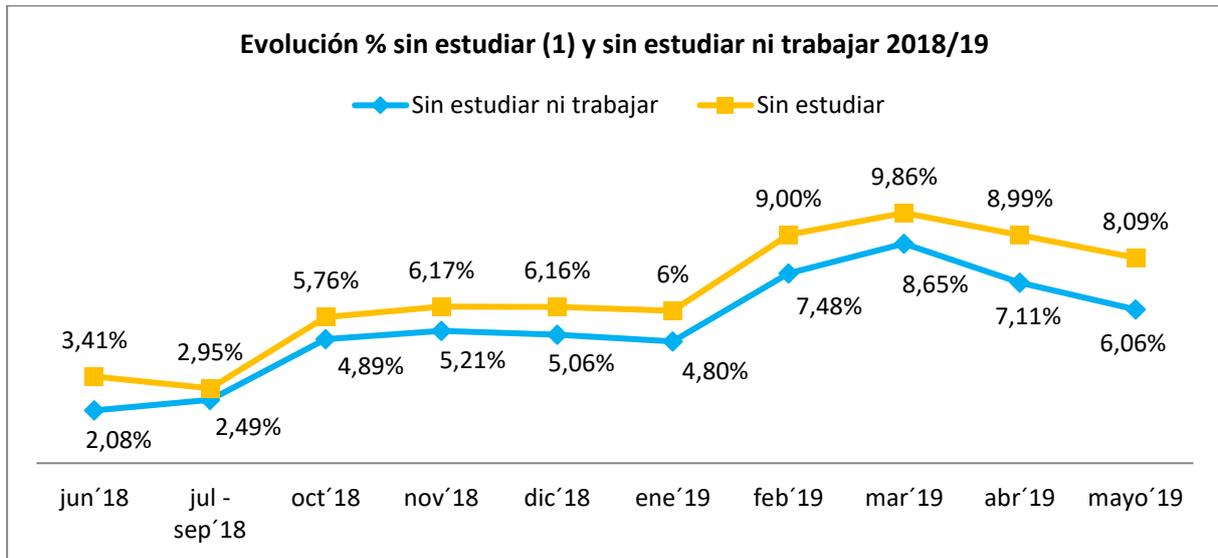
Esta temporada más del 54% de los deportistas que entraron sin estudiar han iniciado estudios. El gráfico siguiente muestra el evolutivo del número de deportistas que entraron al Programa sin estudiar e iniciaron estudios a lo largo de la temporada desde el 2009.



La siguiente tabla muestra la evolución del indicador de deportistas sin estudiar y sin actividad extradeportiva en los deportistas de nivel 1 y 2 durante esta temporada.

	MAYO´18		MAYO´19	
	nº total	%	nº total	%
Sin estudiar	27	4,32%	60	8,09%
Sin estudiar ni trabajar	16	2,56%	45	6,06%
Total nivel 1 y 2	625		742	

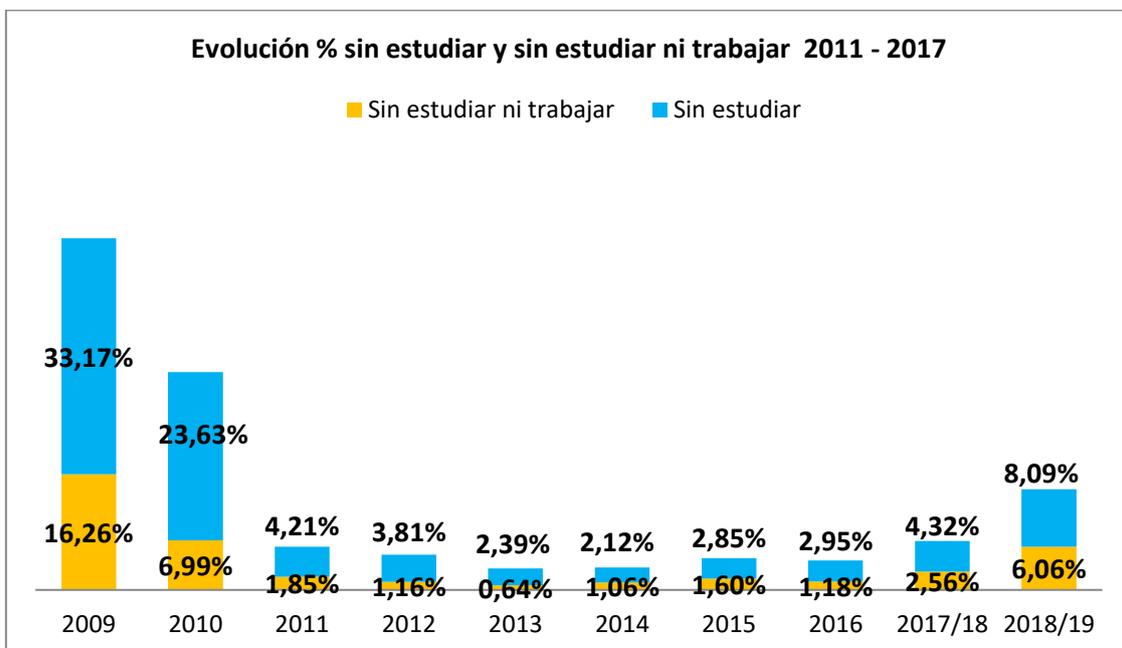
El gráfico a continuación muestra el trabajo realizado a lo largo de esta temporada en relación a la actividad extradeportiva. Los datos reflejan como los porcentajes de deportistas sin estudiar y sin estudiar ni trabajar han aumentado progresivamente y solo al final se ha conseguido bajar casi 1%, esto se debe a la entrada constante durante toda la temporada de nuevos deportistas con alta necesidad de tutorización que supone empezar de cero con su situación extradeportiva.



* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

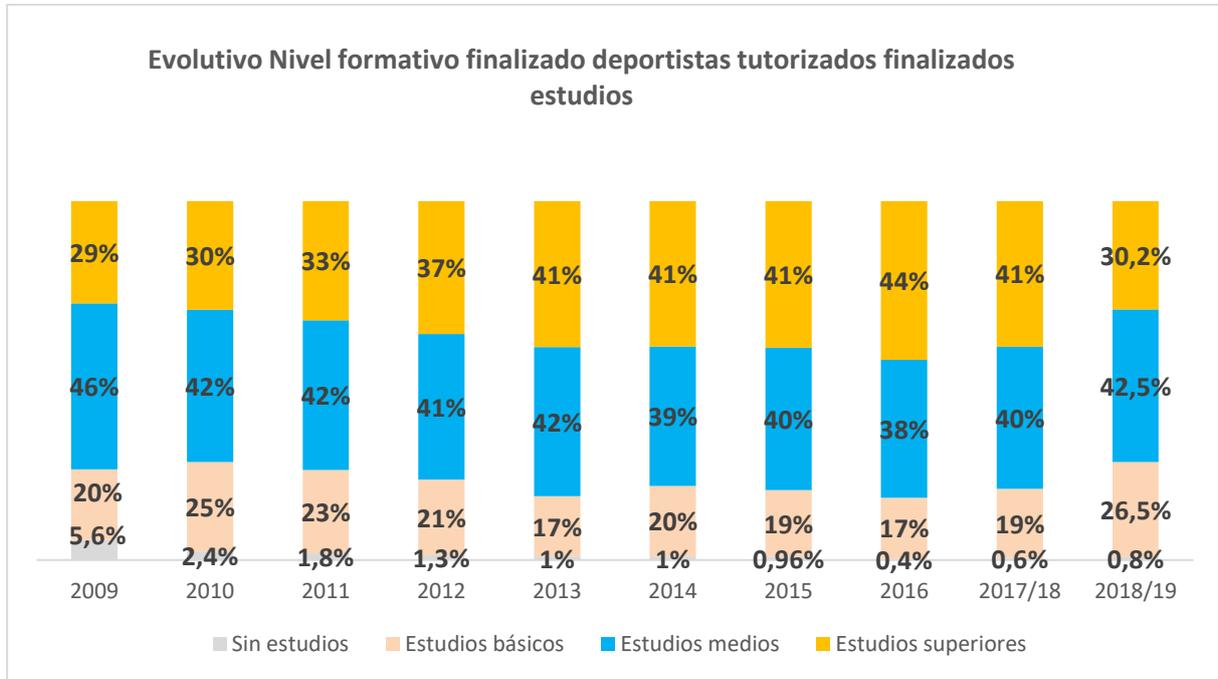
A pesar de lo complicado que ha sido reducir el porcentaje de deportistas inactivos, en la actualidad casi el 94% de los deportistas se encuentra realizando algún tipo de actividad extradeportiva. La misma situación se ha producido en el porcentaje de deportistas que no se forman. En la actualidad casi el 92% de los deportistas está realizando alguna formación.



* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

En cuanto al nivel de estudios máximo alcanzado por los deportistas que han finalizado formación (deportistas que no estudian y deportistas que estudian formación reglada), el siguiente gráfico muestra la evolución desde 2009 de los deportistas de este colectivo:



7. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2018/19.

En el mes de abril, coincidiendo con la finalización del ciclo de actividad, se ha pedido a los deportistas, que respondan a un cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora. Dicho cuestionario lo han realizado los deportistas que actualmente están en nivel 1, nivel 2, junto a deportistas que este año han pasado a nivel 3 por haber alcanzado la estabilidad laboral en su objetivo profesional, quedando excluidos los deportistas pertenecientes al Programa del Menor.

El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de una aplicación digital, para ser cumplimentado on-line.

<https://www.surveio.com/survey/d/proad-general-2018-19>

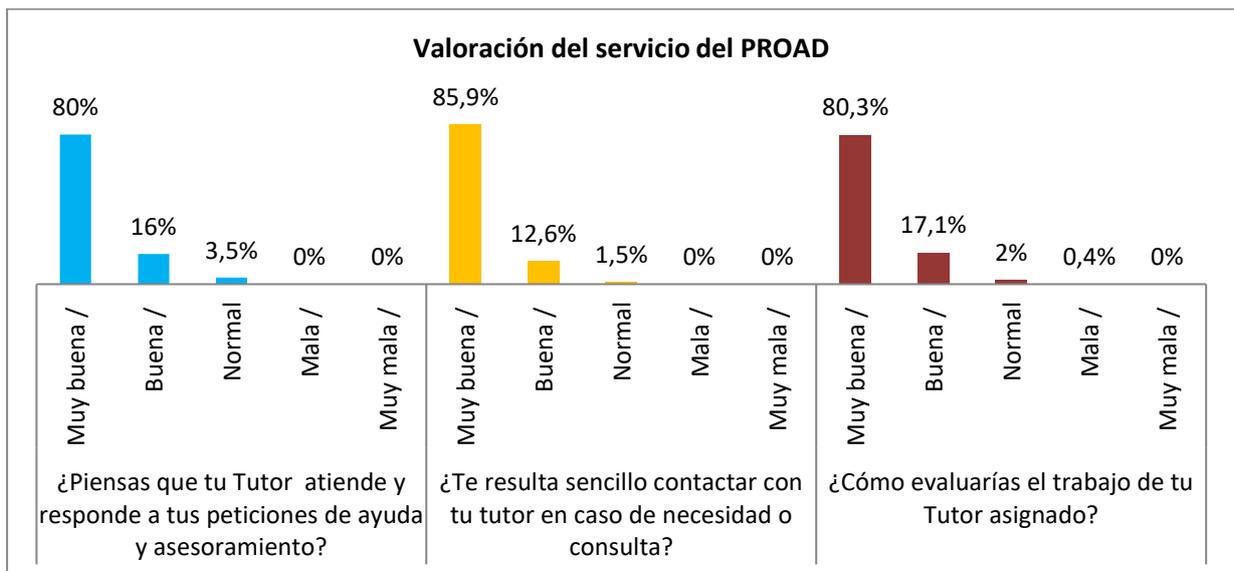
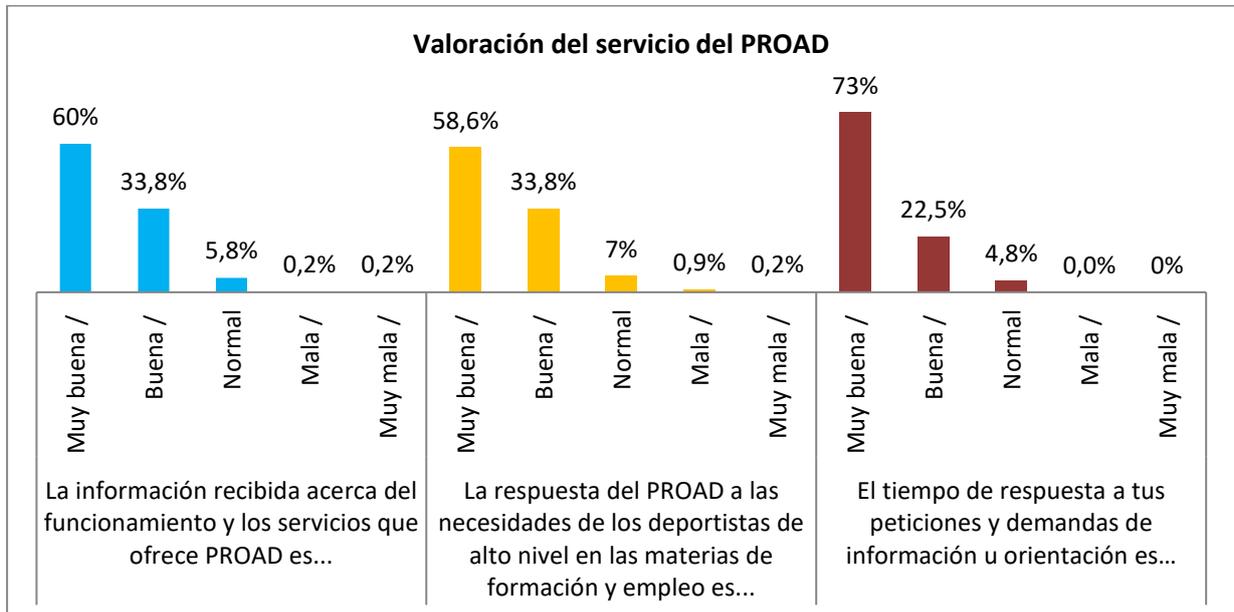
La implicación y colaboración de los deportistas ha sido alta, han respondido **539** deportistas lo que representa casi el **83%** del total de la muestra.

7.1. VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.

En general, se ha tenido una **valoración positiva** del Programa.

Los aspectos mejor valorados son relativos a la **atención y al trabajo realizado por los tutores**, destacando la facilidad con la que los deportistas contactan con los tutores, así como la atención y respuesta por parte de éstos a sus demandas.

Así mismo, la mayoría de los deportistas de alto nivel considera como muy bueno o bueno el trabajo de su tutor (**casi 95%**).

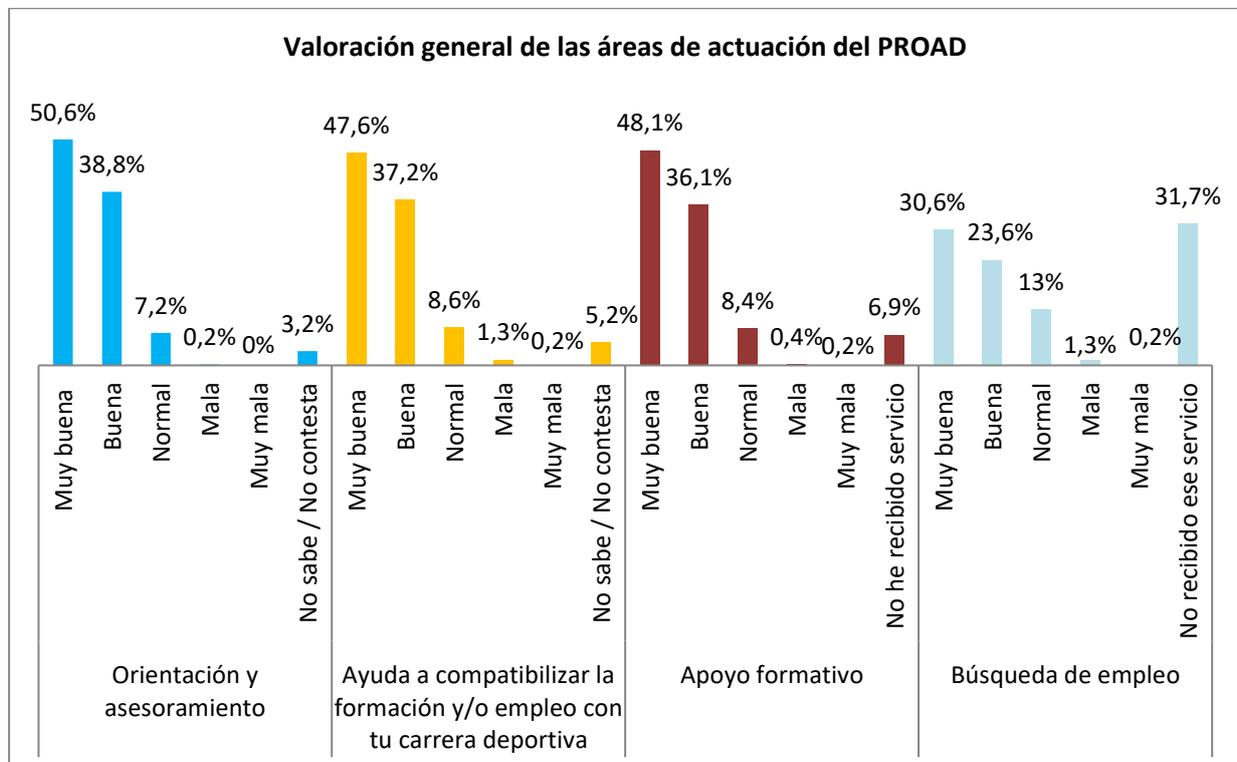


Esta percepción positiva, es corroborada, también, a través de la valoración adecuada que hacen de la frecuencia con la que tienen contacto con su tutor, un 94% la valora como tal.

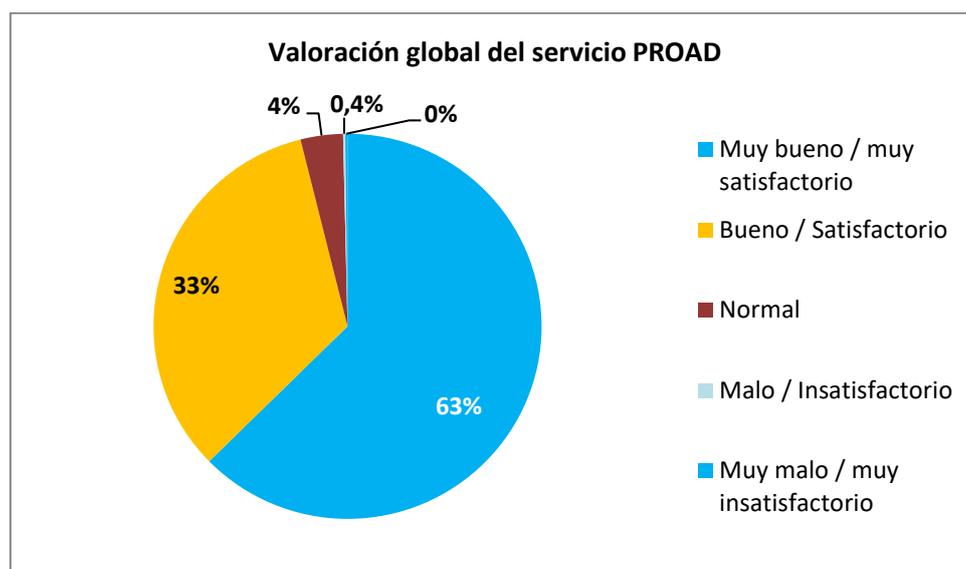
7.2. VALORACIÓN GENERAL DE LAS ÁREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.

En conjunto, todas las áreas de acción del programa reciben una valoración positiva buena o muy buena. La orientación y asesoramiento (89.4%), el apoyo formativo (84.2%) y la ayuda para compatibilizar deporte y las actividades formativo-laborales (84.8%). La acción en la búsqueda de empleo es valorada como muy buena o buena por el 54% de los entrevistados. Un 7% de los

encuestados no valoran este servicio al no haber necesitado este tipo de atención. Las valoraciones negativas o muy negativas han sido en todos los apartados minoritarias.

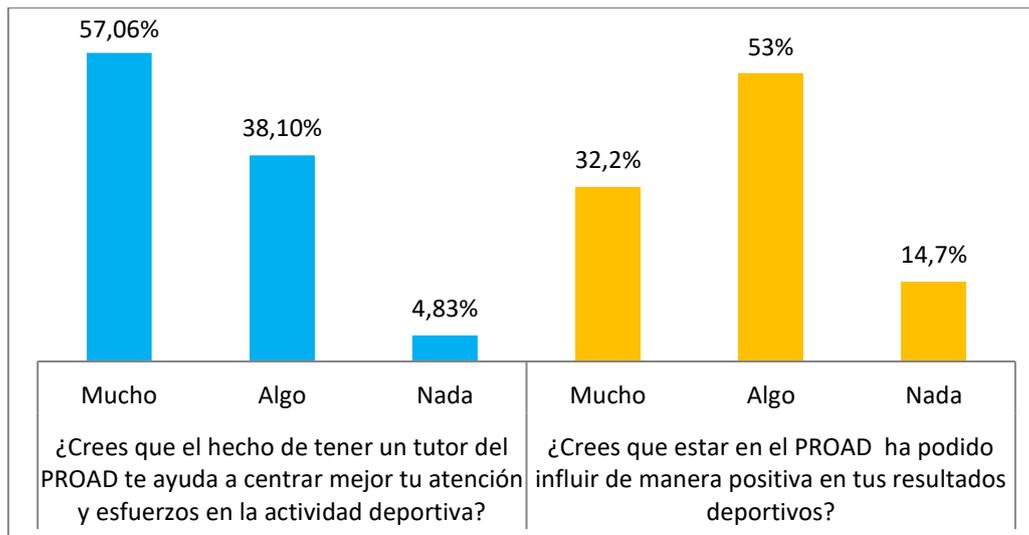


Finalmente, el Programa es valorado, en su globalidad, positivamente por los deportistas, más de 9 de cada 10 deportistas (**casi 96%**) tiene una opinión buena o muy buena del servicio que este Programa les otorga.

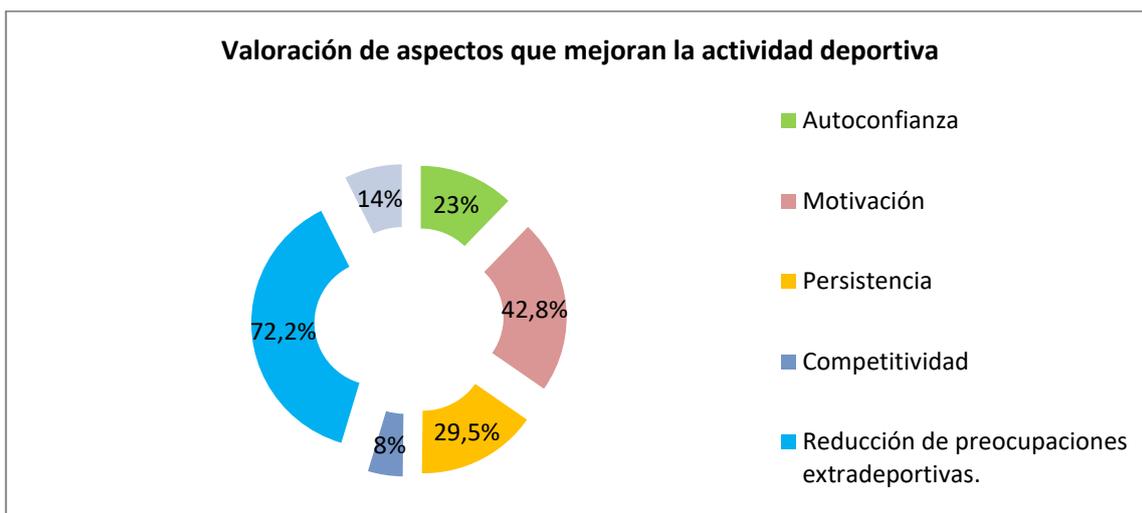


7.3. EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.

Las respuestas a este último apartado de preguntas nos llevan a confirmar que el Programa no solo ayuda a la inserción socio laboral, sino que ayuda también a los deportistas en su actividad deportiva. El 95% creen que tener un Tutor PROAD les ayuda “mucho” o “algo” a centrar su atención y esfuerzos en su acción deportiva. Además 8 de cada 10 cree que ha influido “algo” (53%) o “mucho” (32.3%) en sus resultados deportivos positivos.



Finalmente, se les preguntó si creían que el Tutor les ha había ayudado a mejorar algún aspecto para su práctica deportiva. Y el 77% contestó afirmativamente en al menos alguno de los aspectos de la siguiente tabla.



A destacar que, de entre los que sienten que se les había ayudado a mejorar algún aspecto, más de 7 de cada 10 señala la **reducción de preocupaciones extradeportivas**. Igualmente, resaltable es que casi un 43% señala la **motivación** como un elemento favorecido.

8. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2018/19 – NIVELES 3.

En el mes de abril, coincidiendo con la finalización del ciclo de actividad, se ha pedido a los deportistas, que respondan a un muy breve cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora. Dicho cuestionario lo han realizado deportistas que actualmente están nivel 3 por haber alcanzado la estabilidad laboral en su objetivo profesional.

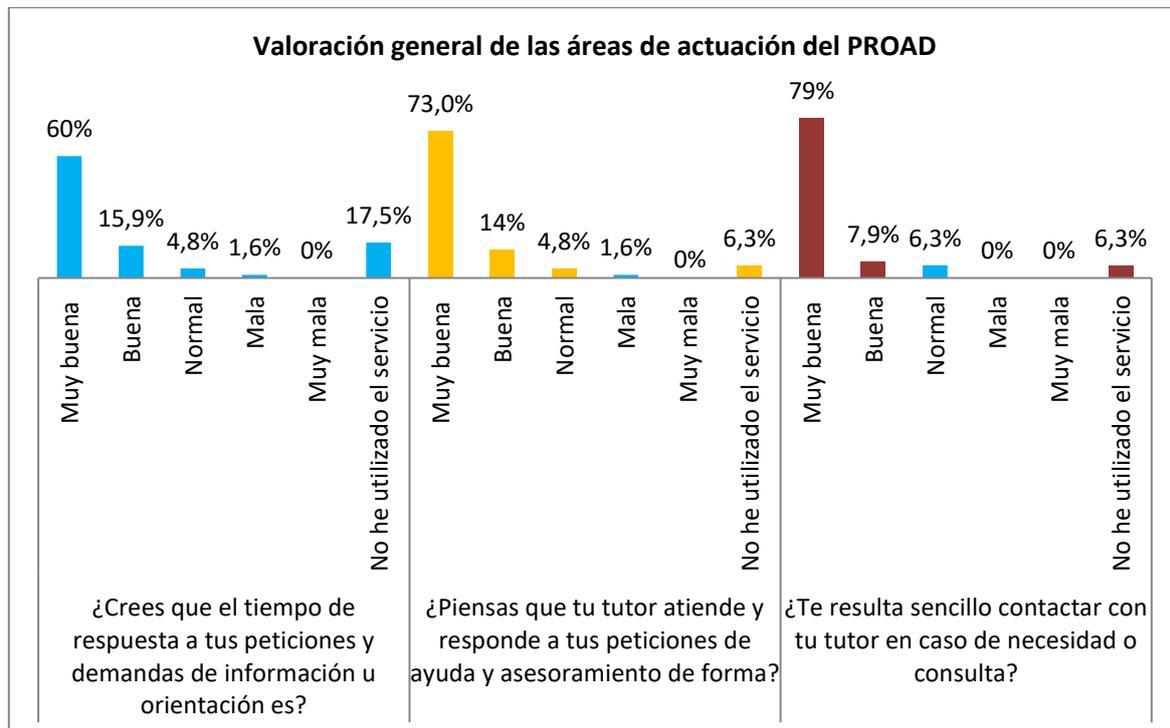
El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de aplicación digital, para ser cumplimentado on-line.

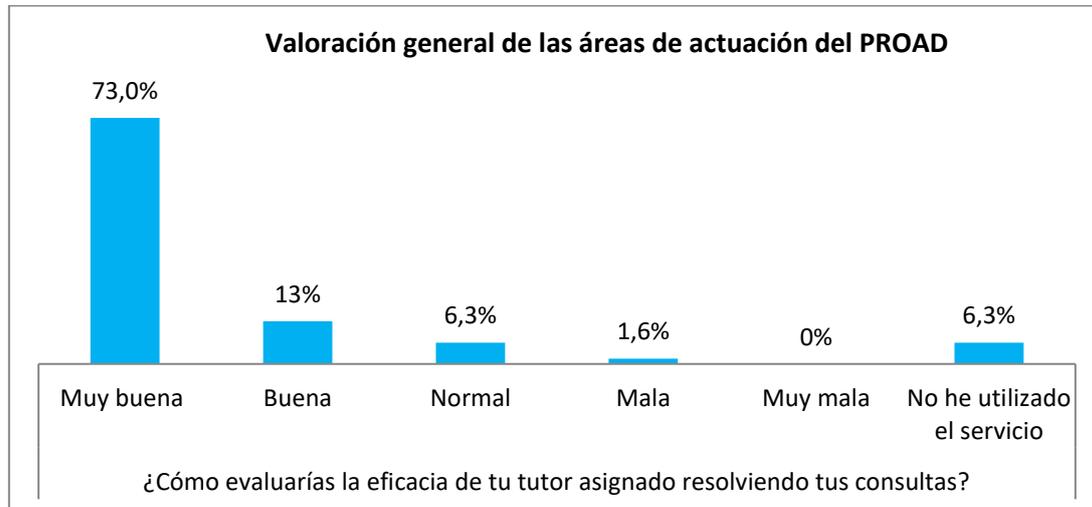
<https://www.surveio.com/survey/d/proad-n3-temporada2018-19>

62 deportistas han respondido esta encuesta, lo que representa el 47% del total de la muestra.

Las valoraciones han sido muy positivas, en todos los casos en los que los deportistas han usado el servicio, lo han valorado mayormente como muy bueno o bueno, una minoría como normal y solo en un caso ha habido valoraciones negativas.

A continuación, se muestran los gráficos de respuestas recibidas.





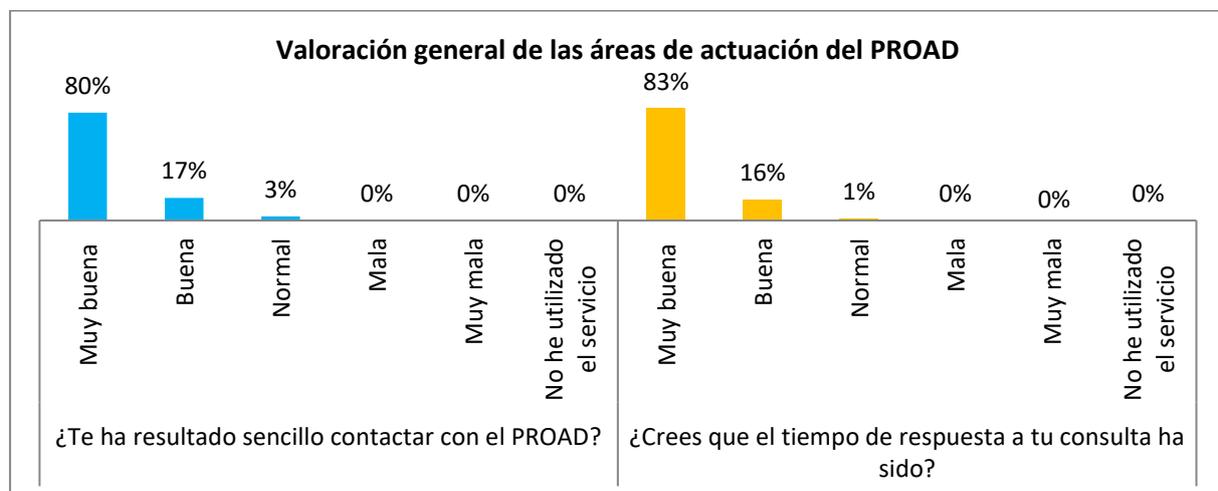
9. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2018/19 – ATENDIDOS WEB.

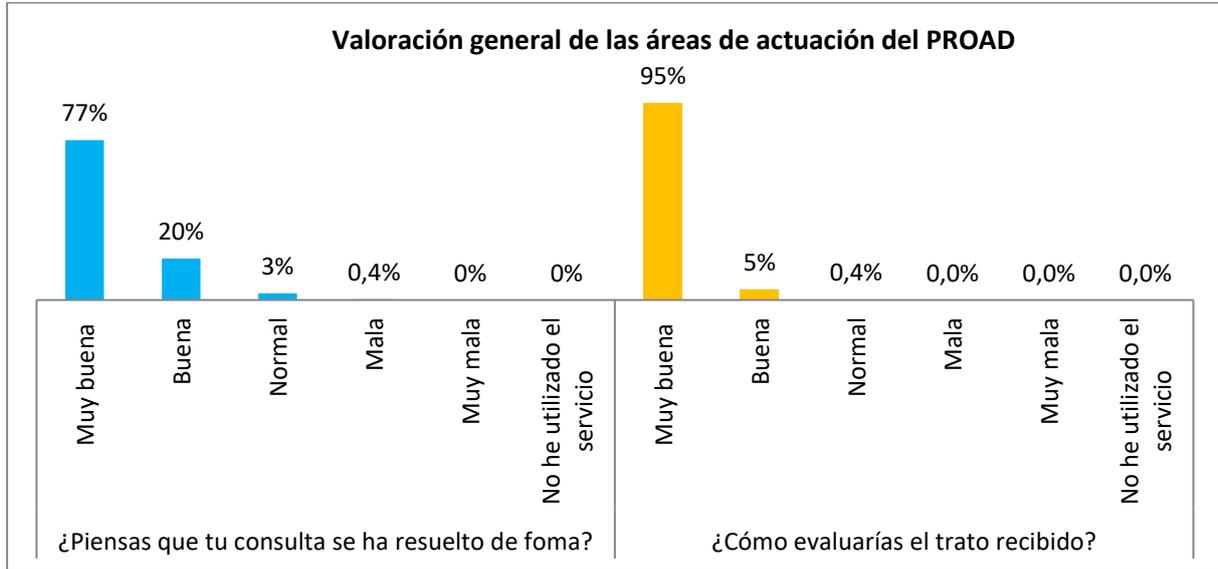
Esta temporada también se ha realizado un cuestionario específico para los deportistas *Atendidos web*. A lo largo del año se ha pedido a los deportistas que han hecho uso del servicio PROAD, que respondan a un muy breve cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora en el momento en el que han hecho uso del mismo.

El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de aplicación digital, para ser cumplimentado on-line.

<https://www.surveio.com/survey/d/atendidos-proad18-19>

Las valoraciones han sido muy positivas, los deportistas han valorado mayormente como muy bueno o bueno, una minoría como normal y ha habido solo una valoración negativa.





10. CONCLUSIONES

Esta memoria recoge la actividad de la temporada 2018/19 que abarca desde el 1 de junio del 2018 al 31 de mayo 2019.

La actividad de tutorización y atención PROAD se redujo durante los meses de julio y agosto '18 a 4 consultores, reestableciéndose a su nivel normal desde mediados de septiembre '18. A lo largo de la temporada, ha aumentado el número de recursos humanos con la incorporación de 2 consultores a media jornada y 1 a jornada completa. Esto ha permitido junto a la ampliación del PROAD Menor a las CC.AA., aumentar el nº de deportistas tutorizados en 263 respecto al año pasado, así como el nº de deportistas atendidos (Atendidos web, Entrevistados DAN).

Uno de los hitos más importante, al igual que en la temporada pasada, sigue siendo la incorporación de las CC.AA. como parte activa del Programa. La integración de Extremadura e Islas Baleares se ha consolidado y ha comenzado el proceso de integración definitiva a la actividad del programa de la C.A. de Castilla y León. El colectivo de deportistas atendidos sigue creciendo con los Deportistas de Alto Rendimiento de estas comunidades.

Estas incorporaciones se han producido de forma natural sin modificar la estructura organizativa, simplemente agregando los consultores aportados por las CCAA dentro de los grupos de trabajo bajo la coordinación de los consultores/coordinadores del CSD.

El proceso y criterios de selección de los deportistas ante la incorporación de las CCAA, se mantiene igual que la temporada 2017/8: **primero entrevistas de diagnóstico de la situación formativa y laboral de todos los deportistas DAN y DAR de las CCAA, para, seguidamente seleccionar a los más necesitados de apoyo y tutorización** teniendo en cuenta su actividad deportiva, su edad, su aprovechamiento en los estudios y su situación laboral o formativa.

Paralelamente, se ha desarrollado otro de los hitos importantes del Programa, el **proyecto de entrevistas a todo el colectivo DAN con mayor exigencia en relación con la Carrera Dual para priorizar la tutorización de los deportistas con mayor necesidad de atención.**

La progresiva entrada de las CCAA y el desarrollo del proyecto de entrevistas DAN con mayor exigencia, ha supuesto un aumento de los deportistas que no se encuentran estudiando, debido a que, precisamente estos han sido prioritarios en la asignación de tutor. En este sentido, se han incrementado las cifras de deportistas sin estudiar y sin actividad extradeportiva, pues se necesita mucho tiempo para contactar con los usuarios y diseñar sus itinerarios. Este hecho ha sido el causante de que el porcentaje de estudios superiores finalizados haya empeorado respecto otros años, pasando del 41% al 30%.

No obstante, se ha conseguido que el 54% de los deportistas que han entrado en el Programa sin estudiar hayan retomado estudios. En total se han tutorizado a 132 deportistas que no realizaban estudios, reiniciando la actividad formativa 72 al cierre del mayo 2019.

Respecto a los datos de inserciones, los resultados son positivos. A lo largo del año se han ido poniendo en búsqueda de empleo más deportistas y nuevos han entrado demandando inserciones laborales o mejoras de empleo. **La tasa de inserción ha superado este año al 88%**, se ha incrementado casi un 1% respecto al año anterior. Por otro lado, debemos fijarnos en el indicador de inserciones a los 6 meses, un dato que puede considerarse más objetivo que el global siendo dependiente este últimos de si ha habido nuevas situaciones de demanda de empleo en los últimos meses. **El dato de inserciones laborales a los 6 meses es el mejor de los últimos años, acabando este año con un 94.3%** (ver punto 6.4). En total el número de demandas de empleo y mejoras laborales ha sido de 39 de los deportistas tutorizados y 70 si contamos las demandas de deportistas *Atendidos web*.

Paralelamente al haberse incrementado mucho el número de deportistas sin estudiar que se han incorporado al Programa, el número absoluto de deportistas en búsqueda de empleo ha descendido de forma significativa y por lo tanto la actividad relacionada. Así, tanto de acciones directas con los deportistas como la intermediación laboral y búsqueda de nuevas empresas, también es menor que otros años.

En este sentido, se han contactado con 714 instituciones, realizando 6.877 acciones con ellas.

El Programa de prácticas del PROAD ha continuado creciendo con nuevas incorporaciones de empresas y **10 deportistas se ha podido beneficiar de prácticas remuneradas** en empresas de gran prestigio.

En cuanto el volumen de trabajo realizado con los deportistas, **crece de forma importante el número total de acciones realizadas ya que se atiende a un número mayor de deportistas y se intensifica el trabajo con los deportistas no tutorizados** (*Atendidos web* y entrevistados para identificar nivel de necesidad de atención). Como ya comentado desciende el volumen y las acciones realizadas por deportista/año de los deportistas tutorizados y se incrementan las de deportistas no tutorizados.

Respecto a los resultados del **PROAD Menor**, resaltar que este curso (2017/18) se ha conseguido un **100% de aprobados de la EBAU y se ha reducido el abandono escolar** respecto al año anterior.

Por último, la encuesta de satisfacción que los deportistas atendidos realizan es un dato muy importante para nosotros, ya que creemos que, al margen de los resultados objetivos, la calidad del servicio que el usuario percibe es importante para alcanzar otro de los objetivos del Programa. Dicho objetivo consiste en lograr que deportistas españoles se sientan apoyados por la administración más allá del ámbito estrictamente deportivo y puedan sentirse confiados y con esperanza en un futuro laboral después de su carrera deportiva. En este sentido los resultados son positivos. **El 96% valoran el Programa entre bueno y muy bueno** (muy bueno el 62.7%) y el trabajo de sus tutores es valorado por un 97.4% como bueno o muy bueno.

Por otro lado, es de destacar la percepción que tienen los usuarios sobre este Programa formativo-laboral sobre la actividad deportiva de los deportistas. Y es que el **85% considera que el Programa les ayuda en alguna medida en su actividad deportiva.**

Haciendo un balance resumen de los principales indicadores sobre este año 2018/19. Tanto los resultados objetivos como la percepción del servicio mantienen niveles óptimos; los resultados en inserción laboral han sido buenos y los indicadores de formación, aunque no han mejorado se mantienen controlados teniendo en cuenta la entrada importante de nuevos deportistas inactivos o sin actividad formativa.

De cara al próximo periodo:

- **Se continuará con el incremento del número de deportistas atendidos gracias la incorporación de otras comunidades autónomas.**
- **Se seguirán aplicando los mismos criterios de selección que fueron testados en la incorporación de las CCAA a todo el colectivo DAN atendido por el CSD. Para ello, se continuarán las entrevistas diagnósticas empezando por todos los menores de edad no tutorizados DAN, para posteriormente entrevistar a mayores de edad DAN con deportes de especial dificultad para la Carrera Dual que hayan sido reconocidos como DAN en las últimas convocatorias.**
- **Se seguirá trabajando la especialización del Programa dirigida a la potenciación de la Carrera Dual y la prevención de transiciones deportivas problemáticas.**

Resumen de los resultados 218-2019:

- **Acciones realizadas deportistas y empresas / Intensidad de trabajo.** Sigue creciendo el volumen de acciones total con deportistas (incluyen deportistas tutorizados y no tutorizados) y desciende el número de acciones por deportista tutorizados y de acciones con entidades.
- **Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.** Están pendientes de firma 41 convenios de colaboración. El número de entidades contactadas sigue creciendo, en total se ha contactado con 714 nuevas empresas, que se suman al conjunto de recursos que apoyan al PROAD.
- **Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeportivas (formativas-laborales).** Como ya hemos mencionado suben los porcentajes de deportistas sin actividad formativa y los inactivos. Esta situación es reflejo de la entrada importante de deportistas nuevos con alta necesidad de atención con los que el Programa empieza de cero en materia de empleo y formación.
- **Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.** Los resultados en inserciones laborales son destacables en relación con el porcentaje de inserción a 6 meses; el **94,3%** del total de las demandas de búsqueda de empleo de los deportistas tutorizados se resolvió antes de los 6 meses.
- **Percepción de la calidad del servicio:** el **96%** de los deportistas que hicieron la encuesta manifestaron que el servicio que le ofrece el PROAD es **bueno o muy bueno**. Y, más del **97%** evalúa el **trabajo de su tutor como bueno o muy bueno**.