

2021/22

PROAD



Informe de actuaciones y acciones PROAD
[MEMORIA 2021/22]

ÍNDICE

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.....	3
2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	6
2.1. <i>METODOLOGÍA</i>	6
2.2. <i>ACTIVIDAD</i>	7
2.3. <i>ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</i>	7
3. DEPORTISTAS PROAD ATENDIDOS TEMPORADA 2021/22.	12
4. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS TUTORIZADOS DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (MAYO 2022).13	
4.1. <i>DEPORTISTAS DAN/DAR Y POR SEXO</i>	13
4.2. <i>DEPORTISTAS CON DISCAPACIDAD</i>	14
4.3. <i>DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS</i>	15
4.4. <i>DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO</i>	16
4.5. <i>NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS</i>	17
4.6. <i>NIVEL FORMATIVO FINALIZADO</i>	17
4.7. <i>DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS</i>	19
4.8. <i>ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL</i>	19
5. ACTIVIDAD DESARROLLADA.....	20
5.1. <i>EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS</i>	20
5.2. <i>ACTUACIONES CON DEPORTISTAS</i>	22
5.3. <i>ACTUACIONES CON ENTIDADES</i>	24
5.3.1. <i>Las acciones con entidades</i>	25
5.3.2. <i>Convenios, Acuerdos y contactos</i>	26
5.3.3. <i>Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa</i>	26
5.4. <i>PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN</i>	31
5.5. <i>ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS</i>	32
5.5.1. <i>Atención para la transición deportiva (ATRADE)</i>	32
5.5.2. <i>Programa de Atención al Deportista Menor</i>	33

5.5.3.	<i>Campaña de promoción de estudio del inglés.....</i>	34
5.6.	<i>OTRAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA.....</i>	34
5.6.1.	<i>Proyecto de ampliación PROAD a las CC.AA. y otros ámbitos.....</i>	34
5.6.2.	<i>Entrevistas iniciales de todo el colectivo DAN para identificar alta necesidad de atención.....</i>	36
5.6.3.	<i>Análisis y provisión de cupos de plazas para deportistas DAN y DAR en Universidades españolas.....</i>	36
5.6.4.	<i>Proyecto de renovación web PROAD.....</i>	37
5.6.5.	<i>Eventos, webinars y talleres formativos.....</i>	38
1.	RESULTADOS.....	39
1.1.	<i>ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.....</i>	39
1.2.	<i>ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.....</i>	41
1.3.	<i>PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).....</i>	42
1.4.	<i>DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.....</i>	43
1.5.	<i>PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).....</i>	47
2.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2021/22.....	51
2.1.	<i>VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.....</i>	52
2.2.	<i>VALORACIÓN GENERAL DE LAS AREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.....</i>	53
2.3.	<i>EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.....</i>	54
2.4.	<i>PORCENTAJE DE RESPUESTA Y VALORACIÓN GENERAL DEL SERVICIO PROAD POR CC.AA.....</i>	55
3.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2021/22 – NIVELES 3.....	56
4.	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2021/22 – ATENDIDOS WEB.....	57
5.	CONCLUSIONES.....	58

ANEXOS:

MEMORIA PROAD MENOR 2020/21.

CONTROL DE OBJETIVOS Y RESULTADOS INDIVIDUALES Y DE GRUPO PROAD 2021/22.

1. NATURALEZA, FINES Y OBJETIVOS.

“Finalmente, se crea en el seno del Consejo Superior de Deportes un Servicio de apoyo al deportista de alto nivel, que aborde de forma integral la atención y dedicación específica que la Administración deportiva desea prestar al deportista de alto nivel durante su vida deportiva y al finalizar la misma, en coordinación con las instituciones y entidades implicadas.”

Preámbulo REAL DECRETO 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.

Naturaleza:

El Consejo Superior de Deportes puso en marcha, en el año 2009, el Programa de Atención al Deportista (PROAD) en colaboración con el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.

Este Programa está dirigido a los Deportistas de Alto Nivel (DAN) y desde la entrada de las CC.AA. también a los Deportistas de Alto Rendimiento (DAR), para dar respuesta a algunas de sus necesidades socioprofesionales. Es el resultado del compromiso del CSD de concretar y desarrollar las medidas para fomentar su integración en las diferentes formaciones del sistema educativo, y en la vida social y laboral, tanto durante su práctica deportiva, así como después de ésta.

Los deportistas de alto nivel y alto rendimiento tienen plena dedicación a esta actividad, con la que van adquiriendo excelentes competencias personales - motivación de logro, trabajo en equipo, sentido de compromiso y responsabilidad, etc.-. No obstante, las exigencias y esfuerzos que se derivan de ella -entrenamientos, concentraciones, competiciones y continuos viajes- suponen en ocasiones un obstáculo para compatibilizar y desarrollar convenientemente sus itinerarios formativos y sus proyectos profesionales complementarios a las carreras deportivas.

El Programa surge para afrontar estas dificultades con la intención de aminorar su incidencia y permitir que los éxitos deportivos se conjuguen con los éxitos profesionales.

Fines:

- **Detectar** las distintas necesidades que los DAN/DAR pueden tener a la hora de desarrollar su capacitación profesional durante y al final, de su carrera deportiva.
- **Integrar** los diferentes recursos que cubren esas necesidades y responden a esas demandas.
- **Generar**, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN/DAR.

- **Facilitar** a los DAN/DAR el acceso a estos recursos que van a permitir mejorar su grado de empleabilidad y, por lo tanto, favorecer su incorporación al mercado laboral cuando decidan finalizar su actividad deportiva.
- **Mediar**, para fomentar la compatibilización entre la actividad deportiva del DAN/DAR y los procesos de capacitación profesional ajenos al mundo deportivo.
- **Alcanzar acuerdos de colaboración** con aquellas instituciones, entidades, organismos o empresas que participan directa o indirectamente en este proceso sociolaboral y que deseen colaborar en la incorporación y permanencia en el mercado laboral de este colectivo.

Objetivos:

Los años 2009-2010 permitieron consolidar la metodología de trabajo y los resultados del Programa. Del 2011 al 2013 se produce una ampliación de los objetivos en dirección a acercar y extender los servicios del Programa a la mayor cantidad de usuarios sin menoscabo de calidad.

En el 2011 y en el 2012 se clasificaron a los deportistas por niveles de atención para adecuar la intensidad del trabajo desarrollado por los tutores-consultores, a las necesidades de cada deportista y se creó el Programa ATRADE.

En el 2013 se inicia el PROAD Menor con la incorporación de nuevos deportistas menores de edad que estudiaban y entrenaban en la R. Blume y se creó un programa específico para los recién titulados o estudiantes de los últimos cursos (Programa de Prácticas).

En el 2014, se consolida el Programa de Atención al deportista menor y se amplía el número de entidades participantes en el Programa de Prácticas.

En el año 2015, se mantienen los resultados de formación y empleo en niveles óptimos y se marca como objetivo referencial el apoyo a la implementación de Carrera Duales efectivas.

En el 2016, se mantienen o mejoran los datos de formación y empleo y se sigue trabajando los objetivos de implementar Carreras Duales efectivas y la ampliación del número de deportistas atendidos.

En el 2017/18 y 2018/19, se intensifican los esfuerzos de implementación de Carreras Duales efectivas mediante la difusión y realización de jornadas informativas y de ampliación del número de deportistas atendidos tanto DAN como DAR mediante la adscripción al Programa de varias CC.AA.

En el 2019/20 y 2020/21, la situación a nivel mundial provocada por la COVID19 supuso graves repercusiones en el mundo del deporte (periodo preolímpico) que determinaron de forma importante parte de la actividad del programa en estas temporadas.

La evolución de los objetivos y la evaluación de los resultados obtenidos marcan la orientación de la actividad a llevar a cabo en el 2021/22:

- Avanzar en el apoyo global al deportista en las vertientes de atención social, formación y empleo para implementar Carreras Duales efectivas.
- Seguir trabajando con las comunidades autónomas ya adscritas y posibles nuevas incorporaciones **acotando mejor los compromisos y homogeneizando el servicio PROAD en todas ellas.**
- **Desarrollo y difusión de la nueva página web** entre deportistas y federaciones para facilitar a los deportistas no tutorizados el acceso a la información y recursos ofrecidos por el PROAD para atender a mayor número de DAN.
- **Campaña de difusión/plan de visibilidad del Programa y su compromiso con la carrera dual** (potenciación en las redes sociales): federaciones, deportivas, comunidades autónomas y público en general
- **Impulsar la firma de Protocolos** con instituciones y empresas para establecer, ampliar y/o concretar beneficios para deportistas.
- Dentro de los objetivos de tutorización de los DAN con máxima necesidad y de concienciación de la Carrera Dual, **se reactivará periódicamente el contacto con aquellos deportistas inactivos o que han renunciado a tener un tutor, para informarles de los servicios del PROAD y sobre la necesidad de realizar una Carrera Dual.**
- Fomentar la empleabilidad de los deportistas **incrementando los contactos y el trabajo con empresas y entidades para consolidar nuestra base de colaboradores.**
- **Finalizar el contacto con todos los deportistas** para tener una visión integral del perfil.
- **Extensión y homogeneización del PROAD menor.**

2. METODOLOGÍA, ACTIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

2.1. METODOLOGÍA.

La metodología continúa siendo la de años anteriores pues sus resultados siguen indicándonos que es la fórmula para poder cumplir los objetivos del Programa de la manera más eficaz.

El análisis de las condiciones específicas, tanto a nivel individual como grupal, de los DAN, ha permitido elaborar una metodología adaptada que permita elevar los niveles de eficiencia y el cumplimiento de objetivos.

Las características comunes de este colectivo y la metodología PROAD propuesta para responder a esa casuística se indican en la siguiente tabla:

Características del colectivo	Metodología PROAD
Gran movilidad y dispersión geográfica.	Trabajo en RED y atención telemática.
Edades tempranas para la toma de decisiones vitales.	Trabajo proactivo y a largo plazo.
Falta de tiempo y desarrollo de una actividad de gran exigencia.	Flexibilidad, trabajo y colaboración con la estructura de apoyo deportiva.
Situaciones, necesidades y perfiles muy diferentes entre los deportistas	Gestiones y asesoramiento personalizado: con asignación de un tutor—consultor personal, único interlocutor con el deportista.

El método de trabajo consiste en:

La realización del trabajo por un equipo descentralizado y multidisciplinar de consultores-tutores asignados individualmente a los deportistas, teniendo como principios de intervención:

- Atención personalizada.
- Flexibilidad.
- Proactividad.
- Integración de servicios y la eficiencia.

El equipo es multidisciplinar, contando entre sus perfiles con deportistas que son o fueron de alto nivel, con formación superior, y profesionales licenciados en Sociología, Psicología, Magisterio, Ciencias de la actividad física y deportes y Ciencias Políticas y Derecho especialistas en Formación, Empleo e Inserción Sociolaboral.

2.2. ACTIVIDAD.

El trabajo del equipo de tutores-consultores actúa sobre tres ámbitos: la formación, el empleo y la atención social. Y las actuaciones que se realizan en estos ámbitos se clasifican en gestiones, seguimiento, asesoramiento, análisis-diagnóstico.

Estas diferentes acciones realizadas se resumen en labores de:

- Tutorización individual de deportistas para brindarles el apoyo, la motivación y el asesoramiento necesario para la consecución de una adecuada formación durante y después de su carrera deportiva.
- Prospección y puesta a disposición para el colectivo de los recursos existentes en las diferentes organizaciones y organismos públicos y privados, realizando asimismo una labor de difusión, promoción y potenciación de estos recursos.
- Gestiones y mediaciones necesarias para que el deportista pueda compatibilizar la actividad deportiva con la formación o el empleo, así como el aseguramiento de la aplicación para éste de las posibles ventajas a las que, por su condición de deportista de alto nivel, pueda tener derecho.
- Difusión entre los diferentes actores sociales de la normativa existente en el ámbito del Deporte de Alto Nivel y de las competencias y valor añadido que aporta el colectivo a empresas e instituciones. Monitorización global e individual sobre el colectivo, pudiendo de esta manera hacer estudios longitudinales sobre éste, durante y después de la carrera deportiva.
- Promoción y gestión de una bolsa de empleo y prácticas laborales en empresas y otras entidades públicas y privadas.
- Atención psicosocial de apoyo.

2.3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

La estructura es plana teniendo dos niveles jerárquicos, Coordinación y Dirección.

Esta estructura permite ir añadiendo y modificando grupos de coordinación sin cambiar, ni las líneas de comunicación, ni la estructura organizativa, ni la metodología de trabajo, quedando así de este modo, abierta a más incorporaciones de deportistas al Programa.

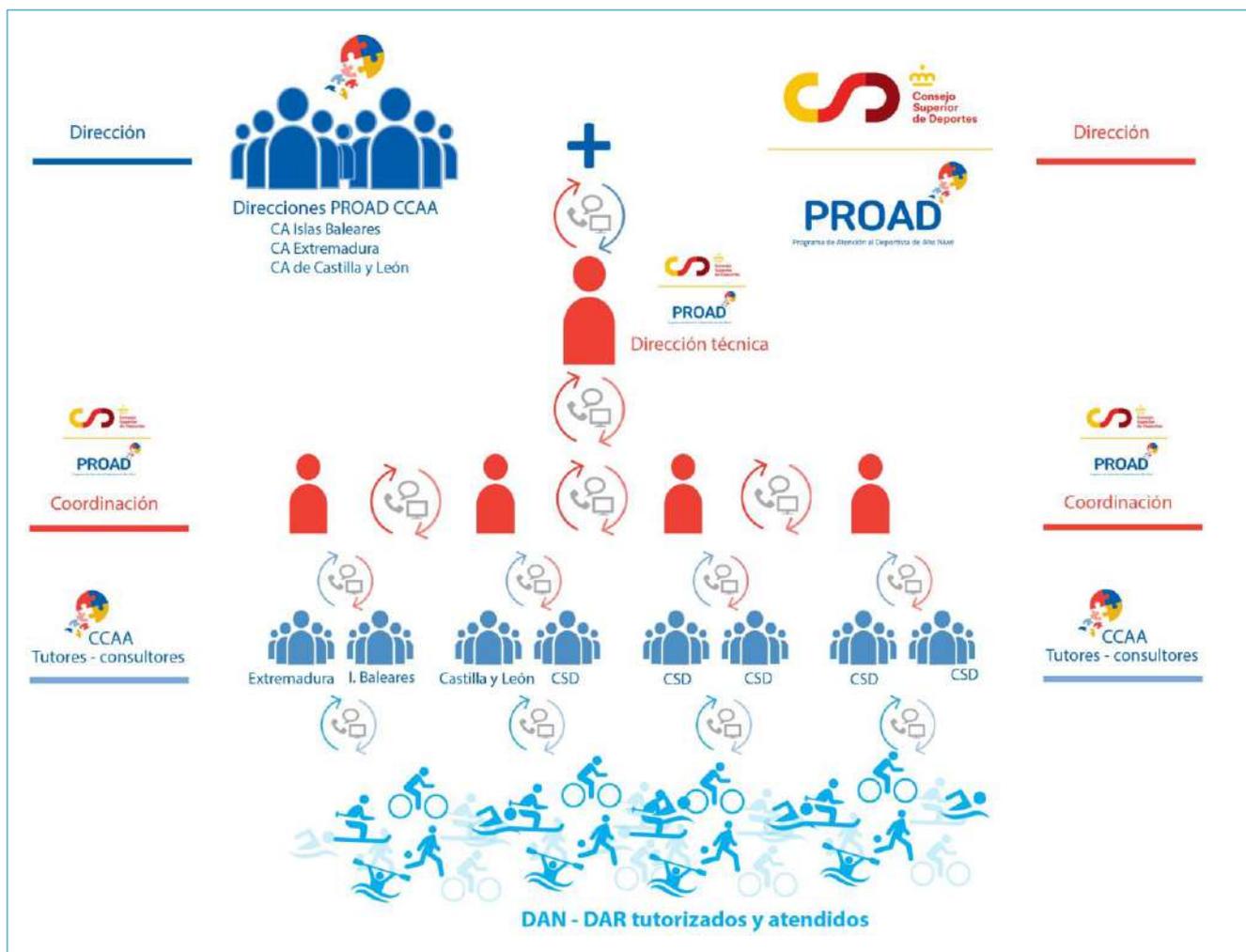
Inicialmente cada consultor se hacía cargo de un número aproximado de 60 deportistas a los cuales presta servicio, responsabilizándose de alcanzar los objetivos del Programa.

Debido a la mayor demanda de atenciones puntuales de deportistas no tutorizados y para que la calidad del Programa se mantenga, las ratios de tutor/deportistas, están entre 40 y 45 deportistas.

La figura del coordinador se responsabiliza de que haya una comunicación efectiva y la información se comparta entre todos los consultores independientemente del grupo de coordinación en que se encuentren. También es el encargado de facilitar recursos del PROAD,

responsable de la comunicación con las instituciones y empresas que trabajan con el Programa y de coordinar y llevar a cabo las políticas y acciones que desde la dirección técnica y el CSD se quieran implantar.

La responsabilidad y gestión del personal adscrito al Programa se establece de la siguiente manera:



El CSD tiene externalizado el servicio y es la empresa encargada, la responsable de la dirección técnica, organizativa y funcional del Programa. Así como de la gestión administrativa y de Recursos Humanos aportados por el CSD a través de la empresa contratista.

El Consejo Superior de Deportes, a través de su Servicio de Atención al Deportista, de la Subdirección de Alta Competición, junto con los responsables del PROAD en cada C.A. se encarga de la dirección general del Programa, definiendo las políticas de desarrollo de la Ley del Deporte

y del Real Decreto sobre Deportistas de Alto Nivel, las políticas de comunicación y las relaciones institucionales.

Por último, tanto el CSD como las CC.AA. adscritas al Programa aportan tutores/consultores que son coordinados y apoyados por los coordinadores del CSD. El CSD aporta estos recursos por medio de empresas contratistas, así como Castilla y León y recientemente la Comunidad Valenciana. En las comunidades autónomas de Islas Baleares y Extremadura son fundaciones las encargadas de proporcionar los tutores-consultores de estas CC.AA.

Cada C.A adscrita al Programa tutoriza y atiende exclusivamente a sus deportistas DAN y DAR.

Recursos Humanos:

Durante esta temporada 2021/22 se han producido cambios significativos en el equipo de Recursos Humanos. Además de la nueva incorporación a finales de octubre 2021 de la Comunidad Valenciana al Programa de las Comunidades, se ha producido la renovación completa del equipo de tutores del Programa de Castilla y León.

El PROAD MENOR continua desde el curso pasado en Islas Baleares y en Extremadura se ha sustituido uno de los cuidadores del Centro de Tecnificación y se ha incorporado uno nuevo.

El listado del personal que ha trabajado a lo largo del año en el Programa ha sido de un total de 21 tutores (cuatro de ellos a tiempo parcial).

Se han realizado varias jornadas de formación para las nuevas incorporaciones en las Comunidades Autónomas y en el Programa General en octubre 2021 y mayo 2022. Y se ha impartido formación a todo el personal contratado para el CSD sobre varias temáticas:

- Preparación de oposiciones cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado, impartido por la empresa especializada, Máster D.
- Nuevas técnicas para la búsqueda de empleo, impartido por Deloitte.
- Empleo y discapacidad impartido por la Once Inserta.
- Formación continua de los trabajadores a través de los créditos a la formación para la empresa, sobre Recursos Humanos, orientación e intervención socio psicopedagógica, coaching deportivo, psicología aplicada e inglés.

Equipos de trabajo:

Castilla y León: 2 tutores-consultores y dos de personal de apoyo.

- Doña Alicia Cano Ballester, desde mayo 2021 (psicóloga 20 horas al mes).
- Dña. Monica Fidalgo Fuentes, desde mayo 2021 (de baja laboral desde marzo 2022) y sustituida en mayo 2022 por Nayara Fernández Aller.
- Dña. Noelia Gonzalez Cabezas, desde mayo 2021.
- D. Cristian Prieto Hidalgo, desde mayo (apoyo a deportistas 10 horas a la semana)

Comunidad Valenciana: 3 tutores – consultores.

- D. Joan Calatayud Andrés. (media jornada).
- Dña. Amparo Dols Nácher (media jornada).
- Dña. Esther Melero Gandía.

Extremadura: Tiene asignado al Programa a 1 consultor-tutor y 4 tutores-cuidadores que realizan su trabajo exclusivamente en el Centro de tecnificación de Cáceres y dan atención exclusivamente a los deportistas DAR-DAN de ese centro.

- D. Daniel Acedo Solís.
- D. Miguel Madruga Vicente (C.T. de Extremadura PROAD MENOR).
- D. Alberto Moriano Hernández (C.T. de Extremadura PROAD MENOR).
- Dña. Eva Pacheco Peña. (C.T. de Extremadura PROAD MENOR).
- Dña. Selena Picón Galeano (. (C.T. de Extremadura PROAD MENOR).

Islas Baleares: Tiene asignado al Programa 2 tutores – consultores.

- D. Antonio Fernández Galiana.
- D. Jerónimo Rubio Cañada (PROAD MENOR).

Consejo Superior de Deportes: El equipo asignado al programa es de 12 tutores-consultores (2 de ellos a tiempo parcial) y 4 consultores coordinadores (1 de ellos a tiempo parcial).

Los recursos humanos dedicados a realizar las diferentes funciones establecidas son:

JEFE DE SERVICIO DE ATENCIÓN AL DEPORTISTA:

- D. Diego Barrio Hernanz.

DIRECTOR TÉCNICO:

- D. Alberto Sánchez Jiménez.

COORDINADORES:

- Dña. María Morcuende Soto.
- Dña. Inmaculada Navarro Morán.
- Dña. Belén Sánchez Jiménez.
- D. Carlos Vargas Balbuena (PROAD MENOR).

TUTORES - CONSULTORES:

- Dña. Paula Álvarez Vilar (PROAD MENOR).

- D. Carlos Calvo Rogados (jornada parcial 6 horas).
- Dña. Elisabeth Castaño Peña (jornada parcial 6h).
- Dña. Elisa Gago Flores.
- Dña. María Luisa García Gómez.
- Dña. Noelia Martín López.
- Dña. María Morcuende Soto (media jornada como tutora).
- Dña. Eva Peces Aparicio (media jornada).
- Dña. Dolores Pedrares Alonso.
- Dña. María Mercedes Rodríguez Fuentes.
- Dña. Ana Sánchez Coronado.
- Dña. Montserrat Senserrich Espuñes.
- Dña. Marisa Tirado de la Flor.
- D. Pablo Villalobos. (media jornada).

ATENCIÓN Y APOYO PSICOLÓGICO DEPORTISTAS.

- Dña. Sandra Tabasco Carretero.

MANTENIMIENTO Y COMUNICACIÓN PÁGINA WEB:

- Dña. Isabel Calvete Vázquez.

3. DEPORTISTAS PROAD ATENDIDOS TEMPORADA 2021/22.

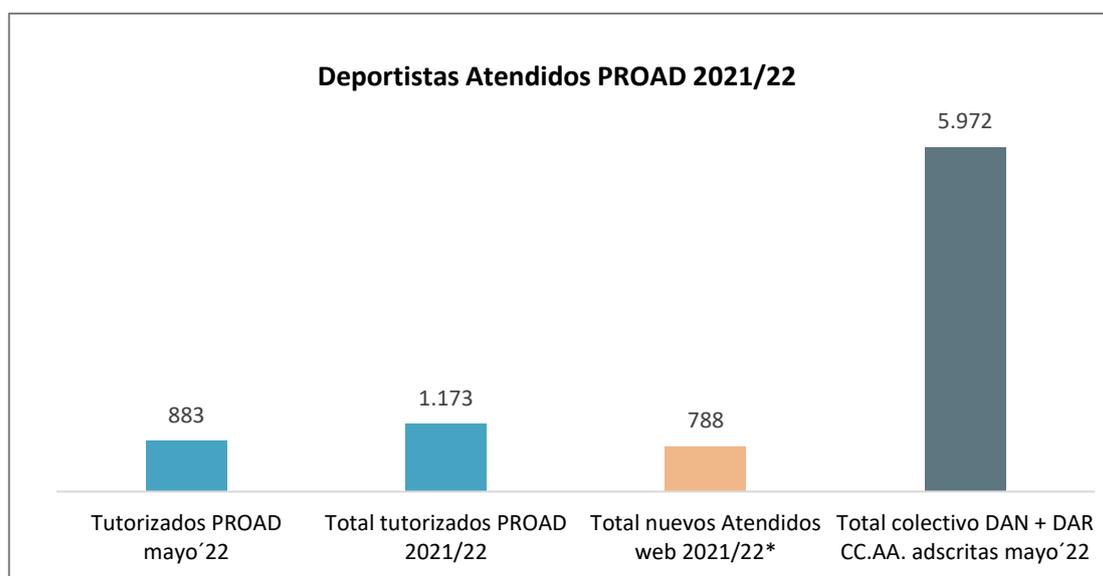
Actualmente, el PROAD tiene convenio de colaboración con las CC.AA. de Castilla y León, Comunidad Valenciana, Extremadura e Islas Baleares. Esto ha supuesto la entrada en el Programa de todos los Deportistas de Alto Rendimiento de estas tres comunidades que son atendidos como sus Deportistas de Alto Nivel. PROAD CASTILLA Y LEÓN, PROAD COMUNIDAD VALENCIANA, PROAD EXTREMADURA y PROAD ISLAS BALEARES atienden a sus colectivos totales de deportistas DAN y DAR junto al PROAD general.

En este sentido, el colectivo de deportistas PROAD incluye a todos los DAN nacionales y DAR de las CC.AA. mencionadas.

Los deportistas atendidos por el Programa se clasifican en los niveles de atención 1,2,3 que incluyen deportistas que cuentan con un tutor permanente asignado y en el nivel de *Atendidos web* que son deportistas atendidos a su demanda recibidas a través del portal web PROAD.

El gráfico a continuación resume brevemente el total de deportistas atendidos esta temporada a fecha actual (mayo 2022). En apartados posteriores se analizarán estos datos con más detalle.

Al final de esta temporada (mayo 2022), los tutorizados PROAD eran 883 deportistas y se han tutorizado a un total de 1.173; en el caso de los deportistas *Atendidos web* durante el año ha habido un total de 788 deportistas nuevos clasificados en este nivel. El colectivo total PROAD de la temporada 2021/22 ha incluido a todos los DAN nacionales y DAR de las CC.AA. de Castilla y León, Extremadura e Islas Baleares.



*En este apartado se contabilizan los deportistas Atendidos web nuevos, es decir, que acceden por primera vez en la temporada con esta clasificación.

4. PERFIL DE LOS DEPORTISTAS TUTORIZADOS DEL PROGRAMA EN LA ACTUALIDAD (MAYO 2022).

Los deportistas que han estado adscritos al PROAD con tutor en esta temporada 2021/22 (junio 2021 a mayo 2022) han sido un total de 1173, habiéndose producido, en diferentes momentos del año, entradas y salidas. Concretamente, han salido un total de 290 deportistas principalmente por la pérdida de la condición DAN/DAR o en el caso de los deportistas del Programa del Menor, por cumplir la mayoría de edad o dejar de estar en la R. Blume o Centros de Tecnificación. Y se han incorporado un total de 304 deportistas nuevos, 246 a través de la Web PROAD o por otros procedimientos y 58 nuevos deportistas del Programa del Menor.

Las condiciones generales de acceso y permanencia en el PROAD, son:

- Ostentar la condición de Deportista de Alto Nivel (o Alto Rendimiento en el caso del Programa de Menores y de las CC.AA. adscritas al PROAD).
- Solicitar a través del portal web el ingreso en el Programa (o a través del Programa de Menores).
- Aceptar, firmar y entregar un documento de reconocimiento de los derechos y deberes del usuario, así como autorizar la cesión de datos de carácter personal.

Actualmente (mayo 2022) hay **883 Deportistas** adscritos al Programa con tutor asignado. A continuación, se describe el perfil de estos deportistas:

4.1. DEPORTISTAS DAN/DAR Y POR SEXO.

	nº deportistas	% deportistas
Hombre	577	65%
Mujer	306	35%
Total	883	100%

	nº deportistas	% deportistas
DAN	683	77%
DAR	200	23%
Total	883	100%

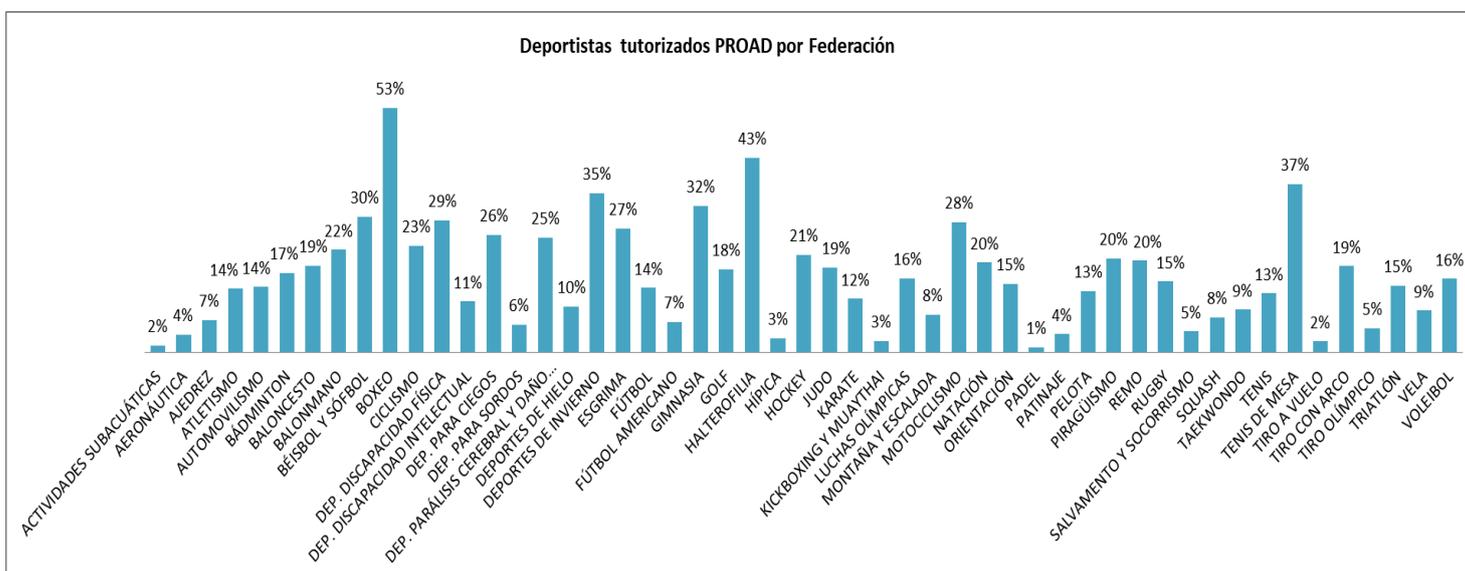
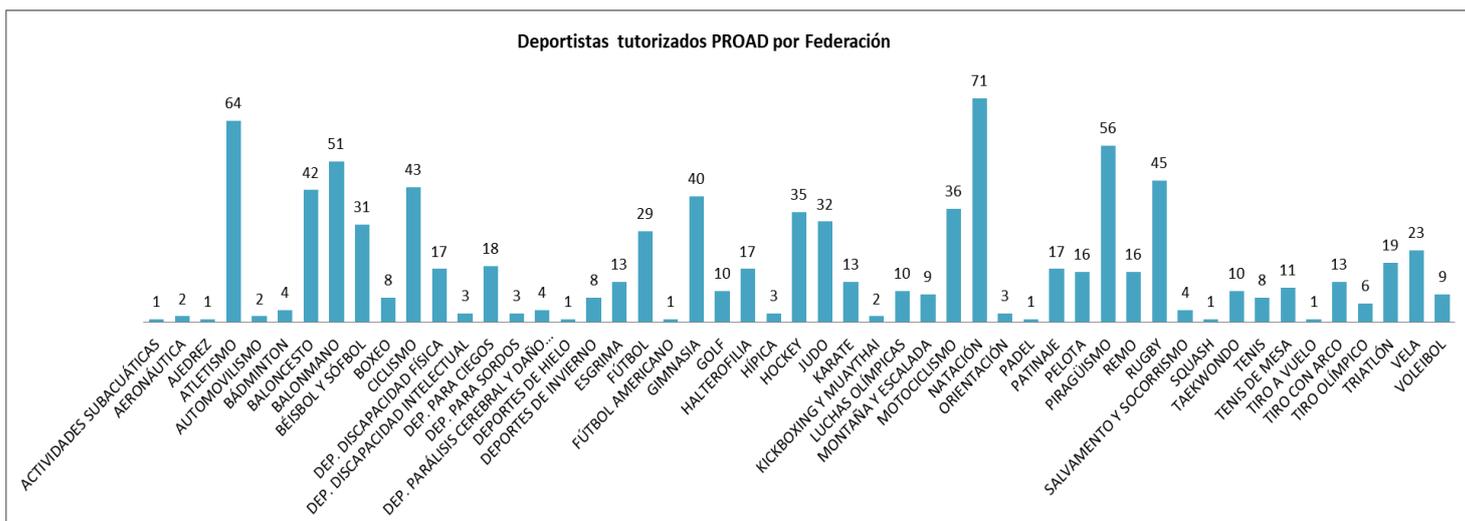
4.2. DEPORTISTAS CON DISCAPACIDAD.

Hay un total de **56** deportistas con discapacidad que suponen un 6.3 % del total.

Hombre	AUTOMOVILISMO	1
	CICLISMO	4
	DEP. DISCAPACIDAD FÍSICA	13
	DEP. DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1
	DEP. PARA CIEGOS	13
	DEP. PARA SORDOS	3
	DEP. PARÁLISIS CEREBRAL Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO	3
	KARATE	1
	PIRAGÜISMO	3
	TAEKWONDO	1
	TENIS DE MESA	1
	Total	44
Mujer	DEP. DISCAPACIDAD FÍSICA	4
	DEP. DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2
	DEP. PARA CIEGOS	3
	DEP. PARÁLISIS CEREBRAL Y DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO	1
	KARATE	1
	PIRAGÜISMO	1
	Total	12
Total		56

4.3. DEPORTISTAS POR FEDERACIONES DEPORTIVAS.

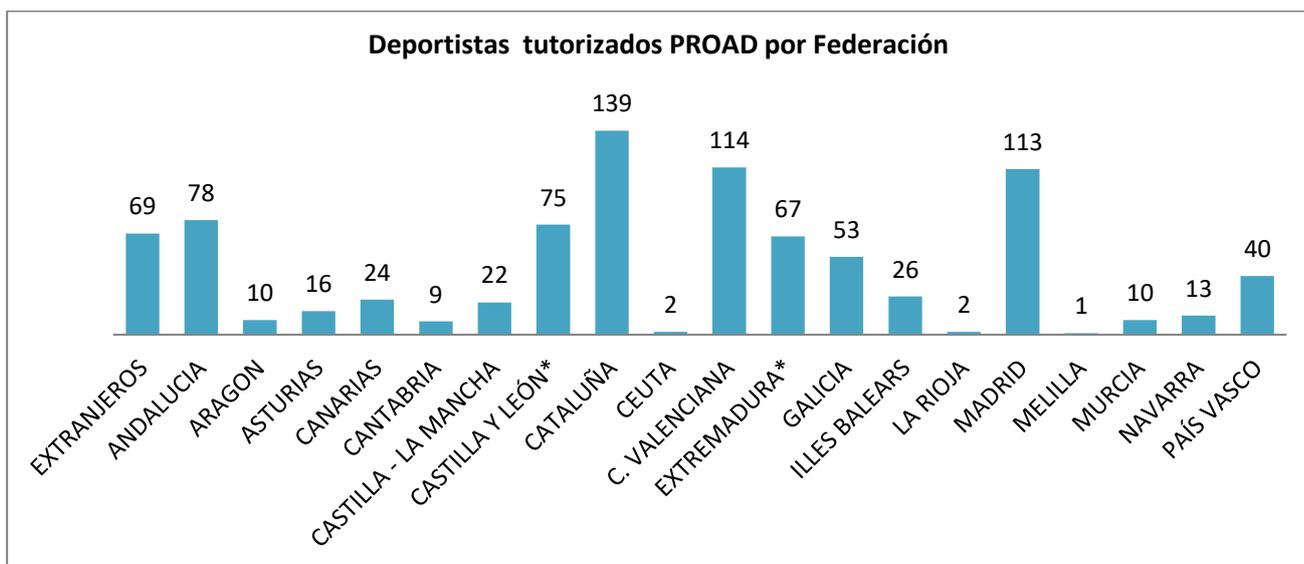
51 federaciones deportivas tienen algún deportista en el Programa, si bien son las federaciones de natación, atletismo, piragüismo y balonmano, las que tienen un mayor número de ellos, incluyendo un 27% del total. Tiro vuelo, pesca y casting, kickboxing o aeronáutica, son las federaciones menos representadas.



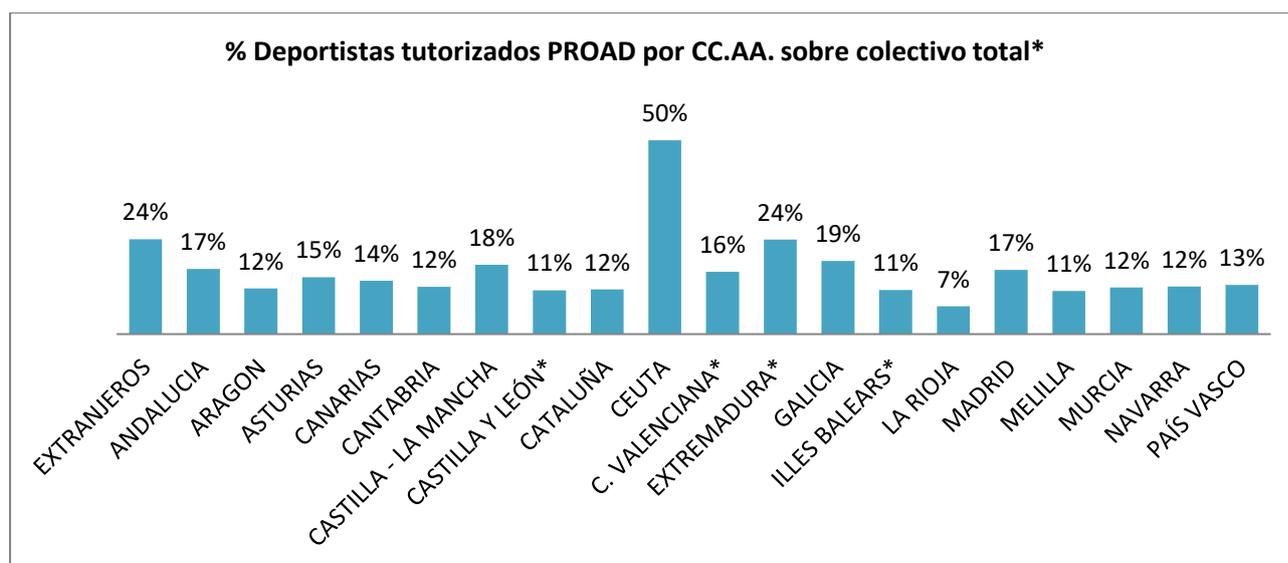
* Este gráfico incluye a los Deportistas DAN nacionales y los DAR de las CCAA adscritas.

4.4. DEPORTISTAS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NACIMIENTO.

Los datos de deportistas tutorizados por comunidad autónoma de nacimiento son los indicados en el gráfico.



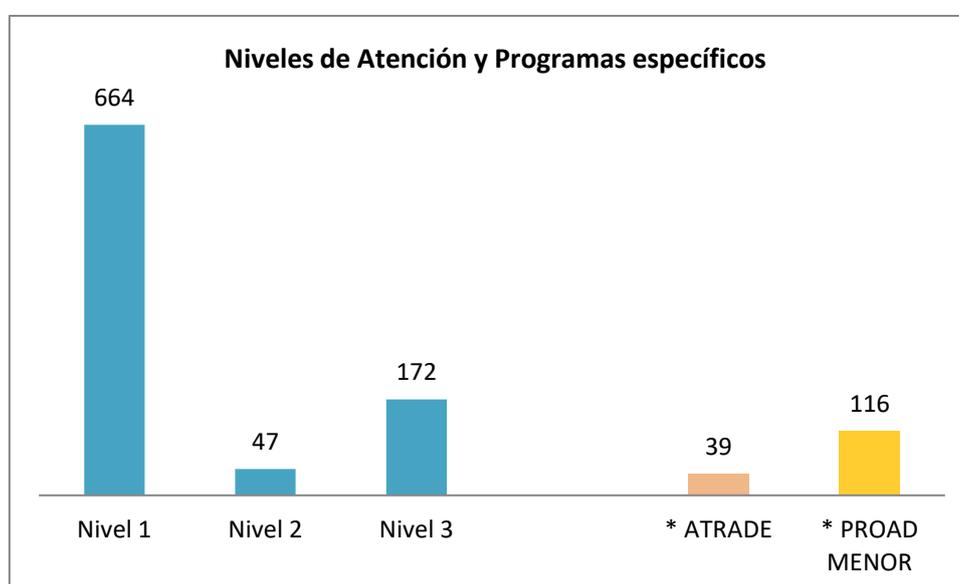
Cataluña, C. Valenciana y Madrid reúnen entre las 3, el 41% de los deportistas tutorizados. Estas CC.AA. tienen un gran número de deportistas españoles con el reconocimiento de la condición de Alto Nivel. Las comunidades de La Rioja, Ceuta y Melilla son las que cuentan con un menor número de deportistas tutorizados.



* Este gráfico incluye a los Deportistas DAN nacionales y los DAR de las CCAA adscritas.

4.5. NIVELES DE ATENCIÓN Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS.

En función de las necesidades de los usuarios existen tres niveles de atención siendo el nivel 1 el de mayor necesidad y el 3 el de menor. El 75% de los usuarios se encuentran en el nivel 1, alrededor del 5% de los deportistas se mantienen en nivel 2 al encontrarse cursando formación reglada pero no en el último curso, y más del 19 % se mantiene en el nivel 3 dirigido a deportistas que ya han finalizado su itinerario formativo y se encuentran en un empleo acorde a sus objetivos profesionales. En el Programa ATRADE, 39 deportistas (4.4% del total) reciben atención intensiva y adaptada pues se encuentran en los últimos años de su carrera deportiva. El PROAD Menor atiende actualmente a 116 deportistas (un 13% del total). Durante la temporada 2021/22, un total de 180 menores han podido beneficiarse de los servicios del Programa.

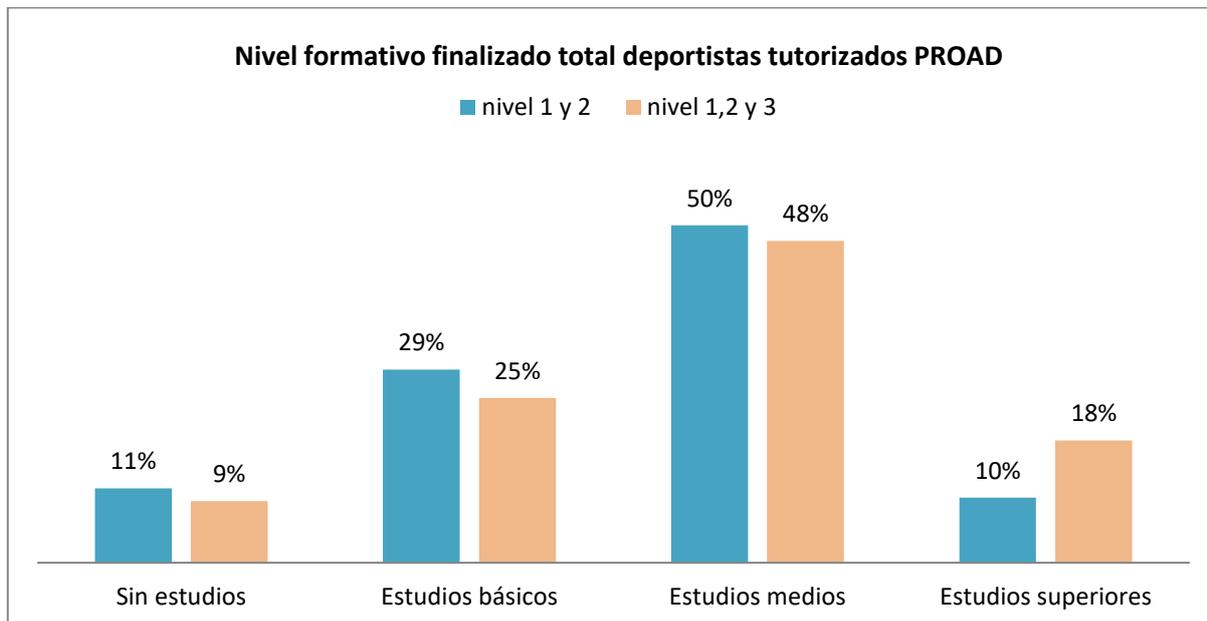


* Estos deportistas se incluyen en los otros niveles.

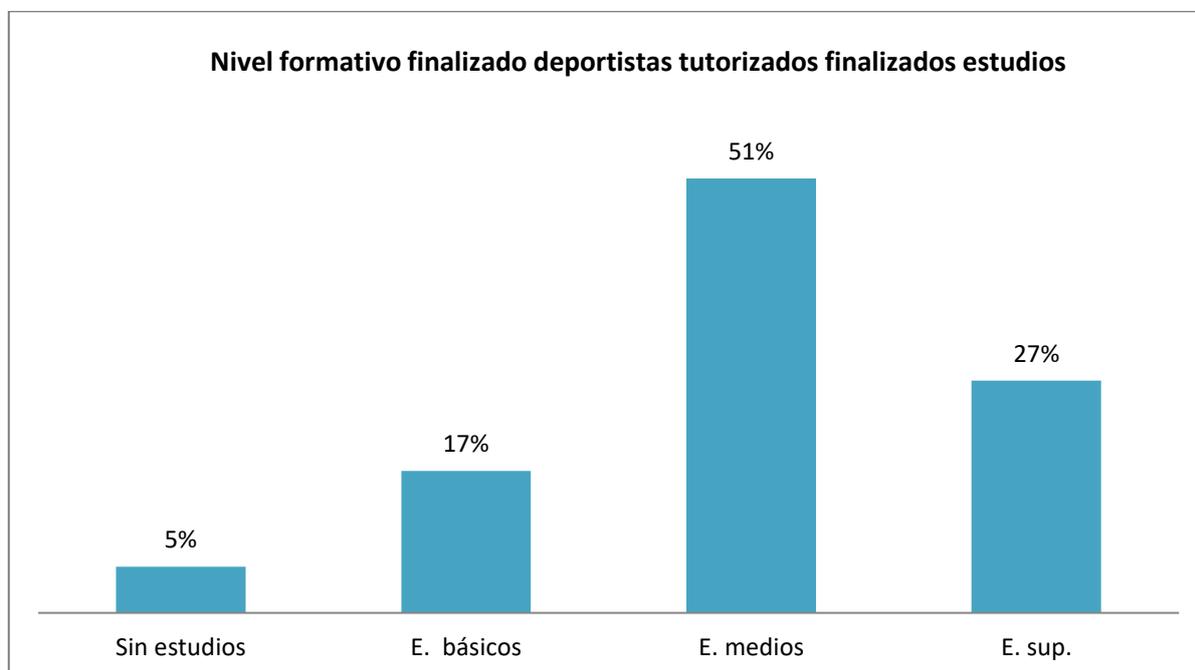
4.6. NIVEL FORMATIVO FINALIZADO.

El grado de estudios finalizados de los deportistas permite identificar el momento del itinerario formativo en el que se encuentran de cara a determinar un objetivo profesional a corto-medio o largo plazo. El nivel más numeroso es el de estudios medios donde se sitúa el 48% de los deportistas.

El siguiente gráfico refleja el nivel formativo finalizado de todo el colectivo de deportistas tutorizados: de los deportistas de nivel 1 y nivel 2 que todavía están trabajando su objetivo profesional y el de la totalidad del colectivo que incluye a los deportistas de nivel 3 que ya están insertados laboralmente con éxito.

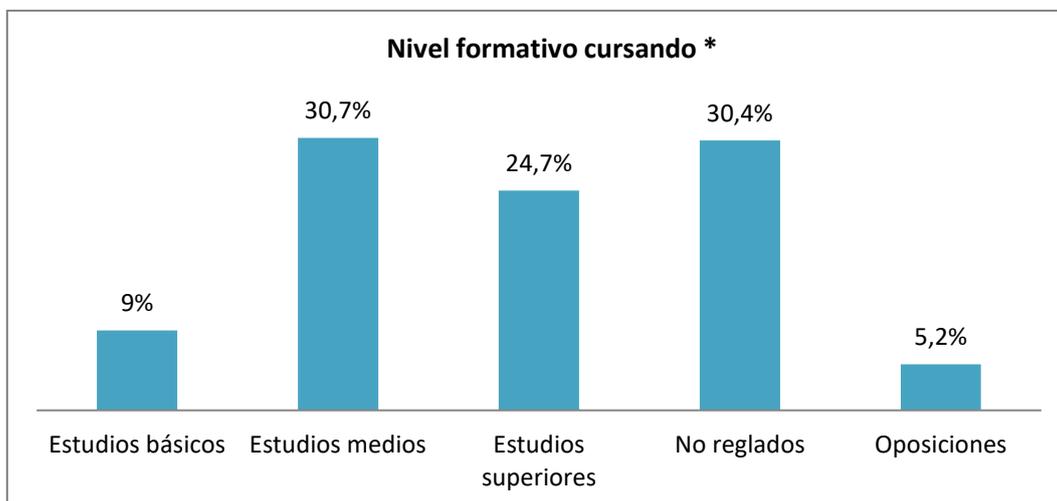


Otro indicador referente a este apartado refleja el nivel de estudios finalizados de los deportistas que puede considerarse que han terminado de estudiar, es decir, que en el momento actual ya no estudian formación reglada. El siguiente gráfico recoge el nivel de estudios finalizados de este colectivo concreto:



4.7. DEPORTISTAS ESTUDIANDO POR NIVEL DE ESTUDIOS.

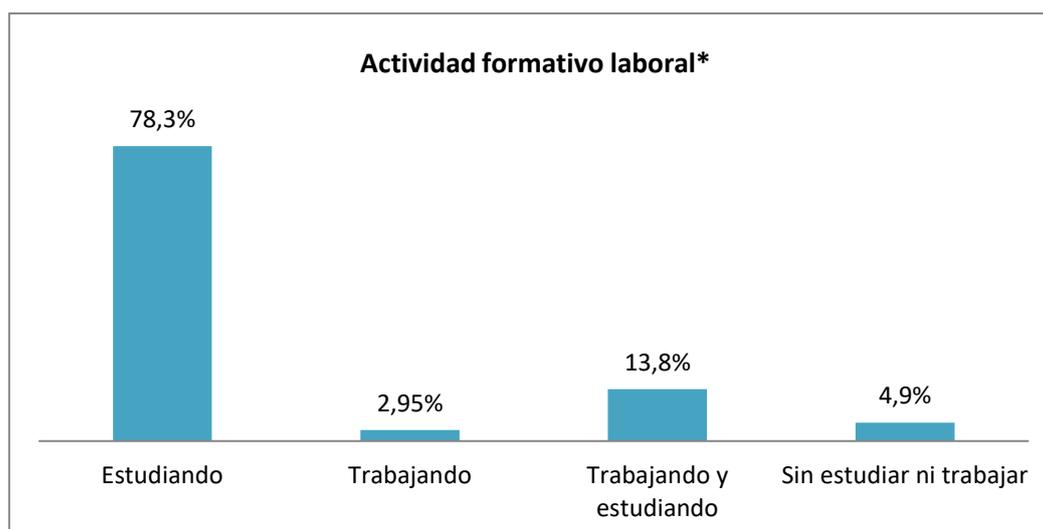
Casi el 25% de los deportistas que están realizando alguna actividad formativa están inmersos en estudios universitarios o de postgrado.



* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

4.8. ACTIVIDAD FORMATIVO-LABORAL ACTUAL.

Actualmente el 92% de los deportistas realizan alguna actividad formativa. Esta circunstancia refleja que el interés de los deportistas por mejorar su cualificación académica se mantiene.

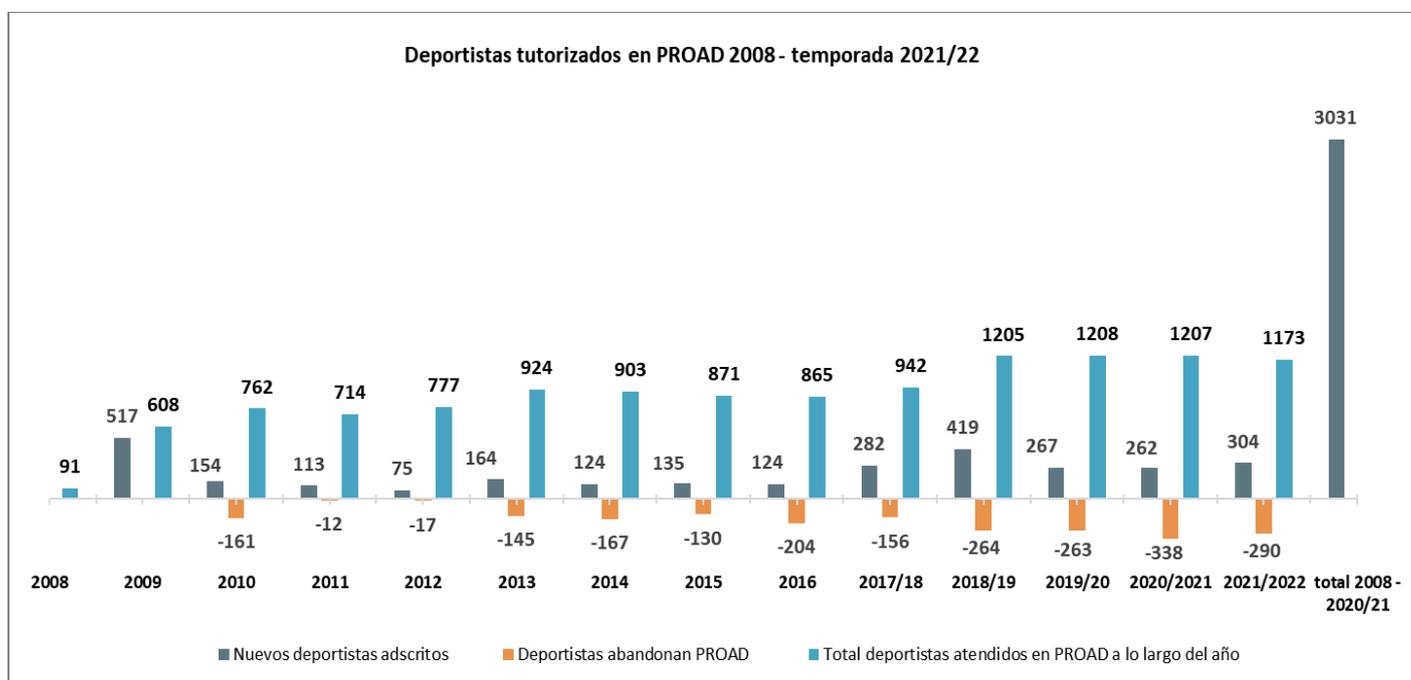


* Sólo total de Deportistas nivel 1 y 2. Se excluyen los de nivel 3 porque se considera que estos deportistas ya han logrado su integración laboral.

5. ACTIVIDAD DESARROLLADA.

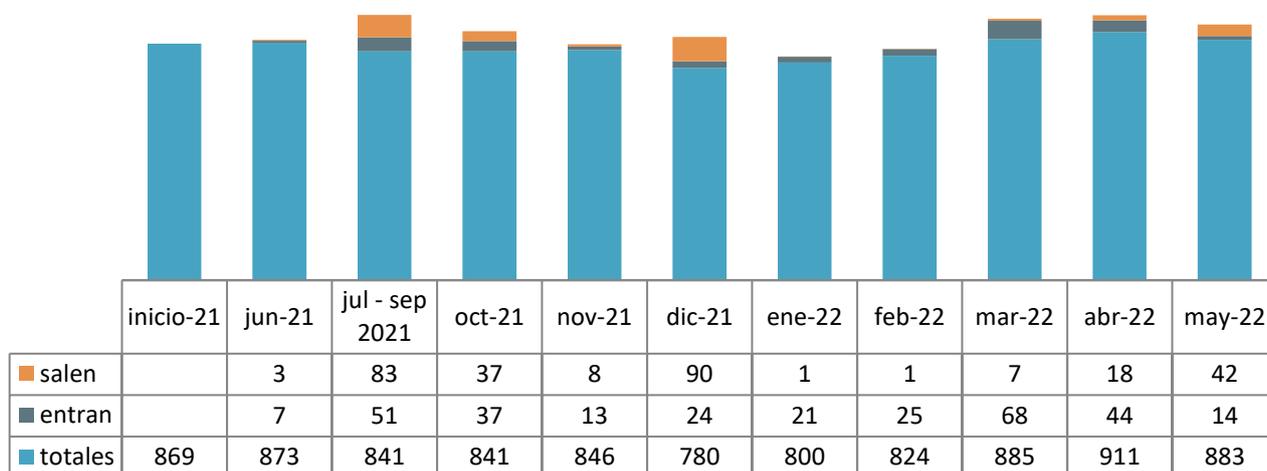
5.1. EVOLUCION DEL NÚMERO DE DEPORTISTAS.

Desde el inicio del Programa en 2008 y hasta mayo 2022 han estado adscritos con tutor un total de 3031 deportistas. El nº total de deportistas tutorizados atendidos respecto al año pasado apenas ha descendido un 1%, esto sigue respondiendo al objetivo de tutorizar al mayor nº de deportistas posible y priorizar a los que tengan una mayor necesidad de atención. En este marco se sigue trabajando en la entrada de nuevas CC.AA. como integrantes activos en el PROAD y en las entrevistas iniciales para detectar la necesidad de atención al mayor nº de DAN/DAR vigentes.



El total de los deportistas tutorizado ha ido variando a lo largo del año produciéndose incorporaciones y salidas de deportistas. Esta temporada salieron del PROAD porque perdieron la condición de DAN, renunciaron voluntariamente o no cumplieron con los requisitos de permanencia 290 deportistas y se incorporaron 304. Actualmente se tutoriza a 883 deportistas.

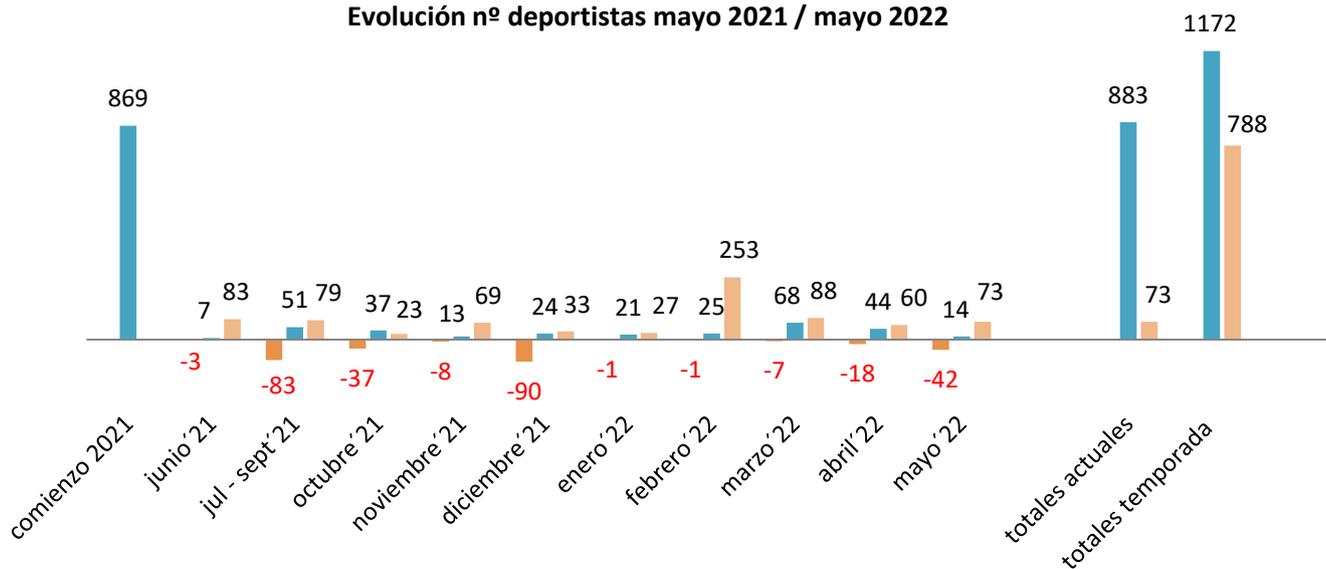
Evolución del nº de deportistas tutorizados junio 2021 a mayo 2022



El siguiente gráfico refleja la evolución de los deportistas atendidos a lo largo de la temporada, incluidos los clasificados en Atendidos web que como ya comentamos son atendidos a su demanda, pero no cuentan con tutor específico asignado. En relación con los deportistas Atendidos web el gráfico refleja el nº mensual de deportistas nuevos que acceden por primera vez durante la temporada con esta clasificación.

Abandonan PROAD con tutor Acceden al PROAD con tutor Acceden al PROAD atendidos web*

Evolución nº deportistas mayo 2021 / mayo 2022

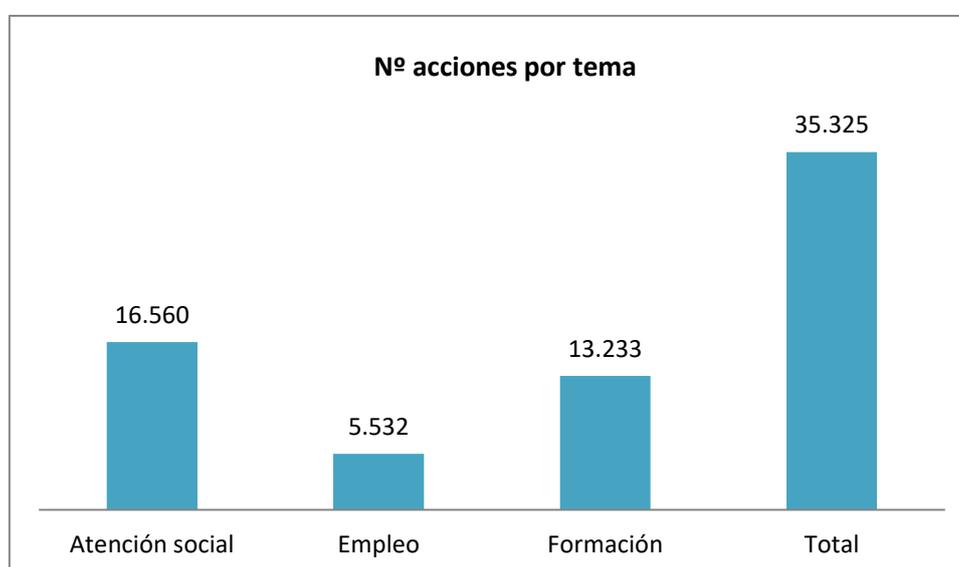


5.2. ACTUACIONES CON DEPORTISTAS.

La intervención con los deportistas se ha clasificado, para mejor análisis y evaluación, en función del tipo y del ámbito de actuación. De este modo las acciones que acometen los tutores-consultores se diferencian de la siguiente manera:

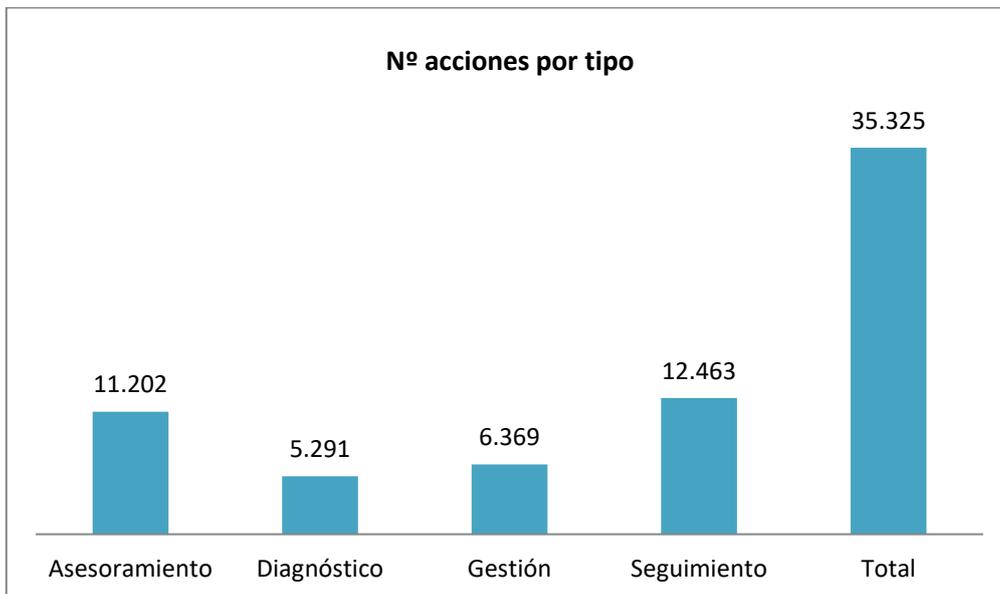
Temas (áreas de intervención)

- **Atención social:** Conciene a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo).
- **Empleo:** Conciene a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista.
- **Formación.** Conciene a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista.

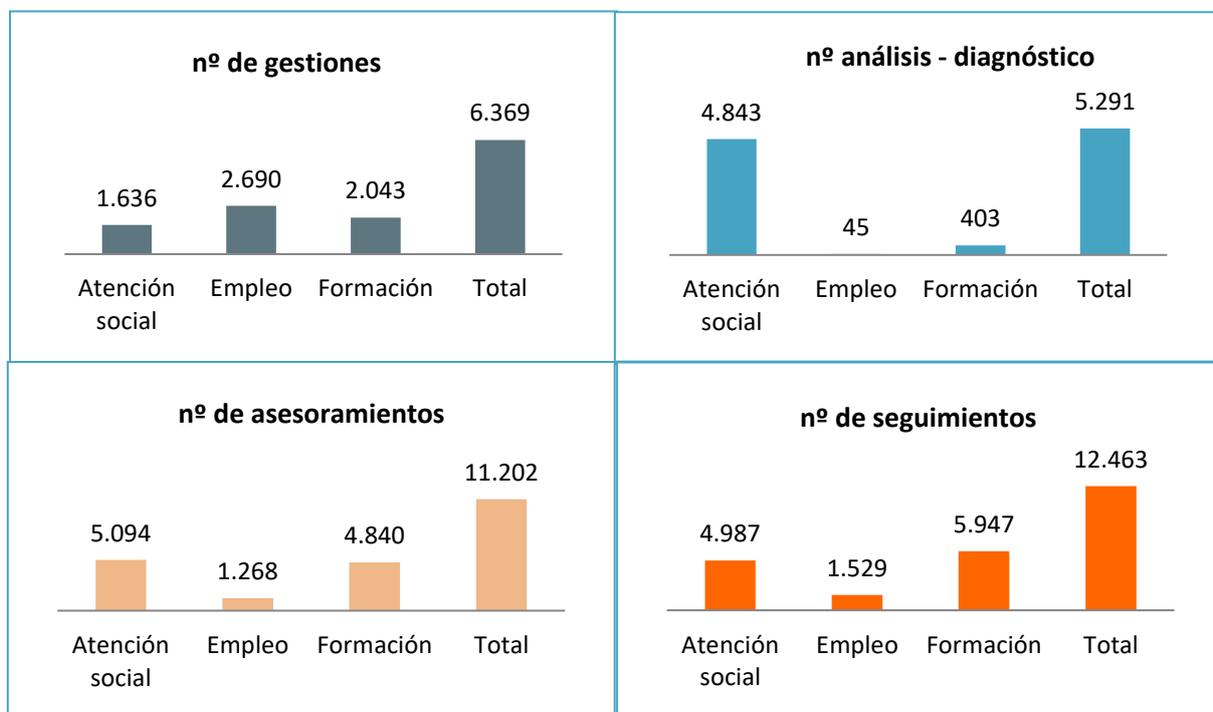


Tipo (tipología de intervención)

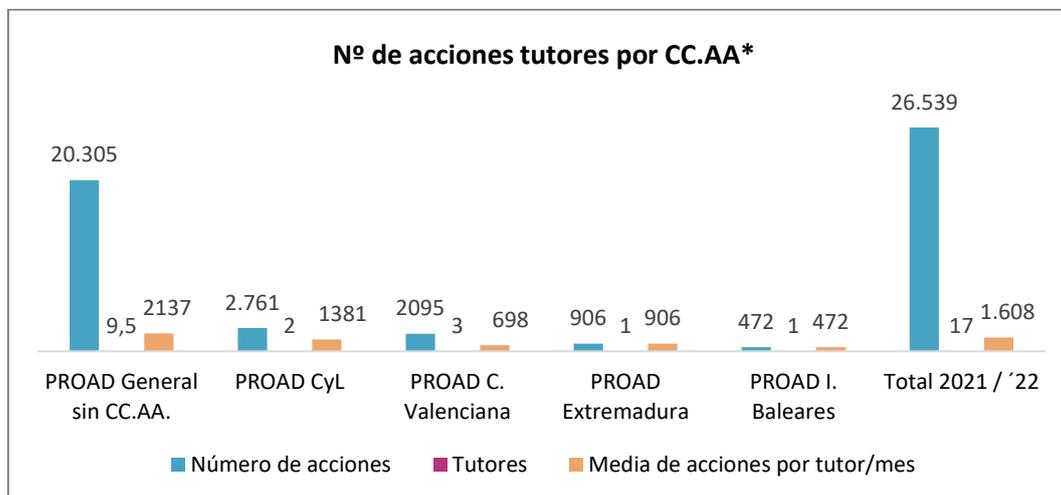
- **Asesoramiento:** Son las acciones que permiten orientar, aconsejar o facilitar información.
- **Análisis y diagnóstico.:** Son las acciones realizadas para detectar, determinar o calificar situaciones o necesidades.
- **Gestión:** Son las actuaciones facilitadoras, tramitaciones, mediaciones, búsquedas de recursos o información e intermediaciones de todo tipo.
- **Seguimiento:** Son las acciones que permiten seguir la situación del deportista y la evolución o resultados de acciones precedentes.



Combinando el número de acciones por tipo y tema vemos en los gráficos a continuación que las gestiones se hacen sobre todo en tema de empleo, las de análisis-diagnóstico se hacen en el ámbito de la atención social y los seguimientos y asesoramientos se hacen mayoritariamente en atención social y formación respectivamente.



Acciones realizadas sólo por tutores desglosadas por CC.AA.:



* No incluyen las acciones realizadas en el PROAD MENOR.

5.3. ACTUACIONES CON ENTIDADES.

Para la consecución de los objetivos formativo-laborales de los deportistas se realiza una intensa actividad con entidades de esos ámbitos. Esa acción está dando como resultado la creación y consolidación de una red de organismos e instituciones públicas y privadas que permite la realización de acciones conjuntas para facilitar la formación e inserción laboral de los deportistas de alto nivel. **Durante el 2021/22 se han contactado con 776 empresas nuevas** (de las cuales 291 colaboran de forma habitual con el PROAD) y **en total, desde el año 2008** y hasta la actualidad, se ha contactado con un total de **13980 entidades** (de las cuales 7531 colaboran de forma habitual con el PROAD).



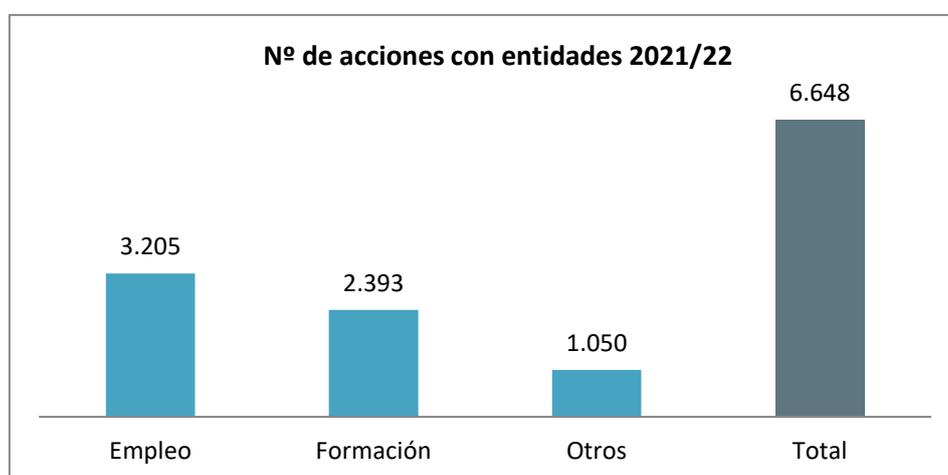
* Este total incluye entidades que se clasifican en más de un tipo de recurso.

5.3.1. Las acciones con entidades.

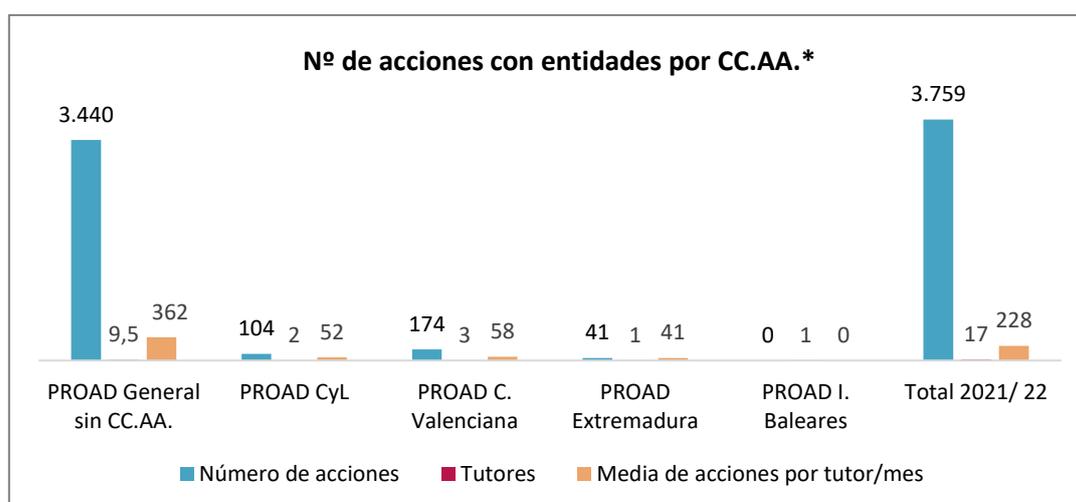
Se clasifican según los recursos que ofrecen las entidades que se identifican con el objetivo por el que se realizan estas acciones:

- **Empleo:** Conciene a la actividad conducente a la inserción laboral del deportista
- **Formación:** Conciene a la actividad educativa y formativa y al itinerario formativo del deportista
- **Otros:** Conciene a actividades que afectan conjuntamente a las áreas de formación y empleo y a las actividades ajenas a estas (ámbito psicosocial o deportivo)

Las **6.648** actuaciones se han realizado especialmente para aspectos relacionados con la búsqueda de empleo que suponen un 48% del total de las acciones.



Acciones realizadas sólo por tutores desglosadas por CC.AA.:



* No incluyen las acciones realizadas en el PROAD MENOR.

5.3.2. Convenios, Acuerdos y contactos.

Esta temporada se han actualizado numerosos convenios que necesitaban ser renovados con antiguas entidades colaboradoras del programa.

Actualmente, se encuentran 25 empresas pendientes de firma de un Convenio de Colaboración con el Programa, son las siguientes:

- Aciturri: <http://www.aciturri.com>
- Airbus: <https://www.airbus.com>
- CRUE Universidades: <https://www.crue.org>
- Eurecat: <http://eurecat.org>
- Feuvert: <https://www.feuvvert.es>
- Finanzauto: <http://www.finanzauto.es>
- Fundación Educación Católica: <http://fundacioneducacioncatolica.com>
- Fundación Universia <https://www.fundacionuniversia.net>
- Grupo Caliche: <https://caliche.es>
- Grupo Hospitalario Quiron: <https://www.quironsalud.es>
- Grupo Sando: <http://www.sando.com>
- Grupo Synergie: <http://www.synergie.es>
- Holmes Place: <http://holmesplace.es>
- ID Logistic: <https://www.id-logistics.com>
- Indra: <https://www.indracompany.com>
- Iveco <http://www.iveco.com>
- Kiabi: <http://www.kiabi.es>
- Leroy Merlin: <http://www.leroymerlin.es>
- Renault: <https://www.renault.es>
- Supera: <http://www.centrosupera.com>
- Tous <https://www.tous.com>
- UNED: <https://www.uned.es>
- Unilabs: <https://www.unilabs.es>
- Universidad Isabel I: <https://www.ui1.es>
- Universidad Miguel de Cervantes <https://www.uemc.es>

5.3.3. Programa de Prácticas de Alto Nivel, PROAD-Empresa.

Para responder a las necesidades de los estudiantes y recién titulados se ha desarrollado el **Programa de Prácticas del PROAD**, con el objetivo de ir adquiriendo conocimientos y experiencia. Este año, **4 deportistas** han accedido al mercado laboral gracias a este Programa. El número de empresas participantes aumentó en 6 durante esta temporada, actualmente hay un total de 140 entidades.

Estas son las entidades que participan en el Programa de Prácticas PROAD:

- A Banca: <https://www.abanca.com/es/clientes/>
- ABB. <http://www.abb.com/>
- Abbvie. <http://www.abbvie.es/>
- AC HotelsMarriotts. <http://www.espanol.marriott.com/default.mi>
- Accenture. <http://www.accenture.com/>
- Acciona. <https://www.acciona.com/es/>
- Allianz. <https://www.allianz.es/>
- Asepeyo. www.asepeyo.es/
- Aciturri <http://www.aciturri.com/>
- Acerinox <http://www.acerinox.com>
- Acesur. <http://acesur.com/es>
- Adidas. <http://www.adidas.es/>
- Aena. www.aena.es
- Airbus <https://www.airbus.com/>
- Alsea Grupo <https://www.alsea.net/>
- Alten. <http://www.alten.es/>
- Altran. <http://www.altran.es/>
- Aguas de Barcelona. <http://www.aiguesdebarcelona.cat/inicio>
- Applus: <https://www.applus.com/global/es/>
- Axa. <https://www.axa.com/>
- Banco Popular. <http://www.bancopopular.es/>
- Banco Sabadell. <https://www.grupbancsabadell.com/es/>
- BarlawordFinanzauto Caterpillar. <http://www.finanzauto.es/es/>
- Basf. <https://www.basf.com/es/es.html>
- Calzedonia. <http://www.calzedonia.it>
- Caser Residencial. <https://www.caserresidencial.es/web/residencias/home>
- Constantia Flexibles <https://www.cflex.com/>
- Centros Supera. <http://www.centrosupera.com/>
- CINFA. <http://www.cinfa.com/>
- CITIC – CENSA. <https://www.citic-censa.com/>
- Colegios FEC. <http://fundacioneducacioncatolica.com/>
- Corema. <http://www.corema.info/>
- Correos. <http://www.correos.es/ss/Satellite/site/pagina-inicio/info>
- Cosentino. <http://www.cosentino.es/>
- Coviran. <https://www.coviran.es>
- Ct Ingenieros. http://www.ctingenieros.es/index.php/home/?idioma_id=1®ion_id=1
- Cuatro Casas. <http://www.cuatrecasas.com/es/>
- Deloitte. http://www.deloitte.com/view/es_ES/es/index.htm

- Desigual. http://www.desigual.com/es_ES
- DISA. <https://www.disagrupo.es/>
- Disney. <http://disney.es/>
- Endesa. <http://www.endesa.com/es/home>
- Estrella Galicia. <http://www.corporacionhijosderivera.com/>
- Eurecat. <http://eurecat.org/es/>
- EuropeAssistance. <https://www.europ-assistance.es/>
- EY: <http://www.ey.com/es/es/careers/students/your-role-here>
- FNAC. <http://www.fnac.es/>
- Finsa Maderera. <http://www.finsa.com/>
- FritRavich. <http://www.fritravich.com/>
- Fundación San Pablo CEU: <http://www.ceu.es/>
- Fundación SEPI. <http://www.fundacionsepi.es/>
- Fundación Universia <https://www.fundacionuniversia.net/>
- Fundación Universidad – Empresa (FUE). <http://www.fue.es/>
- Gamesa. <http://www.gamesacorp.com/es/>
- García Carrión <http://garciacarrion.es/es/nuestra-empresa>
- Gas Natural. <http://www.gasnaturalfenosa.es/es/1285340760529/inicio.html>
- GFI informática. <https://es.gfi.world/es/>
- Google. <https://www.google.es/>
- Gran Thorton. <http://www.grantthornton.es/>
- Grupo Antolín. <http://www.grupoantolin.com/>
- Grupo CLH. <http://www.clh.es/>
- Grupo Cobra <http://www.grupocobra.com/>
- Grupo Echevarne <https://www.echevarne.com/>
- Grupo Eroski <http://www.eroski.es/>
- Grupo Leche Pascual. <http://www.lechepascual.es/>
- Grupo Nufri. <http://www.nufri.com/es>
- Grupo Quiron. <http://www.quironsalud.es/>
- Grupo Santander.
http://www.santander.com/cs/gs/Satellite/CFWCSancomQP01/es_ES/Corporativo.html
- Grupo SIFU. <http://www.gruposifu.com/>
- Grupo Siro. <http://www.gruposiro.com/>
- Grupo Suardiaz. <http://www.suardiaz.com/>
- Grupo Tendam <https://www.tendam.es/>
- Grupo Votorantim. <http://www.vceaa.es/inicio1.php>
- GSK. <https://es.gsk.com/>
- HP. <https://www.hpe.com/es/es/home.html>
- Hutchinson. <http://www.hutchinsontires.com/en/mtb/100-python-2-xc.html>
- Iberia. <https://www.iberia.com/es/>

- IBM. <https://www.ibm.com/es-es/?lnk=m>
- IDOM. <http://www.idom.com/>
- Infojobs. <https://www.infojobs.net/jobsearch/search-results/list.xhtml>
- ING. <http://www.ingdirect.es/>
- Isastur. <https://www.isastur.com/es/home>
- Intersport. <http://www.intersport.es/>
- Iveco. <http://www.iveco.com/>
- KIABI. <http://www.kiabi.es/>
- KPMG. <http://www.kpmg.com/>
- L'Oreal. <http://www.loreal-paris.es/es/es/home/index.aspx>
- La Caixa. <https://portal.lacaixa.es/>
- Levis. <https://www.levi.com/ES/es/ES/>
- Limcamar. <http://limcamar.es/>
- Magtel. <https://www.magtel.es/>
- Mahou. <http://www.mahou-sanmiguel.com/es-es/unete-a-nosotros/forma-parte-de-msm.html>
- Mango. <http://shop.mango.com/ES/mango>
- Mcfit. <https://www.mcfite.com/es/>
- Mediaset <https://www.mediaset.es/>
- Microsoft: <https://www.microsoft.com/es-es>
- NationalNetherlander: <https://www.nnespana.es/home>
- Navantia. <https://www.navantia.es/es/>
- Nestle. <http://www.nestle.es/>
- New Balance. <http://www.newbalance.es/>
- Nike. <http://www.nike.com/es/es/es/>
- Opel. <https://www.opel.es/>
- Penguin Editorial. <http://penguinrandomhousegrupoeditorial.com/>
- Pérez Llorca. <https://www.perezllorca.com/es/inicio>
- Perfumerías Druni: <https://www.druni.es/>
- Procter & Gable: <https://es.pg.com/>
- PSA Peugeot-Citroën. <http://www.psa-peugeot-citroen.com/>
- Puleva Lactalis. <http://www.puleva.es/pf/>
- Quest Global. <http://www.quest-global.com/>
- Quely: <http://www.quely.es/>
- Red Eléctrica Española <https://www.ree.es/es>
- Roche Diagnostic. <http://www.roche.es/>
- Sacyr. <http://www.sacyr.com/es/en/default.aspx>
- Sant Gobain. <https://www.saint-gobain.es/>
- Santa Lucia. <http://www.santalucia.es/>
- Seat. <http://www.seat.es/>

- Seur: <https://www.seur.com/es/index.html>
- SGS. <http://www.sgs.es/>
- Smurfit kappa <https://www.smurfitkappa.com>
- Sodexo. <http://es.sodexo.com/spsp/default.aspx>
- Sol Meliá. <https://www.melia.com/es/>
- Sonepar. <http://sonepar.es/>
- TALGO. <https://www.talgo.com/es/>
- Técnicas Reunidas. <http://www.tecnicasreunidas.es/es/>
- Thales. <https://www.thalesgroup.com/es/homepage/espana>
- The Boston ConsultingGroup. <http://www.thebostonconsultinggroup.es/>
- TK Elevator: <https://www.tkelevator.com/global-en/>
- 3M. https://www.3m.com.es/3M/es_ES/empresa-es/
- TOTAL <http://www.total.es/home.html>
- Tragsa <http://www.tragsa.es/es/Paginas/default.aspx>
- TÜV Rheinland <http://www.tuv.com/es/spain/home.jsp>
- Unidad Editorial. <http://www.unidadeditorial.es/>
- Unilabs. <http://www.unilabs.es>
- Valeo. <https://www.valeoservice.es/es>
- Vicens Vives: <https://www.vicensvives.com/vvweb/view/pages/p01/load.php?id=13>
- Viscofan. <http://www.viscofan.com/ES/Paginas/default.aspx>
- Viva Gym. <https://www.vivagym.es/>
- Vocento <http://www.vocento.com/>
- Vodafone. <https://www.vodafone.es/particulares/es/>
- Volkswagen <https://www.volkswagen.es/es.html>

5.4. PÁGINA WEB PROAD – COMUNICACIÓN.

El portal web del PROAD es el canal de comunicación con la totalidad del colectivo de los DAN/DAR (CC.AA. adscritas al Programa) españoles. Se trata de un canal bidireccional de doble sentido, uno para hacerles llegar información actualizada, de su interés, en las áreas de Empleo y Formación y otro para recibir las consultas y demandas de los deportistas.

La web cuenta con un área privada en la que se encuentran las informaciones relativas a los recursos especializados y preferenciales que el PROAD - CSD, gracias a los acuerdos con las entidades colaboradoras, ofrece a los deportistas. Para acceder a esa área es preciso ser usuario registrado por lo que se remiten vía mail las claves de acceso (usuario y contraseña) a todos los deportistas españoles que ostentan la condición de Alto Nivel o DAR Castilla y León, Comunidad Valenciana, Extremadura e I. Baleares.

La web es mantenida y actualizada permanentemente: periódicamente se publican noticias de interés en la portada y se actualizan las ofertas de formación, de becas y ayudas y de empleo en los espacios correspondientes a estas áreas.

Esta temporada se ha finalizado el proyecto de renovación de la página web del PROAD con un nuevo diseño que moderniza y mejora la imagen, los contenidos, la navegación y el acceso a la información. El lanzamiento definitivo de esta nueva página tuvo lugar el 14 de octubre '21.

Actualizaciones realizadas Web PROAD:

- Noticias: **84.**
- Entrevistas deportistas PROAD: **10.**
- Becas / subvenciones: **23.**
- Twitter actualizaciones: **10.**
- LinkedIn actualizaciones: **17.**
- Otras: **Puesta en marcha definitiva nueva web PROAD.**
- Mailings: **15 envíos.**

Visitas a la web:

- Temporada 2011: **37146**
- Temporada 2012: **60812**
- Temporada 2013: **51569**
- Temporada 2014: **68.427**
- Temporada 2015: **69.970**
- Temporada 2016: **58.962**
- Temporada 2017/18: **60.242**
- Temporada 2018/19: **49.957**
- Temporada 2019/20: **71.547**

- Temporada 2020/21: **76133**
- Temporada 2021/22: **42.738**

Otras acciones de comunicación:

- Gestión Encuesta PROAD menor 2021/22.
- Gestión Encuesta actividad PROAD 2021/22.
- Gestión Encuesta servicio PROAD Atendidos web 2021/22.
- Informes varios para consultas: Deportistas PROAD CCAA, Deportistas PROAD nivel de estudios, ...
- Informes de actividad PROAD mensuales: general y CC.AA. de Castilla y León, Extremadura e Islas Baleares.
- Control de objetivos equipo PROAD mensuales.
- Actualizaciones varias en web PROAD.
- Proyecto renovación web.
- Mailings:
 - Salida Deportistas PROAD Menor y PROAD general.
 - Difusión información Eventos PROAD CSD: webinars, talleres, boletín noticias,...
 - Cuestionarios de satisfacción PROAD 2021/22.

5.5. ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA REALIZADAS CON DEPORTISTAS.

Para concretar una de las finalidades del Programa que es la de generar, si no existen, los recursos o las herramientas que den la respuesta más precisa a las necesidades específicas de los DAN/DAR, se diseñan o elaboran actividades adaptadas. En 2021/22 se realizaron:

5.5.1. Atención para la transición deportiva (ATRADE).

Los deportistas que se encuentran en la fase de retirada deportiva presentan ciertas necesidades específicas y pueden presentar algunas carencias psico-sociales.

Para dar respuesta a estas necesidades y apoyar al deportista durante este proceso de transición se establece un plan de atención adaptada:

- Atención presencial.
- Seguimiento y monitorización intensiva.
- Apoyo y asesoramiento para la definición de nuevos objetivos vitales (profesionales y/o de otros ámbitos).
- Elaboración de itinerarios formativos y laborales específicos.
- Explotación de las redes de contacto.
- Trabajo específico sobre la transferencia de competencias adquiridas en el ámbito deportivo al ámbito laboral.

- Apoyo Psicológico para orientar en el proceso de retirada y dotar de herramientas para enfrentarse al mismo.

En el desarrollo del Programa ATRADE se han realizado:

- Entrevistas realizadas con nuevos deportistas en situación de retirada.
- Identificación de nuevos deportistas en esta fase.
- Realización taller ATRADE orientado a la etapa final de la carrera deportiva “Cómo preparar mi mejor retirada” el 22 y 29 octubre’21 – asistencia total 6 deportistas.
- Rediseño taller ATRADE orientado a la etapa final de la carrera deportiva: nueva propuesta “Más allá del pódium”, próxima celebración planificada para otoño’22.
- Derivación a otros recursos como grupos de apoyo a deportistas, sobre la temática de la retirada.

5.5.2. Programa de Atención al Deportista Menor.

El PROAD Menor tiene como objetivo reforzar la protección y el desarrollo de los deportistas menores de edad, minimizando los riesgos que suponen los niveles de dedicación, presión y exigencia propios de la alta competición deportiva. Se realiza con el curso escolar, durante el 2020, se finalizó en septiembre el curso 2020/2021 (que atendió a un total de 149 deportistas: 29 en PROAD general, 50 en PROAD MENOR Madrid, 41 en PROAD MENOR Extremadura y 33 PROAD MENOR Baleares (se ha vuelto a recuperar el programa menor balear con la incorporación de un nuevo tutor) y comenzó el 2021/2022 (que actualmente atiende a 117 deportistas: 7 PROAD general, 54 del PROAD MENOR Madrid, 5 PROAD MENOR Baleares, 50 PROAD MENOR Extremadura y 1 PROAD CyL).

La actividad del Programa tiene como pilar básico la asignación de tutores para apoyar su desarrollo educativo formativo, en coordinación con el resto de actores formativos, deportivos y familiares del menor.

Cuenta con un plan de intervención adaptada cuyas líneas principales son:

- Atención on - line (debido a las condiciones sanitarias) ya en temporada 21/22 se ha recuperado la presencialidad.
- Seguimiento y monitorización intensiva.
- Trabajo específico sobre la planificación del tiempo, las técnicas de estudio, la definición de objetivo profesional y la motivación.
- Comunicación y coordinación con familiares, tutores de sus centros formativos y a partir 2019/20 se incluye también el contacto con los entrenadores de sus centros deportivos.

En el caso de los deportistas pertenecientes al PROAD MENOR Madrid, CAR de Madrid / Residencia Joaquín Blume, tienen el apoyo adicional de talleres - seminarios, dirigidos por un psicólogo, con el objetivo de trabajar en la prevención de conductas o situaciones de riesgo que pudieran encontrarse a corto, medio o largo plazo, así como, en la transmisión de la información

oportuna para protegerse de dichas situaciones, este trabajo se hace extensivo al grupo de entrenadores que dirigen a los menores en el CAR y a las familias de los mismos.

A lo largo del 2020/21 se han trabajado estos planos:

- Planificación y ordenación del tiempo.
- Técnicas de estudio.
- Definición de objetivo profesional.
- Apoyo y seguimiento de situación anímica y personal COVID19.

Toda la información sobre el Programa del MENOR curso 2020/21 puede consultarse en la memoria PROAD MENOR 2020/21.

5.5.3. Campaña de promoción de estudio del inglés.

- Consolidación del Acuerdo con el CIDEAD (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia) del Ministerio de Educación para garantizar reserva de plaza a todos los DAN que se matriculen en el curso de inglés a distancia THAT'S ENGLISH.
- Firmado Protocolo de colaboración con el British Council que ofrecerá descuentos en su oferta formativa para los deportistas PROAD.

5.6. OTRAS ACTIVIDADES PROPIAS DEL PROGRAMA.

5.6.1. Proyecto de ampliación PROAD a las CC.AA. y otros ámbitos.

Durante esta temporada 2021/22, sigue consolidándose el proyecto de ampliación del Programa a las CC.AA, en esta temporada se ha incorporado en el mes de octubre la Comunidad Valenciana.

Este proyecto se materializó con la incorporación de las CC.AA. de Extremadura e Islas Baleares, oficialmente efectiva en febrero del 2018 y en enero del 2019 de la C.A. de Castilla y León.

Actualmente estas comunidades atienden a sus colectivos totales de deportistas DAN y DAR junto al PROAD general. El objetivo último de este proyecto es conseguir la integración de todas las CC.AA. españolas para llegar a todo el colectivo nacional de deportistas DAN y DAR y tutorizar al máximo posible.

Organización y desarrollo del proyecto en esta temporada:

- Septiembre 2021: impartición de jornada formativa al nuevo miembro del PROAD Menor de la C.A de Extremadura e incorporación de este.
- Septiembre 2021: reunión para establecer hoja de ruta con la incorporación de PROAD Comunidad Valenciana.

- Octubre 2021: impartición jornada formativa a los/as tutores/as del PROAD de la Comunidad Valenciana e incorporación de estos.
- Noviembre 2021: impartición jornada formativa a un nuevo tutor de la C.A. de Extremadura e incorporación de este.
- Noviembre 2021: reunión seguimiento de actividad de la puesta en marcha de la Comunidad Valenciana.
- Enero 2022: reunión con ADOP para su próxima incorporación al PROAD.
- Enero 2022: se incorpora un nuevo tutor al Programa del MENOR de la C.A. de Extremadura.
- Enero 2022: reunión con PROAD C.A. de Baleares para organización de la temporada.
- Febrero 2022: reunión con nuevo gerente de la Fundación Esports Balear para presentación y organización de la actividad.
- Febrero 2022: presentación Oficial del PROAD Comunidad Valenciana.
- Febrero 2022: reunión con nueva Dirección de Deportes de Castilla y León para presentación y organización de actividad.
- Marzo 2022: reunión con la Comunidad Valenciana para su próxima incorporación al PROAD, revisión datos DAN/DAR valenciano, Centros de Tecnificación de la C.A. Valenciana, propuestas para su puesta en marcha.
- Marzo 2022: reunión con PROAD de la C.A. de Baleares para revisión actividad mensual
- Marzo 2022: reunión con el objetivo de definir la categorización de colectivos prioritarios en PROAD Comunidad Valenciana.
- Abril 2022: reuniones de seguimiento y valoración con PROAD Comunidad Valenciana del proceso de recogida de datos de nueva implantación (formulario).
- Abril 2022: reunión con PROAD de C.A. de Extremadura para organización atención deportistas.
- Mayo 2022: reunión con PROAD de la C.A. de Baleares para organización atención deportistas.
- Mayo 2022: impartición de jornada formativa a los nuevos tutores/as del PROAD de Castilla y León y de la tutora de la Oficina de Atención al Deportista ADOP que se incorporará en temporada 22/23.
- Mayo 2022: reunión con PROAD de la C.A. de Extremadura para establecer nuevo proceso de recogida de información de los DAR, implantación de formulario.
- Mayo 2022: reunión con PROAD de la C.A. de Baleares para organización Programa del MENOR y General Balear próxima temporada.

A través de las reuniones con las CC.AA. se ha llegado a un consenso con aquellas comunidades que han tomado en consideración sumarse al Programa:

- Cada C.A. elegirá la fórmula que estime oportuna para aportar los recursos.
- La entrada de cada C.A. se realizará con la velocidad y los recursos que cada una determine en cada momento.

- Se homogeneizarán los criterios de selección para los deportistas tutorizados.
- El CSD asumirá las funciones de dirección, coordinación y dirección técnica, además de la aportación de todos los recursos del Programa, así como la formación del personal que aporte la C.A. (en su caso podrá colaborar en la selección de personal) y los soportes informáticos y página web.
- Las CC.AA. que se integren aportarán los tutores que determinen y se incorporarán a la dirección.

Actualmente, el proyecto sigue en desarrollo y ya hay previsiones de entradas al Programa lo largo de la próxima temporada de la C.A. de Madrid y de la Oficina de Atención al Deportista de ADOP.

5.6.2. Entrevistas iniciales de todo el colectivo DAN para identificar alta necesidad de atención.

Este proyecto de entrevistas responde al objetivo de ampliación de los servicios del Programa al mayor número de Deportistas de Alto Nivel posible y dentro de estos, dar prioridad de atención a aquellos deportistas con más necesidad. Desde el año 2018 venimos entrevistando a todos los DAN empezando por aquellos que realizan deportes más exigentes.

Actualmente ostentan la condición DAN **4.920 deportistas (BOE marzo 2022)**. De estos, se encuentran tutorizados 663 deportistas: nivel 1 (72%) de los cuales 168 (34%) se han asignado durante esta temporada, nivel 2 (4%) y nivel 3 (24%).

Además, se encuentran tutorizados 190 deportistas DAR (CC.AA. y Programa del menor) y 10 deportistas antiguos DAN/DAR.

De estos 4.920 DAN se ha contactado ya con 3.623 (74%) y faltan por contactar 1.297 (26%) de los cuales 38 son de deportes de alta exigencia que no hemos podido localizar hasta la fecha.

Por otra parte, se ha atendido en consultas a 2.173 (44%) deportistas DAN y asignado tutor a todos los deportistas de alta exigencia con un nivel alto de necesidad, excepto a 9 que se hará en fechas próximas.

5.6.3. Análisis y provisión de cupos de plazas para deportistas DAN y DAR en Universidades españolas.

Tras la selección de deportistas DAN susceptibles de acceder a la universidad en el curso 2021/2022, valorando edad, formación actual y las vías de acceso posibles: EBAU, Pruebas de acceso a la universidad de mayores de 25 años o por Ciclos Formativos Grado Superior. Se

contactó vía telefónica con **309 deportistas DAN para conocer su nota de acceso e intención de matrícula en disciplina y universidad.**

Conociendo la nota, su intención y el porcentaje de cupo de reserva en las distintas carreras en las universidades españolas, nos permitió gestionar la elección de matrícula de los deportistas evitando, en casi en la totalidad de los casos, que se quedaran fuera de la carrera deseada, y que los cupos establecidos, en la medida de lo posible, fueran respetados.

En los casos en los que se ha visto que había más solicitantes que plazas reservadas para DAN, ha prevalecido el asesoramiento para la elección de segunda opción de carrera o/y universidad más deseada.

De este modo, tras consultar a 309 deportistas DAN, casi la mitad (146) se encontraba en proceso de acceder a la universidad. El 15,75 % (23) son tutorizados, y 84,25% (123) no lo están.

Las universidades que concentran la mayor demanda de solicitud de plaza son: Universidad de Barcelona (9,59%), seguida por la Universidad Autónoma de Barcelona (8,90%) y la Universidad Complutense de Madrid (6,85%).

Destacar que el 6,85% de los deportistas que acceden a la universidad, eligen marcharse a estudiar a universidades norteamericanas.

Y, por último, las carreras más solicitadas, donde uno de cada diez elige estudiar el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, al igual que el Grado de Psicología. Le sigue el Grado de Enfermería (5,48%). Otras carreras elegidas son: Grado de Fisioterapia (4,79%), Grado de Administración y Dirección de Empresas (4,79%).

Casi un 5%, (4,79%) se decanta por la opción de realizar dobles grados.

Entre los deportistas existe una gran variedad de elección de grados representando casi la mitad de los casos analizados, pero ninguno representa más del 2% en el cómputo global.

5.6.4. Proyecto de renovación web PROAD.

Esta temporada se ha completado el **proyecto de renovación de la página web del PROAD para modernizar su imagen visual, actualizar y optimizar contenidos y mejorar la navegación.**

El equipo PROAD ha colaborado al completo junto con los diseñadores web e informáticos revisando contenidos, colaborando para las propuestas de estructura de navegación y disposición de apartados, así como recopilando información sobre la experiencia de usuario.

Organización y desarrollo del proyecto esta temporada:

- Junio - septiembre 2021: revisión y prueba de la web completa - subida de contenidos - testeos como usuario final, como editor de contenidos, como soporte informático, ...
- Octubre 2021: lanzamiento de la nueva web, últimas validaciones y testeos.
- Noviembre 2021: presentación de la nueva web y su navegación equipo PROAD.
- Diciembre - Mayo 2022: monitorización de contenidos, navegación, etc. y difusión general en redes sociales del CSD, en reuniones con federaciones, entidades, entre los deportistas...

El objetivo principal de esta nueva web es proporcionar a los deportistas DAN/DAR herramientas e información útiles y de fácil acceso para el desarrollo de su carrera dual; así como a todos los participantes en la actividad deportiva de alto nivel: entrenadores, familias, federaciones etc.

Otros objetivos importantes de la web son ayudar a la visibilidad y difusión del Programa y de la importancia de la carrera dual para el desarrollo integral y óptimo de los/as deportistas en la competición, la formación y la carrera profesional.

5.6.5. Eventos, webinars y talleres formativos

A lo largo de la temporada se ha celebrado diferentes eventos y actividades de distinta naturaleza (formativas, divulgativas, firma de acuerdos...) que contribuyen a la difusión e impulso de la carrera dual y del Programa.

- Taller PROAD - CAIXABANK DUALIZA: Taller orientación profesional sobre FP dirigido especialmente para los deportistas DAN y DAR. Diciembre'21.
- Acto firma PROAD - CSD y CEU. Diciembre'21.
- Sesión PROAD - MASTERD: Sesión formativa para deportistas DAN y DAR sobre oposiciones Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, Bomberos y Ejército. Enero'22.
- Sesión formativa PROAD - PSICOLOGÍA: Sesión formativa sobre detección de trastornos alimenticios dirigido a entrenadores. Febrero'22.
- Acto firma PROAD - CSD y SEK. Febrero'22.
- Presentación firma de acuerdo PROAD - CAIXABANK DUALIZA. Marzo'22.
- Presentación Alianza LaLiga y SportBoost en colaboración con PROAD - CSD. Marzo'22
- Sesión online PROAD: Webinar sobre deportistas y Acceso a la Universidad. Abril'22.
- Acto firma CSD y SPORTTIPS. Mayo'22.
- Presentación en MARCA proyecto CECA en colaboración con PROAD "Educación Financiera para Deportistas". Mayo'22.

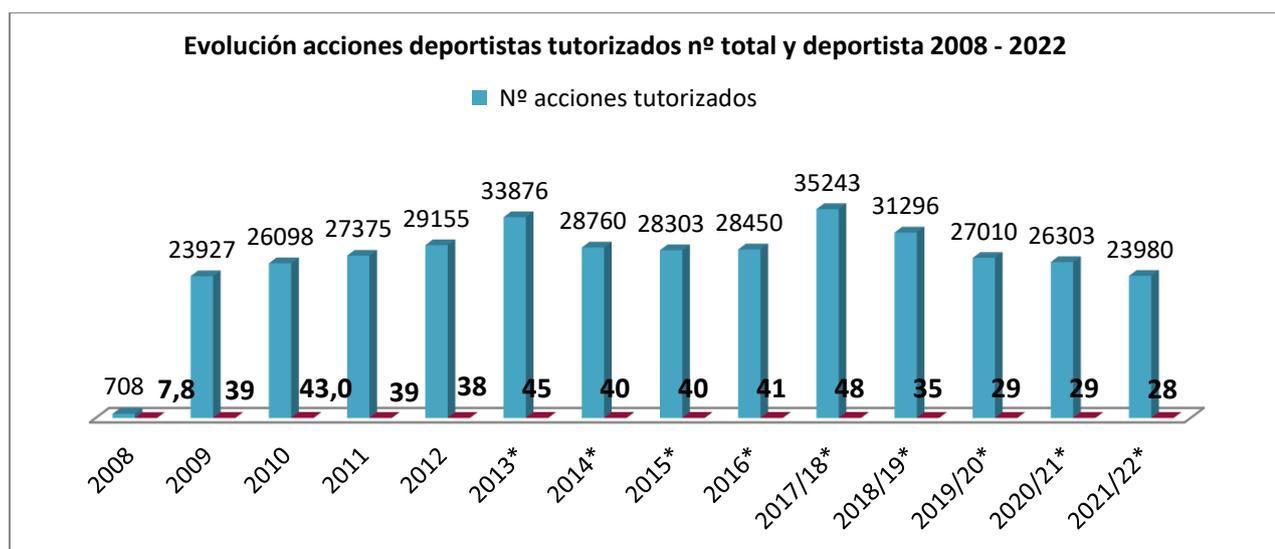
1. RESULTADOS.

Los indicadores fijados para evaluar los objetivos y obtener los resultados del Programa son:

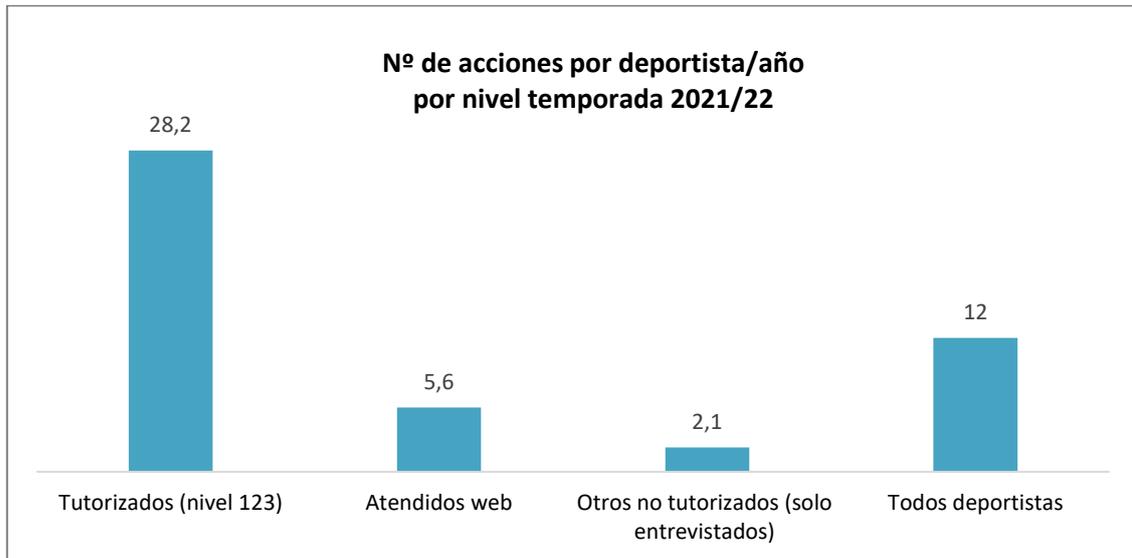
- Acciones realizadas con deportistas / intensidad de trabajo.
- Entidades contactadas y acuerdos de colaboración suscritos.
- Porcentaje de deportistas según sus actividades extradeportivas (formativas-laborales).
- Demandas de empleo o mejora laboral resueltas.
- Porcentajes de deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeportiva (ni estudian, ni trabajan).

1.1. ACCIONES REALIZADAS CON DEPORTISTAS / INTENSIDAD DE TRABAJO.

Con este indicador medimos el volumen de trabajo en intervención con los deportistas. Este año ha habido un **total de 35.325 acciones con deportistas**, este total incluye a deportistas tutorizados y no tutorizados. El número de acciones totales ha descendido respecto a la temporada pasada un 3%, debido al cambio del procedimiento de registro de algunas situaciones que han permitido la grabación en una misma acción de varios datos y la implantación de una nueva herramienta para gestionar el envío de mensajes que ha optimizado las comunicaciones con los deportistas reduciendo el nº de acciones a registrar en este ámbito. El gráfico siguiente muestra la evolución de las acciones con deportistas tutorizados desde el 2008, esta temporada el volumen total de acciones desciende pero el nº de acciones por deportista tutorizados se mantiene. Esto se explica porque se sigue intensificando el trabajo con los deportistas no tutorizados (Atendidos web y deportistas entrevistados para identificar su nivel de necesidad de atención) cuyas acciones ha aumentado.

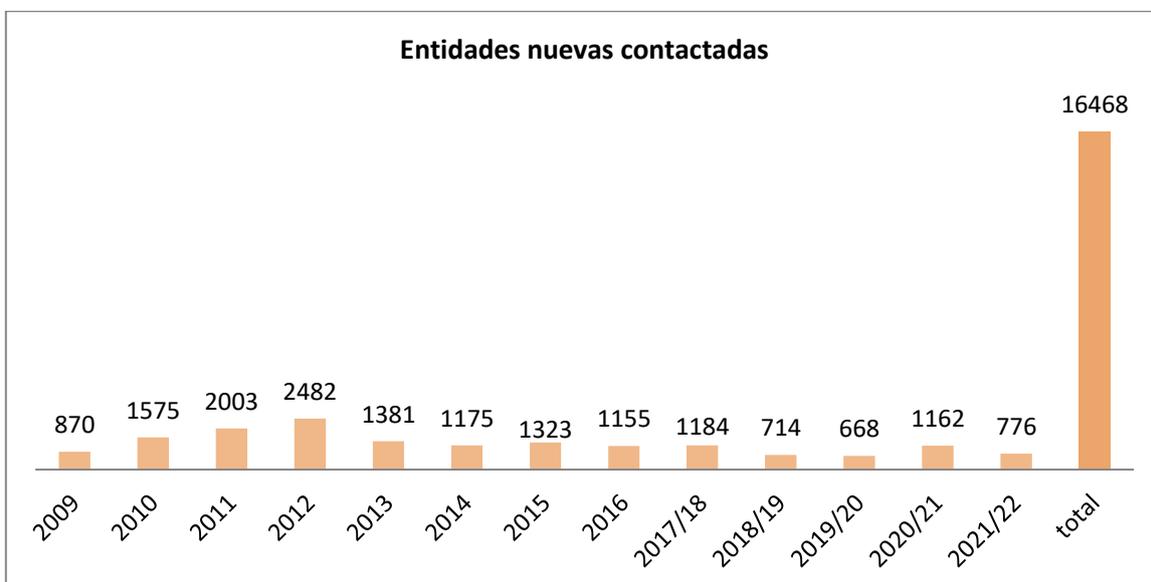


**El número de acciones por deportista en estos años se ha calculado con el promedio de deportistas atendidos durante todo el año.*



1.2. ENTIDADES NUEVAS CONTACTADAS Y ACTIVIDAD CON ENTIDADES.

Este indicador permite evaluar la mediación con instituciones, empresas y otras entidades a fin de dar respuesta a las necesidades formativas y laborales de los deportistas. La intensa actividad en intermediación laboral para la búsqueda de empleo origina el continuo incremento, cada vez más moderado, año tras año del número de entidades que integran los recursos del PROAD - CSD.



1.3. PORCENTAJE DE DEPORTISTAS SEGÚN SUS ACTIVIDADES EXTRADEPORTIVAS (FORMATIVAS-LABORALES).

Este indicador permite medir la evolución de los porcentajes respecto al total de los diferentes grupos de actividad extradeportiva del colectivo. De esta manera podemos evaluar tanto los cambios de situación que se han producido como el trabajo realizado para prevenir abandonos y para mantener a los deportistas en estas actividades (estudiando y/o trabajando).

La siguiente tabla muestra la evolución de este indicador en los deportistas de nivel 1 y 2 durante esta temporada (el inicio lo situamos a finales de mayo 2021 y el final en mayo 2022).

	MAYO´21		MAYO´22	
	nº total	%	nº total	%
Trabajando	10	1,3%	21	3%
Estudiando	628	82,8%	557	78,3%
Estudiando y trabajando	85	11,2%	98	13,8%
Sin estudiar ni trabajar	35	4,6%	35	4,9%
Total nivel 1 y 2	758		711	

Observando la comparativa del perfil de actividad se ha incrementado en casi 2 puntos porcentuales el % de los deportistas totales que trabajan. Por otro lado, el % de los deportistas sin actividad extradeportiva se mantiene, debido al objetivo de tutorizar a los deportistas de mayor necesidad que supone la entrada continua a lo largo de la temporada de nuevos deportistas de este colectivo.

1.4. DEMANDAS DE EMPLEO O MEJORA LABORAL RESUELTAS.

Este indicador refleja el resultado de la acción de apoyo en las demandas de búsquedas de empleo. Distinguimos las demandas de mejora laboral, que son las de deportistas que ya tienen algún empleo, pero no acorde a su objetivo profesional y demandan ayuda en la búsqueda de empleos complementarios o relacionados con ese objetivo profesional y las demandas de deportistas que no tienen ningún tipo de trabajo (desempleados).

	Demandas Empleo	Inserciones Resueltas	
		nº	%
Mejora laboral tutorizados	16	11	68,8%
Desempleados tutorizados	52	45	86,5%
Total tutorizados	68	56	82%
Atendidos web	24	24	100%
Total niveles	92	80	87%

A continuación, se muestran la tabla de datos propia de cada una de las CC.AA.:

PROAD CASTILLA Y LEÓN:

PROAD CASTILLA Y LEÓN	Demandas Empleo	Inserciones Resueltas	
		nº	%
Mejora laboral tutorizados	3	2	67%
Desempleados tutorizados	9	9	100%
Total tutorizados	12	11	92%
Atendidos web	0	0	
Total niveles	12	11	92%

PROAD COMUNIDAD VALENCIANA:

PROAD C. VALENCIANA	Demandas Empleo	Inserciones Resueltas	
		nº	%
Mejora laboral tutorizados	3	3	100%
Desempleados tutorizados	7	7	100%
Total tutorizados	10	10	100%
Atendidos web	0	0	
Total niveles	10	10	100%

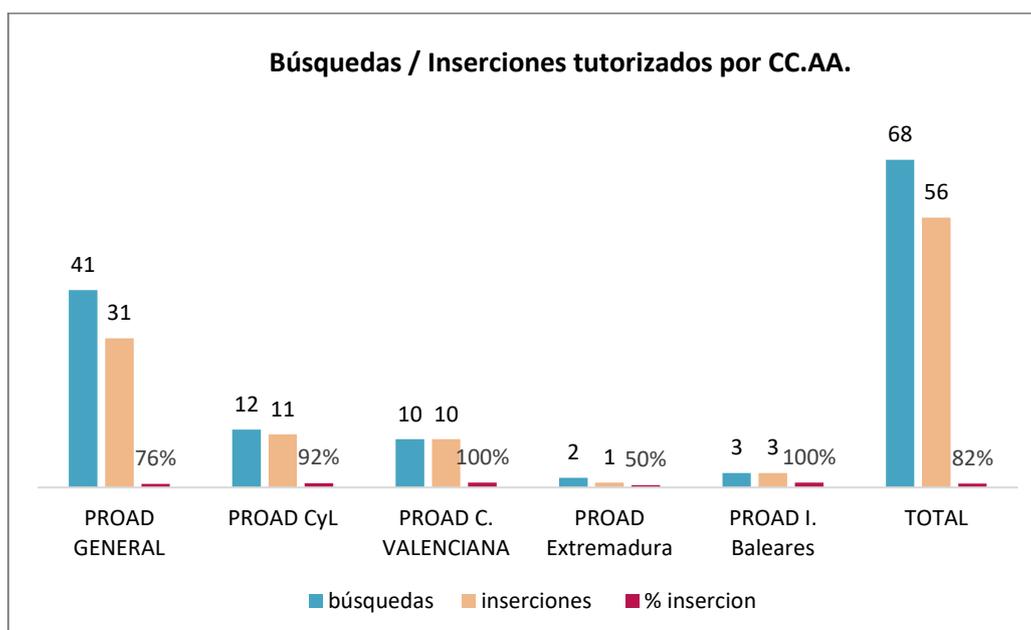
PROAD EXTREMADURA:

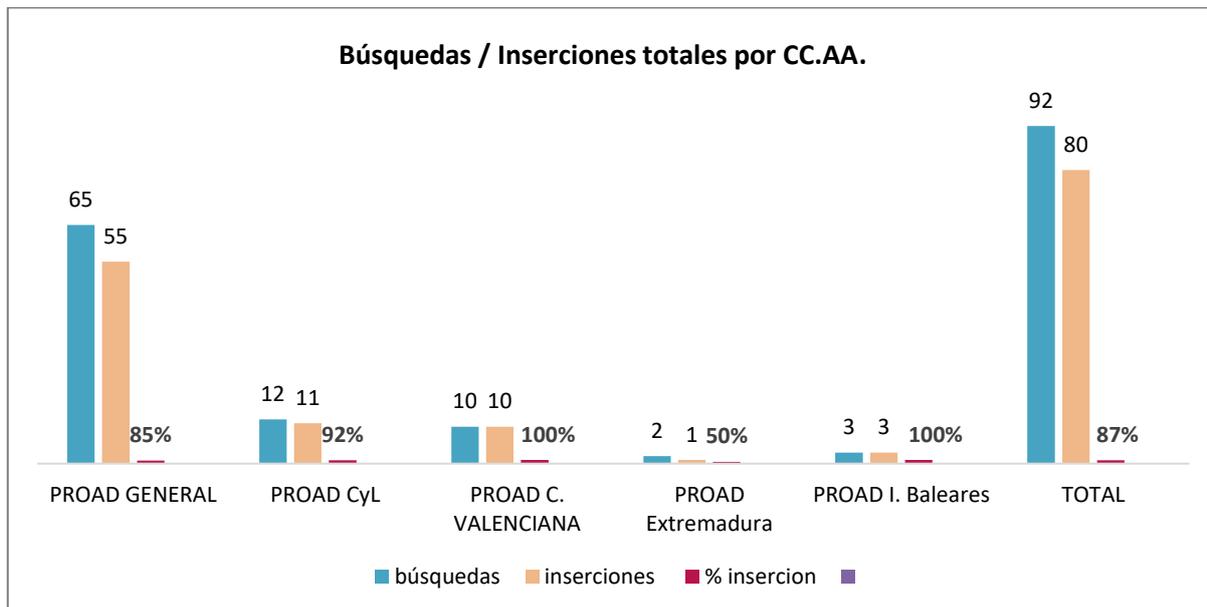
PROAD EXTREMADURA	Demandas Empleo	Inserciones Resueltas	
		nº	%
Mejora laboral tutorizados	0	0	
Desempleados tutorizados	2	1	50%
Total tutorizados	2	1	50%
Atendidos web	0	0	
Total niveles	2	1	50%

PROAD ISLAS BALEARES:

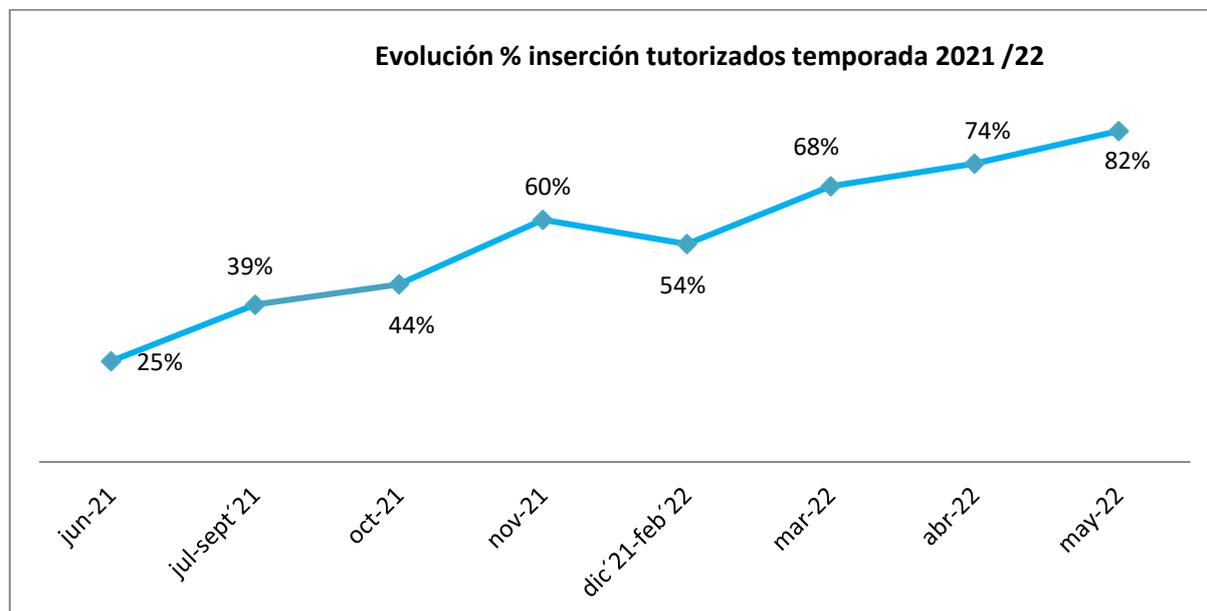
PROAD I. BALEARES	Demandas Empleo	Inserciones Resueltas	
		nº	%
Mejora laboral tutorizados	0	0	
Desempleados tutorizados	3	3	100%
Total tutorizados	3	3	100%
Atendidos web	0	0	
Total niveles	3	3	100%

DEMANDAS E INSERCIONES DESGLOSADAS POR CC.AA.:

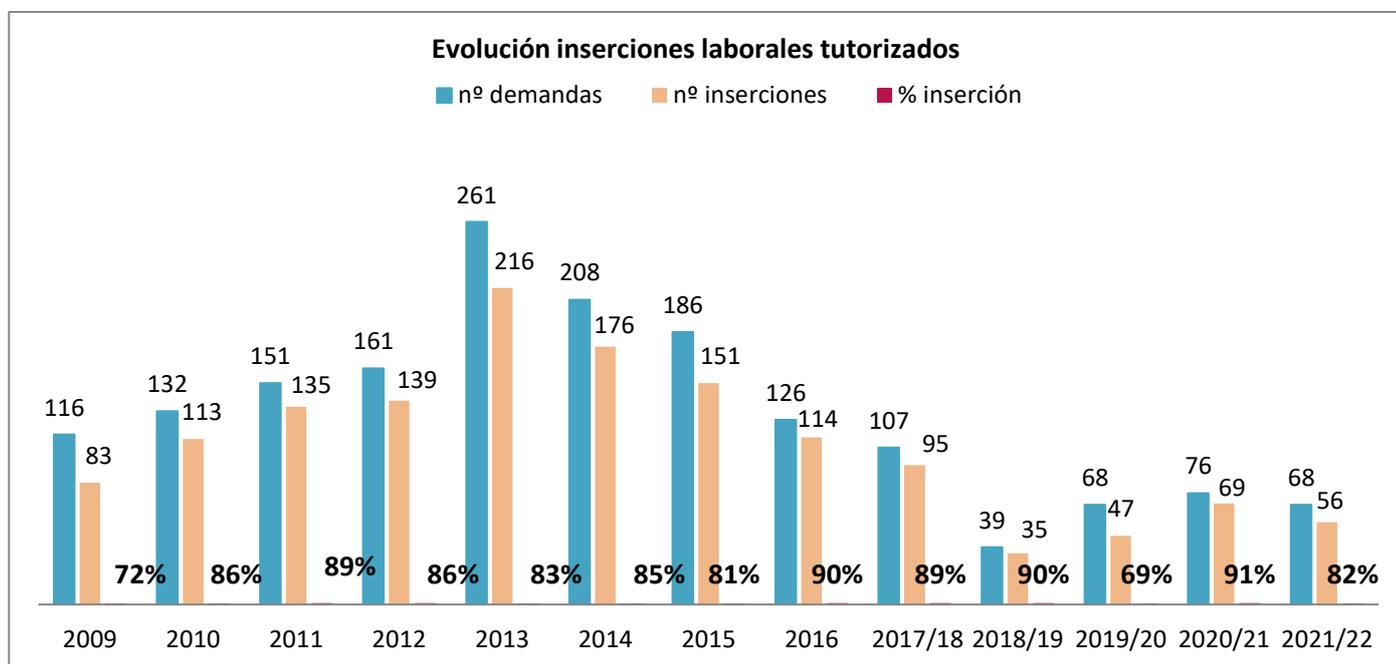
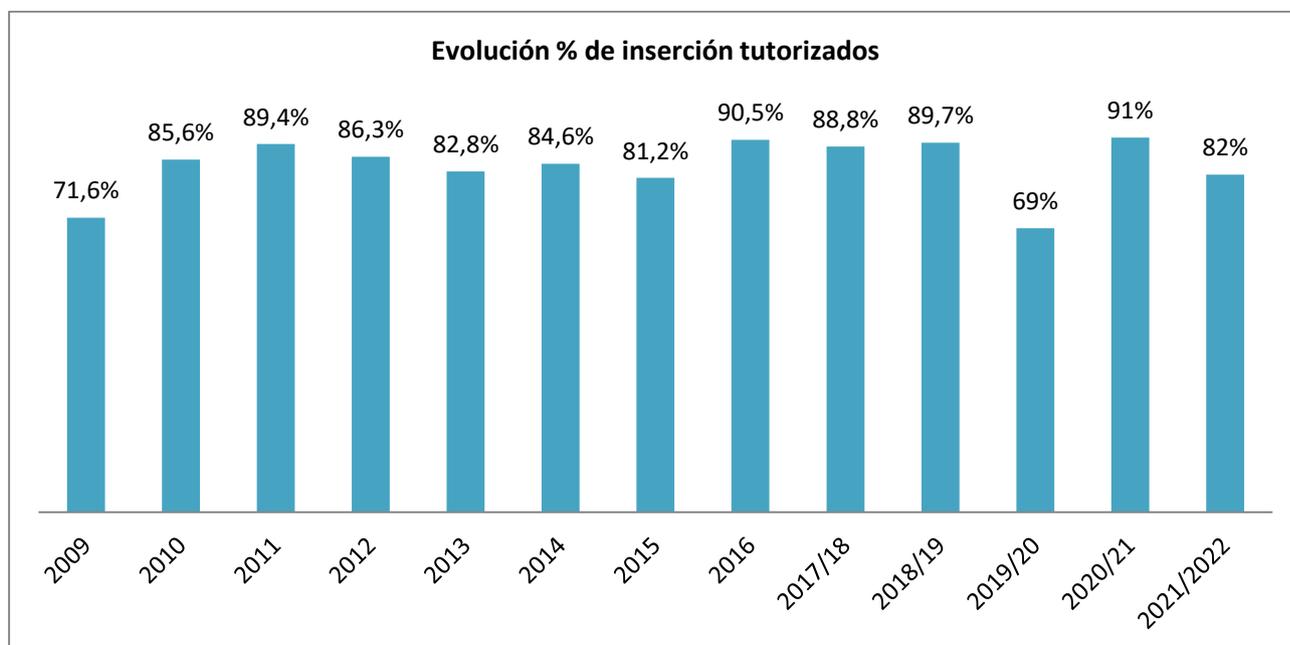


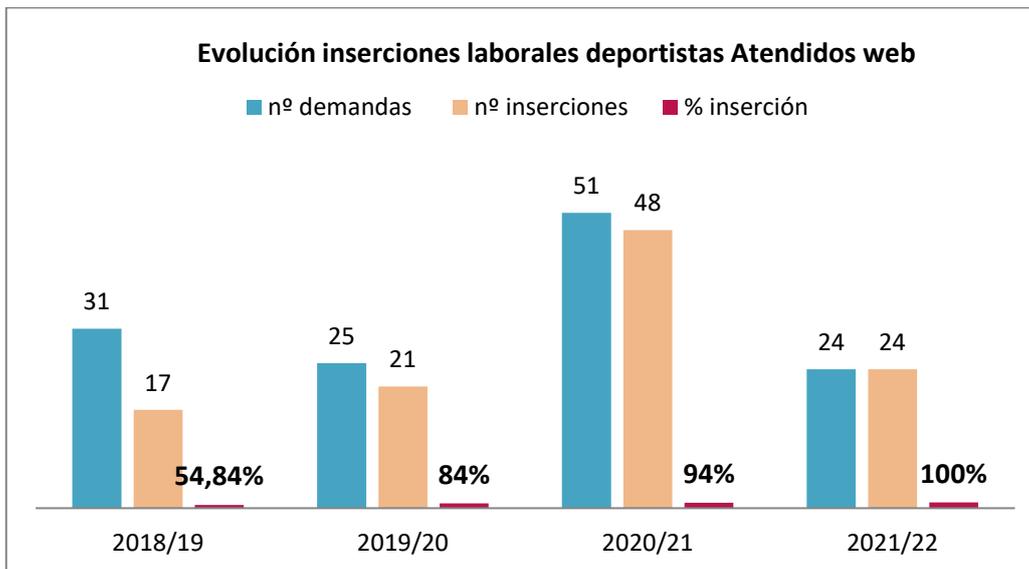


El siguiente gráfico muestra el trabajo realizado a lo largo del año en materia empleo con relación a los deportistas tutorizados (es decir niveles 1,2 y 3).

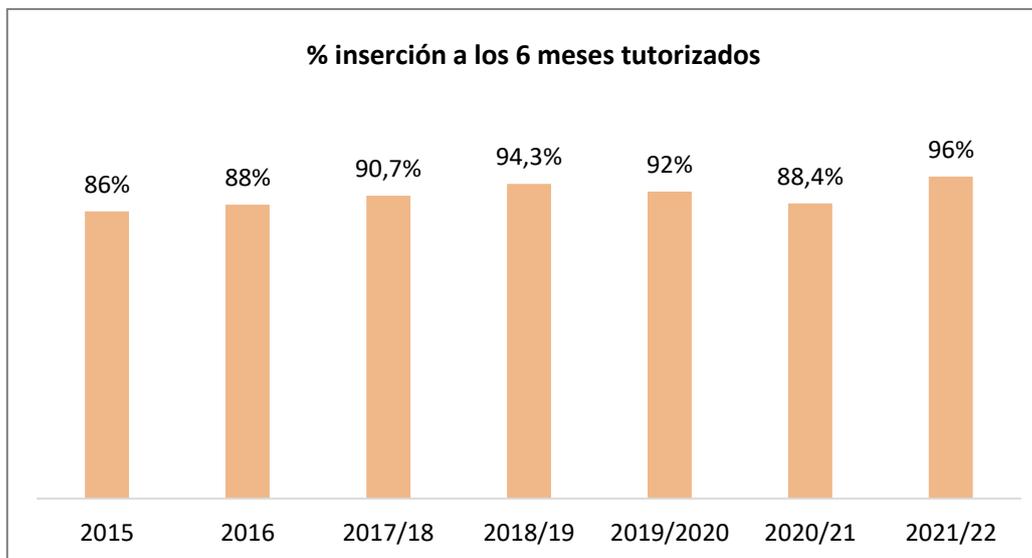


Este indicador mide la inserción en términos absolutos con independencia del tiempo que se lleva trabajando en la búsqueda de empleo. El porcentaje de inserción de esta temporada desciende respecto al año pasado manteniéndose por encima del 80%.





Un indicador más estable es el % de inserción a los seis meses de la búsqueda de empleo. Este indicador asciende respecto a los años anteriores, esta temporada se ha conseguido insertar antes de los 6 meses a casi la totalidad de los deportistas que buscaban empleo.



1.5. PORCENTAJES DE DEPORTISTAS SIN ESTUDIAR O SIN NINGUNA ACTIVIDAD EXTRADEPORTIVA (NI ESTUDIAN, NI TRABAJAN).

Este indicador registra la capacidad del Programa de mantener en porcentajes adecuados los deportistas que tienen actividad extradeportiva. El análisis de estos marcadores (deportistas sin estudiar o sin ninguna actividad extradeportiva) recoge los cambios de situación de los deportistas inactivos y la capacidad de prevenir que otros deportistas dejen de estudiar o se conviertan en inactivos.

Esta temporada el 52% de los deportistas que entraron sin estudiar han iniciado estudios. El gráfico siguiente muestra el evolutivo del número de deportistas que entraron al Programa sin estudiar e iniciaron estudios a lo largo de la temporada desde el 2009.



La siguiente tabla muestra la evolución del indicador de deportistas sin estudiar y sin actividad extradeportiva en los deportistas de nivel 1 y 2 durante esta temporada.

	MAYO'21		MAYO'22	
	nº total	%	nº total	%
Sin estudiar	39	5,7%	56	7,9%
Sin estudiar ni trabajar	37	5,4%	35	4,9%
Total nivel 1 y 2	681		711	

Las tablas mostradas más abajo reflejan los datos propios de cada una de las CC.AA. al final de la temporada (mayo'21):

PROAD CASTILLA Y LEÓN:

	CASTILLA Y LEÓN mayo'22	
	nº	%
No estudian	6	8%
No estudian ni Trabajan	4	6%
Total deportistas N1 y N2 *	71	

PROAD COMUNIDAD VALENCIANA

	C. VALENCIANA mayo'22	
	nº	%
No estudian	15	18%
No estudian ni Trabajan	7	9%
Total deportistas N1 y N2 *	82	

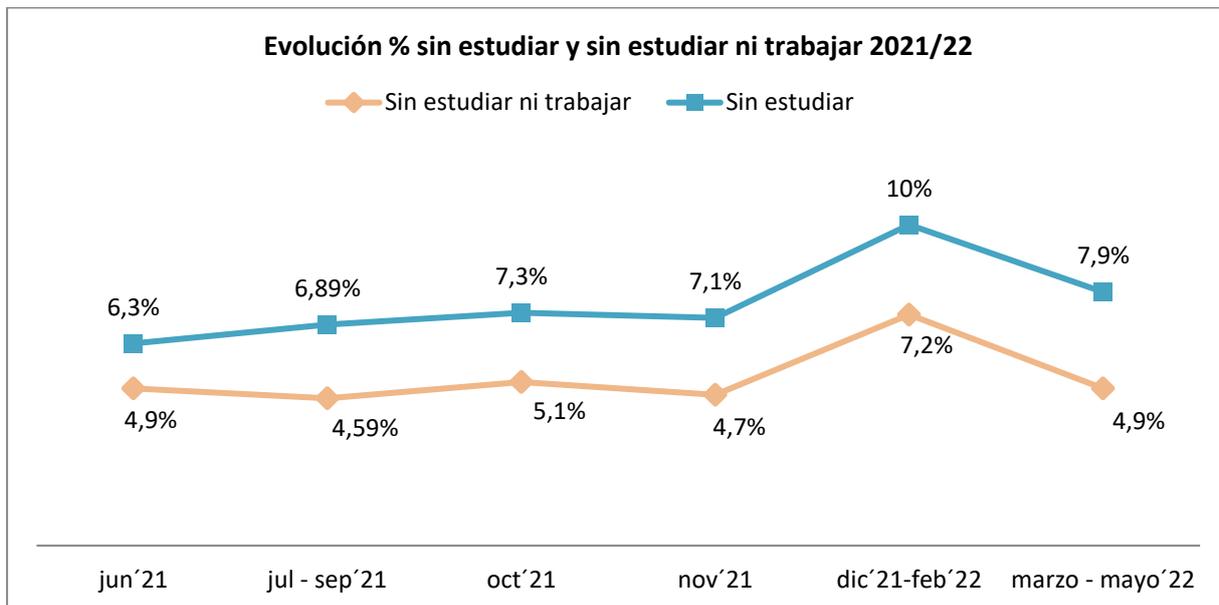
PROAD EXTREMADURA:

	EXTREMADURA mayo'22	
	nº	%
No estudian	1	1%
No estudian ni Trabajan	1	1%
Total deportistas N1 y N2 *	69	

PROAD ISLAS BALEARES:

	I. BALEARES mayo'22	
	nº	%
No estudian	4	18%
No estudian ni Trabajan	1	5%
Total deportistas N1 y N2 *	22	

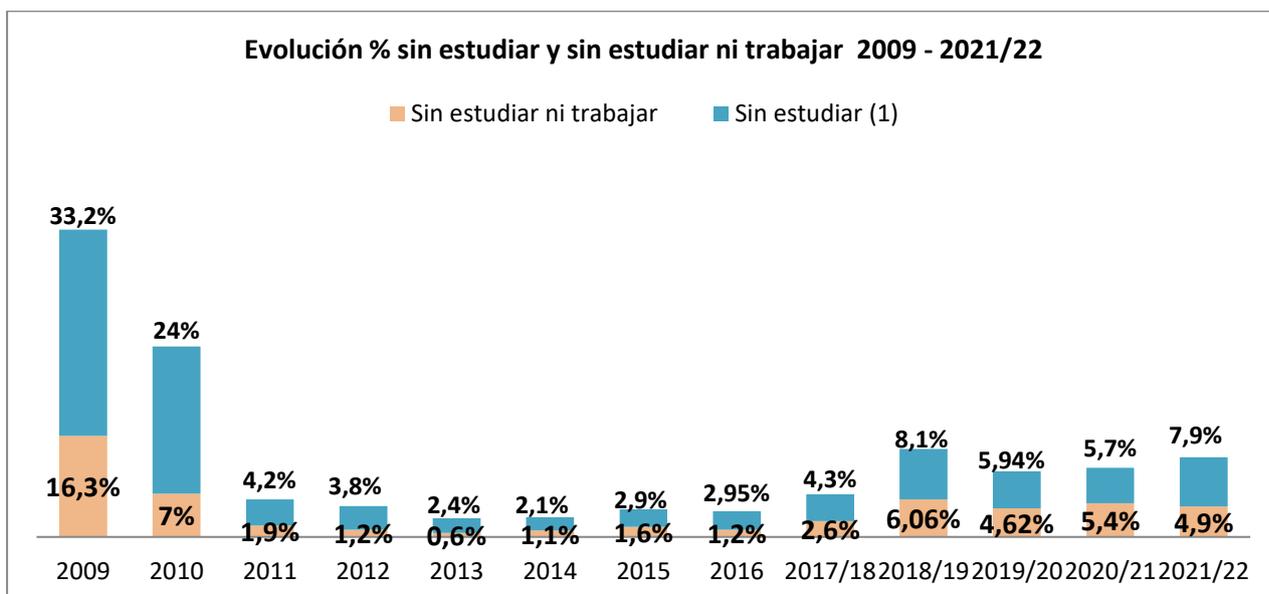
El gráfico a continuación muestra el trabajo realizado a lo largo de esta temporada en relación con la actividad extradeportiva. Los datos reflejan como los porcentajes de deportistas sin estudiar y sin estudiar ni trabajar han fluctuado a lo largo de la temporada. La entrada constante de nuevos deportistas con alta necesidad de tutorización supone empezar de cero con su situación extradeportiva, por esto es difícil bajar el % progresivamente mes a mes.



* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

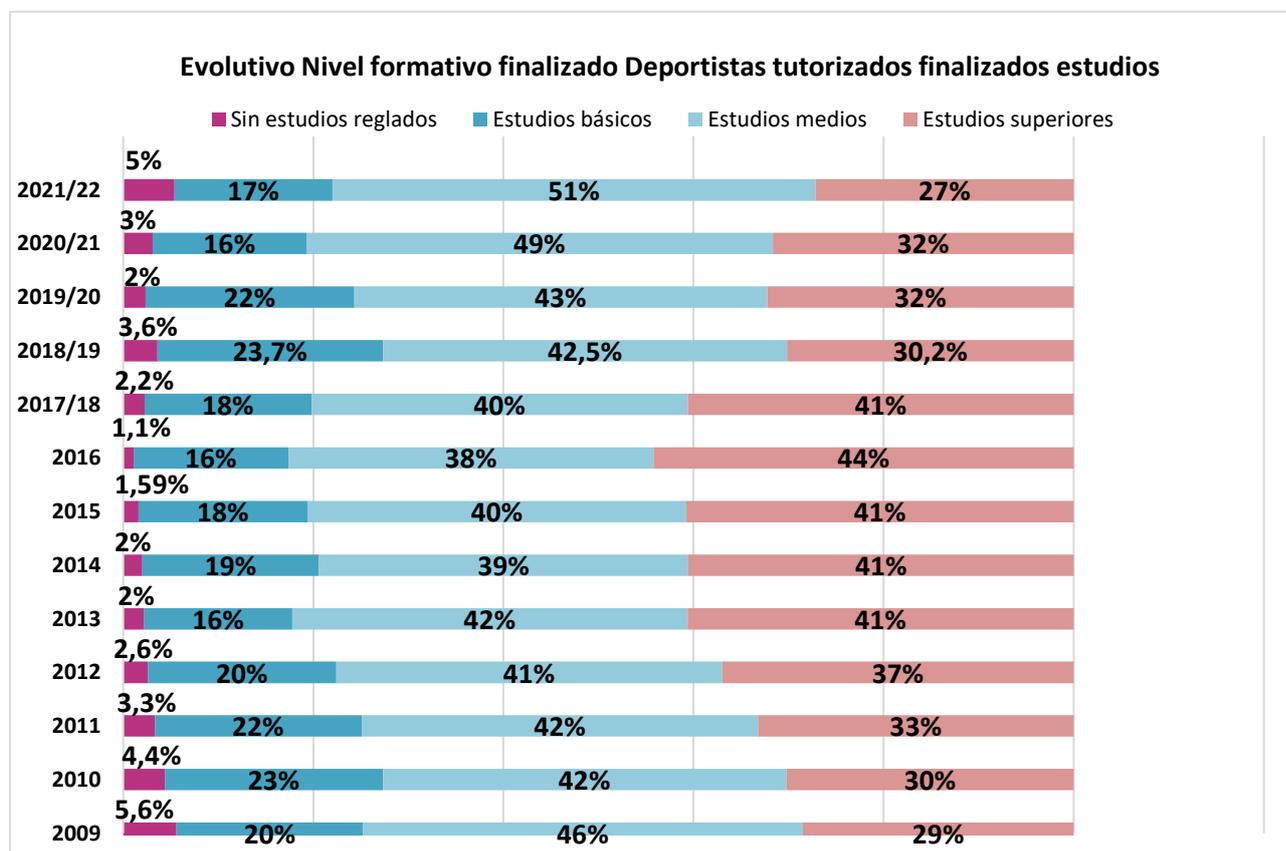
A pesar de lo complicado que ha sido mantener el porcentaje de deportistas inactivos, en la actualidad algo más del 92% de los deportistas se encuentra realizando algún tipo de actividad extradeportiva. La misma situación se ha producido en el porcentaje de deportistas que no se forman. En la actualidad el 95% de los deportistas está realizando alguna formación.



* Total de Deportistas nivel 1 y 2 (se excluyen los de nivel 3 porque ya han terminado su itinerario formativo y están trabajando en su objetivo profesional.)

(1) Se incluye a todos los deportistas que no estudian, tanto los que trabajan como los que no.

En cuanto al nivel de estudios máximo alcanzado por los deportistas que han finalizado formación (deportistas que no estudian y deportistas que no estudian formación reglada), el siguiente gráfico muestra la evolución desde 2009 de los deportistas de este colectivo:



2. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2021/22.

En el mes de abril, coincidiendo con la finalización del ciclo de actividad, se ha pedido a los deportistas, que respondan a un cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora. Dicho cuestionario lo han realizado los deportistas que actualmente están en nivel 1 y nivel 2, quedando excluidos los deportistas en nivel 3 y los pertenecientes al Programa del Menor.

El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de una aplicación digital, para ser cumplimentado on-line.

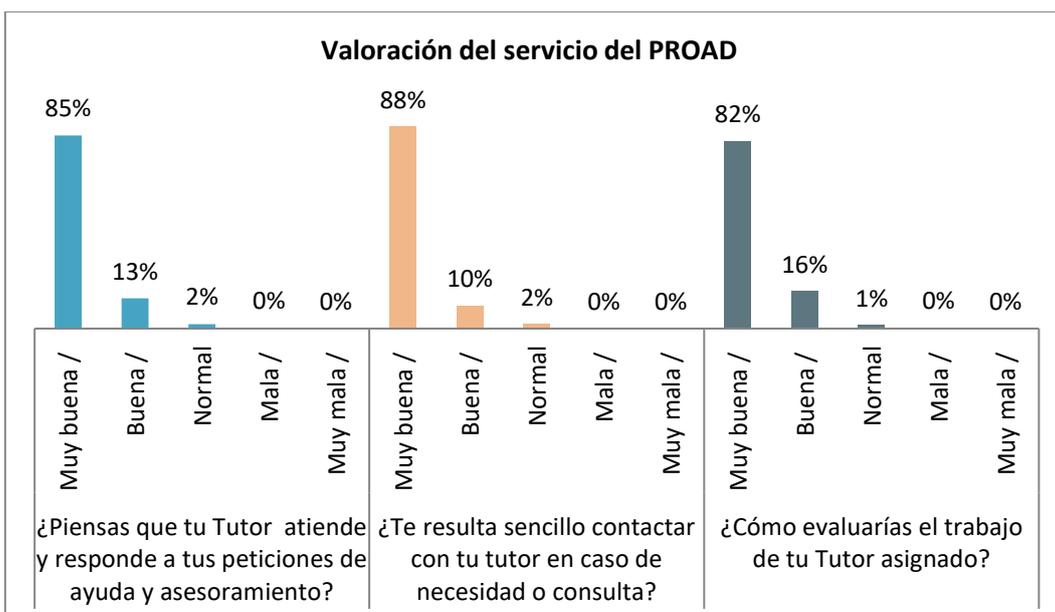
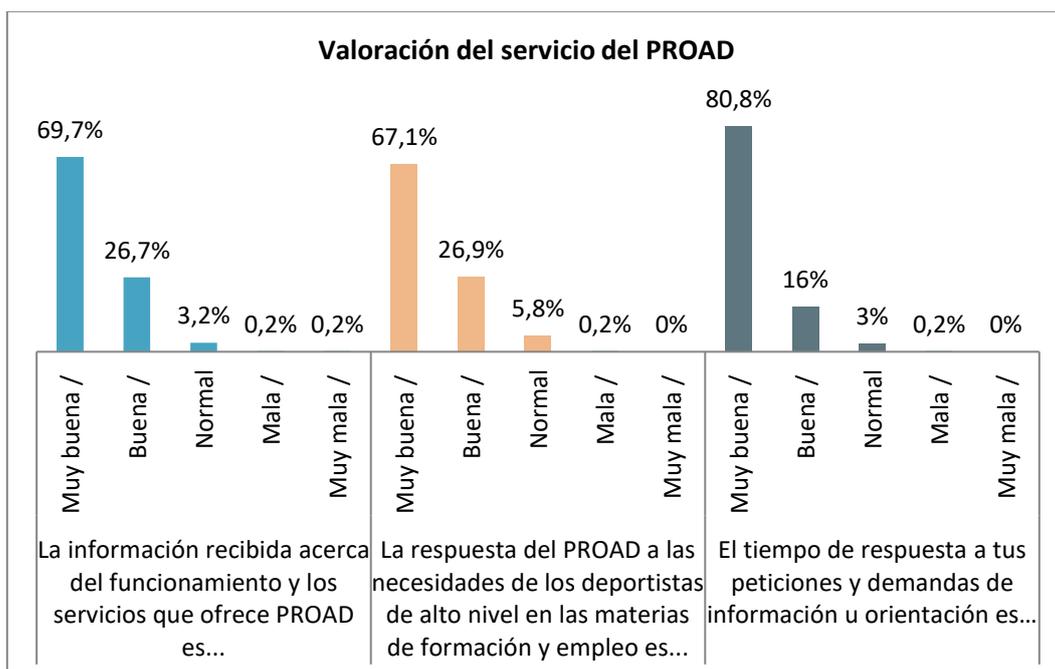
<https://forms.gle/mxTfFt4cj17rrr3c9>

La implicación y colaboración de los deportistas ha sido alta, han respondido **499** deportistas lo que representa casi el **84%** del total de la muestra.

2.1. VALORACIÓN DEL SERVICIO DEL PROAD.

En general, se ha tenido una **valoración positiva** del Programa.

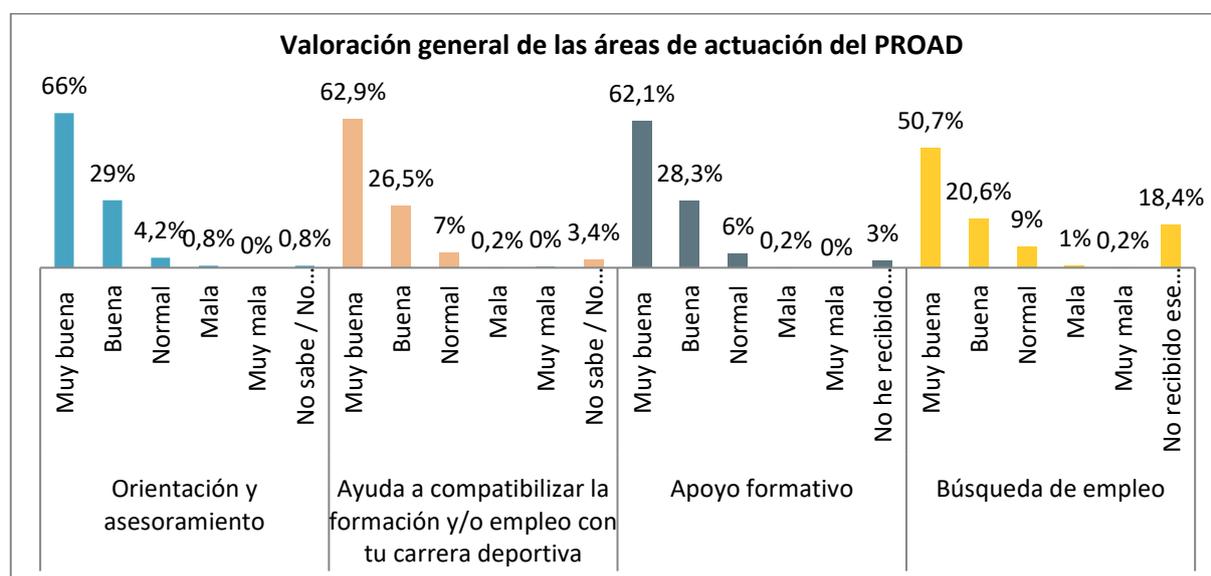
Los aspectos mejor valorados son relativos a la **atención y al trabajo realizado por los tutores**, destacando la facilidad con la que los deportistas contactan con los tutores, así como la atención y respuesta por parte de éstos a sus demandas. Así mismo, la mayoría de los deportistas de alto nivel considera como muy bueno o bueno el trabajo de su tutor (**98%**).



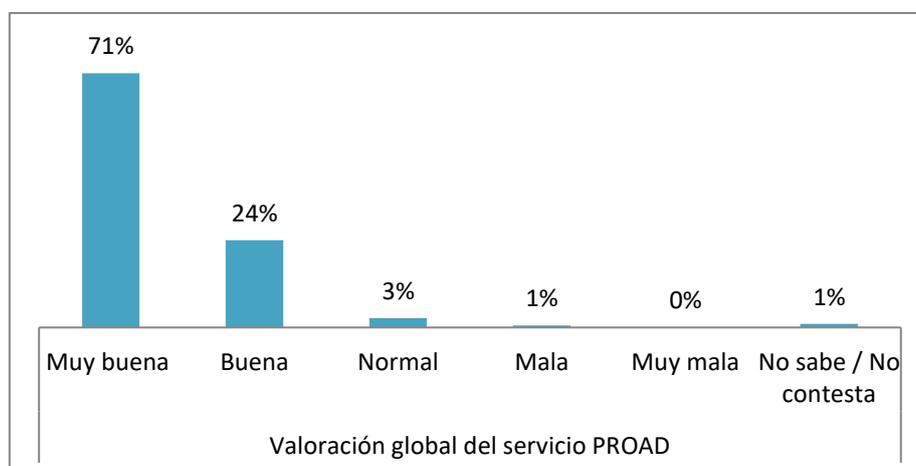
Esta percepción positiva, es corroborada, también, a través de la valoración adecuada que hacen de la frecuencia con la que tienen contacto con su tutor, un 94% la valora como tal.

2.2. VALORACIÓN GENERAL DE LAS ÁREAS DE ACTUACIÓN DEL PROAD.

En conjunto, todas las áreas de acción del programa reciben una valoración positiva buena o muy buena. La orientación y asesoramiento (94%), el apoyo formativo (91%) y la ayuda para compatibilizar deporte y las actividades formativo-laborales (89%). La acción en la búsqueda de empleo es valorada como muy buena o buena por el 71% de los entrevistados. Un 18% de los encuestados no valoran este servicio al no haber necesitado este tipo de atención. Las valoraciones negativas o muy negativas han sido en todos los apartados minoritarias.

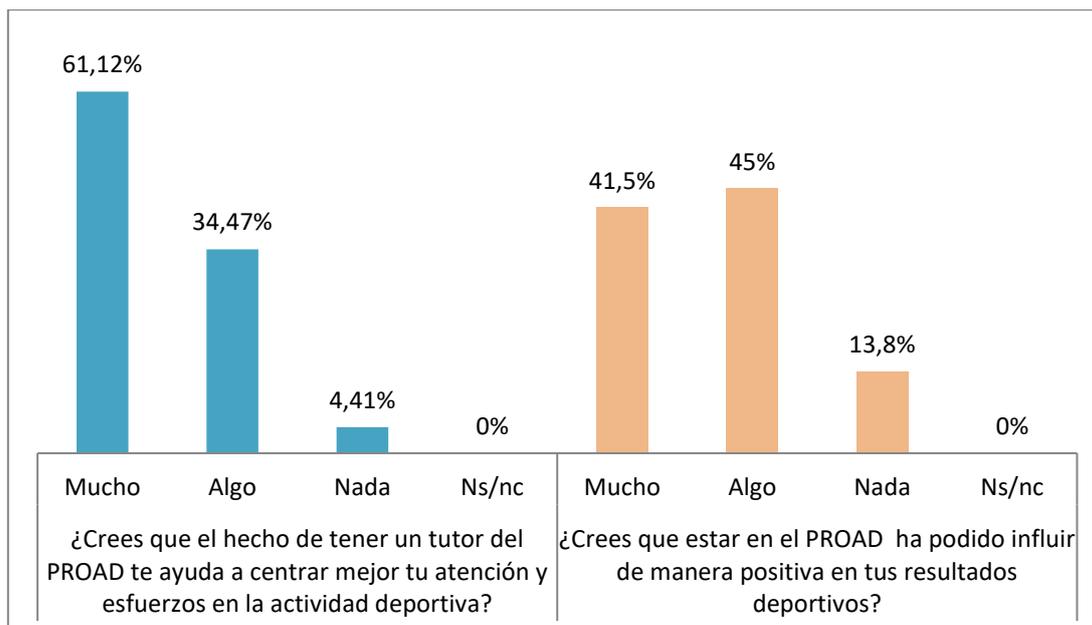


Finalmente, el Programa es valorado, en su globalidad, positivamente por los deportistas, más de 9 de cada 10 deportistas (**96%**) tiene una opinión buena o muy buena del servicio que este Programa les otorga.

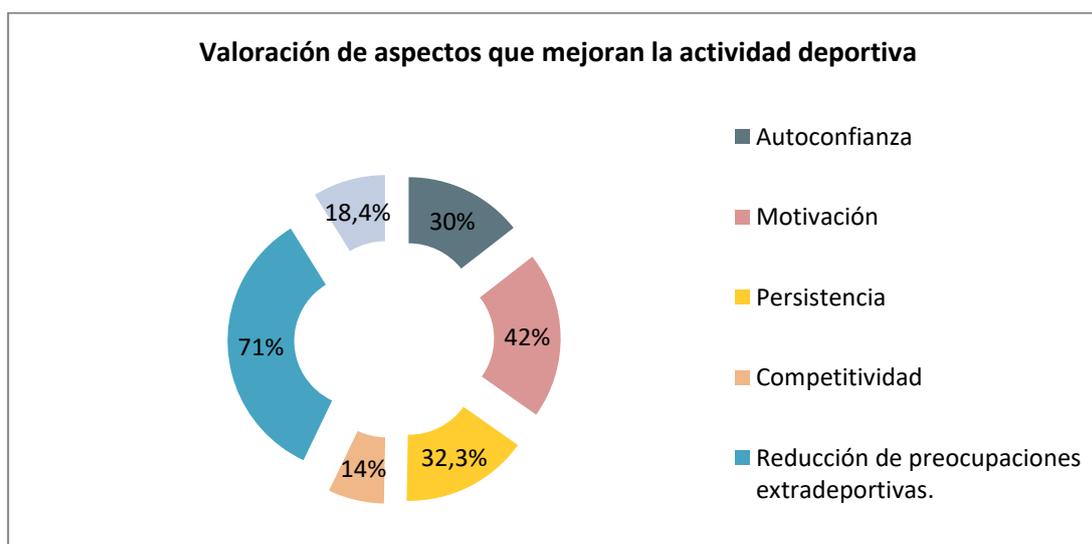


2.3. EL PROAD Y LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.

Las respuestas a este último apartado de preguntas nos llevan a confirmar que el Programa no solo ayuda a la inserción socio laboral, sino que ayuda también a los deportistas en su actividad deportiva. El 96% creen que tener un Tutor PROAD les ayuda “mucho” o “algo” a centrar su atención y esfuerzos en su acción deportiva. Además 8 de cada 10 cree que ha influido “algo” (45%) o “mucho” (41%) en sus resultados deportivos positivos.



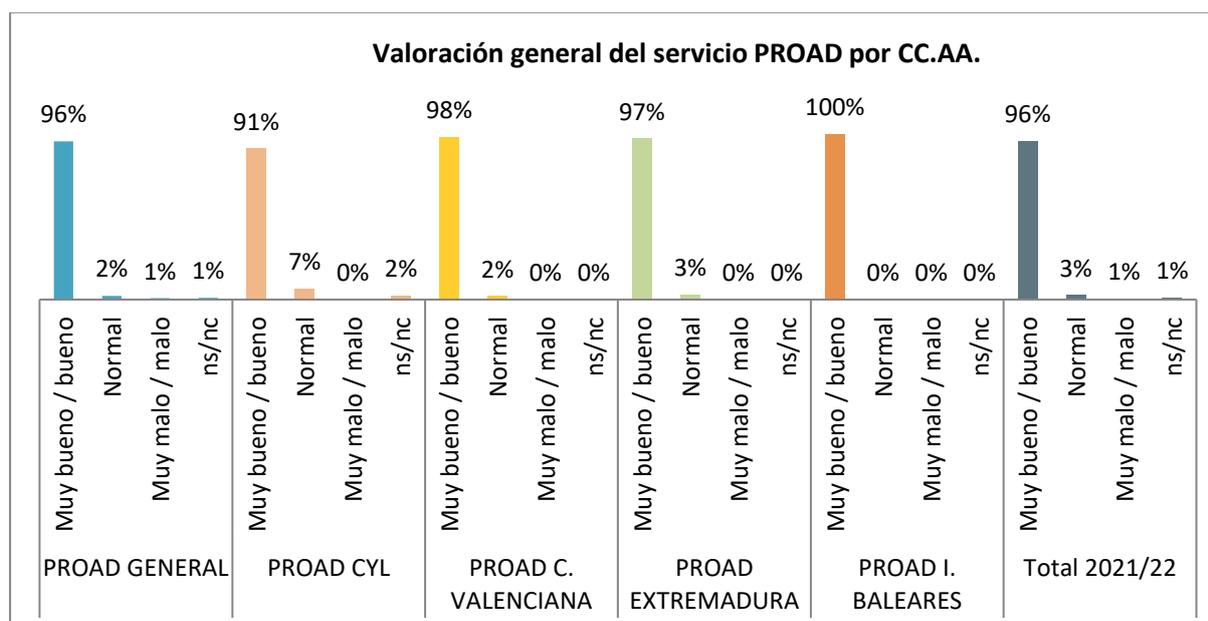
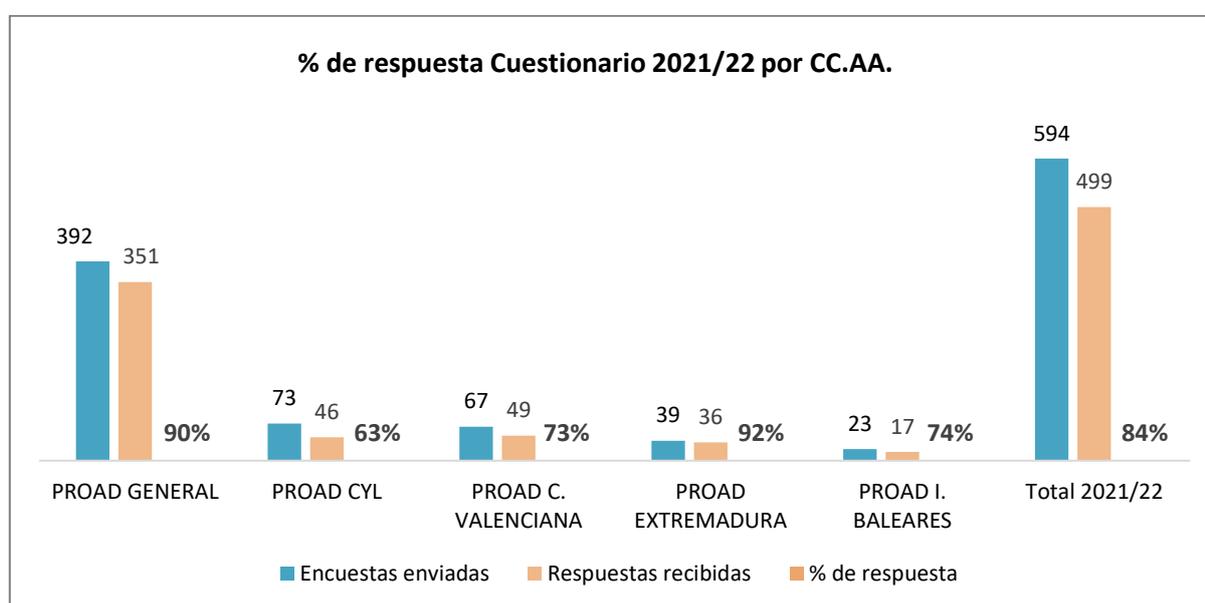
Finalmente, se les preguntó si creían que el Tutor les había ayudado a mejorar algún aspecto para su práctica deportiva. Y el 80% contestó afirmativamente en al menos alguno de los aspectos de la siguiente tabla.



A destacar que, de entre los que sienten que se les había ayudado a mejorar algún aspecto, más de 7 de cada 10 señala la **reducción de preocupaciones extradeportivas**. Igualmente, resaltable es que un 42% señala la **motivación** como un elemento favorecido.

2.4. PORCENTAJE DE RESPUESTA Y VALORACIÓN GENERAL DEL SERVICIO PROAD POR CC.AA.

A continuación, mostramos algunos datos sobre esta encuesta de satisfacción desglosado por CC.AA., concretamente los porcentajes de respuestas alcanzados y los resultados obtenidos en la valoración general del servicio:



3. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2021/22 – NIVELES 3.

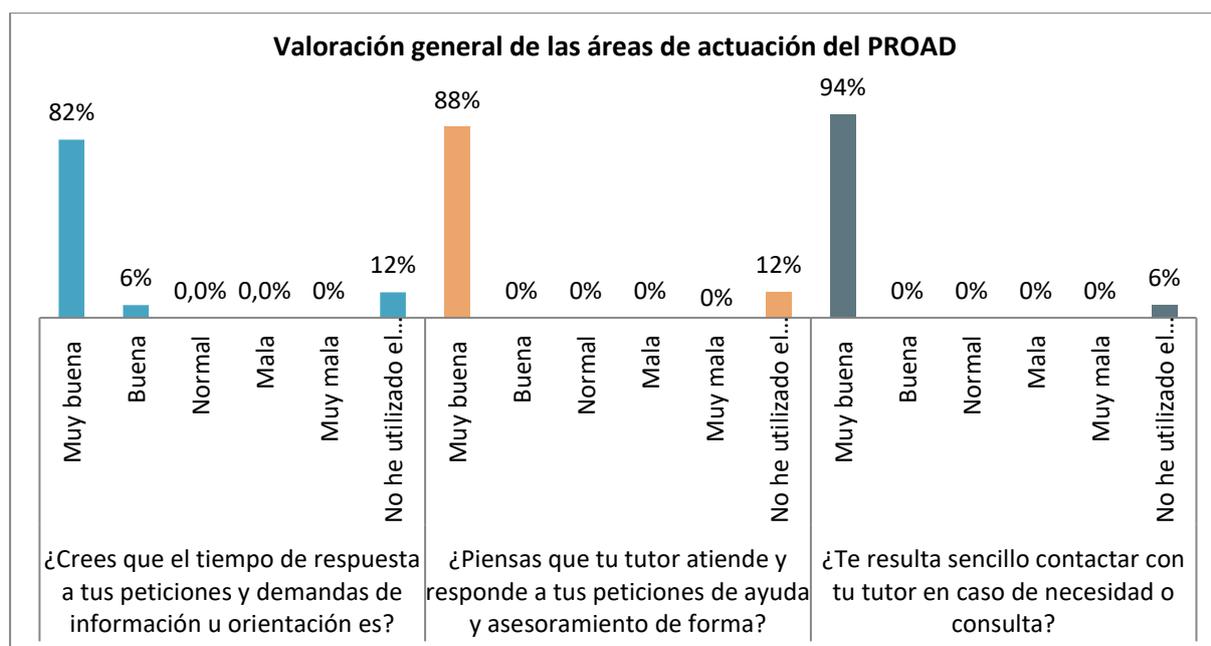
A lo largo de la temporada a los deportistas que han pasado a nivel 3, porque han alcanzado estabilidad laboral en su objetivo profesional, se les ha pedido que respondan a un muy breve cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora.

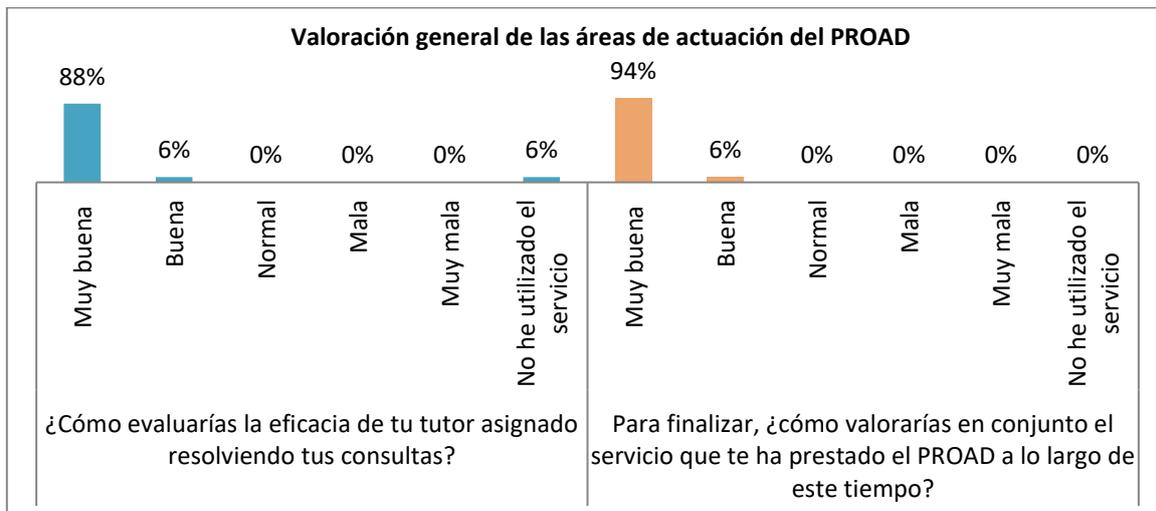
El cuestionario fue diseñado por el equipo PROAD y desarrollado a través de aplicación digital, para ser cumplimentado on-line:

<https://www.surveio.com/survey/d/X2R405R9S8B1F3S40?preview=1>

17 deportistas han respondido esta encuesta. Las valoraciones han sido muy positivas, mayoritariamente los deportistas han valorado el servicio como muy bueno o bueno y **el 100% valora el servicio prestado como bueno o muy bueno.**

A continuación, se muestran los gráficos de respuestas



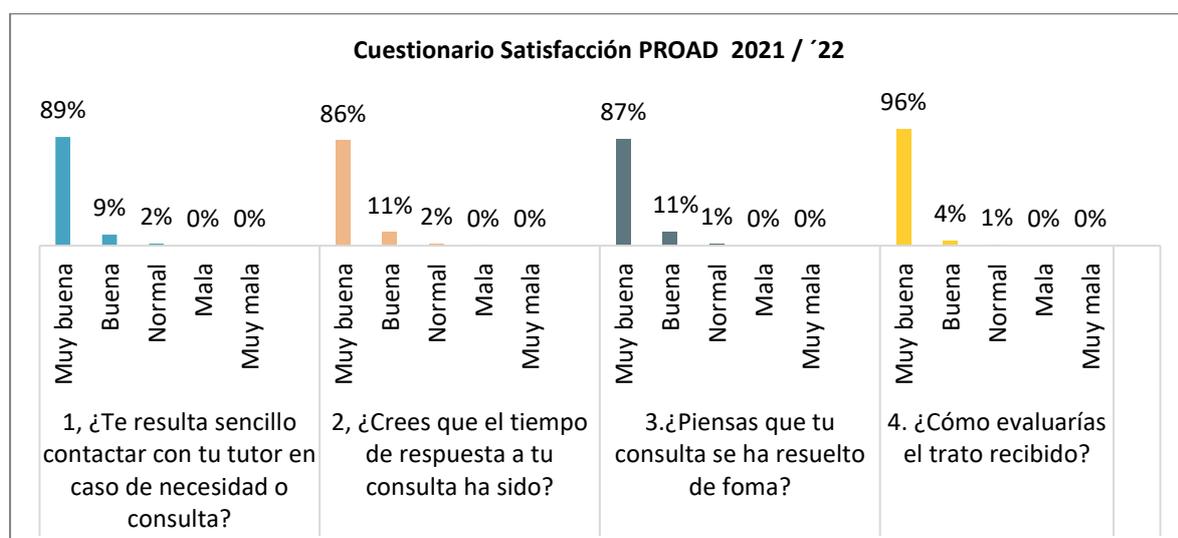


4. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2021/22 – ATENDIDOS WEB.

Esta temporada también se ha realizado un cuestionario específico para los deportistas *Atendidos web*. A lo largo del año se ha pedido a los deportistas que han hecho uso del servicio PROAD, que respondan a un muy breve cuestionario de satisfacción a fin de poder recoger información sobre su percepción del servicio, así como sus impresiones y sugerencias de mejora en el momento en el que han hecho uso de este.

El cuestionario ha sido diseñado por el equipo del PROAD y desarrollado a través de aplicación digital, para ser cumplimentado on-line. <https://forms.gle/iKSa5CTqwZt9Z7Zo7>

Las valoraciones han sido muy positivas, los deportistas han valorado mayormente como muy bueno o bueno el servicio y son minoritarias el resto de las valoraciones.



5. CONCLUSIONES

Deportistas atendidos, recursos y metodología:

La estabilidad del personal que atiende a los deportistas es importante para la eficacia del programa, de la empresa Fairsolving dependiente del CSD se ha mantenido constante con los mismos/as tutores/as, no produciéndose sustituciones para cobertura de bajas y ampliándose los recursos en 1 tutor/a más a partir de febrero 2022 así como un aumento del 25% de los recursos dedicados a comunicación y psicología. En Baleares se mantiene el personal incluido el del PROAD MENOR. Extremadura mantiene su personal ampliándose en uno y renovándose otro de los cuidadores del Programa del MENOR que están asociados al Centro de tecnificación de Extremadura. Castilla y León ha tenido de nuevo, como la temporada pasada y la anterior, una rotación de sus tutores del 100%.

La actividad de tutorización y atención PROAD se mantuvo como en otras ocasiones durante los meses de julio y agosto con 4 consultores/as – coordinadores/as.

Uno de los hitos más importante, al igual que en la temporada pasada, sigue siendo la incorporación de las CC.AA. como parte activa del Programa, esta temporada la Comunidad Valenciana ha entrado a formar parte del PROAD desde noviembre 2021.

Este año se siguen incorporando en los informes mensuales del PROAD, los datos de las Comunidades Autónomas en cuanto al nº de acciones realizadas, inserciones y deportistas que inician estudios. El análisis de la actividad en las comunidades se ha seguido realizando y mantenido reunión con los responsables para mejorar el funcionamiento en las mismas.

La selección de los/as deportistas con más necesidades para asignarles un/a tutor/a sigue siendo objetivo prioritario en la actividad del PROAD. Este año se ha logrado asignar un/a tutor/a a la totalidad de los/as deportistas con más necesidad (Nivel 1) para lo que se ha pasado a dar una atención puntual a aquellos/as deportistas que estaban estudiando e iba bien en sus estudios (Nivel 2). Un total de 303 Niveles 1 nuevos se han incorporado a lo largo del año al PROAD, número que ha supuesto un 34% del total y requerido una atención más intensa.

El número de acciones con los/as deportistas tutorizados/as ha descendido respecto al curso anterior pero las acciones con deportistas que han solicitado ayuda (Niveles 4) siguen en ascenso suponiendo ya un 28% del total de las acciones con deportistas por nivel (un 3% más que la temporada pasada que llegaron al 25%).

Resultados:

El **porcentaje de deportistas sin actividad extradeportiva y sin estudiar** sigue siendo alto debido a la selección de deportistas con necesidad máxima (Nivel 1). Sin embargo, **el número de**

deportistas que han empezado a ser tutorizados/as sin estudiar y han iniciado estudios, han sido más de la mitad (51,3%).

Por otro lado, **el porcentaje de inserción laboral se mantiene por encima del 80% (82% en los/as tutorizados/as y 86% total contando tutorizados/as y atendidos/as web)**. El porcentaje de inserción a los 6 meses (96%) aumenta significativamente con respecto a las temporadas pasadas, **casi la mayoría de las demandas de empleo de este año se han resuelto antes de los 6 meses.**

El número de empresas contactadas siguen aumentando la red de colaboradoras del programa que actualmente cuenta con un total de 7531 entidades.

El **Programa de prácticas del PROAD** ha continuado creciendo con nuevas incorporaciones de empresas y **4 deportistas se han podido beneficiar de prácticas remuneradas** en empresas de gran prestigio como Telefónica, PSA-Citroën, Roche y Deloitte.

Por último, la encuesta de satisfacción que los/as deportistas atendidos realizan es un dato muy importante para nosotros, ya que creemos que, al margen de los resultados objetivos, la calidad del servicio que el usuario percibe es importante para alcanzar otra de las metas del Programa. Dicha meta consiste en lograr que los deportistas españoles se sientan apoyados por la administración más allá del ámbito estrictamente deportivo y puedan sentirse confiados y con esperanza en un futuro laboral después de su carrera deportiva. En este sentido, esta temporada los resultados son positivos.

El control de calidad percibido por el usuario se realiza a través de encuestas de satisfacción:

El porcentaje de respuesta ha sido de un 84%. **El 96% valoran el Programa entre bueno y muy bueno y el trabajo de sus tutores es valorado por un 98% como bueno o muy bueno.**, por lo que podemos entender que nuestros deportistas se han sentido apoyados durante toda la temporada.

Por otro lado, es de destacar la percepción que tienen los usuarios de este Programa formativo-laboral sobre la actividad deportiva de los deportistas. Y es que casi el **86% considera que el Programa les ayuda en alguna medida en su actividad deportiva.**

Propuestas próximo ciclo:

- Seguir ampliando el número de deportistas atendidos por el Programa **ampliando el número de Comunidades y de subprogramas adscritos y asegurando la calidad de estos.**
- **Implementación de herramientas que nos permitan tener información del total del colectivo y recopilar datos de aquellos a los que aún no hemos podido**

contactar, para valorar sus necesidades y atenderlas adecuadamente.

- Continuar **priorizando el colectivo de atención a aquellos/as deportistas que necesitan concienciación y/o ayuda para el desarrollo de una carrera dual y aquellos/as deportistas que acceden al mercado laboral.**
- Extender los servicios y el apoyo del **programa a aquellos/as deportistas que pudieran tener problemas de salud mental o psicosociales.**
- Continuar con la **difusión de actividades, recursos y herramientas de utilidad para los deportistas** a través de Federaciones, redes sociales, boletines informativos...
- **Continuar con el desarrollo de la página web** promocionándola, añadiendo nuevos recursos y actualizando los existentes.
- **Desarrollar proyectos de digitalización** para optimizar procesos, actualizar y coordinar las diferentes bases de datos y creación de una herramienta para el teléfono móvil que mejore el servicio y la comunicación con los deportistas.
- **Contacto con deportistas que han dejado de ostentar el DAN que hayan sido medallistas olímpicos** para valorar sus necesidades y atenderlas adecuadamente.
- **Valorar la ampliación del número de tutores/as** para poder ampliar el número de deportistas atendidos por el Programa dando cobertura a todos/as los/as DAN que actualmente están transferidos a las CC.AA. colaboradoras.
- **Seguir impulsando la firma de protocolos con empresas** que ofrecen recursos para nuestros colectivos.
- **Continuar el contacto una vez al año con aquellos deportistas con los que no hemos podido contactar o han renunciado a un/a tutor/a** para detectar cambios en su situación y recordarles que seguimos a su disposición.